十八岁的原野

护理学院2023级　杨妤妤

十八岁是年少的我们对于自由的向往。我们渴望在未受到开发的自然地带留下青春肆意的脚印，这是十八岁少年独有的意气风发。

在稚气未脱时，我们喜着比自己年长的哥哥姐姐们成年后穿上了自己喜欢的衣服，也有了那时我们最渴望的自由，追不及待地想要开启十八岁的无尽冒险。那时的我们真的很傻吧，我们好像总是把大人们体贴入微的关心当作控制，也天真地认为十八岁就是自由的代名词。

十八岁的我们有着恣意洒脱和横冲直撞的勇气，享用着独属于少年的盛夏光景。我着到十八岁的王楚钦和孙颖莎在青奥会获得的金牌在闪烁，那是十八岁少年独有的冲劲。我也听到国歌因为他们在杭州亚运会的精彩表现再次响起，这是十八岁少年特有的韧劲。十八岁本就是可以奋勇向前冲的年纪。处于这个年纪，前方的未知让我们拥有了对未来畅想的机会，美好的年华让我们拥有了对理想的热忱。

十八岁的我们有着少年的烦恼和数不胜数的要求。每一朵花都拥有属于她自己的脾气。会有一朵花开出艳丽的红色，也会有一朵花开出淡雅的白色，每一朵花开出的颜色从没有好坏之分。就像我们十八岁的样子一般，也没有好坏之分。盛夏的蝉鸣让书桌上笔尖划过纸张的声音有了和弦，桌前音笔疾书的我们是十八岁的样子。盛夏的阳光让机床前的汗水又加快了速递。面前辛苦工作的我们也是十八岁的样子。我们同属于一个笔记，我们面对着父母和周遭许多人似有似无的要求，他们说你应该要文静一点，他们说你成绩应该再好一点，他们说你应该选择别的职业。我们不可否认这里面留存着他们对我们位于人生十字路口的关心，但我们感受到更多的是条条框框。十八岁的我们有着许多烦恼，这是我们无法避免的。处于这个年纪，复杂的要求让我们再次响起，这是十八岁少年特有的韧劲。十八岁本就是可以奋勇向前冲的年纪。处于这个年纪，前方的未知让我们拥有了对未来畅想的机会，美好的年华让我们拥有了对未来的选择。

我们都曾把十八岁想得太简单，只用自由去形容它。当我们真的来到这个年纪，我们才看到这个年纪背后的内容。我们的确拥有了法律意义上的自由，也在我们风华正茂的十八岁男敢地去成为自己想成为的人。但伴随而来的还有青春期各种各样的烦恼和需要去承担的责任。不知你是否看到十八岁的少年周筱在我们大部分人还蛮父母供养的年纪担起了赡养爷爷奶奶的责任，是否看到十八岁的消防员袁海在天津爆炸事故中壮烈牺牲。处于这个年纪，该有的担当让我们拥有了对自己长大的证明，美好的年华让我们拥有了对责任的认识。

我们要讲十八岁就不能只讲自由，要讲我们“恰同学少年”的风华正茂，也要讲十八岁的烦恼和责任。十八岁的原野并不是荒野，这里我们可以肆意奔跑，但也有栅栏会在我们停下脚步。在我看来，十八岁早已超越了年龄的定义，这是我们在一个人生阶段对另一个人生阶段的好奇与向往。十八岁所要面对的事情也是我们跨越一个个人生阶段所要面对的事情。

十八岁与我们就是一场永不停歇的相遇，这场相遇就像美得一塌糊涂的樱花，花落成泥又积攒着下一次的盛开与灿烂。

春茶一盏鲜

护理学院2023级　丁蕊

春日的阳光透过嫩绿的茶叶，洒下一地金黄。在这万物复苏的季节，我有幸亲临茶园，体验采摘春茶的乐趣，感受那源于自然的鲜龄与清香。

晨露微露，我踏入茶园，只见满园茶树郁郁葱葱，嫩绿的叶片在微风中轻轻摇曳，散发出淡淡的清香。茶农们身着布衣，手持竹篮，穿梭在茶树间，娴熟地采摘着一片片鲜嫩的茶叶。我也学着他们的样子，小心翼翼地摘下一片片茶叶，放入篮中。采摘的过程中，我深深地感受到了大自然的神奇魅力，也领悟到了生命的可贵与短暂。每一片茶叶都承载着茶树的生长与付出，仿佛在诉说着自然与生命的奥秘。

春茶是茶叶中的珍品，它的香气浓郁持久，味道鲜爽回甘，深受茶友们的喜爱。春茶的价值不仅在于其独特的口感，更在于其丰富的营养价值和健康功效。它富含茶多酚、氨基酸等对人体有益的物质，具有抗氧化、抗炎、降压等多种健康作用。品尝春茶，不仅是一种口感的享受，更是一种对健康的呵护。

在茶室中，我闻上一壶春茶，那淡淡的清香立刻弥漫了整个空间。我轻轻端起茶杯，细品那鲜醇的茶汤，感受着茶香在舌尖上跳跃，仿佛置身于大自然的怀抱中。这一刻，我忘却了尘世的喧嚣与纷扰，只沉醉于这盏春茶带来的宁静与美好。

在品鉴的过程中，我不禁思考起传统茶文化的价值与意义。茶文化作为中国传统文化的重要组成部分，承载着中华民族悠久的历史与深厚的文化底蕴。品茶不仅是一种生活习惯，更是一种精神追求和人生态度。

作为大学生，我们应该在学习和生活中积极品味和体验传统文化，从中汲取精神养料。在忙碌的学习之余，我们可以抽出时间品茗论道，感受茶文化的独特魅力；在空闲的周末，我们可以约上三五好友，前往茶园体验采摘春茶的乐趣。通过这些活动，我们不仅可以丰富自己的业余生活，更可以加深对传统文化的理解和认识，增强文化自信。

然而，在现代社会中，随着科技的发展和人们生活方式的改变，传统文化逐渐面临着被淡忘和边缘化的危险。因此，我们更应该注重传统文化的传承与发展，保护和发扬中华优秀传统文化。我们可以通过学习、研究和实践等方式，深入了解传统文化的内涵和价值，将其与现代生活相结合，让传统文化焕发出新的生机与活力。

春茶一盏鲜，不仅是一次与自然亲近的体验，更是一次对传统文化的深入思考和领悟。让我们在品味春茶的过程中，感受传统文化的魅力与价值，为传承和发扬中华优秀传统文化贡献自己的力量。

医学生：责任在肩　担当在行

药学院2023级　吴泰龙

在生命的舞台上，医学生扮演着特殊而关键的角色。他们是未来医学领域的希望，承载着厚重的责任与担当。

医学生的首要责任是对知识的不懈探索。医学的海洋浩瀚无垠，从人体的奥秘到疾病的机理，从各种治疗手段到最新的医学研究成果，都需要他们投效不倦地去学习、去钻会。他们要以严谨的态度对待每一个知识点，因为这关乎着患者的生命安危。他们在图书馆里埋头苦读，在实验室中认真钻研，只为能在将来更好地服务患者。

担当，意味着对患者的全心付出。每一位患者都是带着对健康的渴望和对医生的信任前来，医生要以高度的责任感去对待每一个患者。用心倾听他们的痛苦与诉求，用温暖的话语给予他们安慰和鼓励。在患者面临疾病的折磨时，医生要坚定地站在他们身旁，用自己的专业知识和技能，为他们制定最佳的治疗方案，陪伴他们走过艰难的时刻。

面对公共卫生危机，医生更是责无旁贷。无论是传染性疾病的肆虐还是其他突发情况，他们都要勇敢地冲在前面。积极参与防控工作，协助遏制疫情的扩散，以自己的行动守护公众的健康。他们深知，个人的力量虽小，但汇聚起来就是一股强大的守护力量。

医生还有责任推动医学的进步与创新。他们要保持敏锐的洞察力，关注医学前沿动态，勇于尝试新的治疗方法和技术。通过不断地实践和研究，为解决医学难题贡献自己的智慧，为提高医疗水平添砖加瓦。

同时，医生必须坚守职业道德底线。要奉持诚实、公正、廉洁的原则，不为外界的诱惑所动摇。要始终将患者的利益放在首位，维护医学的神圣与尊严。

责任与担当不是一句空话，而是在日常学习和实践中的点滴积累。医学生们用青春和汗水浇灌着医学的梦想之花，用坚定的步伐践行着对生命的承诺。他们是生命的守护者，是健康的捍卫者。在未来的道路上，无论遇到多少困难和挑战，医学生们都将以责任为帆，以担当为桨，在医学的海洋中破浪前行，为人类的健康事业书写壮丽的篇章。让我们共同期待着他们成为优秀的医者，为这个世界带来更多的希望与美好。

护理学院　供图

生命的奥秘与美丽

康复学院2023级　李欣逾

生命，这个宇宙间最为神奇的现象，它既是脆弱的，又是坚韧的，充满了无尽的奥秘与美丽。每一个生命，无论大小，都是自然界的瑰宝，都值得我们尊重和珍视。

生命之奥秘，源于它的起源和演化。从最初的原始海洋中的单细胞生物，到复杂的多细胞生物，再到我们今天看到的繁花似锦的生物世界，生命以其惊人的适应性和创新能力，不断地在这个世界上留下独特的印记。科学家们一直在努力探索生命的起源，试图解开这个千古之谜。生命的诞生，是大自然的奇迹，也是我们这个世界的瑰石。

生命的美丽，不仅在于它的多样性和复杂性，更在于它的顽强和坚韧。在大自然的舞台上，生命以各种形式展现其顽强拼搏的精神。无论是生长在沙漠中的仙人掌，还是在寒冷的极地生存的企鹅，它们都以各自独特的方式，展示了生命的力量和坚韧。即使在最为恶劣的环境中，生命也能找到生存的方式，这种顽强的生命力让人深感震撼。

人类作为生命的一种，我们的生命同样充满了奥秘和美丽。我们的思想、情感和创造力，都是生命的独特表现。我们的生命虽然短暂，但我们可以通过自己的努力，创造出无数的奇迹。从古老的文明，到现代的科技，都是人类生命的璀璨结晶。

然而，生命也是脆弱的。一场疾病，一次意外，都可能让生命消逝。因此，我们更应该珍视生命，尊重生命。我们要明白，生命不仅是我们自己的，也是我们与这个世界相互联系的纽带。每一次对生命的尊重和保护，都是对大自然最深切的敬意。

生命还教会我们感恩和敬畏。感恩生命赐予我们的一切，感恩我们能够在这个世界上留下自己的足迹。同时，我们也要对生命充满敬畏，因为生命的奥秘和力量远超我们的想象。在生命的面前，我们应保持谦逊和尊重，用我们的行动去保护和珍爱每一个生命。

在这个躁息万变的世界里，让我们更加珍视生命，去探索生命的奥秘，去感受生命的美丽。无论我们身处何地，都应该时刻牢记：生命是我们最宝贵的财富，也是我们不断前行的动力。

总结起来，生命是自然界最珍贵的宝藏，它充满了奥秘与美丽。我们要尊重生命，珍视生命，用我们的行动去保护这个世界上的每一个生命。同时，我们也要学会感恩和敬畏生命，因为生命不仅赋予我们存在的基础，更给予我们无尽的可能和希望。在探索生命的道路上，让我们携手前行，共同创造一个更加美好的世界。

廉政讲堂

王磐：两袖清风　刚正不阿

徐荣春

宋朝末年，一场大战在河南鲁山县一带展开，蒙古铁骑和宋朝将士进行了多轮拼杀。终因双方力量悬殊，宋朝将士寡不敌众，一步步地退守永年城中，在多次的较量中，永年城被攻破了。蒙古铁骑这一仗打得十分吃力，折了锐气，也彻底被激怒了，发誓要屠城，要把全城的老百姓一个不留地全部斩杀。在这千钧一发之际，有一个人忍辱负重，拯救了全城百姓的生命……

这个令人钦佩的人就是鲁山县元代名臣王磐的父亲，他面对蒙古铁骑的战刀，挺身而出，同蒙古军将领谈判，表示愿意将世代积攒下来的全部家产献给蒙古铁骑，来换取全城父老乡亲的生命。

多年交战，蒙古铁骑也陷入了钱粮困窘之境，就答应了王磐父亲的请求，一城百姓的生命保住了，而王磐祖祖辈辈苦心经营建立起来的殷实之家也彻底败落了。以至于后来王磐的生活饥一顿饱一顿，但他的内心却越来越强大，父亲毁家纾难的壮举在他的心中留下了不可磨灭的印记。

王磐生于公元1202年，字文炳，在兵荒马乱中，勤学的王磐成了中原一带有名的博学之士。王磐一心为民，不惧豪门权贵，一位蒙古贵族依仗自己是皇族，贪婪枉法，横行霸道，老百姓深受其害。这位蒙古贵族还杀害了一位揭发人的父母妻子，后又诬谤官府，将揭发人关进大牢。揭发人侥幸逃脱后，便来到王磐的宣慰使衙门喊冤，王磐顶着重重压力，坚持秉公执法，果断处死了那位蒙古贵族，没收了其家产，并将一半都给了揭发人。当消息传来，老百姓都崇敬地称呼王磐为“王青天”。

王磐为了维护公正、公平的市场秩序，严惩来自西域的不法商人，将一批勾结官府，放债放息，私设公堂的奸商绳之以法，深受奸商之害的老百姓奔走相告，大快人心。

王磐是一位清廉的政治家，更深知培养清廉官吏的重要性。他一再向元朝皇帝上书谏言，坚持要保留监察机关“按察司”。他认为，如果没有“按察司”，一旦出现贪官污吏侵害百姓利益的事，老百姓就失去了上诉申冤的途径，这是十分可怕的。同时，他还极力主张放除侵害百姓利益的官职——转运司。尽管这是个得罪人的谏言，但王磐一想到这样做是为了百姓的利益，他便勇敢地站出来，指出弊政害民，务必废除庸俗官吏，选用廉洁官吏当任。王磐的忧国忧民之心以及清正廉洁的品格，赢得了老百姓和正直朝臣们的称赞。

王磐从踏上仕途的第一天起，就没有“千里为官只为财”的庸官思想，他一直两袖清风，一心只想着为老百姓办实事、办好事。元朝权贵阿合马想用重金邀请他为其书写一篇歌功颂德的碑文，王磐不屑与之为伍，果断拒绝了。多少官吏一心想巴结权贵重臣，他却视作无物，一心坚守着自己为官做人的底线。

在一次元世祖准备征讨日本的朝会上，王磐深知发动征伐劳民伤财，于国于民无益。在众多群臣们的一片谄媚吹捧之声中，只有王磐劝阻罢战。元世祖听闻“逆耳之言”勃然大怒，怀疑王磐是罪不住的，是别有用心的。

保密课堂

无视党纪法规　这些泄密案例发人深省

党和国家事业的蓬勃发展，离不开保密工作的有力保障。自觉遵守保密纪律是党员干部的义务，也是党纪国法的要求。

《中国共产党纪律处分条例》规定，泄露、扩散或者打探、窃取党组织关于干部选拔任用、纪律审查、巡视巡察等尚未公开事项或者其他应当保密的内容的，视情节给予警告直至开除党籍处分。

每一名党员干部都必须履行“严守党的纪律、保守党的秘密”的庄重承诺，严格遵守党和国家各项保密制度规定，以实际行动诠释对党忠诚。

违纪托人走后门　考察资格被取消

某市市委决定选拔一名县委书记，市卫计委主任拟是组织考察对象之一。市委组织部干部一处副处长宋某是经办人。退某方及时掌握“组织动态”，托人找到宋某，希望得到帮助。宋某将组织考察情况以及其他考察对象等有关情况透露给退某，并为其出谋划策。经组织调查，退某被取消考察资格，并给予严厉处分；宋某泄露、扩散党组织秘密，被给予相应处分。

偷拍密件传亲属　违规违纪遭处分

某市司法机关工作人员李某在积累秘书岗位经验到1份关于某重点案件处理意见的机密级文件。李某的姐姐正是该案的当事人之一，为让姐姐早日吃上“定心丸”，李某趁蔚某不备时，用手机偷拍了文件首页，微信发给了姐姐，姐姐又将图片发到该案当事人的微信群中，导致大范围泄密。事件发生后，有关单位给予李某党内警告和行政记过处分，给予其姐姐党内严重警告和行政记大过处分。

泄露举报人身份　干预办案被判刑

某镇纪委书记吴某接到一封中央巡视巡察督导组以秘密级别转办的实名举报信，主要反映该镇副镇长宇某涉黑涉恶问题线索。吴某随后把举报信复印给宇某。之后，宇某在吃饭时故意将举报信拿出给同席者阅看，拍照，导致该实名举报信在社会上流传。举报人身份被曝光后，遭到具有黑社会背景的被举报人家属的警告质问，造成恶劣的社会影响。事件发后，22名公职人员受到党纪政务处分，2人移送司法起诉。

【案例警示】

党纪法规不容破坏。保密纪律是重要的政治纪律和政治规矩，党员干部要时刻绷紧保密纪律这根弦，切实增强保密意识，严守保密工作规定，时刻保持清醒的头脑和高度的警惕性与责任感，筑牢保密安全防线，绝不做违反党纪国法的事情。

严格遵守工作纪律。对正在办理、尚未公开的干部选拔任用情况、信访举报内容、巡视巡察工作等应保密的内容，不得打探、扩散、泄露。确保不涉密范围不说、不夸传的不传。

警惕防范泄密风险。要经常性排查、警惕日常工作中存在的泄密风险点，自觉抵制金钱物质诱惑和江湖义气“绞杀”，防止违纪提供“情况”、疏通“关系”等现象。要严守保密底线，做到公事家事内外有别，切忌以私犯公，犯下大错。

（来源：保密观微信公众号2024年7月11日的推送文章，公众号文章编辑：阜帅）

公益广告栏

（本版图片来源网络）

昆明医科大学报
KUNMING MEDICAL UNIVERSITY NEWS
国内统一连续出版物号 CN 53-0824/(G)
2024年9月14日　复总第432期　共4版
中共昆明医科大学委员会主管主办《昆明医科大学报》编辑部出版　总编 陶玲

昆明医科大学召开党委常委会　传达学习党的二十届三中全会精神

云南日报讯　7月25日，昆明医科大学在呈贡校区召开党委常委会，传达学习党的二十届三中全会精神。学校党委书记尹向阳主持会议并领学。

会议指出，党的二十届三中全会是在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期举行的一次十分重要的会议。习近平总书记在全会上作的工作报告、关于《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》的说明和发表的重要讲话，全面总结了党的二十届二中全会以来各方面工作，高度评价新时代以来全面深化改革的成功实践和伟大成就。全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》，紧紧围绕推进中国式现代化这个主题，擘画了进一步全面深化改革的战略举措，是党的历史上又一重要纲领性文献，为做好学校各方面工作提供了科学指南和根本遵循。

会议要求，全校各级党组织要深刻认识党的二十届三中全会重大而深远的意义，切实把学习好贯彻好党的二十届三中全会精神作为学校当前和今后一个时期的重大政治任务，认真学习领会习近平总书记重要讲话精神，切实把思想和行动统一到党中央决策部署和省委工作要求上来，把智慧和力量凝聚到全会确定的各项目标任务上来。要在全校上下迅速掀起学习宣传贯彻的热潮，按照党中央、省委、省委教育工委的部署，推动全会精神深入广大教医护职工和学生头脑，把进一步全面深化改革的战略部署转化为推进中国式现代化的强大力量。要认真谋划实施学校下一步深化改革的目标任务和具体举措，努力把学习贯彻全会精神转化为做好学校全面深化改革工作的实际成效，转化为推动学校高质量发展的强大动力。

会议强调，全校各单位、部门要坚定沿着习近平总书记指引的方向阔步前进，始终聚焦云南省“3815”战略发展目标，围绕云南教育、卫生健康高质量发展三年行动计划，锚定高水平开放型医科大学建设发展目标，把学习贯彻党的二十届三中全会精神与学习贯彻习近平总书记考察云南重要讲话精神和指示批示有机统一起来，与落实学校第八次党代会确定的重点任务紧密衔接起来，全面推进教育、科技、人才“三位一体”融合发展，将改革创新的精神和干事创业的劲头贯穿于学校高质量发展的全过程，扎实推进中国式现代化云南实践的昆医篇章，以实际行动坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。

学校党政领导、有关部门负责人参加学习。

昆明医科大学党委理论学习中心组专题学习党的二十届三中全会精神

本报讯　9月5日，昆明医科大学党委理论学习中心组开展第七次（扩大）学习，对党的二十届三中全会精神和省委十一届六次全会精神进行专题学习。

学校党委书记尹向阳主持会议并作总结讲话。他指出，党的二十届三中全会释放了我们党坚定不移高举改革开放旗帜的强烈信号，全校各级党组织和广大党员干部、教医护职工和学生要充分认识会会的重大政治意义、理论意义、战略意义和实践意义，自觉把思想、认识和行动统一到党中央决策部署和省委工作要求上来。要围绕把握全面深化改革的重大举措，统筹谋划走好学校改革发展之路，统筹推进教育、科技、人才体制机制一体改革，形成生机勃勃的改革新局面，持续推动学校全面深化改革走深走实。全校上下要迅速掀起学习宣传贯彻党的二十届三中全会和省委十一届六次全会精神的热潮，精心组织、周密安排，确保学习宣传贯彻取得实效，把学习贯彻全会精神转化为推动学校高质量发展的强大动力，为进一步全面深化改革、建成高水平开放型医科大学，为谱写好中国式现代化云南篇章贡献昆医力量。

校长夏雪山围绕党的二十届三中全会精神，就坚持依法治校，推进大学治理体系和治理能力现代化建设作重点发言。他指出，全面深化改革必须坚持习近平法治思想，必须把依法治校工作同深入学习贯彻党的二十届三中全会精神结合起来，不断增强在法治轨道上深化改革、推进中国式现代化的政治自觉、思想自觉、行动自觉，不断提高运用法治思维和法治方式深化改革、推动发展、化解矛盾、维护稳定、应对风险的能力。要加强党对依法治校工作的全面领导，完善学校治理体系和机制，持续完善制度体系，提高服务质量和效率，提升师生法治素养。在学校深化改革过程中，要高度重视运用法治思维和法治方式，发挥法治的引领和推动作用，不断提升学校治理体系和治理能力现代化水平，以法治建设新成效为高水平开放型医科大学建设保驾护航。

校党委副书记徐绍硕传达并领学了党的二十届三中全会精神、中共云南省委十一届六次全会精神等学习内容。

学校党委常委、第一附属医院党委书记周佳以及第二附属医院、第三附属医院、附属口腔医院党委书记结合各自医院实际，围绕深化医院综合改革，推动医院高质量发展等内容，在会上发言。

学校党委常委、副校长李利华介绍了学校《关于进一步全面深化改革、推进学校高质量发展的实施意见》提出意见建议。

学校党委理论学习中心组成员、省管干部、有关部门负责人等参加学习。

（新闻中心）

新闻中心　供图

西部医学教育联盟暨云南新医科教育联盟2024年学术年会在昆明召开

本报讯　8月19日至21日，由西部医学教育联盟、西北医学教育联盟、云南新医科教育联盟联合主办，昆明医科大学承办的西部医学教育联盟暨云南新医科教育联盟2024年学术年会在昆明召开。

本次年会以“新质生产力与卓越医学人才培养”为主题，旨在强化以新医科统领医学教育创新，优化学科专业结构，推进医科与多学科深度交叉融合，助推西南地区医学教育事业高质量发展。

云南省委教育工委委员、省教育厅党组成员、副厅长王冰全，云南省卫生健康委员会党组成员、副主任何梦煜，西部医学教育联盟发起人、西安交通大学原副校长颜虹，昆明医科大学党委书记尹向阳等出席开幕式并致辞。西部医学教育联盟轮值主席、云南新医科教育联盟理事会理事长、昆明医科大学校长夏雪山主持开幕式。

王冰全在致辞中肯定了西部医学教育联盟与云南新医科教育联盟在深化高等教育综合改革、推动西部乃至全国高等医学教育高质量发展方面的重要作用。王冰全希望各位参会专家能充分发挥智力优势，为云南和西部地区高等医学教育，特别是高等医学教育的综合改革提供新思路、新方法、新举措；希望联盟成员单位立足加强医学教育教学交流和学术研讨，积极推动科教融合、产教融合、医教融合，推动西部医学教育发展进入快车道，服务教育强国和健康中国建设；希望昆明医科大学及云南各高校以此次会议为契机，深化教育、科技、人才体制机制改革，不断提升人才自主培养质量、科技创新能力，加快推进创新型云南建设。

何梦煜介绍了云南省在构建具有云南特点、促进新医科发展的人才培养体系方面的工作举措和工作成效，希望通过此次年会的召开，认真学习联盟各成员单位在医学教育内容、方式、手段等方面的新理念、新共识、新做法和新突破，为推动云南省卫生健康事业高质量发展注入新动力。何梦煜表示，云南省卫生健康部门也将积极会同教育部门认真贯彻新医科教育理念，准确把握医学人才成长规律，严格落实教育、科技、人才“三位一体”要求，加大医疗卫生机构、多学科团队组合型人才的培养力度，推动医学教育融合发展，让云南的新医科发展走得更快、更实。

颜虹指出，西部医学教育联盟成立以来，在联盟成员的共同努力下，队伍逐年壮大，为西部各高校搭建起了学术交流平台，引导和推动各高校更新医学教育理念，对推进西部医学教育高质量发展具有重要意义。西部医学教育面临新形势、新任务，希望联盟成员可以借此次大会，分享最新的医学教育研究成果，交流最前沿的教学理念，分享成功的经验及面临的挑战，推动西部地区医学教育质量不断提升。

尹向阳指出，近年来，在兄弟院校的支持和帮助下，学校围绕高水平开放型医科大学的目标接续奋进，各方面工作取得了新的进步。这次会议由昆明医科大学承办，是联盟对学校的肯定和信任。当前，西部医学教育发展面临新的机遇和挑战，此次年会的召开，顺应时代潮流，符合新时代医学教育发展规律，必将对西部医学教育改革、发展起到战略性和引领性作用。希望西部医学教育联盟、云南新医科教育联盟能越办越好，为教育强国、健康中国建设谱写新的篇章。

西部医学教育联盟发起人、西安交通大学原副校长颜虹，上海交通大学医学院副院长华姗，昆明医科大学校长夏雪山等专家分别以“数智赋能　医工交叉发展新质生产力　推进西部新医科建设”“新医科的探索与实践”“深耕边疆医学沃土　培养创新医学人才”为题作专题报告，并就临床教学同质化建设、科教协同、产教融合等在医学人才培养中的实践进行了专题交流。昆明医科大学党委常委、副校长李利华、陆地参加会议有关环节。

本次年会还同步召开了西部医学教育联盟常务理事会、云南新医科教育联盟常务理事会，并开展了优秀论文颁奖、云南新医科联盟专委会授牌等活动。

来自西安交通大学、上海交通大学、复旦大学、南方医科大学、吉林大学、重庆医科大学、哈尔滨医科大学、昆明医科大学、中国医学科学院医学生物学研究所、云南白药集团股份有限公司等100余家高校、科研院所、附属医院、相关企业的近500名医学教育专家学者参加会议，8万余人收看会议直播。

（新闻中心）

新闻中心　供图

云南省医学类大学生“开学思政第一课”在昆明医科大学举办

新闻中心　供图

本报讯　8月30日，云南省2024年秋季学期医学类大学生“开学思政第一课”在昆明医科大学举办。全省20余所院校的3万余名医学类大学生同上“开学思政第一课”，直播观看人数为136万人次。

此次“开学思政第一课”以“仁心仁术　德技双馨”为主题，以学习医学伦俪李秉权、胡素秋夫妇为代表的杏林名师名医先进事迹为主线，以上好一堂医学人文思政课、播放一部微电影、展示一堂微党课、举办一场“榜样的力量”学习活动为主要内容展开授课。

活动中，昆明医科大学马克思主义学院韩艳伟老师诵读《思想道德与法治》课程内容，教育引导大学生自觉遵守社会公德、格守职业道德、弘扬家庭美德、践修个人品德。微电影《我的无语良师》讲述了一名医学生受同李秉权、胡素秋夫妇精神感召，坚定从医信念的故事，展现了医学生有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的精神面貌。昆明医科大学基础医学院徐旭老师通过微党课的形式，讲述学校各级党组织和广大党员退职李秉权、胡素秋夫妇精神富矿，在工作一线忘我奉献的生动事迹。在“榜样的力量”学习活动环节，全国优秀共青团干部、云南省大学生年度人物获得者、首届全国基层就业卓越奖获得者等代表走上讲台，讲述躬耕教坛、潜心科研、服务基层的故事，教育引导青年师生立足岗位、建功立业，为教育强国建设和健康云南建设基腐担当。

昆明医科大学作为首批云岭思政教育品牌项目牵头高校，主动发挥品牌影响力、辐射力，创新开展医学类大学生“开学思政第一课”，既是贯彻《新时代云南省大中小学思政课一体化建设“四通行动”实施方案》的积极举措，更是落实立德树人根本任务、培育和融养医学人文精神的管用做法。

为深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，2024年秋季学期，中共云南省委教育工委在全省高校全面开展“开学思政第一课”，通过领导干部带头讲、专家学者上台讲、身边典型生动讲等方式，为师生深入解读党的创新理论、讲好云南教育故事，激发广大青年师生积极投身强国建设、勇担民族复兴重任。

（新闻中心）

昆明医科大学召开干部大会安排部署秋季学期工作

新闻中心　供图

本报讯　8月29日，昆明医科大学2024年第三次干部大会在呈贡校区召开。会议传达学习了党的二十届三中全会、省委十一届六次全会精神，对秋季学期工作进行安排部署。

学校党委书记尹向阳主持会议并传达有关精神。尹向阳指出，做好秋季学期各项工作必须正确处理好统筹全面与突出重点、问题意识与目标导向、顶层设计和基层首创、激想善谋与会干能成4个关系。要把深入学习宣传贯彻落实党的二十届三中全会和省委十一届六次全会精神作为当前和今后一段时期学校的重大政治任务和工作主题，统筹开展全覆盖的学习培训、各层次的集中宣讲、进行高质量的研究阐释，切实有效融入教育教学全过程，以党的领导保证进一步全面深化改革。要坚定不移推进全面从严治党向纵深发展，持续加强政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，持续深入推进党风廉政建设和反腐败斗争，以高质量党建和扎实的作风引领保障学校各项事业高质量发展。要把“主动想”作为开展工作的第一步，把“扎实干”作为解决问题的关键所在，把“看效果”作为促进发展的最终目的，不断激发学校事业高质量发展的活力动力，以学校事业高质量发展的新成绩献礼中华人民共和国成立75周年。

校长夏雪山对暑假期间的工作进行了回顾，对2024年普通本科、研究生、留学生的招生情况，学科学位点建设和国家自然科学基金立项等情况进行了通报，从全面提升本科教育教学质量、全面提升人才队伍整体素质、全面提升学科学位点建设和研究生培养质量、全面提升科技创新能力、全面加强对外开放合作、全面支持附属医院建设发展、全面深化学校综合改革、全面提升学校行政效能等方面安排部署了2024年秋季学期工作。夏雪山强调，本科教育教学审核评估工作是学校2024年全局性的重中之重的工作，要扎实有序、高效推进审核评估全程各项工作，保障审核评估顺利进行和顺期目标实现。要深入学习贯彻党的二十届三中全会精神、锚定目标、加压奋进，以更加饱满的热情、更加昂扬的斗志全身心投入工作之中，努力推进全年目标任务的实现和学校的高质量发展，奋力向高水平开放型医科大学目标迈进。

学校党政领导班子成员、其他省管领导干部、副处级以上干部，学校民主党派基层组织、留学人员联谊会和院外知识分子联谊会负责人参加会议。

（新闻中心）

光荣榜

○昆明医科大学获“第七届中国大学生5分钟科研英语演讲大赛”（医学组）全国总决赛特等奖4项、一等奖2项、二等奖9项、三等奖15项，昆明医科大学获优秀组织奖。

○昆明医科大学在第十届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛总决赛中获2项银奖、4项铜奖，昆明医科大学获优秀组织奖。

○昆明医科大学获2024年（第十届）全国大学生统计建模大赛国赛本科生组三等奖。

○昆明医科大学在第七届中国青年志愿服务项目大赛云南省赛中获4项银奖、1项铜奖。

地址：昆明市呈贡区春融西路1168号昆明医科大学校务管理中心202室　邮编：650500　电话：(0871)65922964　邮箱：kyxbjzt@163.com　承印：昆明彩辉印刷有限公司（昆明市西山区书林街中段云亭商苑B302号）　免费赠阅

一、二版责编：徐征 执行总编：胡艳丽 排版：郫晓梅 校对：孙宁远、曾悦、刘金清扬、杨明

昆明医科大学举行2024级新生开学典礼暨书记校长“同讲一堂思政课”

本报讯 8月30日，昆明医科大学2024级新生开学典礼暨书记校长“同讲一堂思政课”在呈贡校区举行。学校党政领导、党委学生工作委员会全体成员，各学院党政主要负责人、教师代表、优秀校友代表、老生代表和2024级全体新生参加开学典礼和思政课。

学校党委书记尹向阳在主持开学典礼和讲授思政课时指出，党的二十届三中全会吹响了高等改革开放旗帜、以中国式现代化征画进中华民族伟大复兴的冲锋号。作为新时代的青年学生，要坚定不移沿着党中央指引的正确方向奋很驾行，以更加坚定的信念、更加昂扬的斗志、奋力书写改革新答卷，让青春在为中国式现代化征画担当中绽放崭丽光彩。他希望同学们：一要筑品德学，向上立志，践行医者初心，传承德高医粹，写行大医之道，将个人的成长融入祖国医学事业发展中，做众怀家国的筑梦者。二要知行合一，向下扎根，始终秉持“崇德博学 济世笃行”的校训，脚踏实地筑牢根基，把“所学”转化为“所用”，成长为医学“杏林”中的参天大树，做脚踏实地的奋斗者。三要笃实守正，向内求索，厚植科学家精神和医学情怀，精勤不倦、深耕科研，为教育强国、健康中国贡献青春力量，做善思明辨的自省者。四要勇攀高峰，向外探究，敢于提出新理论、新技术、新方法，勇于克服未知之惑、探索未知之妙，不断攀登医学领域新高峰，为新质生产力蓄势赋能，做人民健康的守护者。

校长夏雪山在开学典礼上致辞，并以“激荡青春，为中国式现代化征画担当”为主题，为同学们讲授开学思政课。“你们的青春岁月，恰好与中国式现代化建设的壮阔征程交织在一起，与昆医建设成为高水平开放型医科大学的目标汇聚在一起。”夏雪山希望同学们：一要胸怀天下，以责任和使命引领未来发展。在担负时代责任与历史使命中坚持正确的价值导向，真正成为“胸中有丘壑，眼里有山河”的新时代青年。二要学思践悟，以勤奋和能力奠定人生基石。要掌握过硬的专业知识，练就精湛的专业技能，最终用学习得来的知识和技能指导实践工作。三要锐意创新，以探索和实践赢得医学终峰。学会自我认知、自我管理、自我激励、自我教育，成为能学习、会学习、爱学习的大学生。四要砥砺身心，以品格和健康促进全面发展。要树立良好的医德医风，秉持人文情怀，提高健康意识，用自身的健康守护更多人的健康，在教育强国、科技强国、人才强国、健康中国的伟大乐章中奏响昆医的最强音。

昆明医科大学2024级精神病与精神卫生学博士研究生郭泽一、口腔医学院学生王爽、马克思主义学院胡颖老师，分别作为新生、老生和教师代表在开学典礼上发言。

典礼上，主席台就座的校领导为新生代表佩戴校徽，并祝贺全体新生成为最年轻的“昆医人”。

（新闻中心）

新闻中心 供图

新闻中心 供图

昆明医科大学召开一流学科团队立项建设启动会

本报讯 9月13日，昆明医科大学一流学科团队立项建设启动会在呈贡校区召开。学校党委书记尹向阳，校长夏雪山，党委常委、第一附属医院党委书记周佳，副校长解保生，党委常委、副校长殷建忠，陆地、相关职能部门主要负责人，各学院和直属附属医院党政主要负责人，首批立项建设的学科团队负责人参加会议。

尹向阳指出，学科建设是学校发展的生命线，是学校内涵建设的核心和灵魂，是推动学校高质量发展的引擎，事关学校可持续发展，必须进行有组织地建设。他客观分析了学校学科建设的现状和面临的形势，并对未来学科建设工作提出了要求：一要提高政治站位，加强组织领导；二要坚持守正创新，深化改革谋发展；三要坚持系统观念，有效整合资源；四要切实担当履责，勇于加压奋进；五要认真抓好落实，务实推进学校学科建设高质量发展。

夏雪山对一流学科团队建设作了工作部署。他简要回顾了本次项目立项项目、申报、评审过程，指出开展一流学科团队建设是加强学校学科建设的重要举措，重申了其目的和意义，深入剖析了学校存在的问题，并从有组织地开展学科团队建设、提升学校核心竞争力、打破壁垒推动学科交叉融合、坚持“四个面向”明确建设目标和任务、抓住关键环节严格过程管理、落实服务保障提质增效等方面提出具体工作要求。

解保生宣读了一流学科团队立项建设评审结果。

周佳和基础医学院党委书记杨正洲代表项目主要依托单位、第三附属医院党委书记杨和公共卫生学院教授肖媛媛代表立项建设团队负责人作表态发言。各获立项建设优势学科团队负责人、特色学科团队负责人代表、培育学科团队负责人代表分别与学校及依托单位签署三方共建任务书。

据悉，本次共立项建设一流学科团队49个，其中优势学科团队10个、特色学科团队18个、培育学科团队21个，资助总经费达1055亿元。

（研究生处）

昆明医科大学举办2024年教师节专题庆祝活动

本报讯 9月9日，在第40个教师节到来之际，昆明医科大学在呈贡校区举办“大力弘扬教育家精神，加快建设教育强国”2024年教师节专题庆祝活动。

活动对昆明医科大学2024年教育工作先进集体和先进个人、“躬耕者林30年”教师进行表彰。与会领导为获奖集体和个人颁奖。

学校党委书记尹向阳在活动上讲话，他代表学校向全体教医护职工致以节日祝福，向受到表彰的先进集体和个人表示祝贺。他向广大教师提出了5点希望：一是希望广大教师坚定理想信念，践行初心使命，传承教育家精神，站稳国家立场，担当国家责任，做信仰坚定的传道之师。二是希望广大教师积极履职担当，发扬王人翁精神，立足岗位，积极投身高水平开放型医科大学建设，做推动学校高质量发展的有为之师。三是希望广大教师涵养道德情操，传承高尚品格，坚持立德树人，以德立身、以德立学、以德施教，努力成为“经师”和“人师”相统一的“大先生”，做行为世范的品行之师。四是希望广大教师丰富扎实学识，坚持终身学习，力行严谨治学、做业务精湛的学问之师。五是希望广大教师勤修仁爱之心，躬身诠释奉献精神，把教书育人作为“仁而爱人”的事业，做潜心育人的仁爱之师。

校长夏雪山主持活动，他回顾了学校在人才和教师队伍建设方面取得的成绩，充分肯定了全体教医护职工的辛勤付出，同时对未来推进人才培养体系建设和教师发展成长作了要求，要坚全校上下要进一步推动落实（中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见），将加强教师队伍建设作为教育强国最重要的基础工作。

活动中，学校领导为2024年新入职教师代表佩戴校徽，并为获得表彰的先进集体、先进个人、“躬耕者林30年”教师代表颁发荣誉证书。

新闻中心 供图

新闻中心 供图

新闻中心 供图

新闻中心 供图

昆明医科大学举行2024级本科生军训总结大会

本报讯 9月14日上午，昆明医科大学2024级本科生军训总结大会在呈贡校区西苑运动场举行。学校党政领导、陆军边海防学院昆明校区蒋中国大校，学校军训工作领导小组成员、各学院、职能部门负责人，全体教官和带训老师以及3800余名参训学生参加军训总结大会。

军训总结大会在庄严的国歌声中拉开序幕。在昆明医科大学校徽的带领下，分列式开始，由2024级本科生组成的15个方队依次正步经过观礼台，他们迈着铿锵有力的步伐，踏着进行曲激扬的节奏，以飒爽的英姿接受检阅。

分列式结束后，开始展示格斗术、刺杀基本技术、舔俘刀、班组综合演练、整容动作整齐划一，刚劲有力，充分展现了同学们经过军训的良好精神风貌。

此次军训，学校全面贯彻落实党的教育方针和新时代军事战略方针，坚持总体国家安全观，紧紧围绕立德树人根本任务和新时代强军目标的根本要求，充分用好新生入校的“窗口期”，思政教育的“灌浆期”、塑形塑魂的“关键期”，坚持做到科学组训、文明施训、正规管训，始终把好军训质量高线、科目基线、安全底线，训家国情怀、训战斗精神、训责任担当。

校长夏雪山在总结大会上讲话，对参训同学提出4点希望：一要强化国防意识，共筑强军梦想；二要继承光荣传统，锤炼品德修为；三要勇于砥砺奋斗，奋力挺膺担当；四要厚植爱国情怀，担当时代责任。他要求同学们把军训中养成的优良作风、磨炼的精神品格、树立的纪律意识、培育的集体观念融入今后的学习生活中，争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，为建设高水平开放型医科大学贡献青春力量。

学生处 供图

学生处 供图

学生处 供图

昆明医科大学与云南省戒毒管理局签订战略合作协议

本报讯 9月5日，昆明医科大学与云南省戒毒管理局战略合作协议签约仪式在昆明医科大学呈贡校区举行。中共云南省委全面依法治省委员会办公室副主任、云南省司法厅党委书记、厅长梁忠庭，云南省司法厅党委委员、云南省戒毒管理局党委书记、局长杨华，云南省戒毒管理局党委副书记、政委张丽，昆明医科大学党委书记尹向阳，昆明医科大学党委常委、副校长李利华代表双方签署战略合作协议。

尹向阳在讲话中指出，希望双方以此次签署战略合作协议为契机，在全面加强毒品依赖和戒治技术领域的科研合作、毒品依赖和戒治技术成果的推广应用、加强法医学及相关学科建设和人才培养工作等方面开展务实有效的合作，为国家和云南省禁毒及毒品防控的战略制定实施提供重要依据，积极探索构建长效合作机制，把戒毒合作协议落实到具体项目上，着力提升在毒品依赖和戒治领域的科研水平和服务国民健康、促进区域经济社会发展、培养专业人才及推动社会治理方面的能力，为推动国家和云南省禁毒工作和毒品依赖戒治事业高质量发展作出积极贡献。

茶忠旺指出，双方签订战略合作协议是促进跨领域知识交流和资源整合，开发共建戒毒科研新模式，打造高效运转的戒毒诊疗平台的创新举措，是推动云南毒品问题治理体系科学化、专业化、规范化的有效手段。希望借助昆明医科大学的人才和科研优势，以国家毒品依赖和戒治重点实验室为载体，以签订战略合作协议为新起点，加强毒品依赖和戒治的基础研究和技术研发，推出更多有实效、可复制、可推广的科研成果，构建双方合作发展的新平台、新模式、新机制，探索戒毒治疗新技术、新方法、新措施，进一步营造共促共治的合作氛围。

云南省司法厅、云南省戒毒管理局和昆明医科大学有关部门负责人等参加签约仪式。

（新闻中心）

新闻中心 供图

昆明医科大学召开第六届科研100项2024年度国家自然科学基金项目立项

本报讯 8月23日，国家自然科学基金委员会公布了2024年度国家自然科学基金集中受理期间项目评审立项结果，我校共计100项获批立项（含重点项目1项），获资助直接经费3456万元。在云南省6家国家自然科学基金申报工作会议，专项工作推进会、专家专题辅导会和学术评审推进会，校领导多次深入调研各二级单位和附属医院在科学研究中存在的问题与短板，并提出解决方案。学校邀请高水平专家开展讲座、组织项目申报辅导，从源头上提升标书选题的创新性和可行性。此外，学校还组建高效的学术推荐与形式审查团队，以提升项目申请书质量为目标，扎实推动科技工作内涵式发展，赋能高水平开放型医科大学建设。

近年来，学校始终高度重视国家自然科学基金的申报组织工作，多次组织召开国家自然科学基金申报工作动员会、专项工作推进会、专家专题辅导会和学术评审推进会，校领导多次深入调研各二级单位和附属医院在科学研究中存在的问题与短板，并提出解决方案。学校邀请高水平专家开展讲座、组织项目申报辅导，从源头上提升标书选题的创新性和可行性。此外，学校还组建高效的学术推荐与形式审查团队，以提升项目申请书质量为目标，扎实推动科技工作内涵式发展，赋能高水平开放型医科大学建设。

（新闻中心）

昆明医科大学24项科技奖获2023年度云南省科学技术奖励

本报讯 9月3日上午，云南省科技大会暨科学技术奖励大会在昆明召开。会上宣读了《云南省人民政府关于2023年度科学技术奖励的决定》，昆明医科大学共24项科技成果获奖。

第一附属医院李燕教授团队成果《糖尿病相关大脑底痕病诊疗综合体系的构建及应用》获科学技术进步奖一等奖，《溶主免疫控制结核病进程的机制和实时监测技术研究》成果获自然科学奖二等奖，《复杂性颅脑损伤修复的关键理论和技术创新及推广应用》等5项成果获科学技术进步奖二等奖，《SDF-1/CXCR4轴介导脑骨关节炎软骨退变的分子机制和靶向调控研究》等2项成果获自然科学奖三等奖，《云南多民族糖尿病流行、相关危险因素及防治策略与应用》等15项成果获科学技术进步奖三等奖。

近年来，科学技术奖励制度不断改革，要求提名的项目需为国家级国家级高等和云南高质量发展做出创造性贡献的重大成果，特别是从0到1的重大科学发现和基础理论创新、承发发展全局和国家安全的关键核心技术突破、抢占科技和产业发展制高点的战略性发展前瞻性成果。期间，上述要求，学校立足“面向人民生命健康”的战略需求，积极开展有组织的科研，加强基层学术组织建设，为学术创新提供保障。

昆明医科大学校长夏雪山、第一附属医院院长曾仲、第二附属医院院长曾勇、第三附属医院院长张国君及部分获奖代表出席大会。

（科学技术处）

昆明医科大学 供图

昆明医科大学干部队伍外事管理能力提升培训在上海交通大学举行

本报讯 9月2日至6日，昆明医科大学副校长解保生带队，学校有关职能部门、学院和附属医院领导干部一行29人赴上海交通大学进行为期5天的外事管理能力提升培训。

此次培训以提升学校干部党性修养、外事政策水平以及外事管理能力为核心，邀请了上海交通大学、中国南东干部学院的多名专家学者，围绕党的二十届三中全会精神、党性修养和党规党纪、国际形势和中国外交政策、危机管理、国际化办学、中外合作办学以及跨文化交流等内容进行全方位、多角度授课。参训人员走进中共一大会址和四行仓库抗战纪念馆接受革命精神洗礼；到上海交通大学、上海交通大学附属妇幼保健院、上海纺织大学开展实地调研，学习先进的医院管理和国际化办学经验和做法。参训人员还以座谈交流的形式，结合学习所得和各自工作实际，就如何推进高水平开放型医科大学建设各抒己见、建言献策。

解保生在培训讲话中指出，新形势下教育对外开放工作面临诸多风险与挑战，对高校干部提出了更高的工作和能力要求。在实现护校“十四五”建设发展目标任务和推进高水平开放型医科大学建设的关键时期，学校组织此次干部培训正当其时、十分必要。解保生要求，全体参训人员要统一思想，充分认识此次培训对学校干部队伍建设的重要意义；要潜心钻研，积极投入课程学习与实践；要严守干部教育培训有关要求和纪律，切实维护学校干部队伍良好形象，确保学习取得扎实成效。

学员们表示，此次培训内容丰富、实用性强，既提升了政策理论水平，又开阔了思路视野，对外合作交流工作具有很强的指导意义，要把此次学习成果运用到工作实际中，实干奋进，履职尽责，为高水平开放型医科大学建设作出新的更大贡献。

此次培训是学校学习贯彻党的二十届三中全会精神，加强干部队伍建设、切实增强领导干部现代化建设和外事工作能力水平的一项重要举措，也是“护调协作、共益新约”的又一次生动实践。

（对外合作交流处）

昆明医科大学“乘风”人才培育对象赴北大学习培训

本报讯 为强化学校中青年学科带头人及后备人才的基础性战略性支撑，进一步提高人才的政治素质、理论修养和业务能力，8月19日至23日，昆明医科大学党委常委、副校长殷建忠带队，党委教师工作部（教师中心）组织“乘风”人才培养计划培育对象和教师中心成员单位负责人赴北京大学开展了为期5天的集中学习培训。

培训开班仪式上，殷建忠指出，学校始终深入实施人才强校战略，坚持秦响人才工作“引、育、留、用”四部曲，营造“人人皆可成才、人人尽展其才”的生态环境，为学校各级各类优秀人才创新创业提供了更加广阔的舞台。殷建忠要求，学员们要统一思想，充分认识培训的重要意义；要善于学习，不断提高综合能力素质；要严明纪律，确保学习取得扎实成效；教师中心要加强领导，确保培训工作扎实开展。殷建忠强调，学习机会来之不易，希望学员们静下心来、全心投入、真正做到学有所思、学有所得、学有所成，将学习中增长的“内能”转化为干事创业的“动能”，全力助推学校学科建设发展再攀高峰。

此次学习培训，以医学学科建设和人才培养为主线，在校园理变深入学习了“高质量医学学科建设与高层次医学人才培养”“医院学科建设与人才培养实践”“医学学科建设与学科评估”“人工智能赋能临床知识更新与管理”“学科建设与‘新医科’人才培养制度建设”“科室学科建设与人才培养实践”“医院发展战略与医院学科建设”等专题。通过分组研讨，学员们加深了对培训所学知识的吸收与理解。通过实地参观学习，学员们先后走进北京大学、北京大学第三医院，感受顶尖大学在医学教育、学科建设等方面的经验做法和人文精神。

结业仪式上，学员们分组展示了学习成果，结合培训所学，分析了目前学校、学院、医院学科建设与人才培养发展现状及面临的主要问题，提出了未来在工作中改进的方案及具体举措。学员们表示，参加培训收获颇丰，既提升了理论水平、开阔了思路视野，又看到了差距不足、促进了互动交流，更增强了做好学科建设和教学科研的信心，一定会把好的理念、好的做法带回去、用起来，以坚定的姿态前行，以实干笃定奋进，更好地履职尽责，为学校的高质量发展贡献自己的力量。

据悉，为加强学校学科建设和师资队伍建设，学校以“乘风人才”培育计划的方式邀选出40名中青年学科带头人及后备人选进行培育，今年7月，学校组织开展了“乘风”人才培育对象年度工作进展检查。2024年度培育对象国家自然科学基金立项数为5项，培育计划取得初步成效。

（人事处）

本版责编：徐征 执行总编：胡艳丽 排版：郫晓梅 校对：孙宁远、曾悦、刘金清扬、杨明

学习贯彻习近平总书记对学校思政课建设重要指示精神 ——昆医教师说

思政课教师应成为立德树人的“大先生”

马克思主义学院教师 朱玉芹

今年5月，习近平总书记对学校思政课建设作出重要指示：“不断开创新时代思政教育新局面，努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。”思想政治理论课作为落实立德树人根本任务的关键课程，为学生思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性”。思政课教师如何适应新时代要求，提高思想政治理论课的教学质量，“把道理讲深讲透讲活”，把每一堂思政课都上成“金课”，实现立德树人的目标，必须成为广大思政课教师努力的方向。

第一，思政课教师要站稳马克思主义理论学科立场。

习近平总书记强调：“要始终坚持马克思主义指导地位，以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑，以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基，把道理讲深透讲活，守正创新推动思政课建设内涵式发展，不断提高思政课的针对性和吸引力。”思政课教师要以坚定的信仰和深厚的情怀，深入阐释马克思主义的科学性与真理性，让真理的光芒照亮学生的心灵之路。对社会主义和共产主义的信念，只有首先在思政课教师心中扎根，才能在学生心中开花结果。马克思主义的科学性正是信仰坚定性的理论基础，越是深入理解马克思主义的科学性，个人信仰越坚定。因此，思政课教师要立足马克思主义理论学科，坚持马克思主义基本原理，运用马克思主义的立场、观点和方法对大学生开展思想引领、政治引导和价值塑造。

站稳马克思主义理论学科立场，需要有深厚的理论素养，思政课教师要坚持以马克思主义理论为指导，时刻保持对马克思主义经典著作的研读与思考，用深厚广博的理论知识分析解决思想政治理论课教学的各种问题，准确把握其精髓要义，将其灵活运用于教学实践中，不断增强思政课的吸引力和说服力，及时关注马克思主义理论的最新成果、及时进教材、进课堂、进学生头脑。思政课教师应理直气壮讲好思政课，“办好思政课，要放在世界百年未有之大变局、党和国家事业发展全局中来看待，要从坚持和发展马克思主义理论、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的高度来对待”。思政课教师讲好思政课，让思政课变得生动有趣，富有吸引力，激发学生学习马克思主义理论的主动性和积极性，积极探索创新教学手段和方法，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，做学习和实践马克思主义的典范，以自身的言行诠释马克思主义的力量，成为学生信仰马克思主义的榜样和引领者。

第二，思政课教师要树立科研意识。

科研意识是提出问题、分析问题、解决问题的主观能动性的综合体现。思政课教师要具有科研意识，自觉认识到课堂教学与科学研究的密切联系，主动参与学术研究，不断深入探究马克思主义理论的深刻内涵和时代价值，以严谨的态度对待学术研究，为教学提供坚实的理论支撑。积极用科研成果反哺教学，运用学术思维，审视思想政治理论课的内容，用学术的概念表达思想政治理论课的道理，学理，提升自身的教学能力和科研水平。“扎实的知识功底、过硬的教学能力、熟练的教学态度、科学的教学方法是老师的基本素质，其中知识是根本基础。”思政课堂落实立德树人根本任务的关键课程，要把知识与思想价值引领相结合、价值引领离不开知识的载体，教学需要知识支撑，思政课教师要善于抓重点、讲故事，做到理论价值性和知识性相统一，揭价值观引导于知识传授中，在传授知识的过程中进行理想信念教育，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。

思政课教师要积极关注学科前沿动态，紧跟时代步伐，将最新的研究成果转化为教学内容，使教学始终保持与时俱进的活力。研究教材体系转换和重点难点，弄清楚教材体系如何转化为教学内容，教学体系，教学体系如何转化为知识体系，再转化为价值体系，厘明红课程的教学重点、难点、热点，学术的感悟和概括点，将这些教材中的重点、难点和聚焦点等作为科研的主攻方向，通过科研促进和反哺教学。

第三，思政课教师要与时代同向同行，努力成为“大先生”。

“先生”是于《礼记·曲礼》：“从于先生，不敢礼而与人言。”表达的是对老师的尊重、“大先生”更是对教师德业双修者的尊称。思政课教师要做“大先生”，除了要有坚定的理想信念，心怀祖国，坚持走中国特色社会主义道路，不断提高科研水平和严谨治学外，还必须具有高度的政治意识和政治自觉，良好的师德师风，不仅要给学生传输理论与方法，重要的是给学生传递鲜明的价值导向，以赤诚之心、赤诚之心、仁爱之心投身教育事业。引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，把立德树人作为根本任务，培养同负中华民族伟大复兴历史使命的时代新人。思政课属于政治课，具有强烈的意识形态性，在重大原则问题上必须与党中央保持高度一致，要特别注意语言的严谨性、准确性，“要有语言值行的大境界”，这是习近平总书记对思政课教师关于“自律要严”要求的重要体现。

与时代同向同行必须关注现实，与现实同频、与实践同行、与学生思想共频。思政课教师讲课过程中，需要融入鲜活的事例和发展的成就，如乡村振兴、共同富裕、基层治理等新时代的思政课素材，这些素材是中国共产党带领中国人民政力于实现中国式现代化，实现国家富强、民族振兴和人民幸福的伟大实践，更容易走进学生的思想深处。思政课的教学要与青年学生关注的热点、难点问题紧密结合起来，解答释疑讲道理，引导学生通过现象看本质，增强思政课的劳透力和说服力。

习近平总书记指出：“教师不能只会授予本知识的教书匠，而要成为塑造学生品格、品行、品味的‘大先生’。”思政课是对学生进行完整系统的思想政治教育的课程，在引导学生立德成人、立志成才中是关键性的课程。在处理教学内容和教学形式关系时，要坚持“内容为王”，把教学内容放在首要位置。有些课，技术很经，效果不一定好；有些课，技术一般，学生也能认真听讲。所有教学形式都应围绕教学目标和要求展开，防止过猛乐的、更不要用眼花缭乱的教学形式冲淡教学内容。学校是育人的摇篮，“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”是根本性问题。青少年教育最重要的是教给他们正确的思想，引导他们走正路。作为思政课教师，要在教学中努力探索、努力实践，不断提升自身的修养和素质，注重道德品行的塑造和自身的榜样力量，有效引导学生深度学习、深度思考，做学生的示范，让学生听其言，信其道，促进学生成长为全面发展的人，担负起历史赋予的光荣使命，把思政课建设成为学生真心喜爱的“金课”，实现思政课立德树人的目标，发挥为党育人、为国育才的重要作用。因此，思政课教师应成为立德树人的“大先生”，这不仅是时代的召唤，更是教育事业赋予的神圣使命。思政课教师要以坚定的信念、高尚的品德、渊博的知识和无尽的热情，投身于思政教育的伟大事业中，为培养有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的社会主义建设者和接班人而不懈奋斗，在历史的长河中留下属于思政课教师的光辉印记，为中华民族的伟大复兴贡献思政课教师的智慧与力量，成为当之无愧的立德树人的“大先生”。

弘扬教育家精神 努力做好新时代启智润心的思政课教师

马克思主义学院教师 郭爱峰

5月11日，习近平总书记对学校思政课建设作出重要指示。党的十八大以来，党中央始终坚持把学校思政课建设放在教育工作的重要位置，党对思政课建设的领导全面加强，也对学校思政课教师给予了新支持，寄予了新期望。今年8月，《中共中央 国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》发布，进一步指出，到2035年，教育家精神要成为广大教师的自觉追求。新时代新征程，做好一名铸魂育人、启智润心的思政课教师，当有鲜明新时代的工匠精神。

一、学理论，蓄思想之源

习近平总书记要求思政课教师要始终坚持马克思主义指导地位，以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑，以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基，把道理讲深讲透讲活。这就需要我们以马克思主义理论、马克思主义中国化理论成果及新时代党的创新理论为思想引领，以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本遵循，在读原著、学原文、悟原理上下功夫，将学习运用马克思主义的世界观和方法论作为自己的看家本领，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，磨好自身的思想之源。在思想“蓄水”中拥有宽阔的知识视野、国际视野和历史视野，打下扎实的理论基础。做到思想上政治上行动上始终同党中央保持高度一致，及时学、跟进学、深入学，满足当前学生越来越广泛的知识需求，使自己时时有源源不竭的思想“活水”。

二、研教法，思引源之法

习近平总书记要求，“守正创新推动思政课建设内涵式发展，不断提高思政课的针对性和吸引力”，为新时代思政课的改革创新指明了方向。当前，聚焦思政课打造成为学生喜爱的“金课”，除了在科研中是满腹学识的思政“先生”，在课堂上也要力争做到是一位循循善诱、收放自如的教学能手。这就需要我们在平时的思政课教学中不仅要认真备教材更要备学生，结合不同省情、不同专业、不同学情，根据学生实际研究和创新教学方式、方法。习近平总书记要求，在思政课改革创新过程中，坚持做到政治性和学理性相统一、价值性和知识性相统一、建设性和批判性相统一、理论性和实践性相统一、统一性和多样性相统一、主导性和主体性相统一、灌输性和启发性相统一、显性教育和隐性教育相统一，把道理讲深讲透讲活。通过采用案例式教学、探究式教学、互动式教学、专题式教学、分众式教学、沉浸式教学、数字化教学等方式方法，将思政课课程教材体系转换为教师的教学体系。用新思维来育新人，在思政课中真正铸魂育人，讲好时代故事和中国故事，讲出属于我们自己的“云南味”和“滨州味”，能启发学生运用马克思主义立场、观点、方法分析问题、解决问题。

三、强情怀，怀育人之情

思政课是思想育人的主阵地，思政课教师只有打动学生，才能引导学生。习近平总书记曾提到他初中上学期间党的二十大擘画了党和国家的中心任务，即全面建成社会主义现代化强国，推进中华民族伟大复兴，高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。2024年1月31日，习近平总书记在二十届中共中央政治局第十一次集体学习时指出，发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点，必须继续做好创新这篇大文章，推动新质生产力加快发展。新质生产力理论的提出不仅提示了高质量发展的底层动力逻辑，也是高校当前思想政治育改革与发展的新任务和新挑战。厘清新质生产力与思想政治教育二者之间的互动关系，是高校精准做好当前思想政治教育工作的重要前提。

首先，新质生产力的理论影响高校思想政治教育。

新质生产力的提出背景是高校思想政治教育的现实前提和社会环境。某些领域和某些地域进行了新质生产力的初步探索，如安徽打造的量子科创高地、新能源汽车产业的重庆实践、粤港澳大湾区建设科技集群、北京“星谷”助力新天强国梦等。各地各领域用新质生产力理论指导高质量发展实践，创新从区域性—典型的实践探索逐渐成为全社会的理念共识，影响社会生产生活的方方面面。新质生产力是以创新驱动主导的生产力，已成为当下高校思想政治教育所处社会环境的鲜明特征，为赋能高校思想政治教育创新发展提供新动力。

新质生产力的实践成果影响着高校思想政治教育。在新质生产力时代，大数据、人工智能、元宇宙等智能技术和智能平台为思想政治教育带来机遇，深刻改变着思想政治教育内部要素，作为思想政治教育主阵地的思政课堂正实现着向精准思政的转变。元宇宙技术和沉识图谱使思政教学的抽象内容成为可视化的知识图谱，人工智能让思政教学工具智能化，智慧课堂使思政教学管理和教学评价数据化。智能技术和智能平台为思想政治教育提供了资源更加丰富、方式更加灵活的大思政环境。整体来看，新质生产力的创新生产成果带来了高校思想政治教育理念、教育模式、教育评价的重塑。同时，新质生产力时代的思想政治教育面临着一系列挑战：数字媒介无处不在的大环境影响着人们对主流意识形态的认知、态度和行为。同时，高校思想政治教育的实际工作中还存在数据难题，从对学生各方面行为完整数据的获取到对数据所隐含的规律的分析还存在着一定的堵点。

新质生产力的创新生产理念影响着高校思想政治教育。以创新驱动高质量发展是新质生产力的核心理念，这一理念对推进中国式现代化实现中华民族复兴伟业和对世界可持续发展都具有重大理论价值和实践指导意义。新质生产力理念是各领域和各行业的行动指南，作为精神生产和传播的思想政治教育在如何实现主流意识形态的高质量传播和转化上须不断进行与时俱进的创新。思想政治教育主体、客体、介体和环体是思想政治教育创新的重要路径。

其次，高校思想政治教育对新质生产力的培育发展具有能动的反作用。

新质生产力理论不是天然的物质力量，要实现其从思想转化为物质力量须经过一定的环节。思想政治教育通过培养高素质劳动者实现新质生产力理论的物质转化。劳动者是生产力中最活跃的因素，劳动者的素质关乎生产力的发展水平。思想政治教育能塑造劳动者的理想信念、提振精神状态和提升综合素质，激发劳动者在生产劳动中的主观能动性，对新质生产力理论的落地具有重大的作用。思想政治教育通过生产和传播正能量与先进的社会意识，塑造了统一思想、凝聚共识、鼓舞斗志、团结奋斗的良好社会生态，是推动新质生产力转化为物质力量的精神动力，能够推动新质生产力的培育发展。

乘着新质生产力的东风，思想政治教育工作者在国家高质量发展的战略部署下应积极发挥历史主动精神和强化责任担当意识，为实现创新性发展，更好地赋能新质生产力和中国式现代化贡献教育力量。

思政课要开新局走新路 推进思政课教学新气象新作为 把道理讲深讲透讲活

马克思主义学院教师 刘小勤、段华

2024年5月11日，新时代学校思政课建设推进会在北京召开。习近平总书记对学校思政课建设作出重要指示，“不断开创新时代思政教育新局面，努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。”思想政治理论课作为落实立德树人根本任务的关键课程，为学生思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性”。思政课教师如何适应新时代要求，提高思想政治理论课的教学质量，“把道理讲深讲透讲活”，把每一堂思政课都上成“金课”，实现立德树人的目标，必须成为广大思政课教师努力的方向。

第一，思政课教师要站稳马克思主义理论学科立场。

习近平总书记强调：“要始终坚持马克思主义指导地位，以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑，以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基，把道理讲深讲透讲活，守正创新推动思政课建设内涵式发展，不断提高思政课的针对性和吸引力。”思政课教师要以坚定的信仰和深厚的情怀，深入阐释马克思主义的科学性与真理性，让真理的光芒照亮学生的心灵之路。对社会主义和共产主义的信念，只有首先在思政课教师心中扎根，才能在学生心中开花结果。马克思主义的科学性正是信仰坚定性的理论基础，越是深入理解马克思主义的科学性，个人信仰越坚定。因此，思政课教师要立足马克思主义理论学科，坚持马克思主义基本原理，运用马克思主义的立场、观点和方法对大学生开展思想引领、政治引导和价值塑造。

站稳马克思主义理论学科立场，需要有深厚的理论素养，思政课教师要坚持以马克思主义理论为指导，时刻保持对马克思主义经典著作的研读与思考，用深厚广博的理论知识分析解决思想政治理论课教学的各种问题，准确把握其精髓要义，将其灵活运用于教学实践中，不断增强思政课的吸引力和说服力，及时关注马克思主义理论的最新成果、及时进教材、进课堂、进学生头脑。思政课教师应理直气壮讲好思政课，“办好思政课，要放在世界百年未有之大变局、党和国家事业发展全局中来看待，要从坚持和发展马克思主义理论、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的高度来对待”。思政课教师讲好思政课，让思政课变得生动有趣，富有吸引力，激发学生学习马克思主义理论的主动性和积极性，积极探索创新教学手段和方法，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，做学习和实践马克思主义的典范，以自身的言行诠释马克思主义的力量，成为学生信仰马克思主义的榜样和引领者。

第二，思政课教师要树立科研意识。

科研意识是提出问题、分析问题、解决问题的主观能动性的综合体现。思政课教师要具有科研意识，自觉认识到课堂教学与科学研究的密切联系，主动参与学术研究，不断深入探究马克思主义理论的深刻内涵和时代价值，以严谨的态度对待学术研究，为教学提供坚实的理论支撑。积极用科研成果反哺教学，运用学术思维，审视思想政治理论课的内容，用学术的概念表达思想政治理论课的道理，学理，提升自身的教学能力和科