

# 昆明医科大学公共卫生学院 食品卫生与营养学专业实习手册

## 目录

一、食品卫生与营养学专业实习大纲

二、食品卫生与营养学专业实习计划

三、食品卫生与营养学专业实习流程图

四、基地档案归档要求

五、表格填写和存档说明

六、实践教学基地用表

毕业（专业）实习带教计划申请表

公共卫生学院毕业实习用表-导师指导记录表

七、实习学生用表

昆明医科大学公共卫生学院学生专业实习-科室鉴定表

昆明医科大学公共卫生学院学生专业实习-单位鉴定表



# 昆明医科大学普通本科 食品卫生与营养学专业 实习教学大纲

公共卫生学院编制

2019年6月20日

# 食品卫生与营养学专业临床实习大纲

## 一、实习目的

临床实习是完成总体培养目标，进行理论与任务与实践综合训练的重要阶段。通过医院临床实习，促使学生将所学的基础理论知识密切结合起来，培养独立思考、独立工作的能力；学会观察疾病与营养的关系，临床资料分析，系统归纳其结果，做出诊断并进行适当的处理。

## 二、实习要求

1. 熟悉医院及科室规章制度、相关法律法规，并严格遵守；
2. 树立爱患观念，对患者体贴，态度和蔼，服务细致周到，具有奉献精神。
3. 坚守工作岗位，做到不迟到、不早退、不无故缺勤，有事要请假。
4. 端正学习态度，学习各科带教老师的优良工作作风，坚守工作岗位，上班时间不得擅自脱离岗位，不会客，不嬉戏打闹，不打手机，不看与业务无关书报，尽职尽责完成本班工作。

## 三、实习内容

### （一）内科学

#### 1、实习目的

内科学临床实习是完成总体培养目标，进行理论与实践综合训练的重要阶段。通过内科实习，促使学生将所学的基础理论知识，同临床实践密切结合起来，培养独立思考、独立工作的能力；学会临床观察，临床资料分析，系统归纳其结果，做出诊断并进行适当的处理；初步具有同其它临床各科有关疾病进行鉴别诊断的能力，对内科常见

疾病进行诊断处理的能力。

## 2、实习时间安排

内科实习共 4 周，分为呼吸 1 周、消化 1 周、心血管 1 周、其它 1 周。

## 3、实习要求和内容

(1) 实习病种分类及要求：分一、二、三级病种。

一级病种要求掌握疾病的病因、临床表现、诊断、鉴别诊断和治疗。

二级病种要求熟悉疾病的病因、临床表现、诊断、鉴别诊断和治疗。

三级病种要求了解疾病的病因、临床表现、诊断、鉴别诊断和治疗。

具体分类如下：

### ①呼吸系统：

一级病种：急慢性支气管炎、慢性肺源性心脏病、肺炎、支气管哮喘、胸膜炎、肺癌。

二级病种：慢性阻塞性肺气肿、支气管扩张、呼吸衰竭、自发性气胸。

三级病种：睡眠呼吸暂停低通气综合征。

### ②消化系统：

一级病种：胃炎、消化性溃疡、胃癌、肝硬化、肝癌。

二级病种：胃食管返流病、结核性腹膜炎、肝性脑病、上消化道出血。

三级病种：溃疡性结肠炎、功能性胃肠炎、肠结核。

### ③循环系统：

一级病种：心力衰竭、心律失常、原发性高血压、冠心病。

二级病种：心瓣膜病、心肌疾病。

三级病种：心血管病介入治疗。

### ④泌尿系统：

一级病种：慢性肾小球肾炎、肾病综合征、尿路感染、慢性肾衰竭。

二级病种：急性肾小球肾炎。

⑤风湿科：

一级病种：系统性红斑狼疮

二级病种：类风湿性关节炎

⑥血液系统：

一级病种：缺铁性贫血、再生障碍性贫血、急性白血病、慢性白血病。

二级病种：溶血性贫血、弥散性血管内凝血。

三级病种：淋巴瘤、骨髓异常增生综合征。

⑦内分泌代谢系统：

一级病种：甲状腺功能亢进症、糖尿病。

二级病种：痛风。

三级病种：单纯性甲状腺肿、慢性肾上腺皮质功能减退。

⑧神经系统：

一级病种：脑出血、脑梗死、蛛网膜下腔出血、癫痫、帕金森病。

二级病种：脊髓疾病、颅内占位性病变、重症肌无力。

⑨传染病：

一级病种：肺结核、细菌性痢疾、病毒性肝炎、流行性感冒。

二级病种：伤寒、流行性乙型脑炎、流行性脑脊髓膜炎、寄生虫病。

(2) 了解以下急重症的诊治和抢救：

发热待查、败血症、昏迷、咯血。

休克、高血压危象、急性心力衰竭、急性心肌梗塞、急性呼吸衰竭、心跳呼吸骤停。

消化道出血、肾功能衰竭、酸碱及电解质平衡失调及严重心律失常。

重症肺炎、哮喘持续状态、酸碱及电解质平衡失调。

### (3) 诊疗操作技术：

熟悉全身体格检查、可能发生的并发症及处理、各项技术操作的操作方法、适应症、禁忌症。

了解认识实验室检查、物理检查适应症、禁忌症。了解认识泌尿系统疾病的尿液变化。

基本掌握放射诊断适应症、禁忌症。

### (4) 掌握内科常用药物剂量、作用和副作用；

## (二) 外科学

### 1、实习目的

外科学临床实习是完成总体培养目标,进行理论与实践综合训练的重要阶段。通过外科实习,促使学生将所学的基础理论知识,同临床实践密切结合起来,培养独立思考、独立工作的能力;学会临床观察,临床资料分析,系统归纳其结果,做出诊断并进行适当的处理;初步具有同其它临床各科有关疾病进行鉴别诊断的能力,对外科常见疾病进行诊断处理的能力。规范地进行无菌操作和外科基本操作;独立完成浅表脓肿切开引流、呼吸心跳骤停的初期复苏、清创术、体表肿瘤切除、拔甲;在上级医师指导下进行阑尾切除、腹股沟斜疝修补、肠切除吻合、输精管结扎、包皮环切、常见骨折复位固定等常用手术。同时以救死扶伤精神,对待病人;有高度责任心和良好的医德医风。

### 2、实习时间安排

外科实习共 2 周。

### 3、实习要求和内容

(1) 实习病种分类及要求：分一、二、三级病种。

一级病种要求掌握疾病的病因、临床表现、诊断、鉴别诊断和治疗。

二级病种要求熟悉疾病的病因、临床表现、诊断、鉴别诊断和治疗。

三级病种要求了解疾病的病因、临床表现、诊断、鉴别诊断和治疗。

具体分类如下：

①外科学总论：

一级病种：外科病人的体液失调、外科休克、外科感染、创伤、烧伤。

二级病种：常见体表肿瘤、多器官功能障碍综合征。

三级病种：冷伤、咬螫伤。

②颅脑疾病：

一级病种：颅内压增高症。

二级病种：颅脑损伤。

三级病种：颅脑、椎管内和脊髓的外科疾病。

③颈部疾病：

一级病种：单纯性甲状腺肿、甲状腺功能亢进。

二级病种：甲状腺肿瘤。

三级病种：颈部肿块。

④胸部疾病：

一级病种：急性乳腺炎、乳房囊性增生病、乳腺癌、肋骨骨折、气胸、损伤性血胸、脓胸、食管癌、肺结核。

二级病种：支气管扩张。

三级病种：先天性心脏病、心瓣膜病、胸主动脉瘤、腐蚀性食管灼伤。

⑤腹部疾病：

一级病种：腹外疝、急性弥漫性腹膜炎、腹腔脓肿、胃、十二指肠溃疡、胃癌、肠梗阻、急、慢性阑尾、结、直肠癌、痔、肝癌、门静脉高压症、胆囊炎、胆囊结石、急性梗阻性化脓性胆管炎（AOSC）、急性胰腺炎。

二级病种：腹部闭合性损伤、直肠息肉、肛管直肠周围脓肿、肛痿、肛裂、肝脓肿、下肢静脉曲张、静脉瓣膜功能不全。

三级病种：急腹症、肠肿瘤、肠炎性疾病、肠痿、先天性巨结肠、直肠肛管先天性疾病、上消化道大出血、肝内胆管结石、胆囊息肉症、先天性胆道疾病、胰腺假性囊肿、胰腺肿瘤、腹主动脉瘤、血栓闭塞性脉管炎、下肢深静脉血栓形成、下肢淋巴水肿。

#### ⑥泌尿系统疾病：

一级病种：泌尿系损伤、前列腺增生症。

二级病种：肾癌、肾母细胞瘤、肾盂肿瘤、膀胱肿瘤。

三级病种：肾积水、急性尿潴留、阴茎癌、前列腺癌、睾丸鞘膜积液、精索静脉曲张。

#### ⑦骨科疾病：

一级病种：上肢常见骨折、下肢骨折、脊柱骨折、急性化脓性骨髓炎、颈肩痛、腰腿痛。

二级病种：慢性骨髓炎、化脓性关节炎、运动系统性畸形、骨肿瘤。

三级病种：骨盆骨折、关节脱位、手部外伤、周围神经损伤、骨关节结核、骨性关节炎狭窄性腱鞘炎、腱鞘囊肿、肱骨外上髁炎、肩关节周围炎。

#### (2) 了解以下急重症的诊治和抢救：

休克、多器官功能障碍综合征、消化道出血

(3) 诊疗操作技术：(包括体格检查、实验室检查、物理检查、放射诊断、各项技术操作的操作方法、适应症、禁忌症，可能发生的并发症及处理)

熟悉：外科消毒和无菌方法(包括洗手、穿衣、戴手套，铺巾，手术区消毒)、清创术、手术切开、止血、打结、缝合、局部麻醉、换药、



外科手术基本操作。

了解认识：绷带包扎与石膏固定、脓肿切开、伤口处理、阑尾切除、浅表脓肿切开引流、呼吸心跳骤停的初期复苏、清创术、体表肿瘤切除、拔甲。骨折、关节脱位整复、腹股沟斜疝修补、肠切除吻合、输精管结扎、包皮环切、常见骨折复位固定常用手术。

(4) 掌握外科常用药物剂量、作用和副作用。

### (三) 妇产科学

#### 1、实习目的

妇产科实习是完成总体培养目标，进行理论与实践综合训练的重要阶段。通过妇产科实习，促使学生将所学的基础理论知识，同临床实践密切结合起来，培养独立思考、独立工作的能力；学会临床观察，临床资料分析，系统归纳其结果，做出诊断并进行适当的处理；初步具有同其它临床各科有关疾病进行鉴别诊断的能力，对妇产科常见疾病进行诊断处理的能力。

#### 2、实习时间安排

妇产科实习共 2 周，分为产科 1 周、妇科 1 周。

#### 3、实习要求和内容

(1) 实习病种分类及要求：分一、二、三级病种。

一级病种要求掌握疾病的病因、临床表现、诊断、鉴别诊断和治疗。

二级病种要求熟悉疾病的病因、临床表现、诊断、鉴别诊断和治疗。

三级病种要求了解疾病的病因、临床表现、诊断、鉴别诊断和治疗。

具体分类如下：

##### ①生理产科：

一级病种：妊娠诊断。

二级病种：产前检查、产程分期、产后护理。

三级病种：各产程的处理。

②病理产科：

一级病种：流产、异位妊娠、前置胎盘、胎盘早剥、羊水过多、产后出血、子宫破裂。

二级病种：胎膜早破、妊娠高血压疾病、胎儿窘迫、早产、双胎妊娠、异常分娩、产褥感染。

三级病种：妊娠合并心脏病、妊娠合并病毒性肝炎、妊娠合并糖尿病、妊娠合并性传播疾病。

③妇科炎症：

一级病种：阴道炎、宫颈炎。

二级病种：盆腔炎。

三级病种：生殖系统结核。

④妇科肿瘤：

一级病种：子宫肌瘤。

二级病种：宫颈癌、子宫内膜癌、卵巢肿瘤、妊娠滋养细胞疾病。

三级病种：外阴癌。

⑤月经失调：

一级病种：功能失调性子宫出血。

二级病种：闭经、围绝经期综合征、痛经。

⑥计划生育：

一级病种：药物避孕、工具避孕。

二级病种：吸宫术、引产术、输卵管结扎术。

(2) 了解以下急重症的诊治和抢救：

①产后出血、不完全流产、异位妊娠、子宫破裂。

②产褥感染、急性盆腔炎、卵巢肿瘤蒂扭转。

(3) 诊疗操作技术：(包括体格检查、实验室检查、物理检查、放射诊断、各项技术操作的操作方法、适应症、禁忌症，可能发生的并发症及处理)

熟悉产科、妇科门诊及住院病史的采集、体检、诊断和病历书写，早期及晚期妊娠诊断及处理，会进行孕期卫生指导、产前检查。正常分娩的分娩、检查及处理、新生儿处理和一般护理。妇科检查、阴道冲洗、防癌检查；计划生育手术包括放环、取环、吸宫术、引产术，能对各类计划生育手术病人进行术后即时观察及随访。

了解认识接生、会阴破裂修补、会阴侧切缝合术。月经失调、生殖器炎症、子宫肌瘤、葡萄胎、子宫脱垂等诊断及处理。

(4) 掌握妇产科常用药物剂量、作用和副作用。

#### (四) 儿科学

##### 1、实习目的

儿科学临床实习是完成总体培养目标，进行理论与实践综合训练的重要阶段。通过儿科实习，促使学生将所学的基础理论知识，同临床实践密切结合起来，培养独立思考、独立工作的能力；学会临床观察，临床资料分析，系统归纳其结果，做出诊断并进行适当的处理；初步具有同其它临床各科有关疾病进行鉴别诊断的能力，对儿科常见疾病进行诊断处理的能力。

##### 2、实习时间安排

儿科实习共 2 周，分为新生儿科 1 周、普通儿科 1 周。

##### 3、实习要求和内容

(1) 实习病种分类及要求：分一、二、三级病种。

一级病种要求掌握疾病的病因、临床表现、诊断、鉴别诊断和治疗。

二级病种要求熟悉疾病的病因、临床表现、诊断、鉴别诊断和治疗。

三级病种要求了解疾病的病因、临床表现、诊断、鉴别诊断和治疗。

具体分类如下：

①新生儿疾病：

一级病种：新生儿黄疸、新生儿窒息。

二级病种：、新生儿败血症、新生儿破伤风。

三级病种：新生儿寒冷损伤综合征。

②营养性疾病：

一级病种：维生素 D 缺乏性佝偻病。

二级病种：蛋白质-热能营养不良。

三级病种：小儿肥胖症、维生素 D 缺乏性手足搐搦症。

③呼吸系统：

一级病种：急性上呼吸道感染、肺炎。

二级病种：急性支气管炎。

三级病种：

④消化系统：

一级病种：小儿腹泻。

二级病种：疱疹性口炎、溃疡性口炎、鹅口疮。

三级病种：急性坏死性肠炎。

⑤循环系统：

一级病种：先天性心脏病。

二级病种：病毒性心肌炎。

⑥泌尿系统：

一级病种：急性肾小球肾炎。

二级病种：肾病综合征、泌尿道感染。

⑦血液系统：

一级病种：营养性缺铁性贫血、营养性巨幼红细胞性贫血。

二级病种：急性白血病。

⑧神经系统：

一级病种：化脓性脑膜炎、病毒性脑炎。

二级病种：小儿癫痫。

三级病种：注意力缺陷多动症。

⑨结缔组织疾病：

一级病种：风湿热。

二级病种：过敏性紫癜。

⑩遗传代谢内分泌疾病：

一级病种：21-三体综合征、苯丙酮尿症、先天性甲状腺功能减低症。

二级病种：儿童糖尿病。

⑪免疫与免疫缺陷病

一级病种：原发性免疫缺陷病

⑫结核病

一级病种：原发性肺结核、结核性脑膜炎。

⑬寄生虫病：

一级病种：蛔虫病、蛲虫病。

二级病种：钩虫病。

⑭常见急症：

一级病种：小儿惊厥。

二级病种：

(2) 了解以下急重症的诊治和抢救：

①小儿惊厥、败血症、化脓性脑膜炎、病毒性脑炎。

②重症肺炎、哮喘持续状态、酸碱及电解质平衡失调。

(3) 诊疗操作技术：(包括体格检查、实验室检查、物理检查、放射诊断、各项技术操作的操作方法、适应症、禁忌症，可能发生的并发症及处理)

熟悉小儿体格检查的方法、先天性心脏病的体征、腰穿的适应症及禁忌症、小儿贫血的实验室检查、化脓性脑膜炎和病毒性脑炎的脑脊液改变。小儿肺炎的X线检查、先天性心脏病的超声及X线检查、光疗箱及温箱使用方法。

了解认识泌尿系统疾病的尿液变化。

(4) 掌握儿科常用药物剂量、作用和副作用。

#### 四、考核方式

##### (一) 总成绩的组成

总成绩由形成性考核成绩和终结性考核成绩组成，分别占40%和60%。

##### 1. 形成性考核：

每个科室实习结束时，由带教老师按学院规定的评分标准，对学生的学习成绩，工作态度，考勤等作初步记录和记分，最后，各方面成绩的平均数，作为该生实习平时成绩的平均分。

##### 2. 终结性考核：

实习期间严格执行出科考试。考试方式和内容由实习医院或实习科室确定。科室对学生成绩评定采用百分制，按“出科考核”项目对学生进行逐项考核评分，各项目累计得分即为学生在该科室的实习成绩，填写《科室鉴定表》。

##### (二) 评语

科室对学生基础理论知识、操作技能、工作能力、工作与学习态度，思想品德，医德医风、组织纪律，生活作风等方面做出实事求是的概括性评价，记录于学生“实习鉴定表”内。

# 食品卫生与营养学专业毕业实习大纲

## 一、实习目的

专业实习是完成总体培养目标，进行理论与任务与实践综合训练的重要阶段。通过食品卫生与营养学专业实习，使学生掌握食品卫生与营养学科的基本理论知识和技能，培养独立思考、独立工作的能力；并初步具备运用疾病与营养的关系对临床各科常见疾病进行营养查房、开出营养处方、作出诊断处理的能力；学会开展膳食调查，进行营养教育，资料的分析归纳整理，做出适当的结论；并初步掌握疾病营养治疗的基本方法，进一步加深对营养指导和营养教育的重要性、基本方法的理解和应用，具有从事食品卫生与营养学工作能力。

## 二、实习要求

- 1.熟悉实习基地各部门规章制度、相关法律法规，并严格遵守；
- 2.树立爱患观念，对患者体贴，态度和蔼，服务细致周到，具有奉献精神。
- 3.坚守工作岗位，做到不迟到、不早退、不无故缺勤，有事要请假。
- 4.端正学习态度，学习各部门带教老师的优良工作作风，坚守工作岗位，上班时间不得擅自脱离岗位，不会客，不嬉戏打闹，不玩手机，不看与业务无关书报，尽职尽责完成实习工作。

## 三、实习内容

### （一）临床营养学

#### 1. 实习目的

通过临床营养学的实习，使学生理论联系实际，进一步了解临床营养学的工作内容、性质、方法和服务对象；从而巩固和丰富所学的基本理论知识，培养独立思考、独立工作的能力，学会营养病历的书



写，能根据不同疾病病人的营养要求，按照各种疾病的营养治疗原则合理安排不同的膳食，为将来从事医院临床营养治疗和营养管理工作打下良好的基础。

## 2. 实习时间安排

临床营养学实习共 8 周。

## 3. 实习要求和内容

(1) 掌握蛋白质-能量营养不良、缺铁性贫血、佝偻病、干眼病的临床表现及营养治疗原则。

(2) 掌握住院病人营养调查的方法与评价。

(3) 掌握普饭、软食、半流质与流质饮食的配制方法与适用对象；掌握高能、低热能、高蛋白、低蛋白膳食、低盐、无盐、少钠膳食、低胆固醇膳食、少渣、高纤维膳食，无糖、少油膳食的适用对象、食物组成、膳食特点和禁忌。

(4) 熟悉胆囊造影试验膳食，潜血试验膳食和葡萄糖耐量试验膳食、肌酐试验膳食的适应症、可用食物、食物禁忌及配制方法。

(5) 掌握糖尿病、高血压、冠心病、肿瘤、消化系统各种疾病、急慢性肾炎、肾功能、肝硬化、肝功能衰竭、肝性脑病、脂肪肝、胆囊疾病及其他与营养相关的各种疾病病人的营养治疗原则糖尿病病人的食谱编制。

(6) 熟悉医院营养科（室）的管理和工作特点。

## (二) 配餐营养学

### 1. 实习目的

通过配餐营养学实习，使学生理论联系实际，进一步了解医学营养学的工作内容、性质、方法和服务对象；从而巩固和丰富所学的配餐营养学基本理论知识，培养学生独立思考、独立工作和分析问题、

解决问题的能力，为将来在医院营养科、病人营养配餐、各单位食堂、饭店宾馆进行营养配餐工作打下基础。

## 2. 实习时间安排

配餐营养学实习共 4 周。

## 3. 实习要求和内容

### (1) 医院营养科及病人营养配餐

①熟悉当前医院营养科及病人营养配餐工作的内容和工作方法。

②参与医院营养食堂开展营养配餐，针对不同病人熟练掌握营养配餐的方法。

③参与临床查房，针对病情，掌握营养配餐的技巧。

### (2) 各单位食堂、饭店宾馆

参与各单位食堂、饭店宾馆餐饮部的烹饪工作，制定营养食谱，熟悉烹饪刀工、配菜、标准化的烹饪、烹饪对营养素影响；掌握合理的烹饪方法（适当洗涤、科学切配、计划备料、沸水焯料、上浆挂糊拍粉、旺火急炒、加醋忌碱、勾芡收汁、先做先吃等烹饪工艺）。

## (三) 特殊人群营养学

### 1. 实习目的

通过特殊人群营养学的实习，使学生理论联系实际，进一步了解特殊人群营养学的工作内容、性质、方法和服务对象；从而巩固和丰富所学的基本理论知识，培养独立思考、独立工作的能力，学会根据不同的人群合理安排不同的膳食，为将来从事人群营养学工作打下良好的基础。

### 2. 实习时间安排

特殊人群营养学实习共 4 周。

### 3. 实习要求和内容

(1) 特殊人群的个体的监护与评价：掌握对特殊阶段的包括婴幼儿、儿童、青少年、孕妇和母乳、中年、老年及运动员等的不同个体的生理状态进行监测与评估的技能。并学会提出相应的干预措施。

(2) 特例人群的群体的监护与评价：掌握对特殊阶段的人群，包括婴幼儿、儿童、青少年、孕妇和母乳、中年、老年及运动员等的不同的生理状态进行监测与评估的技能。并能提出相应的干预措施。

(3) 营养教育：掌握对特殊阶段的人群，包括婴幼儿、儿童、青少年、孕妇和母乳、中年、老年及运动员等进行营养教育培训的技能。

#### (四) 社区营养学

##### 1. 实习目的

通过社区营养学的实习，使学生理论联系实际，进一步了解社区营养学的工作内容、性质、方法和服务对象；从而巩固和丰富所学的基本理论知识，培养独立思考、独立工作的能力，学会运用一切有益的科学理论、技术和社会条件、因素和方法，使限定区域内各类人群营养合理化，提高其营养水平与健康水平，为将来从事人群营养学工作打下良好的基础。

##### 2. 实习时间安排

社区营养学实习共 4 周。

##### 3. 实习要求和内容

(1) 掌握每日饮食营养供给量、膳食营养素参考摄入量的计算，并能熟练的应用于实际。

(2) 掌握对居民营养状况调查与监测的确良技能。

(3) 具备对社区居民进行营养教育的技能。

## （五）食品卫生学

### 1. 实习目的

通过食品卫生学实习，使学生进一步巩固和加深对所学专业知识的理解，提高学生运用所学基本知识和专业知识独立分析和解决问题的能力，具备食品卫生监督和管理的基本技能，了解食品卫生监督和食物中毒处理的基本程序和实验室检测方法，为毕业后迅速适应工作需要、独立解决实际工作中的问题打下基础。

### 2. 实习时间安排

食品卫生学实习共 6 周。

### 3. 实习要求和内容

（1）掌握食物中毒的调查和处理方法。

（2）掌握常见食品污染物（霉菌、农药，有毒金属）和食品添加剂的检测。

（3）掌握各类食品（粮、菜、奶、油、肉、冷冻食品）的卫生要求。

（4）熟悉常见食品污染物对人体健康的影响。

（5）熟悉食品市场和餐饮业监督管理体系和程序。

## 四、考核方式

### （一）成绩组成

毕业成绩按学生形成性考核和实践技能考试分别量化评分，各部分成绩须分别通过，才能计入毕业综合成绩。综合成绩组成：形成性考核 10%，实践技能考试 30%，综合理论考试 60%。综合成绩合格，方能毕业。

#### 1. 形成性考核：

形成性考核包括、阶段测试、出勤情况、工作态度等多种形式，

具体形式由各实习单位决定。指导老师对学生基础理论知识、操作技能、工作能力、工作与学习态度，思想品德，组织纪律，生活作风等方面做出实事求是的概括性评价，记录于《昆明医科大学公共卫生学院学生专业实习-科室鉴定表》《昆明医科大学公共卫生学院学生专业实习-单位鉴定表》并给出专业实习成绩。该项满分 100 分，60 分为合格（通过）。

## 2. 实践技能考试：

主要考查临床营养工作所必需的临床思维、操作技能与基本素质，采用笔试、操作及口试等考试形式。分三站进行，各站考试项目、项目说明、考试形式、分值及考试时间详见表 1。由各实习单位在毕业实习结束前完成实践技能考试组卷和组织考试，给出考试成绩，并保存考核原始资料。实践技能考试满分 100 分，60 分为合格（通过）。

表 1 实践技能考试

考站	考试项目	项目说明	考试形式	分值 (分)
第一站	病例信息采集	根据病例摘要采集与临床营养相关的病例信息	笔试	10
	营养筛查及评定	根据病例摘要进行营养筛查或评估，得出筛查或评估结果	笔试	10
	病例分析	根据病例摘要回答营养诊断及依据、鉴别诊断，提出营养治疗原则	笔试	20

	食谱设计与计算	根据病例摘要制订食谱设计方案并计算结果	笔试	20
第二站	专科体检（包括体格检查和人体测量）	根据题目要求进行实际检查或操作，并报告结果	操作（志愿者模特）	20
第三站 （二选一）	膳食调查	根据病例摘要采集患者膳食信息，并计算和分析患者膳食情况	口试（考官或志愿者扮演角色）	20
	营养宣教	根据实际情况向患者进行营养宣教	口试（考官或志愿者扮演角色）	
合计				100

### 3. 综合理论考试

主要考查食品卫生与营养工作相关的专业理论与专业知识，采用笔试形式，试题为最佳答案选择题，总题量为 100 道，考试时间为 100 分钟，考试内容及要点详见表 2。考试由公共卫生学院统一安排，实习结束后回到学校进行考试。学院组织校内外专家建设题库，试卷由专家从题库中抽取题目组成。综合理论考试满分 100 分，60 分为合格（通过）。

表2 考试内容及要点

模块	内容	要点
一、食物与营养	1. 基础营养	1.1 营养相关的基本概念 1.2 蛋白质 1.3 脂肪 1.4 碳水化合物 1.5 能量 1.6 矿物质 1.7 维生素 1.8 水与其他膳食成分
	2. 食物营养	2.1 食物的营养学评价 2.2 各类常见食物及营养特点

		2.3 营养强化食品 2.4 营养素补充剂 2.5 保健食品
	3. 食品科学	3.1 食品分析方法 3.2 食品加工与营养
	4. 食品卫生	4.1 食品污染及其预防 4.2 食品添加剂及其管理 4.3 各类食品卫生及其管理 4.4 食源性疾病预防及其预防 4.5 食品中外源化学物的毒性及其评价 4.6 食品安全风险评估 4.7 食品安全监督管理
二、个体和群体的营养管理	1. 不同生理人群和特殊作业人群	1.1 孕妇 1.2 乳母 1.3 婴幼儿 1.4 学龄前儿童 1.5 学龄儿童 1.6 老年人 1.7 素食人群 1.8 高温、低温、高原、特种作业等特殊作业人群
	2. 疾病营养	2.1. 住院病人的营养评价 2.2. 营养缺乏病 2.3. 营养与代谢综合征评价 2.4. 营养与胃肠道疾病 2.5. 营养与肝、胆、胰疾病 2.6. 营养与肾脏疾病 2.7. 营养与手术、创伤和烧伤 2.8. 营养与恶性肿瘤 2.9. 营养与呼吸道疾病 2.10. 营养与其他疾病 2.11. 肠内营养支持 2.12. 肠外营养支持 2.13. 医院病人膳食与管理
三、公共营养和营养教育	1. 膳食指南与膳食营养素参考摄入量	1.1 中国居民膳食指南 1.2 中国居民膳食营养素参考摄入量
	2. 营养调查与监测	2.1 营养调查 2.2 营养监测
	3. 营养教育和咨询	3.1 营养教育 3.2 营养咨询 3.3 饮食行为
	4. 预防医学基础	4.1 卫生统计学 4.2 流行病学

# 昆明医科大学公共卫生学院 2018 级食品卫生与营养 学专业实习计划（专业实习+毕业实习）

## 一、实习目的

专业实习是在理论课程和实践课程学习的基础上，将所学的专业基础知识综合运用于实践，使理论与实践相结合，培养学生发现问题与解决问题的能力。

毕业实习是综合训练学生将所学基础理论知识和专业知识运用到实际工作中，是培养学生独立分析问题和解决问题能力的重要环节。通过毕业实习，培养德、智、体全面发展的食品卫生与营养科学人才，提高学生科研设计、实施和实践工作的能力。让学生在掌握专业知识的基础上，提高实际操作技能和科研工作的能力，成为能够从事食品卫生与营养学工作的高级应用型人才。

## 二、实习计划

2018 级食品卫生与营养学专业共有学生 56 人。根据教学要求和专业特点，该专业学生将于 **2021 年 8 月 30 日-2022 年 5 月 8 日** 在学院统一安排的实习单位进行实习，实习分为两个阶段进行：第一阶段在玉溪市新平县人民医院进行为期 10 周的专业实习，第二阶段在学院各实习基地进行为期 26 周的毕业实习。实习具体安排如下：

1. **2021 年 7 月 10 日前**：完成实习计划，做好学生分组和实习前的准备工作。

2. **2021 年 8 月 30 日-2021 年 11 月 7 日**：学生进行为期 10 周的临床专业实习。专业实习将在实习单位各科室进行，包括内科（消化、



内分泌)、外科(胃肠)、妇产科、儿科和营养科等,实习单位根据实际情况安排学生到各科室进行实习并做好实习带教工作,实习具体要求详见《昆明医科大学普通本科食品卫生与营养学专业临床实习大纲(2015级)》。学生临床专业实习结束后需填写实习鉴定表以完成专业实习鉴定。

**3. 2021年11月7日-2022年5月8日:**学生在实习基地进行为期26周的毕业实习,通过实习,使学生掌握食品卫生与营养学科的基本理论知识和技能,培养独立思考、独立工作的能力;学会开展膳食调查,进行营养教育,资料的分析归纳整理,做出适当的结论;并初步掌握疾病营养治疗的基本方法,进一步加深对营养指导和营养教育的重要性、基本方法的理解和应用,具有从事食品卫生与营养学工作能力。实习单位根据实际情况安排学生到各科室进行实习并做好实习带教工作,实习具体要求详见《昆明医科大学普通本科食品卫生与营养学专业专业实习大纲(2015级)》。学生专业实习结束后需完成实践技能考核,填写实习鉴定表以完成毕业实习鉴定。

**4. 2022年5月10日:综合理论考试(暂定)。**

### 三、 实习要求

#### (一) 各实习基地职责

学生在各实习基地实习期间,实际上是实习基地工作人员的一部分,因此,实习基地应对学生从严要求,全面负责。各实习基地应指派一名教师负责管理学生的政治思想和业务学习工作,各科室和部门

安排专门教师负责实习指导工作。其主要职责为：

1. 根据实习计划，制定实习进度，落实带教教师，做好业务指导。
2. 介绍实习基地工作情况，科室设置情况、规章制度、职责要求等。
3. 加强学生思想教育、安全教育、纪律教育，落实和安排好实习学生的学习和生活，加强管理和教育，定期考核。
4. 定期总结和交流经验，向学生开展相关知识讲座，使实习学生能够对从事食品卫生与营养学工作有更加全面的认识。
5. 检查实习完成情况，了解学生的服务态度、劳动纪律及业务技术能力等。
6. 按实习大纲要求，安排完成每一部分的实习任务，达到实习目的，取得一定实习效果。
7. 严格要求每个学生在专业实习期内完成相应实习内容，达到实习目的，取得一定实习效果。
8. 实习结束后，根据学生实习期间的表现以及考核结果等，评定实习成绩。
9. 做好实习总结工作，并于实习结束后一周内将学生实习成绩、毕业实习档案等资料交公共卫生学院存档。
10. 及时与公共卫生学院带教老师沟通及时做好实习工作。

## （二）公共卫生学院教师职责

1. 公共卫生学院教学秘书根据实习计划与实习基地和学校相关部门联系，做好学生实习的准备工作。

2. 班主任协助实习单位做好学生的纪律教育、安全教育等管理工作。

3. 班主任定期抽查考勤，及时向学院分管领导汇报学生实习情况，对违反实习纪律的学生及时教育和处理。

### （三）实习组长职责

每个实习基地的学生分为一组，设组长一名，组长的职责是：

1. 受学院和实习基地委托协助老师做好实习期间转科、考勤等有关工作；

2. 经常向学院和实习基地老师反映同学的思想、实习和生活等方面的情况和意见；

3. 督促同学遵守学院和实习基地的各项规章制度；

4. 对实习过程中出现学生违纪、违反职业道德的情况应及时向实习基地分管实习的老师报告，积极协助配合处理，同时向学院汇报；

5. 按照自愿原则，组织学习经验交流，积极开展文体活动。

### （四）对实习学生的要求

1. 严格遵守国家的政策法规及实习单位的安全、保密及劳动纪律等有关制度。

2. 严于律己，树立吃苦耐劳的精神，有事业心和责任感。

3. 服从实习单位的统一安排和指挥，遵守实习的有关规章制度。

实习中必须统一行动，注意人身和财物安全，防止意外事故的发生。实习期间未经实习指导教师允许，不得独自行动和在外住宿。学生因违纪造成的一切后果自负，并将受到相应的纪律处分。

4. 按时完成实习大纲规定的实习项目，达到实习目的，取得一定实习效果。

5. 专业实习和毕业实习期间应做好实习工作记录，专业实习结束后需填写实习鉴定表（其中工作总结部分应不少于 1000 字）。

## 四. 成绩评定

### （一）总成绩的组成

为进一步规范毕业实习带教，提高毕业生综合应用能力，特制定本办法，将毕业成绩按学生形成性考核、综合理论和实践技能等分别量化评分，**各部分成绩须均须分别通过，才能计入综合成绩**。综合成绩组成：形成性考核**20%**，综合理论考试**50%**，实践技能考试**30%**。综合成绩合格，方能毕业。

#### 1. 形成性考核

形成性考核包括论文撰写、文献综述、阶段测试、出勤情况、工作态度等多种形式，具体形式由各实习单位决定。由指导教师依据学生日常表现作好记录和记分，并保存形成性考核原始资料。填写考核成绩表1。该项满分100分，60分为合格（通过）。

表1 学生形成性考核成绩记录表

学生形成性考核内容		
项目	满分* (分)	实际得分
营养筛查及评估完成数量和质量	25	
膳食调查分析报告数量和质量	25	
营养病历完成数量和质量	20	
出勤情况	15	
工作态度	15	
合计	100	

## 2. 实践技能考试

主要考查临床营养工作所必需的临床思维、操作技能与基本素质,采用笔试、操作及口试等考试形式。分三站进行,各站考试项目、项目说明、考试形式、分值及考试时间详见2。由各实习单位在毕业实习结束前完成实践技能考试组卷和组织考试,给出考试成绩,并保存考核原始资料。实践技能考试满分100分,60分为合格(通过)。

实习单位填写《昆明医科大学公共卫生学院学生专业实习单位鉴定表》并给出专业实习成绩,成绩评定依据学院规定的评分标准进行。

表2 实践技能考试

考站	考试项目	项目说明	考试形式	满分(分)	实际得分
第一站	病例信息采集	根据病例摘要采集与临床营养相关的病例信息	笔试	10	
	营养筛查及评定	根据病例摘要进行营养筛查或评估,得出筛查或评估结果	笔试	10	
	病例分析	根据病例摘要回答营养诊断及依据、鉴别诊断,提出营养治疗原则	笔试	20	
	食谱设计与计算	根据病例摘要制订食谱设计方案并计算结果	笔试	20	
第二站	专科体检(包括体格检查和人体测量)	根据题目要求进行实际检查或操作,并报告结果	操作(志愿者模特)	20	

第三站 (二选一)	膳食调查	根据病例摘要采集患者膳食信息,并计算和分析患者膳食情况	口试(考官或志愿者扮演角色)	20	
	营养宣教	根据实际情况向患者进行营养宣教	口试(考官或志愿者扮演角色)		
合计				100	

### 3. 综合理论考试

主要考查食品卫生与营养工作相关的专业理论与专业知识,采用笔试形式,试题为最佳答案选择题,总题量为100道,考试时间为100分钟,考试内容及要点详见表3。考试由公共卫生学院统一安排,实习结束后回到学校进行考试。考试时间暂定为2022年5月10日。学院组织校内外专家建设题库,试卷由专家从题库中抽取题目组成。综合理论考试满分100分,60分为合格(通过)。

表3 考试内容及要点

模块	内容	要点
一、食物与营养	1. 基础营养	1.1 营养相关的基本概念 1.2 蛋白质 1.3 脂肪 1.4 碳水化合物 1.5 能量 1.6 矿物质 1.7 维生素 1.8 水与其他膳食成分
	2. 食物营养	2.1 食物的营养学评价 2.2 各类常见食物及营养特点 2.3 营养强化食品 2.4 营养素补充剂 2.5 保健食品
	3. 食品科学	3.1 食品分析方法 3.2 食品加工与营养
	4. 食品卫生	4.1 食品污染及其预防 4.2 食品添加剂及其管理 4.3 各类食品卫生及其管理 4.4 食源性疾病及其预防 4.5 食品中外源化学物的毒性及其评价

		4.6 食品安全风险评估 4.7 食品安全监督管理
二、个体和群体的营养管理	1. 不同生理人群和特殊作业人群	1.1 孕妇 1.2 乳母 1.3 婴幼儿 1.4 学龄前儿童 1.5 学龄儿童 1.6 老年人 1.7 素食人群 1.8 高温、低温、高原、特种作业等特殊作业人群
	2. 疾病营养	2.1. 住院病人的营养评价 2.2. 营养缺乏病 2.3. 营养与代谢综合征评价 2.4. 营养与胃肠道疾病 2.5. 营养与肝、胆、胰疾病 2.6. 营养与肾脏疾病 2.7. 营养与手术、创伤和烧伤 2.8. 营养与恶性肿瘤 2.9. 营养与呼吸道疾病 2.10. 营养与其他疾病 2.11. 肠内营养支持 2.12. 肠外营养支持 2.13. 医院病人膳食与管理
三、公共营养和营养教育	1. 膳食指南与膳食营养素参考摄入量	1.1 中国居民膳食指南 1.2 中国居民膳食营养素参考摄入量
	2. 营养调查与监测	2.1 营养调查 2.2 营养监测
	3. 营养教育和咨询	3.1 营养教育 3.2 营养咨询 3.3 饮食行为
	4. 预防医学基础	4.1 卫生统计学 4.2 流行病学

## 五、实习安排

实习科室	实习时间	实习周次	实习类别
内科（消化、内分泌）	2019. 9. 2-2019. 11. 8	4	专业实习
外科（胃肠）		2	专业实习
妇产科		2	专业实习
儿科		2	专业实习
临床营养学	2019. 11. 11-2020. 5. 8	8	毕业实习

配餐营养学		4	毕业实习
特殊人群营养学		4	毕业实习
社区营养学		4	毕业实习
食品卫生学		6	毕业实习

## 六、公共卫生学院教师联系电话

姓名	联系方式	移动电话	备注
徐卫琼	0871-65922922	15559905859	学办主任
王雅男	0871-65922922	13529203563	班主任
邹伟	0871-65922920	13769115893	教学管理办公室

昆明医科大学公共卫生学院

2021年7月10日



## 实习准备阶段

每年9月学生进入实习前

8月下旬

学院根据各基地情况统筹安排各基地实习人数，下发实习带教计划及相关资料  
学院进行学生培训  
基地进行带教工作安排

## 专业实习阶段

每年9月-11月上旬（共10周）

9月

实习报到，安排学生住宿、实习宣教，开始轮转科室实习

实习期间

每科出科时填写《科室鉴定表》

11月

专业实习结束前，进行总体鉴定，填写《单位鉴定表》

## 毕业实习阶段

每年11月中旬-次年5月（共26周）

11月中旬

开始毕业实习；  
基地组织进行分组，根据实习计划分配学生进行相应内容的实习

实习期间

指导教师根据学生情况进行形成性考核；  
学生根据导师指导情况填写《导师指导记录表》

5月下旬

学生返回学校，进行毕业综合理论考试

5月上旬

各基地组织学生进行实践技能考试

**基地档案包括：**

1. ××届毕业（专业）实习带教计划申请表
2. 昆明医科大学公共卫生学院××级××专业实习计划
3. 公共卫生学院毕业实习用表—导师指导记录表
4. 形成性考核痕迹资料
5. 实践技能考试痕迹资料
6. 学生请假条等原始资料
7. 毕业实习带教经费使用情况表（各基地自制）
8. 相关照片

## 表格填写和存档说明

序号	表格名称	填表时间	填写人	签字盖章	存档地
1	××届毕业（专业）实习带教计划申请表	预防医学、卫生检验与检疫专业：每年5/6月； 公共事业管理、营养与食品卫生专业：每年9月	基地负责人	无	各实践教学基地、学院
2	公共卫生学院毕业实习用表—导师指导记录表	实习全过程，按实际情况填写	学生	无	各实践教学基地
3	昆明医科大学公共卫生学院学生专业实习-科室鉴定表	实习全过程，按实际情况填写	学生、带教老师、科室主任	学生、带教老师、科室主任 签字	学院
4	昆明医科大学公共卫生学院学生专业实习-单位鉴定表	实习结束前	学生、实习小组长、基地负责人	学生、实习小组长签字、盖 基地公章	学院

## ××届毕业（专业）实习带教计划申请表

实践教学基地名称	专业名称	计划人数	备注

公共卫生学院本科毕业实习用表

导师指导记录表

序号	时间	地点	指导内容	备注
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

注：本表要求记录指导教师对实习学生进行指导的情况，至少5次指导记录。指导内容包括：实验指导、论文写作指导、论文修改指导、幻灯片制作指导、预答辩等。

# 昆明医科大学公共卫生学院学生专业实习 科室鉴定表

姓名		年级		专业	
学号		实习科室		带教教师	
实习时间：	年    月    日至    年    月    日				
实习成绩	学习态度（20%）			得分	
	实践操作能力（50%）				
	平时考核（30%）：纪律、考勤、表现				
个人小结	<div style="color: red; font-weight: bold; margin-bottom: 10px;">可另附页</div>				

	<p style="text-align: right;">学生（签名）： 年 月 日</p>
带教教师评语	<p style="text-align: right;">带教教师（签名）： 年 月 日</p>
科室意见	<p style="text-align: right;">科室主任（签名）： 年 月 日</p>

**昆明医科大学公共卫生学院学生专业实习  
单位鉴定表**

姓名		年级		专业	
学号		实习单位			
实习时间：       年       月       日至       年       月       日					
个人小结	<p style="color: red;">请另附页</p> <p style="text-align: right;">学生（签名）： 年       月       日</p>				
实习小组评议	<p style="text-align: right;">实习小组组长（签名）： 年       月       日</p>				
实习单位意见	<p style="text-align: right;">实习单位（签章）： 年       月       日</p>				
实习单位考核成绩		占专业实习成绩的 70%			
实习工作总结成绩		占专业实习成绩的 30%			
专业实习成绩					



