那一刻

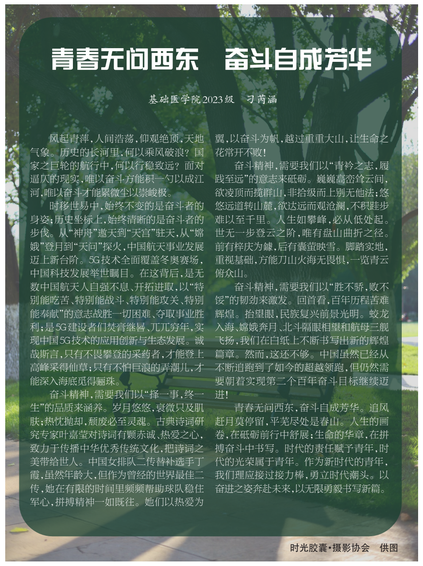
基础医学院2023级 简如楝

那一刻，我停留在稻禾，
秋风拂过脸颊；
那一刻，我抬头看向天空，
雨水冲刷着泪痕。

片刻过后，阳光逐过云层，
毫无保留地洒在这处的稻树上，
我望着地上逐渐变清的，
我知道，这是秋天的痕迹，
也知道，秋季已经走到了尽头。

那一刻，情绪占据了主导，
理性被压抑在内心深处；
那一刻，我想到去年夏天，
眼睛却变得不那么专气。

片刻过后，脸颊再次湿润，
不知道是雨水还是泪水，
我再次望向地上的稻子，
这一次，视线是模糊的，
我知道，秋树会在来年重新生出芽，
而已往稻来的故事不会再继续。



给蓝翅教授的一封信

临床肿瘤学院2022级 李梓嘉

敬爱的蓝翅教授：
您好！
“冷风有信，秋月无边。”恰逢学校90周年华诞，当我在舞台剧上再次听到您的名字时，我的脑海中又浮现了您坚硬于医疗卫生事业中的伟岸身影。您不仅是一位救人无数的医生，也是一位育人无数的老师，您在学术上锐而不舍、严谨认真，在医学教育上恨心沥血、言传身教，在临床诊疗上一丝不苟、决治名利，全心全意为病人服务。您的这种精神非常可贵，值得我们后辈学习。此刻，我怀着无比的敬仰与感激之情给您写下这封信，多有叨扰。
“男儿立志出乡关”是您逆梦年代的家国情怀。我依旧清晰地记得您当时和蔼父的对话，您说：“我只是想学医，学好医就能给病人治病，医治那二姑父那样患肺结核的病人和许多疾病缠身的人。”这简单而朴素的一句话，却重拿了您近70载的执着与坚持。为此，您在无数个夜晚奋力拼搏，笔行不怠。您清楚地知道学医为的是救人救国。在那个战火纷飞的年代，不爱的是您心系人民和心系国家的初心。在获得博士学位后，您没有一丝犹豫，冒着一路的艰难险阻和茫茫海浪的生死考验数然返回祖国。您几个年如一日的坚持和在学术上不断奋进、不断创新、不断超越的精神让我铭记于心，您的不忘祖国和用毕生所学为国家作贡献的精神让我十分敬佩。
“创业艰难百战多”是您热血年代的医者风范。在焦庆表校长的诚力邀请下，您来到了云南，并凭借丰富的临床经验和高超的医疗技术挽救了许多人的生命。当时的云南，医疗资源极度匮乏，医疗水平十分落后，但您不畏艰险，在逆境中不断开拓创新。您为云南的医疗机构建设作出了卓越贡献，在您的努力下，原来只有6名医生的普通外科已经发展成技术和力量都雄厚强大的外科科室，并率先在省内开展肝脏移植、心脏移植、多器官联合移植等高新技术，烧伤、微创、骨科等学科都进入了全国先进行列，整个医院的发展取得了长足进步。您曾经说：“我们是来创业的。”这不是一个笑谈，而是您为云南医疗事业开辟道路的一个誓言。
“待有预的生命无私奉献给人民，待无限的情感真诚奉献给国家。”您救死扶伤的常高医德和恰达乐观的人生态度，感染并激励着一代又一代学生。您是一位妙高君子，也是一位好医生和一位好老师，我们对您的崇敬与感激之情用十言万语也无法表达。于您，您的精神无论以何种形式都会在宇宙间永存，比宇宙之浩瀚，比山川之奇迹；于我，我将传承您的精神，将救治病人作为医者本分，以纯洁与神圣的精神终身行医。
图片来源网络

冬

公共卫生学院2022级 付益严

秋来时，捡拾落叶与落花去吊祭秋，在他们的葬冢上写挽歌迎冬，让冬去遗传秋的思绪。
冬来了，裹挟着刚劲果风和满天雪花，带来的是“瑞雪兆丰年”的喜悦；飘洒在寂静漆黑的夜晚，带来的是“喜宴映雪”的勤勉；飘落在校叶凋零的树枝上，带来的是“千树万树梨花开”的盛景。
从睡梦中醒来的人们，无一不惊叹一夜之间银装素裹的大地，满眼都盛满了欢喜。不知道这一场初雪，唤醒了多少看似深沉的大人们找回心底的童真。看，那在冰上摔倒的大叔还在哈哈大笑着，不知道是在自嘲，还是想起了过去冬天也曾这样摔跤的自己。
或许那时，在不远处的某个地方还有自己暗自心仪的姑娘在拥抱着你笑闹。

探索未知的魅力

第一临床医学院2022级 胡雨涵

生活中，我们常常面对各种困境和挑战，它们常常让我们陷入困惑和疲惫。然而，如果我们能以积极向上的态度去探索未知的魅力，我们就能在其中找到成长和进步的契机。
我们要有好奇心。好奇心是人类进步的催化剂，是探索未知魅力的重要动力。没有好奇心，我们就会止步不前，无法突破自己的局限。当我们保持好奇心，我们会发现世界无限精彩，未知的领域更是无穷无尽。通过加强竟察力和思考能力，我们可以主动地探索自己感兴趣的领域，从中发现未知事物的魅力。
我们要勇于尝试。不同的尝试带来不同的经验和教训，通过不同的尝试，我们可以不断摸索到正确的方向。对于未知的魅力，我们需要勇敢地投身其中，敢于冒险和挑战，这样才能在未知中找到自己的独特之处。即使在尝试中遭到失败，也不要气馁，因为失败本身也是一种宝贵的经验，它会让我们更加明确自己的方向，从而更有力地探索未知的魅力。
我们要保持开放的心态。在探索未知的道路上，我们难免会遇到各种不可预测的困难和挫折，但是只有保持乐观的心态，我们才能以积极的方式去应对这些挑战。乐观的态度能够激发我们内心的力量，让我们更加坚定地探索未知魅力的渴望。无论遇到多么艰难的情况，我们都要相信自己的能力，坚信未来的美好。只有积极向上，我们才能够真正领悟到未知魅力的无限可能。
我们要保持持续的学习和成长。在探索未知的过程中，我们必然会遇到各种新的知识和技能，这就要求我们要不断学习和成长，不断提升自己。通过学习，我们可以拓宽自己的视野，增加自己的见识，不断提高自己的能力，从而更好地探索和发现未知的魅力。只有不断学习和成长，我们才能够真正领悟到未知魅力的无限可能。
探索未知魅力是一段艰辛而充实的旅程，它需要我们的好奇心、勇气、乐观和持续的学习。当我们坚持不懈地追求未知的魅力时，我们将带来独特的成长和进步，同时也让生命充满了无限的可能性。让我们勇敢地踏上这个探索之旅，去发现并探索未知的魅力吧！

在独处中沉淀自我

护理学院2023级 吕吃茶

谈论到独处时，每个人都有独特的见解。有人坚持：“独处让人感到寂寞、孤身一人之时，别人疑惑的目光仿佛一把把刀刺痛我的内心。”也有人是这样认为的：“当一个人完全独处时，才能从喧嚣中找到自己，才可以完全成为自己。”于我而言，我更偏向于第二种。在自己喜欢的时光里，按照自己喜欢的方式去做一切值得的事情，这便是迫寻自由的方式。
独处不是与世隔绝，更像是一次激动人心的征途。我并不觉得孤独，伴着薄雾相逢了清晨，约下了夕阳去赏晚霞，看着繁星点点演奏乐章，一同走进黑夜。尽情享受着独属于自己的时光，于独处中高云卷云舒。在宁静中，我能打造一个独一无二的世界，在里面追逐着世间的美好，更追逐着自己。
清晨伴着阳光迈出宿舍大门，去到食堂点上喜欢的早餐。过后顺着东苑街道奔跑，为新的旅程点缀清新。提前到达西苑教室，认真学习专业课，认真思考医学的奥秘。课后成去到喜欢的食堂饭馆一顿，或浸泡于图书馆，温习不熟悉的知识点。疯生活止于平淡，但热爱可抵岁月悠长。请尽情享受独处的时间，体验地图科目己，相信自己的直觉，追求赋予自身生命意义的事物。在独处中，我学会把所有的星光献给夜空，把所有的春光归还给流疏篱落，把所有的百无聊赖递送给过去的我，明日之我，心中有丘壑，足以振山河。
进入县医以来，它教会我的第一件事便是独处。不论学医路上有多么艰苦，只要有一个黄昏，满是风和正在落下的夕阳，如此，足够我爱这破碎治疗的人间；无论对未来何等迷茫，只要有一片夜空，满是繁星，如此，足够我奔赴人间欢喜。栖息在晚湖旁的黑天鹅，窝在图书馆角落的猫咪，清晨林间跳跃的松鼠……我所发现的生机勃勃，都是专注于自我而得到的宝藏。
学医是清晨背起厚厚书籍的坚持，是闻铃响拔开被子的毫不犹豫，是孤军奋战探过一个又一个寒冬，更是一次又一次在看不到希望的日子里疯狂奔跑，只因为我们身上肩负着无数人的性命。既然选择了学医，我更愿意接纳独处。在不为人知的日子里成长，在平淡的日子里傲伏，在寂寥的日子里与自己和解，在单枪匹马的日子里，好好说说自己。

新闻中心 供图

风·天

临床肿瘤学院2023级 徐余诺

我喜欢流淌的微风，轻轻拂过脸庞的感觉，树叶沙沙作响，我习惯地抬起头，看着万里无云的天空，还是一如既往的蓝。
风吹过的草地，光影斑驳，有着一股迷人的芬芳，我坐在草地上观看这股芬芳，蜷缩地望着远方的天空。云海的天空蓝得深邃，如同琉璃般清澈，似薄纱般柔软，又如同细流般潺潺。我内心跟着平静，这一抹蓝能够洗去我内心的污垢瑕疵。路边行人也融入其中，与我一同仰望天空，这片天空在我们各自的眼中闪烁着圣洁的光芒。
铃声作响，教室门口熙熙攘攘，空荡的教室眨眼间又坐满了人。教学楼间的路上，还是那一阵风，还是那一棵树，还是那一群人，格外的意境，让我不自觉地抬起头看天。那带状云，轻柔四散，若点点白裙一样，飘散其间。困惑，顿时烟消云散；迷茫，顿时雾散云敛；慌张，顿时落然无存。
我时常会望着天发呆，它的干净，让我觉得仿佛世间的一切都与它无关，缕缕白云风一拨便消隐无踪。我也爱望着天发呆，好像白云能够带走我的烦恼，心中只记得它的形状和天空的蔚蓝。它如同那神圣清呈一般，能够落涤我的灵魂，使我如痴如醉。微风吹吹，青丝落起，我感受着风，感受着它的形状，它的触感。站在风中，我时常会想世间万物需随风摇摆，这是风的权力。
缕缕微风，格外喜爱那山间清风。山间那一小股风，会卷着山间的独有气息，有青泥扑鼻的芬芳，也有千万绿植的腹郁，我的每一个毛孔都在感受着它，是那么的清凉。不知为何，山间的天空比城市的天空更加清晰，似乎是大自然的神迹，每一群山上的天空都是那样的别致，有的雾气萦绕似仙境又如同梦幻一般，有的光环层叠千宫天仙下凡。
《赤壁赋》中有“水光接天”，这倒是又令我想起滇池，它的水面与天接壤，无边的水，风轻轻拂过，荡起层层涟漪，与那碧蓝湛空紧密相连，我沉醉其中无法找出一丝丝衔接的痕迹。风把云送到尽头，又从尽头回来。可曾想，夕阳与旭日的出现，因为这湛蓝天上的一片艳丽，黄金芝麻闪耀，似娇嫩柔弱之花斑斓，使人目不转睛，叹为观止。
我喜欢天空，也喜欢微风；喜欢看着天，喜欢欣赏风；生在蓝天下，沐浴在微风中；我的内心被这透蓝所浸润，我的陈染被这轻柔所抚摸。校园的天有些喧闹，风有些�faq；山间的天多些宠溺，风多点轻柔；水面之上的天更加碧蓝，风也很温润。
我喜欢碧蓝的天空，那种给人舒心的感觉，白云飘飘忽忽，我习惯地闭起眼，感受着清凉的风，缓缓绽进我的胸膛。

公益广告框

地址：昆明市呈贡区春融西路1168号昆明医科大学校务管理中心202室 邮编：650500 电话：(0871)65922964 邮箱：kyxbjzt@163.com 承印：昆明彩辉印刷有限公司（昆明市西山区书林街中段云亭商苑B302号） 免费赠阅

昆明医科大学报
KUNMING MEDICAL UNIVERSITY NEWS
国内统一连续出版物号 CN 53-0824/(G)
2023年11月15日 复总第424期 共4版
中共昆明医科大学委员会主管主办《昆明医科大学报》编辑部出版 总编 陶玲

昆明医科大学党委理论学习中心组开展2023年第十次集中学习

本报讯 10月26日，昆明医科大学党委理论学习中心组在呈贡校区校务管理中心第七会议室开展2023年第十次集中学习，认真学习领会习近平总书记关于宣传思想文化工作重要指示精神和全国宣传思想文化工作会议精神，学习习近平总书记近期考察黑龙江、浙江、江西重要讲话精神，以及党中央、教育部、云南省委等印发的思想政治工作理论方针政策等。
校党委书记尹向阳主持会议并进行总结发言。尹向阳强调，深刻理解习近平文化思想的重大意义、核心要义和实践要求，并自觉贯彻落实到宣传思想文化和教育工作各方面、全过程，是新时代赋予宣传思想文化和教育工作者的重大历史责任和文化使命。要坚持以习近平文化思想为指导，增强做好宣传思想文化工作的责任感、使命感，把做好宣传思想文化工作作为重大政治责任扛在肩上，确保党中央关于文化建设的决策部署落到实处，奋力为建设社会主义文化强国、建设中华民族现代文明作出贡献。
尹向阳要求，一要把稳思想之舵，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。要组织开展学习研讨、宣传宣讲、研究阐释，自觉把习近平文化思想贯彻落实到管党治党、办学治校全过程；要坚持学用结合，巩固深化拓展主题教育成果，推动以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干取得新进展、新成效。二要坚定文化自信，提高学校传承发展中华优秀传统文化的使命自觉。要加强“四个自信”教育，持续完善“三全育人”工作体系，加强思政课程和课程思政建设，加强学校哲学社会科学学科建设，更加有力有效担负起新的文化使命，为建设中华民族现代文明贡献力量。三要坚持守正创新，不断开创学校宣传思想文化工作新局面。要深刻把握“七个着力”重要要求，加快构建“大宣传”“大思政”“大文化”工作格局，持续在英早宣传思想文化阵地、巩固主流思想舆论、深化精神文明创建、讲好昆医故事、防范化解意识形态风险等方面主动力作。
校党委副书记徐绍辉作交流发言。徐绍辉要求，一要把学习贯彻习近平文化思想作为重要政治任务抓紧抓实抓好，牢牢把握习近平文化思想的深刻内涵，通过深学细研、学以致用，切实增强做好新时代新征程宣传思想文化工作的责任感、使命感。二要大力推进校园文化和精神文明建设，进一步凝练学校文化内涵和外延，进一步发挥博物馆、档案馆的文化育人功能，进一步繁荣校园文化，为学校高质量发展提供强大的精神动力、思想源泉和文化支撑。三要全面贯彻落实，进一步加强党对学校宣传思想文化工作的全面领导。要巩固社大宣进新时代的主流思想舆论，提高舆论引导能力；要加强队伍建设，以“大党建”引领“大宣传”，以“大宣传”服务“大思政”。
校党委副书记王贵文在交流发言时指出，学校大学生思想政治工作是一个系统工程，要深入学习把握习近平总书记关于学校思想政治工作的重要讲话精神，既要落实好“三全育人”要求，构建“十大育人”体系，又要抓关键、抓重点，抓重要载体，撬动学校思想政治工作的关键力量，形成育人合力。他对进一步加强和改进学校大学生思想政治工作提出5点要求，一要坚持把党的领导贯穿到办学治校的各方面、全过程，二要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，三要着力构建具有医科院校特色的“大思政课”体系，四要大力推进“一站式”学生社区综合管理模式向纵深发展，五要充分发挥群团组织优势共同做好思想政治工作。
会前，中心组成员围绕学习主题和内容，自学了习近平文化思想、全国宣传思想文化工作会议精神及思想政治工作有关政策方针文件。
学校党政领导班子成员，学校党委理论学习中心组成员单位主要负责人参加学习。

（新闻中心）

昆明医科大学召开新一轮本科教育教学审核评估动员大会

本报讯 10月25日上午，昆明医科大学召开新一轮本科教育教学审核评估动员大会，全面动员部署本科教育教学审核评估工作。
校党委书记尹向阳主持会议，他强调，本科教育教学审核评估工作是教育部对学校人才培养工作的一次全面检验，是关乎学校前途命运、提升办学声誉的重要机遇，要统一思想、提高站位，切实做到思想认识到位；要加强组织、深入发动，切实做到动员部署到位；要聚焦目标、全力以赴，切实做到任务落实到位。尹向阳要求全校所有单位、各级负责人、全体教医护职工要坚持以评促建、以评促改、以评促管、以评促强，把有效推动本科教育教学改革作为新一轮审核评估的主线不动摇，把“学生中心、产出导向、持续改进”作为引领整个审核评估工作的核心理念。要以新一轮审核评估为契机，聚焦“以本为本”，推进“四个回归”，进一步落实立德树人根本任务，夯实人才培养中心地位，强化质量保障主体意识，筑牢本科教育教学根基，不断完善内部质量保障体系，奋力谱写高水平开放型医科大学发展新篇章。
校长夏雪山在会上作了《以新一轮审核评估为契机 加强内涵建设 全面推进本科教育教学高质量发展》的动员讲话，强调此次审核评估是教育部在教育强国战略背景下启动实施的，是对新发展阶段我国普通高等学校本科教育教学工作的全面评估，是深化新时代教育评价、教育督导改革的重大举措，是顺应国际高等教育发展趋势的必然选择，是构建中国特色高等教育的紧迫任务。夏雪山对新一轮本科教育教学审核评估工作提出要求：一是要提高站位，充分认识新一轮审核评估的重大意义；二是要加强学习，深刻领会把握新一轮审核评估的精髓要义；三是要回顾总结，扎实做好上一轮审核评估整改工作；四是要凝心聚力，扎实做好新一轮审核评估工作。
校党委常委、副校长李利华对学校新一轮本科教育教学审核评估工作方案的制定依据、指导思想、目标原则、指标体系、组织机构、工作职责、任务分解等7个方面进行了解读，并对即将开展的5个阶段工作进行安排，对需要关注的“红线”“底线”指标等进行重点提醒。
会上，基础医学院、第一临床医学院、马克思主义学院负责人分别作表态发言。
学校党政领导，教学督导委员会委员，各职能部门和直属单位主要负责人，各学院和附属医院党委书记、院长，各教学医院、实习医院、专业实践教学基地分管教学负责人和教学管理部门负责人等280余人参加会议。
会议结束后，大连理工大学原副校长李志义教授作线上专题辅导报告。

（教务处）

昆明医科大学召开2022—2023学年学生“创先争优”表彰大会

本报讯 10月31日晚，昆明医科大学召开“创先争优”表彰大会，对2022—2023学年省级、校级先进集体和个人，盛时迪安奖学金、杏林奖学金获得者以及获2023年云南省最美高校辅导员、最美高校班主任荣誉称号的教师进行表彰。校党委副书记徐绍辉、王贵文、副校长解保生、李利华，学校党委学生工作委员会成员，各学院党政负责人、辅导员、班主任、学业导师、受表彰的教师和学生代表等900余人参加会议。表彰大会主会场设在呈贡校区学生会堂，各学院设分会场。
徐绍辉在表彰大会上讲话。她希望广大教师和同学们要站在“九秩民医”新起点，接力“奋进一流”新征程，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的系列重要讲话精神，珍惜和用好学校90年发展史积淀的宝贵经验，以实际行动扎根中国大地、扛起实干担当大剧，在加快建设高水平开放型医科大学中续写新华章。徐绍辉对同学们提出了3点希望：一要坚定理想信念，明德崇志、爱国奉献。二要坚定求索之路，求真学问、炼真本领。三要坚守生命至上，敬畏生命、护佑健康。
王贵义主持会议，希望大家传承“崇德博学 济世笃行”校训，秉承“创新激为”的进取精神、“脚踏实地”的科研态度、“兼收并蓄”的博大胸怀，开展“精益求精”的医学探索与实践，历炼服务国家、奉献人民的重要砥砺，乘风破浪、勇担大任，共同为国家富强、民族复兴、人民幸福贡献医院力量，展现医院担当。
会上，李利华宣读了获2022—2023学年省级三好学生、优秀学生干部、优秀毕业生、先进班集体表彰名单；解保生宣读了2022—2023学年学校研究生学业奖学金表彰决定和2023年盛时迪安研究生奖学金表彰决定；校党委常委、党委组织部部长陈琳宣读了2022—2023学年校级本科生优秀学生奖学金表彰决定；党委学生工作部部长赵振奎宣读了2023年云南省最美高校辅导员、最美高校班主任、学校第七届辅导员素质能力大赛获奖名单；昆明同仁医院院长段志勤宣读了2023年“昆明同仁医院·杏林奖学金”获奖名单。
第二临床医学院2019级临床医学专业本科生邓健、第一临床医学院2021级麻醉学硕士研究生高婉玲、法医学院辅导员申棠分别作为本科生代表、研究生代表和辅导员代表在会上发言。
据悉，2022—2023学年，昆明医科大学共有100名同学荣获“省级三好学生”称号，25名同学荣获“省级优秀学生干部”称号，266名同学荣获“省级优秀毕业生”称号，43个先进班集体荣获“省级先进班集体”称号；766名同学荣获“博士、硕士研究生一等学业奖学金”，1908名同学荣获校级“优秀学生奖学金”，261名同学荣获校级“优秀学生干部奖学金”，690名同学荣获校级“单项奖学金”，35个班集体荣获校级“先进班集体”，100名同学荣获“盛时迪安研究生奖学金”，33名同学荣获“昆明同仁医院·杏林奖学金”。

（学生处）

昆明医科大学分子生物学与遗传学学科进入ESI全球排名前1%

本报讯 根据科睿唯安(Clarivate)11月9日最新发布的基本科学指标数据库(Essential Science Indicators,简称ESI)统计数据显示，昆明医科大学分子生物学与遗传学(Molecular Biology & Genetics)学科进入ESI全球排名前1%。
数据显示，学校分子生物学与遗传学学科在2013年1月1日至2023年8月31日共发表论文810篇，其中总被引14150次，高被引论文6篇，篇均被引17.47次。
近年来，学校以高质量发展为主题，以高水平开放型医科大学和“双一流”建设为目标，以学科建设为龙头，坚持走内涵式发展道路，国际影响力持续提升。截至目前，学校临床医学(Clinical Medicine)、药理学与毒理学(Pharmacology & Toxicology)、神经科学与行为学(Neuroscience & Behavior)、生物学与生物化学(Biology & Biochemistry)、分子生物学与遗传学(Molecular Biology & Genetics)等5个学科进入ESI全球排名前1%。

（研究生处）

中国科学院院士季维智到校作专题学术报告

本报讯 11月3日下午，学校邀请中国科学院院士、欧洲科学院院士、昆明理工大学特聘教授、灵长类转化医学院院长季维智，为学校师生作专题学术报告。校长夏雪山、副校长陆地出席报告会。
季维智以《非人灵长类与人类健康》为题，介绍了非人灵长类模型动物在人类健康和转化医学研究中的重要价值，以及团队近十年来所取得的一系列标志性研究成果：从世界上首例基因编辑猴模型的建立，食蟹猴胚胎体外培养25天的首次实现，人胚胎体外三维培养体系和人—猴嵌合体胚胎首次建立，到人早老和脑金森疾病猴模型的建立，以及利用可持久稳定分泌多巴胺基因工程化间充质干细胞治疗帕金森疾病的新策略等。报告结束后，季维智与师生面对面交流学术心得，对师生们的提问进行了耐心细致地解答。
夏雪山主持会议，他表示，季维智院士的研究工作给予了广大高校科研工作者一个最好的示范：摘基础研究是一件艰苦的工作，想要取得“从0到1”的原创性突破，必须具备“板凳甘坐十年冷”的精神。季维智院士数十年如一日在生物学领域耕耘，淡泊名利、沽除浮躁、安于清贫、甘坐“冷板凳”，始终为了科学技术的进步和人民生活的改善默默奉献，这就是科学家精神最真诚的体现。夏雪山强调，学校广大师生要学习季维智院士持之以恒的科研精神，勇于创新的担当精神，精益求精的科学态度，将爱国情、强国志融入到科研工作之中，为建设世界科技强国作出新的更大贡献。
学校各学院、中心、附属医院分管科研负责人、科研团队负责人、学术骨干、青年教师及在校研究生、本科生等1300余人参加报告会。

（科学技术处）

昆明医科大学召开建校90周年工作总结会

本报讯 10月27日，昆明医科大学建校90周年工作总结会在呈贡校区召开。校党委副书记徐绍辉、王贵义、各工作组、相关责任部门负责人和校庆办全体成员参加会议。
徐绍辉对所有为建校90周年工作作出贡献的师生员工和广大校友表示诚挚感谢，从“坚持一个引领，突出两个维度，彰显三种魅力，反思四点不足，凝练五项成效”等方面阐述和凝练了建校90周年活动的经验体会，并对材料归档、账目报销、物资对接等工作作出了安排和要求。
王贵义主持会议，他指出，希望大家将建校90周年工作中形成的好做法、好经验及重要启示融入办学治校工作，传承宝贵精神财富，增强精神动力，提高办学品位，汇聚力推动高水平开放型医科大学建设。
会上，各专项工作组负责人进行了工作经验总结交流，档案馆负责人进行了档案归档工作培训。

（建校90周年活动办公室）

光荣榜

○昆明医科大学“‘精心守护’——潜调节结构方程模型助力精准预防青少年网络欺凌受害”“提高癌症认知，助力健康中国——基础教育教师癌症预防素质状和危险因素认知的调研分析”“依达拉奉经MAPK通路对小鼠质细胞M2型极化和Sirt3表达的影响和调控”“经典西药与传统中药的珠联璧合——阿司匹林联合云南特色天然药物提取天麻素发挥心肌和胃双重保护作用研究”4个项目获第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛主体赛三等奖，“丝情情鹤，吹响乡村振兴之音”项目获第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛红色专项活动二等奖。

○昆明医科大学作品《不拍“小小人”做理智“菇”勇者！》获2023年中国毒理学会校园科普大赛三等奖。

○昆明医科大学法医学院教师黄雪莲获第四届云南青年社科学术演讲比赛一等奖，昆明医科大学国际教育学院教师刘赵获第四届云南青年社科学术演讲比赛三等奖，昆明医科大学优秀校友组织奖。

○昆明医科大学派驻龙陵县象达镇营坡社区第一书记、护理学院教师任鸿嘉获云南省优秀驻村第一书记荣誉。

○昆明医科大学第二临床医学院教师范文获第四届未华留学医学本科教育青年教师英语授课展示活动“英语授课能手”称号。

○昆明医科大学项目获第三届云台青年学生创新创业邀请赛二等奖。

昆明医科大学举办2023年新入职教师岗前培训

本报讯　为帮助新入职教师扣好职业生涯“第一粒扣子”，尽快适应工作岗位，实现角色转换，11月2日至3日，昆明医科大学在呈贡校区举办2023年新入职教师岗前培训，本次培训共计99人参加。

校党委书记尹向阳以“新时代高校教师综合素养”为题，指导新入职教师深入学习和准确把握习近平总书记关于教师工作的重要指示精神，要求新入职教师按照“好老师”的标准，大力弘扬教育家精神，努力做忠诚于党和人民教育事业的时代“大先生”，用奋斗与奉献书写高水平开放型医科大学建设新篇章。

校长夏雪山通过“昆明医科大学的昨天、今天和明天”向新入职教师阐述“扎根云岭大地，深耕医学教育，服务大众健康”的深刻内涵，引导广大教师“肩挑两义　勇担责任　办好人民满意的医学教育”，坚守为党育人、为国育才的初心使命。

校党委常委、副校长张爱云作开班动员讲话，激励新入职教师弘扬“教育家”精神，为党育人、为国育才，争做“四有”好老师，当好“四个引路人”，坚守师德底线，潜心立德树人，强化专业能力提升，提升自身综合素养。

基础医学院陈鑫月、人文与管理学院白超、口腔医学院马文作为学员代表在结业时进行了交流发言。

本次培训由学校党委教师工作部、教师中心主办，在前期已开展的“昆医榜样”师德讲坛的基础上，开设了12个专题培训，内容涵盖学校章程、保密工作、发展规划、教学、科研、学生工作、学科建设、人事、外事、财务及资产管理等内容，为新入职教师熟悉校史校情及学校相关工作的政策与规范，扎稳师德师风第一标准，促进专业素质提升，胜任高校教书育人岗位奠定了坚实基础。

（人事处）

昆明医科大学与鲁南制药集团股份有限公司签署战略合作框架协议

本报讯　11月15日下午，昆明医科大学与鲁南制药集团股份有限公司战略合作框架协议签约仪式在呈贡校区举行。昆明医科大学党委书记尹向阳，鲁南制药集团党委书记、董事长、总经理张贵民，昆明医科大学党委常委、副校长李利华，学校有关部门负责人，鲁南新时代医药公司代表等参加签约仪式。尹向阳主持签约仪式。

张贵民、李利华代表双方签署战略合作框架协议，双方将本着“资源共享、协同创新、优势互补、共谋发展”的原则，在人才培养、科研合作、人才交流等方面开展合作。

签约仪式上，尹向阳为张贵民颁发昆明医科大学客座教授聘书。

此次校企合作协议的签订是深入贯彻落实党的二十大精神，深入实施科教兴国战略、创新驱动发展战略，贯彻落实云南省“3815”战略发展目标和昆明医科大学高质量发展三年行动计划，服务区域经济社会发展的具体体现，也为双方提供了更广阔的合作平台。

学校近300名师生见证了此次签约仪式。

（科学技术处）

昆明医科大学启动“医路卫你·百里挑医”就业育人主题教育

本报讯　10月26日下午，昆明医科大学“医路卫你·百里挑医”就业育人主题教育启动仪式在呈贡校区学生会堂举行。校党委副书记王贵义出席启动仪式。

据悉，此次“医路卫你·百里挑医”就业育人主题教育是学校落实落细“就业育人”的有效途径、重要载体和创新举措，旨在通过课程教学、专题教育、实践活动、赛事项目等内容丰富、形式多样的活动，培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观、成才观、就业观、职业观，助力学生成长成才。

王贵义在启动仪式上致辞。他要求各学院要切实增强做好就业工作的责任感、使命感，准确把握就业工作面临的新形势、新任务、新挑战，把就业育人理念贯穿人才培养全过程，从新生入学抓起，充分挖掘育人元素，统筹多方资源，积极打造和开展以“医路卫你·百里挑医”为主题的“一院一品”主题活动。要突出价值引领，强化育人实效，引导青年学生立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，主动担当时代使命，把个人理想追求融入现代化国家建设新征程，到党和国家需要的地方建功立业。他希望同学们踊跃参加主题教育系列活动，始终用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，认真思考学习的深刻意义，尽早确立个人的奋斗目标，主动做好学业规划和职业规划，全面提升知识技能、综合素质、学历层次和自身价值，弘扬伟大建党精神、抗疫精神，坚守医者初心，勇担时代使命，努力成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

学校就业指导中心主任白春娇主持启动仪式。

启动仪式后，开展了题为《学业规划之考研备考指导》的主题教育系列活动首场讲座。

相关职能部门和各学院分管就业工作负责人、就业辅导员和学生代表等1000余人参加了活动。

（学生处）

昆明医科大学举办2023—2024学年“青马工程”团学骨干培训班开班仪式暨2022—2023学年团学骨干培训班结业仪式

本报讯　11月1日，昆明医科大学2023—2024学年“青年马克思主义者培养工程”（以下简称“青马工程”）团学骨干培训班秋季学期理论培训开班暨2022—2023学年团学骨干培训班结业仪式在呈贡校区举行。校党委副书记王贵义，学校相关部门负责人，各学院、单位团委负责人，2023—2024学年“青马工程”参训学员以及2022—2023学年“青马工程”参训学员共计120余人参加会议。

王贵义在开班仪式上作动员讲话，强调了深入推进新时代“青马工程”的重要意义，对确保“青马工程”提质增效作了要求，对青马学员提出3点希望：一是要善学，夯实思想根基，在学习上狠下一番苦功；二是要善行，强化实践锻炼，在实干中练就一些硬功；三是要善用，做到知信行合一，在实践里使出一身真功。他要求青马学员坚定理想信念、练就过硬本领、发扬斗争精神，做当代中国马克思主义的坚定信仰者、社会主义现代化国家的合格建设者、国家和民族利益的坚定捍卫者，不断把为崇高理想奋斗的伟大实践推向前进。

会议向昆明医科大学2022—2023学年“青马工程”团学骨干培训合格的学员代表颁发了结业证书。2022—2023学年“青马工程”学员程新月和2023—2024学年“青马工程”学员兰陆清作为学员代表发言。

开班仪式结束后，中共云南省委党校（云南行政学院）马克思主义学院副院长孟亚凡以《真学、真懂、真信、真用——掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论》为题，为全体学员作秋季学期理论学习第一讲。

据悉，学校按照2023—2024学年“青马工程”培训计划，围绕理论学习、红色教育、实践锻炼持续开展集中与非集中培训，通过讲座、自学、交流研讨、参观实践、学习报告等多种方式督促学员学习，引导同学们认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，积极贯彻落实党的二十大精神，用实际行动践行“请党放心，强国有我”的青春誓言，切实培养有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

（团委）

昆明医科大学召开学习贯彻中国工会十八大、中国妇女十三大精神研讨会

本报讯　11月2日下午，昆明医科大学召开学习贯彻中国工会十八大、中国妇女十三大精神研讨会，校工会委员、校妇联执委共44人参加会议。校党委副书记、校工会、校妇联主席徐绍琼出席并主持会议。

会议传达学习了习近平总书记同中华全国总工会新一届领导班子成员集体谈话、同全国妇联新一届领导班子成员集体谈话时的重要讲话精神。

校工会委员、校妇联执委齐聚一堂，就深入学习中国工会十八大、中国妇女十三大精神情况开展研讨，大家对中国工会十八大、中国妇女十三大的召开倍感振奋、深受鼓舞，表示要立足本职工作，努力提升自身的理论水平和业务能力，积极发挥工会、妇联组织的桥梁纽带作用，坚持党建带群建，以坚定的政治性引导师生、以鲜明的先进性组织师生、以广泛的群众性凝聚师生，围绕学校党政工作大局，开拓创新、真抓实干，努力开创工会、妇联工作新局面，为高水平开放型医科大学建设贡献智慧和力量。

徐绍琼指出，中国共青团十九大、中国工会十八大、中国妇女十三大的先后召开，意义重大，要认真学习领会中国工会十八大、中国妇女十三大精神，原汁原味学，结合融汇学，研究阐释学。要团结带领广大教医护职工和学生奋进新征程，围绕中心、服务大局，立足岗位、建功立业，维护权益、构建和谐，坚固桥梁、结实纽带。要切实加强党对工会、妇联工作的领导，进一步增强“三性”“三力”建设，加强党建带群建工作，加强党对工会、妇联工作的领导。

工会、妇联常务副主席施丕华在会上安排部署相关工作。

会议强调，学习好、宣传好、贯彻好中国工会十八大、中国妇女十三大精神，是当前和今后一个时期各级工会、妇联组织首要的政治任务，要原原本本学，在学深悟透上下功夫，做到入脑入心入魂；要全面系统学，同《习近平关于工人阶级和工会工作论述摘编》《习近平关于妇女儿童和妇联工作论述摘编》结合起来，强思想、党性，增能力、本领；要联系实际学，把学习成效转化为落实中国工会十八大、中国妇女十三大精神，推动工会、妇联工作高质量发展的生动实践。

（校工会、校妇联）

昆明医科大学召开迎接昆明市国家节水型城市复查工作会议

本报讯　11月2日下午，昆明医科大学召开迎接昆明市国家节水型城市复查工作会议，学校副校长张洪波主持会议。

会上，学校节能工作领导小组办公室向复查组汇报了学校近年来的节水工作，演示了学校节能监管平台，并在现场介绍了学校东校区的海绵设施建设情况。

复查小组认为，学校的节水工作基础扎实、成效明显，希望学校坚持以习近平生态文明思想和党的二十大精神为指引，深入践行绿色发展理念，把节水工作推向更高的水平。

据悉，本次复查是根据国家住房和城乡建设部要求，由云南省住房和城乡建设厅、云南省发展和改革委员会组织专家开展的。学校作为昆明市节水工作成绩突出的省级节水型单位，是现场复查点之一。复查现场，大理市、澄江市、楚雄市、弥勒市相关人员前来参加观摩学习，学校有关部门负责人参加会议。

（后勤保障中心）

昆明医科大学召开学生安全风险防控交流暨培训工作会

本报讯　11月14日上午，昆明医科大学召开学生安全风险防控交流暨培训工作会。校党委常委、副校长张爱云、奚春睿，党委宣传部、学生处、保卫处负责人及各学院分管学生安全的负责人、辅导员等70余人参加会议。

张爱云在会上充分肯定了各单位对学校安全稳定工作付出的努力，就进一步加强学生安全风险防控，做好学生安全管理工作提出5点要求：一是思想上再重视，突出一个“高”字；二是机构上再完善，突出一个“全”字；三是责任上再明确，突出一个“实”字；四是措施上再落实，突出一个“细”字；五是保障上再加强，突出一个“足”字。

奚春睿就做好会议精神的贯彻落实提出了具体要求。

参会部门负责人分别在会上作了相关情况通报并提了工作要求。基础医学院杨青青、第一临床医学院胡松、公共卫生学院邓文航等辅导员代表在会上进行了交流发言。

培训工作会上，保卫处、学生处负责人分别作了学生安全风险防控和心理健康专题辅导。

（保卫处）

昆明医科大学医疗专家队到龙陵县开展医疗帮扶

本报讯　11月8日至10日，校党委常委、副校长张爱云带领由昆明医科大学和中日笹川医学奖学金同学会组成的医疗专家队到龙陵县开展医疗帮扶活动。

本次医疗帮扶活动由学校与中日笹川医学奖学金同学会共同举办，共邀请了来自消化内科、皮肤科、呼吸内科、眼科、精神科、神经内科的9位专家深入龙陵县人民医院，开展科室查房、疑难病会诊、手术指导、基层医生培训和健康义诊活动，旨在发挥社会服务职能，推进健康乡村建设，助力乡村振兴工作，切实提高龙陵县基层医疗机构医疗卫生服务水平。

专家们以丰富的临床经验仔细问诊、查阅病史，给出科学合理的用药和诊疗建议，同时对群众提出的各种健康问题耐心细致地解答。本次活动共开展教学查房患者28人，手术指导和操作3台，基层医生培训4场，培训医疗人员150余人，义诊患者114人，免费发放药品价值2万元，受到当地群众的一致好评。

据悉，中日笹川医学奖学金项目始于1986年，旨在培养中国医疗人才，促进中日医疗合作。中日笹川医学奖学金同学会副理事长、秘书长李忠金和中日笹川医学奖学金同学会常务理事、学校教授李松全程参与并指导帮扶活动，4位获中日笹川医学奖学金资助留学日本的云南省专家参加了活动。

（乡村振兴工作办公室）

昆明医科大学举办“沂蒙精神”宣讲报告会暨“中医药的顶层设计思考”专题讲座

本报讯　11月15日下午，昆明医科大学在呈贡校区举办“沂蒙精神”宣讲报告会暨“中医药的顶层设计思考”专题讲座。本次活动邀请临沂市委党校鲁南制药集团分校宣讲团和鲁南制药集团党委书记、董事长、总经理张贵民作专题宣讲和学术讲座。昆明医科大学党委常委、副校长李利华出席并主持报告会。

李利华在主持时指出，加强校企合作是促进高校科技创新面向经济主战场，服务经济社会高质量发展的重要途径。沂蒙精神是红色革命精神之一，是临沂人民在长期的革命和建设实践中形成的先进群体意识，是中华民族优秀文化的重要组成部分。习近平总书记把沂蒙精神的特质高度概括为“水乳交融、生死与共”。高校和企业都是我们社会的重要组成部分，校企深度合作是资源最大化利用、优势最大化互补的路径，良好的合作必然推进高水平的科研创新和成果转化，二者相辅相成，相互促进。

临沂市委党校鲁南制药集团分校宣讲团成员带来了《学习党的二十大精神　传承发扬沂蒙精神》报告会。宣讲团通过“党群心连心”“拥军永支前”“日月换新天”等几个篇章，以深情讲述、情景再现、角色扮演等方式，让在座的师生身临其境地体验到沂蒙人民在长期的革命和建设实践中形成的沂蒙精神。

张贵民以《中医药的顶层设计思考》为题进行专题讲座。他从“‘中’的理解”“中医药的整体观和系统论”“中医药的未来和宣传”3个方面系统阐述了中医药“中正平和”理论来源，中西医对药物研发与治疗的理念差异，中医药未来发展方向和趋势，尤其是从整体、系统、辩证的角度阐述了中医药“治未病”理论，发人深省，启迪思想。

鲁南新时代医药有限公司相关负责人，学校各学院、中心、附属医院的科研和团队负责人，学校各单位党委、直属党支部宣传委员及在校博、硕士研究生、本科生等近300人参会。

（科学技术处）

以新一轮审核评估为契机　加强内涵建设　全面推进本科教育教学高质量发展

——在学校新一轮本科教育教学审核评估动员大会上的讲话

□校长　夏雪山

今年6月9日，云南省普通高校本科教育教学审核评估启动培训会在昆明召开，按照云南省教育厅安排部署，2024年我校将接受教育部新一轮本科教育教学审核评估（以下简称“审核评估”）。此次审核评估是教育部在教育强国战略背景下启动实施的，是对“十四五”新发展阶段我国普通高等学校本科教育教学工作的全面评估，是深化新时代教育评价、教育督导改革的重大举措，是顺应国际高等教育发展趋势的必然选择，是构建中国特色高等教育的紧迫任务。

一、提高站位，充分认识新一轮审核评估的重大意义

审核评估是国际高等教育领域保障高校办学水平和人才培养质量的重要机制。我国开展高等教育评估工作已有40多年的历史，从高校教学工作水平评估到审核评估，形成了包括高校自我评估、政府组织的院校评估、专业认证与评估、国际评估和教学基本状态数据库常态监测“五位一体”的质量保障体系。其中，大规模、全覆盖、周期性的高等教育评估进行了两轮，对改善高校办学条件，提高高等教育界和社会公众的质量意识，促进本科教育教学改革，保证和提高人才培养质量发挥了重要作用，产生了深远影响。我们要统一思想，提高认识，深刻理解新一轮审核评估的重大意义。

（一）新一轮审核评估是贯彻落实中央关于教育评价改革的重要举措

习近平总书记高度重视教育评价改革。在全国教育大会上，他深刻指出，要深化教育体制改革，健全立德树人落实机制，扭转不科学的教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，从根本上解决教育评价指挥棒问题。在中共中央政治局第五次集体学习时，习近平总书记进一步强调，要紧扣建设教育强国目标，深化新时代教育评价改革，构建多元主体参与、符合我国实际、具有世界水平的教育评价体系。

2020年，中共中央、国务院印发了《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》，首次对新时代教育评价、教育督导改革作出全局性、战略性的制度安排。2021年，教育部印发了《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025年）》，提出构建以立德树人为统领的本科教育教学评估制度体系，对全面落实中央教育评价改革任务、加快构建中国特色高等教育质量保障体系具有重大意义。

新一轮审核评估紧扣新时代本科教育“转轨”特征和未来五年高校评估着力点，更加注重立德树人的成效评价，更加注重夯实本科教育教学基础地位，对高校育人提出了全方位的要求。

（二）新一轮审核评估是对高校人才培养质量的全面检验

全国教育大会以来，教育部出台《关于加快建设高水平本科教育　全面提高人才培养能力的意见》《关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》等重要文件，推出“四新”“双万计划”等系列改革举措，聚焦“以本为本”“四个回归”促进高校内涵式发展。新一轮审核评估是监督、保证和提高人才培养质量的有效措施，更是检验这些政策在高校是否落地落实的关键手段。面对新的“赶考”，我们务必要增强质量意识，站在为党育人、为国育才的高度，切实高质量做好审核评估各项工作，接受新时代对高校人才培养质量的全面检验。

（三）新一轮审核评估是提升学校整体办学水平的重要机遇

学校最近经历的两次评估，即2007年本科教学工作水平评估和2016年本科教学审核评估，都获得了不错的评价，本科教育教学质量不断提升，各项事业快速发展。新一轮审核评估是在“十四五”期间，对学校办学方向、培养过程、教学资源配置、教师队伍、学生发展、质量保障及教学成效进行的又一次全方位的检查和指导。我们要切实增强发展意识和责任意识，站在对学校事业长远发展的高度对待新一轮审核评估，全面盘点学校本科教育教学方面存在的问题和不足，补短板、强弱项、固底板、扬优势、显特色，提升学校整体办学水平。

（四）新一轮审核评估是事关学校未来生存发展的重大挑战

审核评估结果不仅会直接影响学校的社会声誉、社会形象，而且将作为教育主管部门政策制定、经费划拨、项目审批的重要依据，直接影响学校的资源分配、招生计划、毕业生就业、专业设置、学位点申报等各方面的工作。能否顺利通过此次审核评估，对于学校的未来发展影响深远。全校上下要切实增强忧患意识，站在事关学校未来生存发展的高度对待新一轮审核评估，切实做好审核评估工作。

二、加强学习，深刻领会把握新一轮审核评估的精髓要义

新一轮审核评估是上一轮审核评估的延续、改进与升级，有继承有发扬，是在充分吸纳上一轮审核评估“自己尺子量自己”“五个度”等经验做法基础上，积极借鉴国际高等教育质量保障先进理念，对接新时代教育评价、教育督导体制机制改革要求，在指导思想和工作目标层面进行顶层设计和制度安排，引导督促高校遵循高等教育规律和本科人才培养规律，聚焦本科教育教学质量全面提升。

（一）指导思想上，始终把“五个坚持”作为新一轮审核评估的基本遵循和行动指南

一是坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导；二是坚持落实教育“四个服务”和新时代本科教育要求；三是坚持破除“五唯”顽瘴痼疾，扭转不科学的教育评价导向；四是坚持以评促建、以评促改、以评促管、以评促强，引导高校内涵发展、特色发展、创新发展；五是坚持构建大学质量文化，引导高校建立健全本科教育教学质量保障体系，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）工作目标上，强调把“一根本、两突出、三强化、五个度”作为新一轮审核评估的共同愿景和价值追求

一根本，即把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准。两突出，即突出“以本为本”，确保本科教育教学核心地位；突出“四个回归”，落实“三个不合格”“八个首先”有关要求，引导高校“五育”并举倾心培养时代新人。三强化，即以学生发展为本位，强化学生中心、产出导向、持续改进，推动人才培养模式从“以教为中心”向“以学为中心”转变。五个度，即注重人才培养目标的达成度、社会需求的适应度、师资和条件的保障度、质量保障运行的有效度、学生和用人单位的满意度。

（三）工作原则上，体现“四个坚持”

一是坚持立德树人。我们的教育教学工作，要把牢社会主义办学方向，构建以立德树人成效为根本标准的评估体系，加强对育人过程、学生发展、质量保障体系等方面的审核，构建“三全育人”格局，培养“五育并举”、担当民族复兴大任的社会主义建设者和接班人。二是坚持推进改革。要紧扣本科教育教学改革主线，落实“以本为本”“四个回归”，强化学生中心、产出导向、持续改进，以评估理念引领改革、以评估举措落实改革、以评估标准检验改革，实现高质量内涵式发展。三是坚持问题导向。此次审核评估启动会后，我们的自评自建工作很快就会开始，要根据自评自建过程中发现的问题，建立“问题清单”，提出改进意见，强化评估结果使用和督导复查，推动各单位落实主体责任、建立持续改进长效机制，培育践行高校质量文化，推动特色发展、高质量发展。四是坚持方法创新。要综合运用互联网、大数据、人工智能等现代信息技术手段，深度挖掘常态监测数据，采取线上与线下结合、定性与定量结合，对标评价、精准评价，创新工作方法和形式，切实提高工作实效。

（四）工作内涵上，体现“四个重大变化”

新一轮审核评估是在继承上一轮评估总体框架和基本形式的基础上，根据高等教育发展的实际需要，作出了富有创新性的设计。与前两轮评估方案相比，本轮审核评估有四大变化：一是名称变化。从“本科教学评估”变成了“本科教育教学评估”。表面上看只是增加了两个字，实际上内涵和外延都发生了变化，目的是回答好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育的根本问题。从聚焦教学工作，转向了聚焦教学基础上的育人工作，对学校育人的全员、全过程、全方位进行评估。这一重大变化，涉及人才培养的方方面面，与落实云南省教育发展大会、教育高质量发展三年行动计划和学校第八次党代会、“十四五”发展目标以及办学定位紧密相连，与在座的每一位领导、同志们息息相关。我们要借这次评估总结现状、找到与学校未来发展目标的差距，明确下一步整改的方向。二是“一校一案”。本轮评估方案分为“两类四种”，第一类审核评估重在评估高校本科教育教学质量保障能力及综合改革举措与成效，定位为世界一流的高校。第二类审核评估重在评估高校本科教育教学工作要素及人才培养的目标达成度、社会适应度、条件保障度、质量保障有效度、结果满意度。其中，又分四种类型，我校根据实际，为更有效地反映审核评估工作成效，选择了第二类第一种类型，即重点以学术型人才培养为主要方向。“一校一案”有助于增强评估的有效性，更好地发挥导向作用，引导高校分类发展，办出特色、办出水平。三是“两线评估”。此次审核评估将原来专家单纯的进校考察改为“两线评估”，一部分是线上评估，另一部分是针对线上评估发现的问题线下进校考察。线上评估专家组主要通过线上审阅自评材料、调阅教学档案、访谈等，提出存疑及需要进校深入考察的问题，形成个人线上评估意见。线下评估由专家组长根据线上评估情况，重点核查人才培养关键指标和关键环节、求证存疑问题、印证整体情况等。专家组综合线上评估和线下评估总体情况，形成写实性《审核评估报告》。四是强化整改。本轮审核评估对整改提出了“硬要求”，要求学校在专家组完成《审核评估报告》（包括问题清单）后，同时提交《整改方案》《中期自查报告》和《整改工作总结报告》。整改结果可作为政策制定、资源配置、招生指标、专业设置等方面的重要依据。对问题比较严重的高校，将组织专家进校督查，对整改不力的高校将予以通报。整改“三部曲”的设置有利于整改真正发挥作用，使评估形成一个质量改进的闭环。所以，新一轮审核评估不是另起炉灶，而是上一轮审核评估的延续、改进与升级，我们要认真学习、深刻理解、准确把握评估内涵要求和有关文件精神，做好迎评准备工作。

（五）工作重点上，全面对标“第二类第一种”要求

此次审核评估指标体系既包括定性指标，也包括定量指标，共有7项一级指标、27个要素、78个审核重点，我们一定要深研细悟，既要全面了解评估指标内涵，对照各项评估指标梳理前期本科教育教学工作，检视存在的问题与不足，撰写好相关材料；又要加强常态本科教育教学数据资源的挖掘、累积、分析和利用，通过数据对比分析发现工作中的问题和差距，深挖学校“招生—培养—就业”全链条人才培养过程中的短板和弱项，找准整改方向，精准发力，持续改进，不断累积，推动学校教育教学改革不断向纵深发展。同时，以审核评估为契机，进一步夯实本科教育教学工作核心地位，把学校的办学特色再凝练，办学思路再创新，办学管理再增强，办学质量再提升，真正做到以新一轮审核评估为契机，全面加强内涵建设，加快实现本科教育教学高质量发展。

三、回顾总结，扎实做好上一轮审核评估整改工作

2016年5月，审核评估专家组一行11人对学校进行了为期3天的实地考察，形成审核评估报告。

（一）肯定方面

上一轮审核评估中，专家组认为我校本科教学工作“五个度”的实现情况总体较好，简单概括为“基础牢、地位稳、保障强、美誉度高、有特色”。一是办学定位准确，顶层设计思路清晰，教学工作“基础牢”；二是中心地位突出，资源保障有力，教学工作“地位稳”；三是强化过程管理，注重质量监控，教学质量“保障强”；四是以生为本，引领全面发展，人才培养“美誉度高”；五是突出区位特征，强化示范引领，学校发展“有特色”。

（二）存在问题

在肯定成绩的同时，专家组也指出了学校本科教学方面存在的问题。一是师资队伍方面。教师队伍总体数量尚显不足，结构有待优化，部分专业生师比过高。青年教师和博士学位教师总体比例偏低。二是专业和课程建设方面。重点建设专业、特色品牌专业、新办专业的科学性和针对性有待加强。高水平优质课程资源不足，国家精品课程和国家精品资源共享课数量较少。创新创业教育缺少整体设计，实效性不强。教学的国际化程度不够高。三是教学管理方面。对满足多校区办学需要的教学管理体制机制及“智慧校园”信息化建设不够。教学改革力度不够，标志性成果较少。部分学院和附属医院的学生管理人员偏少，管理力量不足。四是质量保障方面。教学质量保障体系有待进一步完善，学院之间质量保障体系建设尚不平衡。外部质量监控体系较弱，学生、政府和社会对人才培养的满意度分析不够。五是其他方面。对办学特色挖掘的深度还不够，面向南亚东南亚发展和“一带一路”倡议的落实程度有待提高。

（三）整改成效

针对上一轮审核评估存在的问题，经过7年的整改，学校师资队伍、专业和课程建设、教学管理、质量保障等方面取得了明显实效。一是师资队伍数量与结构不断优化。大力实施人才强校战略，推进教师中心建设，外引内培，构建“长聘+准聘+短聘”制度，充实学校教师队伍数量，学历结构、年龄结构不断优化，具有博士学位教师占比38.9%，青年教师占比32.4%，专业生师比过高的法学、社会工作等专业实现“去D”任务。二是专业和课程建设取得实效。制定《昆明医科大学本科专业“增A去D”建设规划》，明确专业定位，重构课程体系，改革考核评价，临床医学专业、口腔医学专业获云南省A类专业立项建设。云南省专业综合评价指数连续5年位居全省第一。获国家级一流专业10个、省级一流专业6个。4个本科专业通过教育部专业认证，3个专业通过国际认证。开展“国家—省—校”三级一流课程建设，一流课程建设覆盖面逐年扩大，获国家级一流课程13门，省级一流课程35门，建设校级一流课程209门。与上海交通大学医学院共同开展临床医学专业（交大医学班）人才培养，与泰国玛希隆大学合作举办护理学本科合作办学项目，专业教育国际化程度持续提升。成立创新创业学院，强化整体设计和教育引导。三是教学管理更加完善。教务管理系统功能更加完善，建成12间智慧教室，课程中心平台完成升级，教学信息化水平逐年提升。加强辅导员队伍建设，足额配备到位。加强教学实践基地建设。大力推进教育教学改革研究。通过开展一流课程建设、教学改革研究和成果培育项目建设，加大建设经费投入和奖励力度，实施奖励性绩效改革，全方位保障和促进教育教学改革研究。四是质量保障体系更加完善。构建以本科教学质量报告、教学单位本科教学状态数据评价、本科专业“红黄牌”预警、课程等级评价、教师评价、学生评价为主体的全链条多维度内部质量保障体系。完善校院两级协同联动的质量保障机制，进一步规范督教、督管、督改工作。通过云南省专业综合评价、专业认证、第三方机构开展人才培养与社会需求和就业质量调查，强化外部质量保障体系建设。同时，继续推进“南亚东南亚医学教育与医疗卫生联盟”各项工作，牵头成立云南省新医科教育联盟，成立现代生物医药产业学院等，引领云南新医科教育高质量发展。

上一轮审核评估中学校严格落实整改要求，进一步更新教育教学理念，明确办学思路与发展定位，强化本科教学工作中心地位，改善办学条件，规范教学管理，完善质量保障体系，凝练办学特色，不断提高教学水平和人才培养质量，促进了教育教学改革和学校整体事业的发展。

四、凝心聚力，扎实做好新一轮审核评估工作

新一轮审核评估涵盖了学校工作的方方面面，涉及到学校各级党政领导、所有职能部门、教学单位、附属医院及全体教医护职工和学生，是对我校各级干部、各级组织的凝聚力、执行力、战斗力的检验。

（一）聚焦目标，加强内涵建设

我们要以新一轮审核评估理念引领教育教学改革、以评估举措落实改革、以评估标准检验改革，注重系统性、整体性、前瞻性、协同性综合改革，推动我校在体制机制、人才培养模式、质量保障、课程体系、教学方式方法等重点领域以及在医教协同、产教融合、科教融汇、实习实践、毕业设计等方面的提升，全面推动学校本科教育教学改革，真正做到“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”，形成全局性改革成果。各单位、各部门要同心协力、攻坚克难、直面问题，把评估过程变成全校师生转变教育思想、更新教育观念的过程，变成全校职工增长教学智慧、提升教学能力的过程，变成学校提高人才培养质量、深化改革，完成本科教育教学全面蜕变的过程。

（二）狠抓落实，保证责任到位

学校制定了审核评估方案，成立了领导机构和工作任务组，有组织、有计划、有步骤地推进各项工作。要围绕审核评估，做好思想教育、宣传发动和组织保障工作，充分调动全校师生员工参与评估的积极性，形成人人了解评估、人人关心评估、人人参与评估，我为评估尽心尽力的浓厚氛围；各教学单位要积极组织师生投身到教育教学实践中，重视专业建设与课程建设，从一节课、一张试卷、一份毕业论文等每一个细节做起，严格教育教学管理全过程；各部门要在认真完成数据填报等任务的基础上，做好相关制度建设，做好评估整体环境的优化工作和保障工作；教师要把主要精力投入到教学中去，上好每一堂课，把评估的要求转化为工作的标准，不断提高教育教学质量；学生要把主要精力投入到学业中，充分展示昆医学生精神风貌。动员大会之后，各单位、部门都要层层发动，把任务和责任落实到人，把新一轮审核评估的指导思想和精神宣传到每一个教医护职工和学生，全员参与、全线协作、全面落实，牢固树立全校一盘棋的思想，齐心协力做好审核评估各项工作。

（三）强化保障措施，确保目标实现

要围绕审核评估，做好各方面的保障工作。一是强化组织保障。学校要成立校院两级审核评估工作机构，各单位、部门要进一步强化责任意识和担当意识，真正履行职责，发挥作用。二是强化人员保障。要迅速组建评估工作各级各类机构，做到组织落实、人员落实、措施落实。每个单位、每位工作人员要真正投入时间和精力，科学有序推进评估各项工作。三是强化经费和条件保障。促进经费投入也是教育部审核评估目的之一。一方面教务处要安排专门的评估专项经费预算，保障审核评估过程中的各项支出。依照规划逐步完善办学基本条件，如教学场所、教学设施、图书、信息化等。另一方面生均教学行政用房面积、教学日常运行支出、教授为本科生上课比例、公共课程开设、全校电子图书总数等指标是否达到要求，要提前精准统计、加大建设和整改力度。四是强化检查督促。各级干部必须强化责任意识和大局意识，要按照高标准、严要求，不折不扣地完成学校部署的各项审核评估任务，决不允许任何单位、任何个人有任何形式的消极懈怠，更不允许在工作中以任何理由相互推诿、相互扯皮、贻误审核评估工作。

审核评估不仅是一次检验，更是一次机遇。迎接审核评估的过程是进一步凝聚人心和鼓舞士气的过程，是进一步明确办学定位和人才培养目标特色的过程，是进一步深化教学改革、强化教学管理、加强教学条件建设、提高教学质量的过程。我们要本着对学校事业发展高度负责的态度，统一思想，增强信心，齐心协力，落实整改，严格按照评估指标体系全面做好各项准备工作，以积极的姿态、良好的状态迎接新一轮审核评估，为学校教育教学质量再上新台阶、为早日全面建成高水平开放型医科大学而努力奋斗。

（有删改。）

保密课堂

哪些机关、单位有权定密？

定密权，指机关、单位对某一事项是否属于国家秘密和属于何种密级进行确定，以及变更和解除国家秘密事项的权力。它是确定国家秘密的一项重要行政权力，也是定密工作的前提和基础。

根据保密法的规定，定密权分为法定的定密权和授予的定密权两种。那么，作为定密主体，机关、单位应当如何取得定密权呢？让我们一起学习了解。

法定的定密权

法定的定密权，指依据保密法直接享有的确定、变更和解除国家秘密的权力。

保密法第十三条规定：中央国家机关、省级机关及其授权的机关、单位可以确定绝密级、机密级和秘密级国家秘密；设区的市、自治州一级的机关及其授权的机关、单位可以确定机密级和秘密级国家秘密。

根据这一规定，只有中央国家机关、省级机关以及设区的市、自治州一级的机关才具有法定的定密权。

“中央国家机关”，包括中国共产党中央机关及部门、各民主党派中央机关、全国人大机关、全国政协机关、最高人民法院、最高人民检察院，国务院及其组成部门、直属特设机构、直属机构、办事机构、直属事业单位、部委管理国家局，以及中央机构编制管理部门直接管理机构编制的群众团体机关。

“省级机关”，包括省（自治区、直辖市）党委、人大、政府、政协、监察机关，以及人民法院、人民检察院。

“设区的市和自治州一级的机关”，包括地（市、州、盟、区）党委、人大、政府、政协、监察机关，以及人民法院、人民检察院、省（自治区、直辖市）直属机关和人民团体，中央国家机关设在省（自治区、直辖市）的直属机构，省（自治区、直辖市）在地区、盟设立的派出机构。

授予的定密权

授予的定密权，指通过定密授权途径获得的确定、变更和解除国家秘密的权力。

根据保密法及其实施条例规定，“中央国家机关”“省级机关”和“设区的市、自治州一级的机关”，这3类具有法定定密权的机关、同时也是法定的定密授权机关，是各级机关、单位定密权的源头。

没有定密权或者没有相应定密权限的机关、单位，可以依法向有关中央国家机关、省级机关以及设区的市、自治州一级的机关申请定密授权。如，县级机关、单位没有法定的定密权，在实际工作中，可以由上级业务主管部门主动授权或提出定密授权申请，获得授予的定密权。

派生定密权限

派生定密不受定密权的限制。

也就是说，派生定密密级的确定只与定密事项的密级有关，与定密主体的行政级别、定密权限无关。

没有定密权的机关、单位可以派生确定国家秘密事项；有定密权的机关、单位可以派生确定超出其定密权限的事项。

（本文节选于保密观微信公众号2023年11月8日的推送文章，公众号文章编辑：霍然。内容有删改。）

铸牢中华民族共同体意识·总书记讲过的民族团结进步故事

锡伯族万里戍边：到祖国最需要的地方去

【编者按】

习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想是马克思主义民族理论中国化最新成果，其中引用了许多大家耳熟能详的典故，生动展现了各民族交融汇聚成多元一体中华民族的历史，各民族共同缔造、发展、巩固统一的伟大祖国的历史。为了推动习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想的学习贯彻，帮助读者更好理解这些故事蕴含的深刻道理，特推出“总书记讲过的民族团结进步故事”专题，以期为推动各民族交往交流交融、铸牢中华民族共同体意识提供历史借鉴。

我们伟大的精神是各民族共同培育的。在历史长河中，农耕文明的勤劳质朴、崇礼亲仁，草原文明的热烈奔放、勇猛刚健，海洋文明的海纳百川、敢拼会赢，源源不断注入中华民族的特质和禀赋，共同熔铸了以爱国主义为核心的伟大民族精神。昭君出塞、文成公主进藏、凉州会盟、瓦氏夫人抗倭、土尔扈特万里东归、锡伯族万里戍边等就是这样的历史佳话。

——习近平总书记在2019年全国民族团结进步表彰大会上的讲话

从辽宁沈阳到新疆伊犁，相隔万里。即便在交通条件如此便利的今天，也需不间断驾驶汽车48个小时，才能到达。200多年前，有一支4000多人的队伍，浩浩荡荡从沈阳出发，历经艰难险阻，长途跋涉1年3个月，完成了流芳历史的锡伯族万里戍边这一壮举。

18世纪中叶，清政府平定准噶尔叛乱之后，于1762年设置总统伊犁等处将军，统辖天山南北。当时，新疆地广人稀，伊犁地区土地荒芜，边防空虚。首任伊犁将军明瑞为了摸清情况，到塔尔巴哈台等地就屯田、筑城、设置卡伦、驻军等问题进行了实地踏勘，并上奏朝廷，建议在塔尔巴哈台筑城设卡、调兵驻防。据军机处满文录副奏折记载，在谈及驻防兵丁来源时，明瑞认为，士兵不仅要有较好的步射、枪法，掌握马背技艺也很重要。“闻得盛京驻兵共有一万六七千名，其中有锡伯兵四五千名，伊等未甚弃旧习，狩猎为生，技艺尚可”，请求“于此项锡伯兵内，拣其优良者一同派来”，充实边防。

清政府鉴于明瑞所奏伊犁地方具体情形，决定“派去驻防之兵，即由携眷移驻之满洲、索伦、察哈尔兵内，选派精锐者驻防”，并“由盛京锡伯兵内，拣其精壮能牧者一千名，酌派官员，携眷遣往”。盛京将军舍图肯接到谕旨之后，“拣选家中无所牵挂，年富力强，马背技艺谙练，善于打猎者一千名，官员内拣选防御十员，骁骑校十员”，连同家眷共4000多人前往伊犁。乾隆二十九年（1764年）四月启程之际，在沈阳锡伯族家庙太平寺，人们杀牲祭祀，焚香祈祷，为西迁的亲人饯行。

泪洒故土，告别乡亲，锡伯族官兵及其家属骑着马，赶着牛车、驼队，带上行装，踏上了漫漫西迁路。一路上，他们冒酷暑，顶严寒，越千山，涉万水，风餐露宿，疲惫不堪。其间数次断粮，靠野菜果腹。如今，锡伯族同胞每年春季都要采摘一种名叫“乌珠穆尔”的野菜食用，以纪念在西迁途中用野菜充饥的那段经历。历经千难万险，西迁队伍于乾隆三十年（1765年）七月到达伊犁霍城一带。这万里长途，乾隆皇帝原本给了3年的行军期限，而锡伯族军民却只用了1年3个月。

在伊犁安家落户后，西迁锡伯族军民组建了锡伯营，这是集军事、行政、生产功能于一体的组织。此后，锡伯族同胞自力更生、艰苦奋斗，挖渠垦荒、扩大生产，同时勇敢抗击帝国主义侵略、平定叛乱，保卫祖国的神圣领土，对维护祖国统一、稳定边疆起到了重要作用。

“天地英雄气，千秋尚凛然。”在锡伯族同胞的聚居地——新疆伊犁哈萨克自治州察布查尔锡伯自治县，当代锡伯族儿女提及祖辈万里戍边的壮举，无不充满骄傲和自豪，西迁精神顽强地流淌在锡伯族儿女的血液中。他们传承着祖先保家卫国、勇敢尚武的传统，射箭人才辈出，察布查尔县也因此被誉为“射箭之乡”。他们继承和弘扬优秀传统文化，尤其是与满语文接近的锡伯族语言文字，为解读清朝满文档案培养了宝贵人才。

时至今日，每到农历四月十八，新疆的很多锡伯族同胞都会到沈阳锡伯族家庙举行纪念活动。也正因为这代代相沿的传统，逐渐形成了“西迁节”。2006年，“锡伯族西迁节”被列入首批国家级非物质文化遗产名录。在察布查尔县，“西迁节”也逐渐成为一张特色名片，节日期间，各族同胞骑马射箭，载歌载舞，共同缅怀西迁历史，铭记为国戍边的光荣传统。

正如锡伯族万里戍边，我们辽阔的疆域是各民族共同开拓和守护的。在帕米尔高原，塔吉克族同胞巡守在祖国的边境线上，是为国戍边的帕米尔雄鹰；在西藏，以卓嘎、央宗姐妹为代表的各族同胞，像格桑花一样扎根在雪域边陲，做神圣国土的守护者、幸福家园的建设者……各族同胞胼手胝足、披荆斩棘，共同开发和守护祖国的锦绣河山。今天，960多万平方公里的国土富饶美丽，这是各族先民留给我们的神圣故土，也是中华民族赖以生存发展的美丽家园。

锡伯族同胞从东北到西北，万里迁徙，扎根祖国边陲，世世代代忠诚履行屯垦戍边的神圣职责，体现出崇高的爱国主义精神，激励着一代代中华儿女克服困难，到祖国最需要的地方去。新中国成立初期，八千湘女上天山；三线建设时期，百万青年去西部……如今，一批批有志之士满怀热情，带着一身本领奔赴边疆，到西部、到基层、到祖国最需要的地方去，用无悔年华写就人民幸福的华彩篇章。

“一心中国梦，万古下泉诗。”从历史到现实，维护国家统一，实现国家富强、民族振兴、人民幸福，是各族同胞魂牵梦萦的夙愿，引领各族儿女为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。

（转自国家民族事务委员会网站，标题有删改；本文刊发于《中国民族报》2020年11月24日05版，执笔：张国欣。）