

昆明医科大学
公共卫生与预防医学
博士学位研究生培养方案

2022年2月

昆明医科大学公共卫生与预防医学 博士学位研究生培养方案

为保证公共卫生与预防医学博士学位研究生的培养质量，根据《中华人民共和国学位条例》《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》及教育部、国务院学位办的有关规定，结合我校公共卫生与预防医学学科实际，制定本方案。

一、培养目标

培养德智体美劳全面发展，具有良好职业道德，严谨学术作风，掌握坚实的基础理论和系统深厚的专门知识，具有国际视野，能独立从事公共卫生与预防医学研究、教学和实践的高层次创新型人才。

（一）基本素养

1. 热爱祖国，掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻执行党的基本路线和方针、政策，遵纪守法。

2. 崇尚科学精神，具备深入探索科学问题的学术创新精神，有献身于公共卫生事业的强烈责任心和事业心，具有高尚的职业操守，对国家和社会有高度责任感。

3. 遵守学术道德规范，具备诚实守信、治学严谨和团结协作的品德，具有开拓、创新、求实和奉献精神。

（二）学术能力

1. **获取知识能力：**具备快速有效学习和获取公共卫生与预防医学相关理论和知识的能力，能够深入了解相应学科现状、发展方向及国际学术研究前沿，了解相关学科的重大进展。

2. **学术鉴别能力：**具备判断公共卫生与预防医学领域研究成果科学性的能力，能够概括总结重要成果对公共卫生与预防医学领域发展的促进作用，具备

批判性思维，具备鉴别已有重要成果对本学科的应用价值和方向发展影响的能力。

3. 科学研究能力：具有在公共卫生与预防医学领域内提出研究问题和解决问题的能力。具备病原学鉴定、疫情形势研判和传播规律研究、现场流行病学调查、实验室检测等解决实际问题的能力。具备独立设计研究路线、确定研究方法、确保现场调查及实验研究质量、分析数据和综合得出研究结论的能力，具备科学逻辑思维能力和管理能力。

4. 学术创新能力：采用科学、辩证的方法观察事物并善于采用跨学科的视角分析研究问题之间内在联系从而提出新的研究问题。公共卫生与预防医学研究的创新性主要体现在以下几个方面：

(1) 发现新的健康问题及促进健康途径；(2) 获取有价值的数据和掌握获取数据的新方法；(3) 发现新的影响因素及其新的作用途径；(4) 对已有的疾病预防控制策略进行改建或建立新的疾病预防控制策略；(5) 对已有理论修正完善或建立新的理论等。

5. 学术合作与交流能力：具有良好团队精神，能与他人合作开展研究并尊重他人的学术思想和研究成果；具有熟练地进行学术交流、表达学术思想、展示学术成果的专业能力，能参与指导硕士研究生或本科生的科研及教学实践工作。

6. 外语能力：熟练掌握一门外国语（一般为英语），能流畅地阅读专业外文文献，具有用外文独立撰写专业论文的能力，并能作口头报告。

二、培养方向

1. 流行病与卫生统计学：边疆民族地区疾病流行病学及危险因素防控；
2. 儿少卫生与妇幼保健学：边疆民族地区妇女儿童健康促进；
3. 营养与食品卫生学：公共营养与云南特色可食用资源开发利用；

- 4. 劳动卫生与环境卫生学：环境职业因素对健康的影响、生态文明与健康；
- 5. 社会医学与卫生事业管理学：跨境生殖健康问题研究、生态健康研究、传统民族医药保护、重大公共卫生问题的卫生政策研究、卫生经济学评估等。

三、学习年限及安排

(一) 学习年限：3年，最长不超过6年。

(二) 学习安排

第一学期：完成各门学位课程的学习。

第二学期起：进入各科室、教研室，开始学位课题工作，其间按导师安排进行教学或临床实践。同时继续进行专业课、专业外语的学习；本阶段应在查阅文献、撰写综述的基础上，最迟在第二学期末，确定研究课题，完成开题论证。

在第二学年中期，应对学生的思想品德、基础理论、学位课题选题设计和实施情况进行中期考核，同时作论文工作阶段报告和检查。

第三学年上学期，应完成学位论文撰写。要求在毕业当年3月10日前将学位论文寄送专家评阅，5月底前完成论文答辩。

四、课程学习及要求

实行学分制管理，学分由学位课程、学术活动、教学或专业实践等三类组成，总学分不少于20。其中，公共外语学分的获得既要通过课程考试又要通过由学校组织的学位外语考试。

(一) 学位课程，不少于14学分

1. 公共必修课，6学分

以下4门课程，修完并考核合格给予相应学分。

(1) 中国马克思主义与当代

2学分

- | | |
|--------------------|-----|
| (2) 马克思恩格斯列宁经典著作选读 | 1学分 |
| (3) 公共外语 | 2学分 |
| (4) 第二外语 | 1学分 |

2. 专业基础课及专业选修课，不少于4学分

根据博士生的知识结构和研究方向，从学校或外单位开设的研究生课程中确定一定数量的课程作为专业基础课及专业选修课，不能以硕士阶段所学的课程代替。课程修完并考核合格给予相应学分。可选课程目录见附表1。

3. 专业课，2学分

导师和指导教师根据学生的专业特点和情况，指定相关参考资料，以学生自学为主，由导师组织考核，考核合格给予相应学分。专业课应能反映本研究领域国内外学术动态和学科发展前沿。

4. 专业外语，2学分

以学生自学为主，由导师和指导教师共同指导并组织进行考核，考核合格给予相应学分。

(二) 学术活动，4学分

为开阔视野、拓展思维，博士生在读期间，必须根据所学专业和研究方向，参加各种学术活动，并记相应学分。

- | | |
|-----------------------|---------|
| 参加二级研究生培养单位组织的学术会议 | 0.5学分/次 |
| 参加省级学会学术会议 | 1.5学分/次 |
| 参加全国性或地区性学术会议 | 2学分/次 |
| 参加国际性学术会议 | 2.5学分/次 |
| 在二级研究生培养单位学术活动上作学术报告 | 2学分/次 |
| 在省级学术会议大会上作学术报告 | 3学分/次 |
| 在全国性或地区性学术会议的大会上作学术报告 | 3.5学分/次 |
| 在国际性学术会议上作学术报告 | 5学分/次 |

在各类学术会议分组会议上作学术交流，比同级学术报告的得分减1分。

博士生在参加学术活动后，将活动内容填入培养手册中的《博士研究生学术活动记录表》，并由学术报告主讲人或主持人签字证明；参加全国、地区或国际学术会议者，需凭会议通知复印件方予认可；替代导师参会者，由导师出具书面证明。同一会议只记一次学分，按上述标准取最高分。在申请答辩时，上述材料一并交研究生院审核。

（三）教学或现场实践，2学分

博士学位研究生在学完学位课程、保证学位课题研究质量的前提下，安排一定的教学实践或公共卫生现场实践，以锻炼提高教学或公共卫生实际工作能力和水平。参与教学实践10学时及以上，参与现场实践1个月及以上即给予相应学分。在申请答辩时，教学进度表和实践单位出具的现场实践证明一并交研究生院审核。

五、科学研究过程管理和学位论文要求

（一）科学研究过程管理

1. 成立指导小组。博士学位研究生导师应发挥主导作用，建立和完善有利于发挥学术群体作用的培养机制，成立以博士学位研究生导师为主的指导小组，协助做好博士学位研究生的培养工作，重点培养独立从事科学研究的能力。强调在培养过程中发挥研究生的主动性和自觉性，更多地采用启发式、研讨式的互动教学方式。

2. 严格过程管理。在指导小组指导下，研究生广泛查阅文献资料、撰写文献综述、选定研究课题。课题设计完成后，必须通过开题论证，填写培养手册上的《博士研究生学位论文开题报告》。在第五学期，组织有关专家对博士学位研究生的思想品德、课程学习及课题进展情况进行中期考核和检查，填写培养手册上《中期考核》的相关内容并给出考核综合评定。

3. 注重科研诚信和学术道德教育。培养学生具备诚实守信、治学严谨、团结协作的品德和求真务实的精神。研究工作必须在导师指导下由研究生本人独立完成。研究生在科研阶段的所有原始资料及数据须如实记录在《昆明医科大学科研实验记录本》中，并在学位申请时交研究生院存入学位档案。

(二) 学位论文要求

1. 选题与综述要求：在导师指导下，选择对公共卫生与预防医学领域具有理论意义或现实意义的课题，应结合本学科研究重点、发展前沿和课题的社会、经济效益，或结合社会需求及国家健康战略方向选择课题。

2. 成果创新要求：学位论文应在公共卫生与预防医学科学或专门技术上做出创新性成果，有利于促进我国公共卫生领域科学技术水平的提高，或能促进医学成果转化，有助于解决重大公共卫生实际问题。

3. 学位论文规范性要求：学术观点必须明确，且逻辑严谨，文字通畅。具体格式规范详见《昆明医科大学博、硕士学位论文撰写格式》相关要求。

六、其他要求

(一) 博士学位研究生的培养实行导师负责制与指导小组集体培养相结合的方式。导师应根据培养方案及研究生的实际情况，在研究生入学三个月内制定出所招收博士学位研究生的个人培养计划，并填写培养手册中的《研究生个人培养计划表》。培养计划经所在系（所/中心/科室）及学科办审核同意后，报研究生院备案。

(二) 分管研究生工作的学院领导、学科办及系（所/中心/科室）负责人，要对博士学位研究生各阶段培养情况进行定期检查，及时发现和解决问题。

七、学位申请与授予

博士学位研究生按个人培养计划的要求，学位课程考试成绩合格，修满至

少20个学分，论文研究工作的累计时间不少于2年并完成学位论文后，按学校博士学位研究生论文答辩的有关规定申请并组织论文答辩。

授予学位的标准、学位申请、论文答辩等按《昆明医科大学硕士、博士学位授予工作实施办法》等有关规定组织。学生按规定完成培养计划，经公共卫生与预防医学学位评定分委员会审议，学校学位评定委员会审核批准，授予博士学位。

附表1: 公共卫生与预防医学博士课程开设目录

类别	序号	课程名称	开课时间	学时	学分
公共课	1	中国马克思主义与当代	第一学期	36	2.0
	2	马克思恩格斯列宁经典著作选读	第一学期	18	1.0
	3	公共英语	第一学期	108	2.0
	4	基础法语	第一学期	36	1.0
专业基础课	5	科学研究与伦理	第一学期	18	1.0
	6	Program Planning and Evaluation Research	第一学期	24	1.5
	7	卫生政策与卫生经济学	第一学期	36	2.0
专业选修课	8	高级流行病学方法	第一学期	36	2.0
	9	职业暴露与环境危害因素防控	第二学期	24	1.5
	10	儿童健康与发展	第二学期	24	1.5
	11	现代营养与食品卫生学	第二学期	24	1.5
	12	现代毒理学	第二学期	24	1.5
	13	One Health and Ecosystem Approaches to Respond to Emerging Infectious Diseases	第二学期	24	1.5
	14	Health Sociology	第二学期	24	1.5
	15	关键实验室技术及生物安全	第二学期	36	2.0
	16	医学微生物学检验技术	第二学期	36	2.0

专业选修课	17	跨文化现场调查研究方法	第二学期	24	1.5
	18	全球健康理论与实践	第二学期	24	1.5
	19	灾害公共卫生及心理干预	第二学期	24	1.5
	22	疾病监测与应急	第二学期	36	2.0
	21	新发传染病的发现与应对	第二学期	18	1.0
专业课	22	专业课	第二学期		2.0
	23	专业外语	第二学期		2.0
学术活动	24	学术活动	在校期间		4.0
教学或实践	25	教学或现场实践	在校期间		2.0