

昆明医科大学公共卫生学院预防医学 专业实习手册

目录

一、预防医学专业实习大纲

二、预防医学专业实习计划

三、公共卫生学院本科毕业论文归档要求

四、实践教学基地用表

毕业（专业）实习带教计划申请表

公共卫生学院“双导师”一览表

公共卫生学院毕业实习用表-导师指导记录表

公共卫生学院毕业实习用表-毕业论文答辩小组成员名单

昆明医科大学本科生毕业论文（设计）评审答辩评分表

昆明医科大学本科生毕业论文（设计）论文答辩提问记录

公共卫生学院毕业实习用表-毕业论文答辩登记表

公共卫生学院毕业实习用表-毕业论文答辩成绩汇总表

五、实习学生用表

昆明医科大学公共卫生学院学生专业实习-科室鉴定表

昆明医科大学公共卫生学院学生专业实习-单位鉴定表

昆明医科大学本科生毕业论文（设计）任务书

昆明医科大学本科生毕业论文（设计）开题报告

文献综述撰写规范

昆明医科大学本科生毕业论文（设计）中期检查报告

昆明医科大学本科生毕业论文（设计）撰写规范和论文模板

昆明医科大学本科生毕业论文（设计）评语

公共卫生学院毕业实习用表-毕业论文答辩小组成员名单

昆明医科大学本科生毕业论文（设计）评审答辩评分表

昆明医科大学本科生毕业论文（设计）论文答辩提问记录

昆明医科大学本科生毕业论文（设计）答辩登记表

公共卫生学院毕业实习用表-毕业论文答辩成绩汇总登记表



昆明医科大学普通本科 预防医学 专业实习教学大纲

公共卫生学院编制

2015年10月20日

预防医学专业实习大纲

一、实习目的

在院校理论和实践课程学习基础上，通过专业实习掌握公共卫生医师的岗位职责和任务，熟悉疾病预防控制机构、基层医疗卫生机构等机构功能和职责，巩固专业理论知识和专业技能，了解公共卫生机构的组织形式，国家卫生政策、法规以及具体执行情况。

二、实习要求

（一）掌握调查、监测疾病和公共卫生事件在人群中的分布及其影响因素的技能，具备制定干预策略并评估干预效果的基本能力。具备公共卫生问题的现场采样、快速检测、安全性评价和处置的基本技能。

（二）熟悉公共卫生与预防医学检测常用仪器及设备的使用方法；具有自主设计实验以解决公共卫生问题的初步能力。

（三）熟悉本专业性质、业务范围和一些相关日常工作，能在毕业以后能尽快适应工作环境，独立工作。

（四）巩固预防医学专业基本理论、基本知识和基本技能，掌握流行病学方法和卫生统计学方法在公共卫生工作的实际应用。

（五）具备诊断社区公共卫生问题、提出健康促进策略、开展健康教育及疾病预防服务的能力，以及开展健康风险评估与控制的基本技能。

（六）具备公共卫生与预防医学项目设计、实施和评估的基本技能。具备循证思想以及循证管理与决策的基本技能。熟悉卫生相关法律和法规、技术规范 and 标准，具备依法实施卫生监督、监测和疾病控制的基本能力。

（七）具备与政府部门、相关机构和组织、媒体、公众、同事及其他

卫生专业人员进行口头和书面有效沟通和互动的基本技能。具备定性调查技能，以及整理、归纳、总结和提炼资料的能力。

（八）具有从事基层卫生服务的基本能力，能够对健康人群和患者开展有关健康生活方式、疾病预防等方面知识的宣传教育。

三、实习内容

（一）传染病的预防控制

1. 流行病

（1）掌握流行病学方法的选择，基本调查方法及室内消毒、杀虫、灭菌方法。

（2）掌握描述性研究，病例一对照研究，队列研究，实验研究的设计。

（3）可以利用三间分布对疾病分布情况进行描述、分析。

（4）掌握血清流行病学、分子流行病学、遗传流行病学的主要研究方法的设计、实施。

（5）熟悉流行病学研究的工作程序及其内容。

2. 计划免疫

（1）掌握基础免疫的一般知识。

（2）常见传染病病的预防接种过程。

（3）预防接种的其他规范。

3. 常见传染病的疫情处理

（1）疫情处理的设计。

（2）疫情处理的过程。

（3）疫情处理的总结报告的书写。

（二）公共卫生

1. 职业与环境卫生

- (1) 掌握劳动卫生调查步骤，物理因素（不良气象条件、噪声、振动）对人体作用的检查。
- (2) 熟悉人体生物材料的采集和处理。
- (3) 掌握生产环境空气粉尘浓度的测定，常见化学有毒有害物质的检测，现场调查方法。
- (4) 掌握放射性物质的检测。
- (5) 根据尘肺 X 线诊断标准诊断尘肺并掌握以下各类职业病的临床表现、实验室检查：Pb 中毒、尘肺、矽肺、噪声、振动，Hg 中毒，苯中毒、窒息性气体，刺激性气体。
- (6) 掌握职业病的特点、诊断原则、依据。
- (7) 掌握职业性有害因素的控制和评价。
- (8) 掌握放射性危害的来源，对机体的影响；环境卫生。
- (9) 掌握室内外空气、水体、土壤样品的采集方法。
- (10) 常见大气污染物（SO₂，NO_x，Pb、飘尘等）的检测，水体有机物污染的检测方法，土壤重金属污染的检测。
- (11) 掌握室内空气污染物甲醛、氡、CO 的检测。
- (12) 集中式供水，饮用水的净化与卫生消毒方法。
- (13) 三种水源的卫生学特征，水体生物污染的危害，化学性污染（Hg，多氯联苯，酚类，氰化物等）的危害，水体富营养化原因、后果。
- (14) 饮用水的基本卫生要求。
- (15) 室内微小气候。
- (16) 家用化学品的环境卫生标准及安全性评价。

2. 营养与食品卫生

- (1) 掌握膳食调查方法，并写出评价报告提出改进措施。

(2) 掌握人体营养状况的检查和评价方法。

(3) 掌握食物中毒的调查和处理方法。

(4) 常见食品污染物（霉菌、农药，有毒金属）和食品添加剂的检测。

(5) 各类营养素的生理作用、来源，评价指标，供给量标准，缺乏病的表现。

(6) 各类食品的营养，特殊人群的营养与膳食要求。

(7) 各类食品（粮、菜、奶、油、肉、冷冻食品）的卫生要求。

(8) 常见食品污染物对人体健康的影响。

3. 儿少卫生

(1) 掌握儿童少年的身心发育特点、规律、学习和体育锻炼的卫生要求。

(2) 常见病预防，如视力保护、脊柱弯曲、结核病、沙眼、龋齿等。

(3) 熟悉教育过程，体育卫生调查研究方法。

(4) 了解学校建筑卫生，课桌椅卫生的调查研究方法。

(5) 能够开展儿童少年常见病，多发病的健康教育，生长发育和疾病监测。

(6) 掌握儿童少年的身心发育特点、规律、学习和体育锻炼的卫生要求。

(7) 常见病预防，如视力保护、脊柱弯曲、结核病、沙眼、龋齿等。

4. 学校卫生

(1) 掌握在校学生的身心发育特点、规律、学习和体育锻炼的卫生要求。

(2) 熟悉教育过程，体育卫生调查研究方法。

(3) 了解学校建筑卫生，课桌椅卫生的调查研究方法。

(4) 能够开展在校学生常见病，多发病的健康教育，生长发育和疾病监测。

(5) 了解学校食堂的卫生状况及食品卫生状况。

(三) 卫生检验检测

1. 掌握常见的卫生检验与检测技术。
2. 了解理化检验、细菌检验和病毒检验技术。
3. 了解与健康相关的产品（食品、保健品、海产品、化妆品等）检验技术。
4. 掌握常用的毒理学实验方法和技术。

(四) 妇幼保健

1. 掌握常见中老年妇女相关疾病的流行病学调查方法。
2. 掌握常见妇女保健的措施和健康教育。
3. 常见性病防治措施。
4. 了解计划生育的一般措施。

(五) 慢性非传染性疾病预防

1. 了解目前我省慢性病的疾病谱。
2. 掌握常见慢性病的流行病学调查及监测。
3. 掌握常见慢性病的防治措施。
4. 掌握常见慢性病的检测方法。

(六) 卫生监督

1. 掌握国家卫生监督法规常识。
2. 掌握卫生监督的程序。
3. 掌握卫生监督的常见检测技术。
4. 了解卫生执法的一般程序。

(七) 个人防护

1. 呼吸道传染病的个人二级防护用品穿脱。
2. 消化道传染病的个人防护用品穿脱。

（八）样品采集

1. 环境样品采集。
2. 食品样品采集。
3. 医院消毒效果监测采集。

（九）现场检测仪器的操作

1. 噪声测定仪。
2. 风速仪。
3. 照度仪。
4. 紫外辐照计。

（十）卫生处理

1. 消毒的分类和方法。
2. 消毒剂的配制与使用（戊二醛、含氯消毒剂、过氧乙酸、二氧化氯）。
3. 预防性消毒和疫源地消毒。
4. 手提式喷雾器的使用。

四、考核方式

分形成性考核和终结性考核，总分 100 分，评判合格标准 60 分及以上。

（一）形成性考核

1. 考核方式：出勤考核、工作纪律、现场工作、实践操作、方案设计、调查专题报告等。
2. 评分标准：占总成绩的 10%。

（二）终结性考核

1. 考核方式：撰写学术论文及答辩、预防综合技能考核、预防医学综合知识考试等。

2. 评分标准：占总成绩的 90%；

其中撰写学术论文及答辩占 50%，预防综合技能考核占 20%（基地完成），预防医学综合知识考试占 20%。

五、毕业论文要求

参照《昆明医科大学公共卫生学院本科生毕业论文（设计）工作管理办法》。

昆明医科大学公共卫生学院 2018 级预防医学专业毕业实习 计划

一、实习目的

毕业实习是综合训练学生将所学基础理论知识和专业知识运用到实际工作中，是培养学生独立分析问题和解决问题能力的重要环节。通过毕业实习，培养德、智、体全面发展的公共卫生医师，提高学生科研设计、实施和实际工作的能力。让学生在掌握专业知识的基础上，提高实际操作技能和科研工作的能力，成为能适应公共卫生事业发展的公共卫生医师。

二、实习安排

2018 级预防医学专业学生 101 人，根据教学要求和专业特点，该专业学生于 2022 年 7 月 18 日-2023 年 4 月 23 日在各实习基地完成毕业实习。

1. 2022 年 7 月 10 日前：完成实习计划，做好学生分组和实习前的准备工作。

2. 2022 年 7 月 18 日-2023 年 4 月 23 日：

(1) **毕业实习**：学生进行为期 26 周的毕业实习，各实习基地根据实际工作情况安排实习带教工作，具体要求详见《昆明医科大学公共卫生学院预防医学专业实习大纲》。学生须在实习基地完成文献查阅、综述撰写、课题设计、开题报告、现场调查及/或实验、资料/数据整理和分析、论文撰写（修改）和预答辩等工作，要求详见《公共卫生学院本科学生毕业论文写作、答辩的要求及管理办法》，具体安排由各实习基地根据实际情况制定。所有学生须在实习结束返校前

完成实习鉴定、毕业论文撰写、预答辩和毕业论文归档材料。

(2) **个性化培养**：学生继续在原实习单位进行为期 10 周的校外个性化培养。个性化培养方式包括顶岗实习、参与实习单位的科研、现场调查等，突出预防医学实践能力培养。个性化培养结束学生需提交实习报告等材料。

(3) **放假安排**：在此实习期间，学生有为期 4 周的考研假，基地有 1 周请假权限（即学生共有 5 周自由支配权），可用于学生安排复习考试、找工作、事假、病假安排等。此时间无特殊限定，但基地老师需做好考勤记录，保证学生按时按质完成实习内容。

3. 2023 年 5 月 18-19 日：全院论文交流（暂定）。

三、实习要求

（一）各实习基地职责

学生在各实习基地实习期间，实际上是实习基地工作人员的一部分，因此，实习基地应对学生从严要求，全面负责。各实习基地应指派一名教师负责管理学生的政治思想和业务学习工作，各科室和部门安排专门教师负责实习指导工作。其主要职责为：

1. 根据实习计划，制定实习进度，落实带教教师，做好业务指导。
2. 介绍实习基地工作情况，各科室设置情况、规章制度、职责要求等。
3. 加强学生思想教育、安全教育、纪律教育，落实和安排好实习学生的学习和生活，加强管理和教育，定期考核。
4. 定期总结和交流经验，向学生开展相关知识讲座，使实习学

生能够对公共卫生与预防医学工作有更加全面的认识。

5. 检查实习完成情况，了解学生的服务态度、劳动纪律及业务技术能力等。

6. 指导教师做好课题设计，严格把关，指导学生完成毕业课题工作。

7. 要求每个学生在实习期内完成文献查阅、综述撰写、课题设计、开题报告、现场调查或实验、资料/数据整理和分析、论文撰写（修改）和预答辩等工作。

8. 实习结束后，根据学生实习期间的表现以及考核结果等，评定实习成绩。

9. 做好实习总结工作，并于实习结束后一周内将学生实习成绩、毕业实习档案等资料交公共卫生学院存档。

10. 及时与公共卫生学院带教老师沟通及时做好实习工作。

（二）公共卫生学院教师职责

1. 公共卫生学院教学秘书根据实习计划与实习基地和学校相关部门联系，做好学生实习的准备工作。

2. 班主任协助实习单位做好学生的纪律教育、安全教育等管理工作。

3. 班主任定期抽查考勤，及时向学院分管领导汇报学生实习情况，对违反实习纪律的同学及时教育和处理。

（三）实习组长职责

每个实习基地的学生分为一组，各设组长一名，组长的职责是：

1. 受学院和实习基地委托协助老师做好实习期间转科、考勤等有关工作；
2. 经常向学院和实习基地老师反映同学的思想、实习和生活等方面的情况和意见；
3. 督促同学遵守学院和实习基地的各项规章制度；
4. 对实习过程中出现学生违纪、违反职业道德的情况应及时向实习基地分管实习的老师报告，积极协助配合处理，同时向学院汇报；
5. 按照自愿原则，组织学习经验交流，积极开展文体活动。

（四）对实习学生的要求

1. 严格遵守国家的政策法规及实习单位的安全、保密及劳动纪律等有关制度。
2. 严于律己，树立吃苦耐劳的精神，有事业心和责任感。
3. 服从实习单位的统一安排和指挥，遵守实习的有关规章制度。实习中必须统一行动，注意人身和财物安全，防止意外事故的发生。实习期间未经实习指导教师允许，不得独自行动和在外住宿。学生因违纪造成的一切后果自负，并将受到相应的纪律处分。
4. 按时完成实习大纲规定的实习项目，并按要求完成毕业论文等实习归档材料，其中文献综述、开题报告（一般在毕业实习开始一个月左右完成）和毕业论文，三者均须在指导教师的指导下至少修改三稿。
5. 实习期间应做好实习工作记录，毕业实习结束后需填写实习鉴定表（其中工作总结部分应不少于 1000 字）。

四、成绩评定

分形成性考核和终结性考核，总分 100 分，评判合格标准 60 分

及以上。

1. 形成性考核（占总成绩的 10%）

考核方式：出勤考核、工作纪律、现场工作、实践操作、方案设计、调查专题报告等。

2. 终结性考核（占总成绩的 90%）

（1）考核方式：撰写学术论文及答辩、预防综合技能考核、预防医学综合知识考试等。

（2）评分标准：其中撰写学术论文及答辩占 50%，预防综合技能考核占 20%（各基地完成），预防医学综合知识考试占 20%。

注：

1. 学生实习结束返校后需进行由学院统一安排的毕业论文答辩。答辩实行末位淘汰制，成绩在 P₁₅ 以下的学生需修改论文后重新进行答辩，请学生务必认真对待毕业实习，指导教师认真指导，严格要求，做好学生毕业实习带教工作。

2. 学生返校后须参加学院组织的预防医学专业毕业综合考试，考试范围均按照国家公卫执业医师资格考试大纲及门数进行命题，各实习同学可参考考试大纲要求进行复习，返校后考试时间暂定为 2023 年 5 月 10 日。

五、公共卫生学院教师联系电话

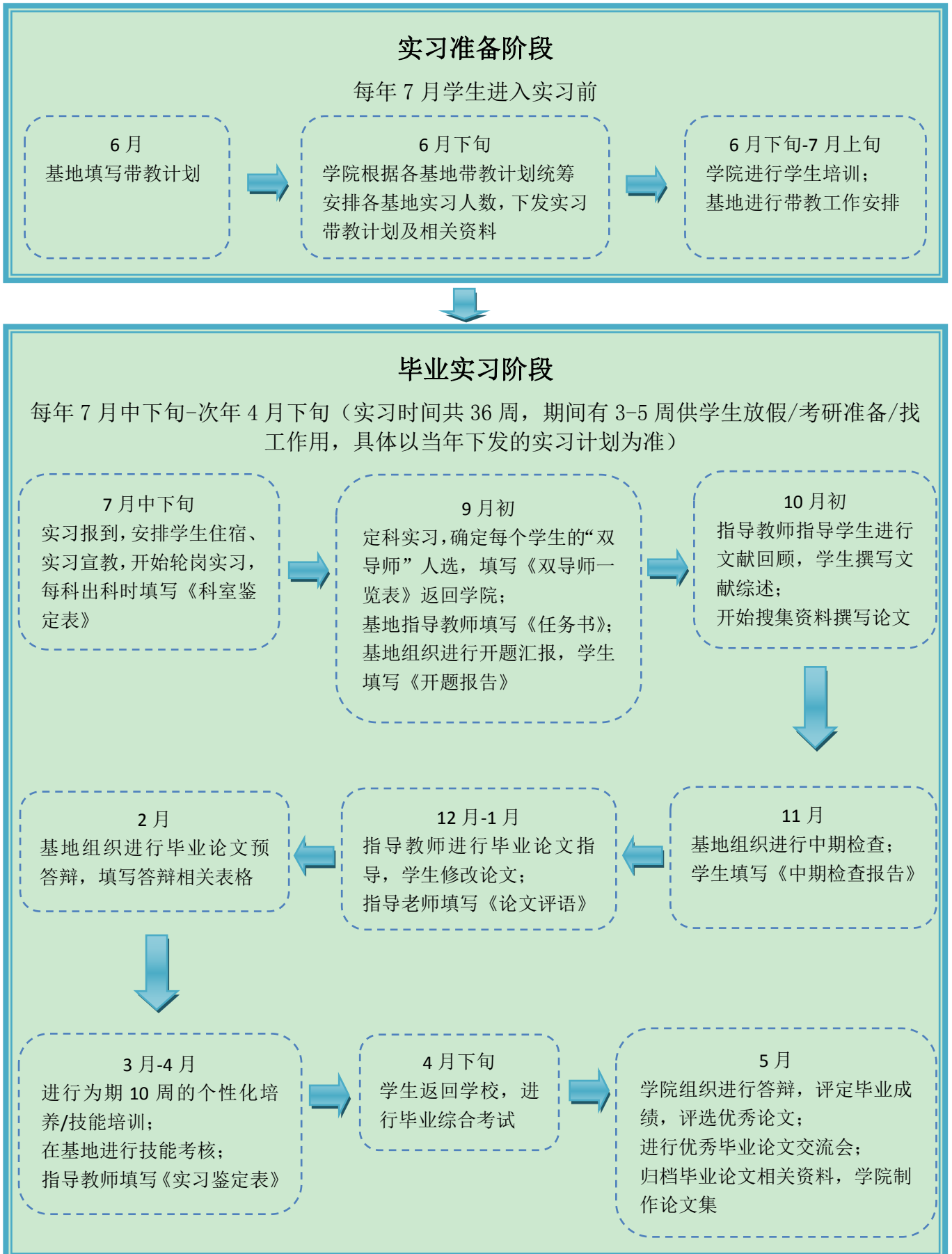
姓名	联系方式	移动电话	备注
刘二平	0871-65922922	18206772552	学办负责人
董文琳	0871-65922922	18213960110	班主任
邹伟	0871-65922920	13769115893	教学管理办公室

昆明医科大学公共卫生学院

2022 年 7 月 3 日



预防专业毕业实习流程图



公共卫生学院本科毕业论文归档要求

为规范毕业实习工作，保证毕业论文的质量，特对毕业论文的归档做出以下规定：

一、每个实践教学基地必须建立毕业实习档案，分为基地档案和学生档案两类。

二、基地档案包括：

1. ××届毕业（专业）实习带教计划申请表
2. 昆明医科大学公共卫生学院××级××专业实习计划
3. 公共卫生学院“双导师”一览表
4. 公共卫生学院毕业实习用表—导师指导记录表
5. 公共卫生学院毕业实习用表—毕业论文答辩小组成员名单
6. 昆明医科大学本科生毕业论文（设计）评审答辩评分表
7. 昆明医科大学本科生毕业论文（设计）答辩提问记录
8. 公共卫生学院毕业实习用表—毕业论文答辩登记表
9. 公共卫生学院毕业实习用表—毕业论文答辩成绩汇总表
10. 各实践教学基地预答辩相关原始资料
11. 学生请假条、考勤等原始资料
12. 毕业实习带教经费使用情况表（各基地自制）
13. 相关照片

三、学生档案包括：

1. 实习计划
2. 昆明医科大学本科生毕业论文（设计）任务书

3. 昆明医科大学本科生毕业论文（设计）开题报告（三次修改稿及终稿）
4. 公共卫生学院本科毕业论文文献综述（三次修改稿及终稿）
5. 昆明医科大学本科生毕业论文（设计）中期检查报告
6. 毕业论文（三次修改稿及终稿）
7. 昆明医科大学本科生毕业论文（设计）评语
8. 答辩小组成员名单
9. 昆明医科大学本科生毕业论文（设计）评审答辩评分表
10. 昆明医科大学本科生毕业论文（设计）答辩提问记录
11. 昆明医科大学本科生毕业论文（设计）答辩登记表
12. 公共卫生学院毕业实习用表--毕业论文答辩成绩汇总登记表
13. 毕业实习原始记录
14. 论文查重报告
15. 毕业实习感言
16. 答辩照片
17. 云南省学士学位论文数据库体系标准（试行）

注：学生档案袋上以不同颜色代表不同成绩评定：绿色-优秀，蓝色-良好，黄色-中等，红色-参加二次答辩。

实践教学基地用表

序号	表格名称	填表时间	填写人	签字盖章	存档地
1	××届毕业（专业）实习带教计划申请表	预防医学、卫生检验与检疫专业：每年5/6月； 公共事业管理、营养与食品卫生专业：每年9月	基地负责人	无	各实践教学基地、学院
2	公共卫生学院“双导师”一览表	毕业实习开始（定科）前2周完成	基地负责人、 学院系/所/中心秘书	无	各实践教学基地、学院
3	公共卫生学院毕业实习用表—导师指导记录表	实习全过程，按实际情况填写	学生	无	各实践教学基地
4	公共卫生学院毕业实习用表—毕业论文答辩小组成员名单	答辩前完成	基地答辩秘书	无	各实践教学基地
5	昆明医科大学本科生毕业论文（设计）评审答辩评分表	答辩中	基地答辩小组成员	无（匿名）	各实践教学基地
6	昆明医科大学本科生毕业论文（设计）答辩提问记录	答辩当天	学生互相记录	记录人签名	各实践教学基地

7	公共卫生学院毕业实习用表-毕业论文答辩登记表	答辩前完成	基地答辩秘书	基地盖章	各实践教学基地
8	公共卫生学院毕业实习用表-毕业论文答辩成绩汇总表	答辩当天完成	基地答辩秘书	答辩主席、答辩成员签名	各实践教学基地

××届毕业（专业）实习带教计划申请表

实践教学基地名称	专业名称	计划人数	备注

公共卫生学院“双导师”一览表

序号	学生信息			基地指导教师信息								公共卫生学院指导教师						备注	
	姓名	学号	专业班级	实践教学基地名称	指导教师姓名	所在科室	职称	最高学历	所学专业	电话	E-mail	系/所/中心名称	学院指导教师姓名	职称	最高学历	所学专业	电话		E-mail
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			

注：请填写该表的 Excel 版本。

公共卫生学院本科毕业实习用表

导师指导记录表

序号	时间	地点	指导内容	备注
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

注：本表要求记录指导教师对实习学生进行指导的情况，至少5次指导记录。指导内容包括：实验指导、论文写作指导、论文修改指导、幻灯片制作指导、预答辩等。

公共卫生学院毕业实习用表

××届×专业毕业论文答辩小组成员名单

序号	专家姓名	职称	专业方向	所在单位	备注（组长/秘书）

注：设答辩小组组长、秘书各一个，成员一般为 4-5 人，小组成员应由具有副高及以上职称的教师担任，指导教师对其指导的学生答辩应回避。

昆明医科大学本科生毕业论文（设计）评审、答辩评分表

学生姓名： 学号： 年级： 专业：

论文题目	评审内涵	标准分	得分
论文 评审 (70分)	1. 选题是否有意义、新颖性	0--8	
	2. 文献综述反应所研究领域最新进展和动态，有 1/3 的外文参考文献	0--7	
	3. 开题报告完整，立论依据充分，设计科学合理	0--5	
	4. 字数 3000-5000 字左右，书写格式规范	0--5	
	5. 论点明确	5--10	
	6. 论据充分, 可靠, 具有科学性	5--12	
	7. 论证合理, 数据准确可靠, 材料真实	0--15	
	8. 文字精练, 语言准确, 条理清楚, 书写工整	5--8	
论文 答辩 (30分)	1. 用多媒体、普通话讲述论文(10分钟), 仪表端庄自然,, 表达清晰有条理	0--6	
	2. 对答辩委员会的提问进行答辩		
	①回答问题紧扣主题	0--6	
	②综合运用本专业基本理论及临床知识答辩	0--10	
	③表述流畅, 观点明确, 阐述清楚	0--8	
总分		100分	

昆明医科大学
本科生毕业论文(设计)答辩提问记录

学院(系): _____ 专业: _____

学生姓名: _____ 学号: _____

毕业论文(设计)题目: _____

答辩小组成员: _____

答辩日期: _____年____月____日 答辩地点: _____

答辩记录(包括答辩小组成员提出的主要问题及学生答辩的简要情况)

记录人签名: _____

- 注: ① 本表供答辩小组在答辩时填写
② 答辩结束当即交给答辩小组秘书

公共卫生学院毕业实习用表
毕业论文答辩登记表

基地名称：_____ 专业：_____

时间：_____ 地点：_____

主席：_____ 秘书：_____

成员：_____

顺序	学生姓名	论文题目	论文查重率 (%)	导师同意答 辩（签名）

基地公章：

年 月 日

公共卫生学院毕业实习用表
毕业论文答辩成绩汇总表

基地名称：_____ 年级专业：_____

学生姓名	学号	论文题目	基地指导教师姓名	答辩成绩

答辩成员签名：_____

答辩主席签名：_____

时间： 年 月 日

实习学生用表

序号	表格名称	填表时间	填写人	签字盖章	存档地	备注
1	公共卫生学院专业实习-科室鉴定表	专业实习期间，每个科室出科时	学生、基地带教教师、科室主任	学生、基地带教教师、科室主任	学院	
2	公共卫生学院专业实习-单位鉴定表	专业实习结束	学生、实习小组长、单位负责人	学生、实习小组长、单位负责人	学院	
3	昆明医科大学本科生毕业论文（设计）任务书	毕业实习开始（定科）前2周完成	基地指导教师	基地指导教师、学生签名	学院	
4	昆明医科大学本科生毕业论文（设计）开题报告	开题前	学生填写报告、基地指导教师填写意见	基地指导教师签名	学院	三次修改稿和一份终稿，均需基地指导教师签名
5	文献综述撰写规范	开题后	学生	基地指导教师签名	学院	三次修改稿和一份终稿，均需基地指导教师签名

6	昆明医科大学本科生毕业论文（设计）中期检查报告	课题进展中期	学生和基地指导教师各填写一部分	基地指导教师签名	学院	
7	昆明医科大学本科生毕业论文（设计）撰写规范和论文模板	课题后期	学生	基地指导教师签名	学院	三次修改稿和一份终稿，均需基地指导教师签名
8	昆明医科大学本科生毕业论文（设计）评语	毕业论文修改后、学生返校前	基地指导教师	基地指导教师签名	学院	
9	公共卫生学院毕业实习用表-毕业论文答辩小组成员名单	答辩前完成	基地答辩秘书	无	各实践教学基地	
10	昆明医科大学本科生毕业论文（设计）评审答辩评分表	返回学院答辩时	学院答辩委员会	无（匿名）	学院	
11	昆明医科大学本科生毕业论文（设计）论文答辩提问记录	返回学院答辩时	学生互相记录	记录人签名	学院	
12	昆明医科大学本科生毕业论文（设计）答辩登记表	返回学院答辩时	学院答辩秘书	无	学院	
13	公共卫生学院毕业实习用表-毕业论文答辩成绩汇总登记表	返回学院答辩时	学院答辩秘书	答辩主席、答辩成员签字	学院	

昆明医科大学公共卫生学院学生专业实习 科室鉴定表

姓名		年级		专业	
学号		实习科室		带教教师	
实习时间： 年 月 日至 年 月 日					
实 习 成 绩	学习态度（20%）			得 分	
	实践操作能力（50%）				
	平时考核（30%）：纪律、考勤、表现				
个 人 小 结	可另附页				

	<p style="text-align: right;">学生（签名）： 年 月 日</p>
<p style="text-align: center;">带教教师评语</p>	<p style="text-align: right;">带教教师（签名）： 年 月 日</p>
<p style="text-align: center;">科室意见</p>	<p style="text-align: right;">科室主任（签名）： 年 月 日</p>

昆明医科大学公共卫生学院学生专业实习 单位鉴定表

姓名		年级		专业	
学号		实习单位			
实习时间： 年 月 日至 年 月 日					
个人小结	<p style="color: red;">请另附页</p> <div style="text-align: right; margin-top: 150px;"> 学生（签名）： 年 月 日 </div>				
实习小组评议	实习小组组长（签名）： 年 月 日				
实习单位意见	实习单位（签章）： 年 月 日				
实习单位考核成绩		占专业实习成绩的 70%			
实习工作总结成绩		占专业实习成绩的 30%			
专业实习成绩					

昆明医科大学本科生毕业论文（设计）任务书

学生姓名		学 号		
指导教师		职 称		
专业名称		学院（系）		
课题名称				
毕业论文（设计）执行时间	年 月 至 年 月			
毕业论文（设计）基本内容和要求				
毕业论文（设计）进度安排 （以周为单位）	序号	毕业论文（设计）各阶段内容	时间安排	备 注
指导教师签名：		日期： 年 月 日		
学生签名：		日期： 年 月 日		

注：1. 此任务书由指导教师填写，指导教师和接受任务的学生均应签字。
 2. 此任务书必须至少在学生毕业实习开始前两周下达给学生。

昆明医科大学

KUNMING MEDICAL UNIVERSITY

本科生毕业论文（设计）开题报告



项目名称: _____

学生姓名: _____

学生学号: _____

年 级: _____

专 业: _____

指导教师: _____

学院（系）: _____

教务处制表

填表说明

1. 根据《昆明医科大学本科生毕业设计(论文)工作管理办法》要求,每位学生必须认真撰写《毕业论文(设计)开题报告》。
2. 每位学生应在指导教师的指导下认真、实事求是地填写各项内容。文字表达要明确、严谨,语句通顺,条理清晰。外语词汇要同时用原文和中文表达,第一次出现的缩写词,须注出全称。
3. 开题前,须进行文献查阅,要求与论文研究有关的主要参考文献阅读数量不少于 10 篇,其中外文资料应占一定比例。参考文献的书写请参照《昆明医科大学本科生毕业论文(设计)撰写规范》。
4. 毕业论文(设计)开题报告总字数应满足本学院(系)要求。
5. 请用宋体小四号字体填写,并用 A4 纸打印,于左侧装订成册。
6. 该表填写完毕后,须请指导教师审核,并签署意见。
7. 《昆明医科大学本科生毕业论文(设计)开题报告》将作为答辩资格审查的主要材料之一。
8. 本表格不够可自行扩页。

毕业设计(论文)开题报告

学生 基本 信息	姓名		性别		出生 年月		民族	
	电话			邮箱				
指 导 教 师 基 本 信 息	姓名		性别		职称		职务	
	电话			单位				
	姓名		性别		职称		职务	
	电话			单位				
项 目 名 称								
课 题 来 源	课题性质			项目编号				
1. 课题研究目的和意义（含国内外研究现状综述）：								

2. 课题研究内容:

3. 研究方法和研究思路（技术路线）:

4. 预期研究结果：（可选填）

5. 计划进度安排:

6. 参考文献:

7. 指导教师意见（课题难度是否适中、工作量是否饱满、进度安排是否合理、工作条件是否具备、是否同意开题等）：

指导教师签名：_____

年 月 日

学院（系）意见：

审查结果： 同意 不同意

学院（系）负责人签名：_____

年 月 日

昆明医科大学

公共卫生学院本科毕业论文

文献综述

论文题目： _____

学生姓名： _____

年级及专业： _____

指导教师： _____

毕业论文题目 文献综述

一、前言（说明写作目的，介绍有关概念、综述范围，扼要说明有关主题或争论焦点）（1级标题：黑体、小二号、1.5倍行间距）

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX（宋体、小四号、多倍行间距1.25）

1. XXX（2级标题：黑体、小三号、1.5倍行间距）

XX[1]。

2. XXX

XX

二、正文部分（阐明有关主题的历史背景、现状和发展方向，以及对这些问题的评述）

1. XXX

XX

2. XXX

XX

三、总结部分（将全文主题进行扼要总结，提出自己的见解并对进一步的发展方向做出预测）

XX

（全文字数 2000 字以上）

四、参考文献

[序号] 作者. 文献题名 [文献类型标识]. 出版地: 出版者, 出版年: 页码-页码.

(宋体、小四号、多倍行间距 1.25)

- [1] 刘国钧, 陈绍业, 王凤翥. 图书馆目录[M]. 北京: 高等教育出版社, 1957.
- [2] Schacht E. Industrial polysaccharides[M]. Amsterdam: Elsevier Science, 1987.
- [3] 辛希孟. 信息技术与信息服务国际研讨会论文集: A 集[C]. 北京: 中国社会科学出版社, 1994.
- [4] 张筑生. 微分半动力系统的不变集[D]. 北京: 北京大学数学系数学研究所, 1983.
- [5] 冯西桥. 核反应堆压力管道与压力容器的 LBB 分析[R]. 北京: 清华大学核能技术设计研究院, 1997.
- [6] 金显贺, 王昌长, 王忠东, 等. 一种用于在线检测局部放电的数字滤波技术[J]. 清华大学学报(自然科学版), 1993, 33(4): 62-67.
- [7] Spriggs G E. A history of fine grained hardmetal[J]. Int J of Refractory Metal and Hard Material, 1995, 13: 241-255.

昆明医科大学

本科生毕业论文（设计）中期检查报告

学院：

专业：

年级：

学生填写部分			
学生姓名		学号	
指导教师		职称	
论文（设计） 题目			
选题是否有变化		如有，请 填写原因	
是否一人一题		是否进行了开题 报告	是否进行了文献调 研
课题进展情况：			
课题研究已取得的阶段性成果：			
存在的问题和解决思路：			

下一阶段的工作计划和研究内容：
教师填写部分
论文（设计）进度情况：
提前完成 正常进行 延期滞后（原因）
工作态度情况（学生对毕业论文（设计）的认真程度、纪律及出勤情况）：
认真 较认真 一般 不认真
中期质量评价（学生已完成部分的工作质量情况）：
好 中 差
存在的问题与建议：
指导教师（签名）： 年月日
学院（系）意见：
审 查 结 果： <input type="checkbox"/> 同 意 <input type="checkbox"/> 不 同 意
学院（系）负责人签名：
年 月 日

- 注：1.请每位学生根据学校及院（系）检查的要求认真进行自查，应根据项目实施情况认真、实事求是填写，填写字体请用宋体小四号，并用 A4 纸打印，及时发现课题研究过程中存在的问题，分析原因，并提出解决思路 and 措施，明确下一阶段任务。
- 2.该表填写完毕后，须请指导教师审核，并签署意见，报学院（系）审核。
- 3.该表作为本科生毕业论文（设计）答辩资格审查的主要材料之一，并须按要求归档。

昆明医科大学本科生毕业论文（设计）撰写规范

为进一步加强和规范我校本科生毕业论文（设计）工作，保证我校本科生毕业论文（设计）质量，特制定本撰写规范。

一、毕业论文（设计）的组成、填写与装订

毕业论文主要由以下几部分组成：毕业论文封面→学术诚信声明、版权使用授权书→目录→中英文摘要→正文→参考文献→附录（必要时）→致谢。

毕业论文采用学校统一格式的 A4 纸打印，按统一标准装订。

二、毕业论文撰写的内容与要求

（一）标题

标题应简短、明确、有概括性。通过标题使读者大致了解毕业论文（设计）的内容、专业特点和学科范畴。标题字数要适当，一般不宜超过 20 字。如果有些细节必须放进标题，为避免冗长，可分成主标题和副标题，主标题要写得简明，细节可在副标题中表述。

（二）摘要

摘要应以浓缩的形式概括研究课题的内容、方法和观点，以及取得成果和结论，应能反映整个内容的精华。中英文摘要以 300—500 字为宜。撰写摘要时应注意以下几点：

1. 用精炼、概括的语言来表达，每项内容不宜展开论证或说明；

2. 要客观陈述，不宜加主观评价；

3. 成果和结论性字句是摘要的重点，要着重于文字论述，以加深读者的印象；

4. 要独立成文，选词用语要避免与全文尤其是前言和结论部分雷同；

5. 既要写得简明扼要，又要生动，在词语润色、表达方法和章法结构上要尽可能写得有文彩，以激发读者阅读全文的兴趣。

（三）关键词

关键词是供检索用的主题词条，应采用能覆盖论文主要内容的通用技术词条(参照相应的技术术语标准)。关键词一般列 3~5 个，按词条的外延层次排列(外延大的排在前面)。

（四）正文

正文是论文的主体核心部分，是作者对研究工作的详细表述。要体现论文的论点明确；论据充分、可靠，具有科学性；论证合理，数据准确、可靠，材料真实；文字精练，语言准确，条理清楚，书写工整。前言部分应说明本课题的意义、目的、研究范围及要求达到的技术参数；简述本课题应解决的主要问题。

理（工）科类正文一般包括本研究内容的总体方案设计与选择论证，试验方案设计的可行性、有效性以及试验（实验）数据处理及分析，理论分析等。管理人文类学科的论文一般包括对研究问题的论述及系统分析，比较研究，模型或方案设计，案例论证或实证分析，模型运行的结果分析或建

议、改进措施等。应对本研究内容及成果进行较全面、客观的理论阐述，应着重指出本研究内容中的创新、改进与实际应用之处。凡引用他人观点、方案、资料、数据等，无论曾否发表，无论是纸质或电子版，均应详加注释。在科学研究和学术活动中的各种造假、抄袭、剽窃和其他违背科学共同体惯例的行为均属学术不端行为。

论文主体各章后应有一节“本章小结”。

（五）结论（结语）

结论（结语）包括对整个研究工作进行归纳和综合而得出的总结，还应包括所得结果与已有结果的比较和本课题尚存在的问题，以及进一步开展研究的见解与建议。结论集中反映作者的研究成果，表达作者对所研究的课题的见解，是全文的思想精髓，是文章价值的体现，要写得概括、简短。撰写时应注意以下几点：

1. 要简洁、明确，措辞应严密，且又容易被人领会；
2. 应反映自己的研究工作；
3. 要实事求是地介绍自己的研究成果，切忌言过其实，在无充分把握时应留有余地，因为科学问题的探索是永无止境的。

（六）参考文献及附录

参考文献是毕业设计(论文)不可缺少的组成部分，它反映论文作者的科学态度和毕业设计(论文)的取材来源、广博程度和可靠程度，同时能方便地把作者的研究成果与他人的

成果区别开来。一份完整的参考文献也是向读者提供的一份有价值的信息资料。一般做毕业设计(论文)的参考文献不宜过多,但应列入主要的中外文献。

对于一些不宜放入正文中、但作为毕业论文(设计)又不可残缺的组成部分或具有重要参考价值的内容,可编入毕业设计(论文)的附录中,例如,公式的推演、编写的算法语言程序等。如果毕业设计(论文)中引用的实例、数据资料,实验结果等符号较多时,为了节约篇幅,便于读者查阅,可以编写一个符号说明,注明符号代表的意义。附录的篇幅不宜太多,附录一般不要超过正文。

(七) 致谢

致谢应以简短的文字对课题研究与论文撰写过程中曾直接给予帮助的人员(例如指导教师、答疑教师及其他人员)表示自己的谢意,这不仅是一种礼貌,也是对他人劳动的尊重,是治学者应当遵循的学术规范。

三、毕业论文(设计)的书写格式

(一) 毕业论文(设计)一律采用国家语言文字工作委员会正式公布的简化汉字书写,字数 3000-5000 字,论文一律采用计算机排版、A4 纸打印。论文要求语句通顺、论述严谨、程序和实验数据完整、齐全、规范、正确。

(二) 毕业论文(设计)统一采用昆明医科大学本科生毕业论文撰写模板(详见附件)。各学院也可参照学校本科生毕业论文撰写模板,结合本学科特点制定本学院的统一本

科生毕业论文撰写模板，并报教务处备案。

（三）标点符号应按新闻出版署公布的“标点符号用法”使用。

（四）名词、名称。科学技术名词术语尽量采用全国自然科学名词审定委员会公布的规范词或国家标准、部标准中规定的名称，尚未统一规定或叫法有争议的名词术语，可采用惯用的名称。使用外文缩写代替某一名词术语时，首次出现时应在括号内注明其含义，如：WHO（World Health Organization）代替世界卫生组织。外国人名一般采用英文原名，可不译成中文，英文人名按姓前名后的原则书写，如：Florence Nightingale，不可将外国人姓名中的名部分漏写。一般很熟知的外国人名（如希波克拉底、南丁格尔、马克思等）可按通常标准译法写译名。

（五）量和单位必须采用中华人民共和国国家标准 GB 3100~GB 3102-1993，它是以国际单位制(SI)为基础的。非物理量的单位，如件、台、人、元等，可用汉字与符号构成组合形式的单位，例如：件/台、元/km。

（六）数字。毕业设计(论文)中的测量、统计数据一律用阿拉伯数字。在叙述不很大的数目时，一般不宜用阿拉伯数字。

（七）注释。毕业设计(论文)中有个别名词或情况需要解释时，可加注说明，注释可用页末注(将注文放在加注页的下端)或篇末注(将全部注文集中在文章末尾)，而不用行

中注(夹在正文中的注)。采用页末注释时,若在同一页中有两个以上的注时,按各注出现的先后,顺序编号,注释只限于写在注释符号出现的同页,不得隔页;采用篇末注释时,按各注在文章中出现的先后,顺序编列注号。

(八)公式。公式应另起一行写在稿纸中央,一行写不完的长公式,最好在等号处转行,如做不到这点,在数学符号(如“+”、“-”号)处转行,数学符号应写在转行后的行首。公式的编号用圆括号括起放在公式右边行末,在公式和编号之间不加虚线,公式可按全文统一编序号,也可以逐章编序,公式序号必须连续,不得重复或跳缺。重复引用的公式不得另编新序号。

公式中分数的横分数线要写清楚,特别是连分数(即分子和分母也出现分数时)更要注意分线的长短,并将主要分线和等号对齐。在叙述中也可将分数的分子和分母平列在一行,用斜线分开表述。

(九)引用文献。引用文献标示应置于所引内容最末句的右上角,用小四号 Times New Roman 字体。所引文献编号用阿拉伯数字置于中括号“[]”中,以上标的形式标示。如“大鼠尾静脉注射法^[6]”。当提及的参考文献为文中直接说明时,其序号应该用小四号宋体与正文排齐,如“由文献[8,10~14]可知”。不得将引用文献标示置于各级标题处。

(十)标题层次、表格、图标和参考文献著录格式均详见《昆明医科大学本科生毕业论文撰写模板》。

学士学位论文

学生学号：

昆明医科大学

KUNMING MEDICAL UNIVERSITY

学士学位论文



**题目：一号黑体（原则上不超 25 字，
可以根据字数多少适当调整字号）**

学院（系） 基础医学院（宋体四号）

学生姓名 宋体（四号）

专 业 宋体（四号）

年 级 宋体（四号）

指导教师 张某某 教授（宋体 四号）

二〇一 x 年 x 月

昆明医科大学本科生毕业论文学术诚信声明

本人郑重声明：所提交的毕业论文是本人在导师的指导下，独立进行课题研究取得的研究成果。论文中除特别加以标注和致谢的地方外，不包含他人或其他机构已经发表或撰写过的研究成果。对本研究和论文做过贡献的同道我均在论文中作了明确的说明并表明谢意。该学位论文资料若有不实之处，本人愿承担一切相关责任。

论文作者（签名）：

年 月 日

昆明医科大学本科生毕业论文授权使用授权书

本学位论文作者完全了解昆明医科大学有关保留、使用学位论文的规定，同意学校保留并向国家有关部门或机构送交论文的复印件和电子版，允许论文被查阅和借阅。学校可公布论文的全部或部分内容（确属保密内容已注明，并在解密后遵守此规定）；学校可采用影印、缩印或其他手段保存本学位论文。

论文作者（签名）：

年 月 日

指导教师（签名）：

年 月 日

本人及导师同意将学位论文提交至清华大学“中国学术期刊（光盘版）电子杂志社”进行电子和网络出版，并编入 CNKI 系列数据库，传播本学位论文的全部或部分内容，同意按国家学位论文全文数据库出版规定享受相关权益。

论文作者（签名）：

年 月 日

指导教师（签名）：

年 月 日

目 录

中文摘要	.....
英文摘要	.....
正文	.....
前 言	.....
材料与方 法	.....
结 果	.....
讨 论	.....
结 论	.....
参考文献	.....
附 录(作者根据论文的性质和需要可加此项)	.....
致 谢	.....

(正文部分系医学类论文撰写的基本格式,但作者可以根据所做课题的性质做适当调整)

中文题目（三号黑体）

学生姓名：XXX

导 师：XXX（副）教授

中文摘要

（原则上 300-500 字，中文宋体，英文 Times New Roman，小四号，不加粗，1.5 倍行距）

【目 的】

【方 法】

【结 果】

【结 论】

关键词 3-5 个，每个关键词之间用分号“；”分隔。宋体，小四号，不加粗，1.5 倍行距。

英文题目 (Times New Roman, 三号加粗)

Postgraduate:LIU Xiaolan

Supervisor:Prof. ZHANG Xiaohua

ABSTRACT

(此处为英文摘要内容, 要与中文摘要内容一致。Times New Roman, 小四号, 不加粗, 1.5 倍行距)

Objective (s): 内容为小四号, Times New Roman, 不加粗, 1.5 倍行距。

Methods: 内容为小四号, Times New Roman, 不加粗, 1.5倍行距。

Results: 内容为小四号, Times New Roman, 不加粗, 1.5 倍行距。

Conclusion(s): 内容为小四号, Times New Roman, 不加粗, 1.5倍行距。

Key words: 与中文关键词一致, 每个关键词之间用“;”分隔。字体为小四号, Times New Roman, 不加粗, 1.5倍行距。

学位论文题目（三号黑体）

正文部分文字均为宋体，小四号，不加粗，1.5倍行距。

前言

材料与方法

1（标题加粗）

1.1（标题加粗）

1.1.1（标题加粗）

结果

表格格式：基本格式为三线表，表头标题及内容字体为宋体，字号不超小四号，不加粗，举例如下）

表1 xx ($\bar{x} \pm s$)

组别	逃逸时间 (S)	平均速度 (m/s)
对照组 (n=12)	24.52 ± 17.43	0.100 ± 0.037
一天组 (n=12)	22.08 ± 20.05	0.102 ± 0.036
依次类推		

图片格式：图注内容字体为宋体，字号不超小四号，不加粗，举例如下。

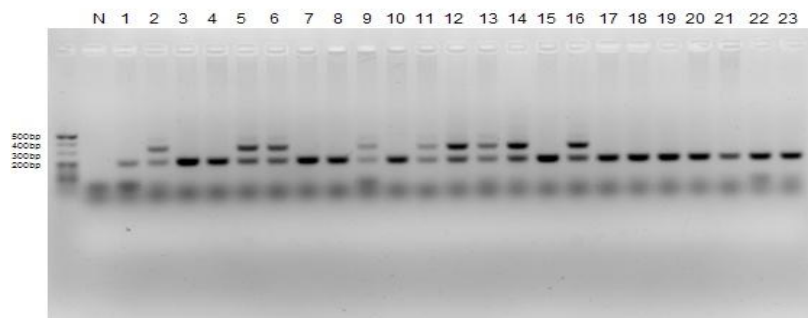


图1 图片信息

讨 论

结 论

参考文献

参考文献内容为中文宋体，英文 Times New Roman，五号字体，不加粗，1.5 倍行间距。

参考文献参考如下格式。

（一）连续出版物

[序号] 作者（须列出所有作者,作者间用逗号分开）。文章题名. 刊名(外文刊名可缩写，缩写后的首字母应大写)，出版年份，卷号(期号)：起页-止页。

例如：

- [1] Grabellus F, Worm K, Schmid KW. Induction of the matrix metalloproteinase-2 activation system in arteries by tensile stress. Involvement of the p38 MAP-kinase pathway. *Pathol Res Pract.* 2007, 203(3): 135-143.
- [2] 王舒键, 路方红, 刘振东, 赵颖馨, 金世宽, 孙尚文. 原发性高血压患者动态血压和颈动脉斑块与认知功能相关性研究. *中华老年心脑血管杂志*, 2008, 10(10): 727-730.

（二）专（译）著

[序号] 作者（译者）。书名. 出版地：出版者（社），出版年. 起页-止页

（三）学位论文

[序号] 作者. 题名：[XX 学位论文]. 授予单位所在地：授予单位，授予年

（四）论文集

[序号] 作者. 文章题名. 见（英文用 In）：主编. 论文集名. 出版地：出版者，出版年. 起页-止页

（五）专利

[序号] 申请者. 专利名. 国名, 专利文献种类, 专利号, 授权日期

（六）技术标准

[序号] 发布单位. 技术标准代号. 技术标准名称. 出版地, 出版者, 发布日期

附 录（如无此项请删除）

（附录中主要列入正文内不便列出的过分冗长的公式推导，供查读方便所需的辅助性数学工具或表格；重复性数据图表；计算程序及说明等，附录不属于学位论文必须部分。附录中的图表公式另编排序号，与正文分开）。宋体，小四号，不加粗，1.5 倍行距。

致 谢

内容为宋体，小四号，不加粗，1.5 倍行距。

昆明医科大学

本科生毕业论文（设计）评语

课题名称： _____

学生姓名： _____

学生学号： _____

专 业： _____

教师姓名： _____

学 院(系)： _____

指导教师对学生毕业论文（设计）进行情况、完成情况和成果质量的评价意见：

是否具备答辩资格：具备， 不具备

指导教师签名：_____ 职称：_____
年 月 日

公共卫生学院毕业实习用表

××届×专业毕业论文答辩小组成员名单

序号	专家姓名	职称	专业方向	所在单位	备注（组长/秘书）

注：设答辩小组组长、秘书各一个，成员一般为 4-5 人，小组成员应由具有副高及以上职称的教师担任，指导教师对其指导的学生答辩应回避。

昆明医科大学本科生毕业论文（设计）评审、答辩评分表

学生姓名： 学号： 年级： 专业：

论文题目	评审内涵	标准分	得分
论文 评审 (70分)	1. 选题是否有意义、新颖性	0--8	
	2. 文献综述反应所研究领域最新进展和动态，有 1/3 的外文参考文献	0--7	
	3. 开题报告完整，立论依据充分，设计科学合理	0--5	
	4. 字数 3000-5000 字左右，书写格式规范	0--5	
	5. 论点明确	5--10	
	6. 论据充分，可靠，具有科学性	5--12	
	7. 论证合理，数据准确可靠，材料真实	0--15	
	8. 文字精练，语言准确，条理清楚，书写工整	5--8	
论文 答辩 (30分)	1. 用多媒体、普通话讲述论文(10分钟)，仪表端庄自然，，表达清晰有条理	0--6	
	2. 对答辩委员会的提问进行答辩		
	①回答问题紧扣主题	0--6	
	②综合运用本专业基本理论及临床知识答辩	0--10	
	③表述流畅，观点明确，阐述清楚	0--8	
总分		100分	

昆明医科大学
本科生毕业论文(设计)答辩提问记录

学院(系): _____ 专业: _____

学生姓名: _____ 学号: _____

毕业论文(设计)题目: _____

答辩小组成员: _____

答辩日期: _____年____月____日 答辩地点: _____

答辩记录(包括答辩小组成员提出的主要问题及学生答辩的简要情况)

记录人签名: _____

- 注: ① 本表供答辩小组在答辩时填写
② 答辩结束当即交给答辩小组秘书

公共卫生学院毕业实习用表
毕业论文答辩成绩汇总登记表

年级专业：_____ 时间：_____ 地点：_____

主席：_____ 秘书：_____

成员：_____

顺序	学生姓名	题目	专家一	专家二	专家三	专家四	专家五	平均分	备注

答辩成员签字：_____

答辩主席签字：_____

公共卫生学院

年 月 日