



# 昆明医科大学

# 发展改革简报

第 8 期

中共昆明医科大学委员会全面深化改革委员会办公室

昆明医科大学发展改革研究中心

编

2023 年 4 月

## 目录

### 【高层声音】

习近平主持召开二十届中央全面深化改革委员会第一次会议 .....	1 -
习近平致信祝贺云南大学建校 100 周年 .....	2 -
中共中央政治局常委、国务院总理李强在广西、云南调研 .....	3 -
教育部等五部门印发《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》 .....	4 -
教育部公布新一批普通高等学校本科专业备案和审批结果 .....	7 -
教育部办公厅发布《关于开展市域产教联合体建设的通知》 .....	8 -
教育部发布《关于第二批国家级一流本科课程认定结果的公示》 .....	9 -
教育部与上海市签署高等教育综合改革先行先试战略合作协议（2023-2025 年） ...	11 -
2023 年全国卫生健康工作会议要点 .....	12 -
云南省人民政府办公厅发布《关于支持高等学校开展教师互聘工作的指导意见》 ..	14 -
教育部部属高校帮扶云南高校工作推进会在云南中医药大学召开 .....	15 -
云南省学位委员会召开全省高校学科建设工作培训会 .....	16 -
云南省教育厅发布《云南省 2022/2023 学年初全省教育事业发展统计公报》 .....	17 -

### 【他山之石】

清华大学揭牌成立器官移植与仿生医学研究院 .....	19 -
北京大学举行成都前沿交叉生物技术研究院揭牌仪式 .....	20 -
复旦大学启动我国首个交叉类医学基础科学中心 .....	21 -
上海交通大学举行磁共振诊疗高端技术国家工程研究中心揭牌仪式 .....	22 -

西安交通大学与中国疾病预防控制中心签订战略合作协议 .....	23 -
兰州大学与新疆开展全面战略合作 .....	24 -
天津医科大学与天津体育学院签署战略合作框架协议 .....	25 -
云南大学医学院附属医院聘请李兰娟院士为首席特聘专家 .....	26 -
云南中医药大学与云南大学签署合作协议 .....	26 -
浙江省教育厅印发《浙江省支持新型高校建设实施细则》 .....	27 -

### 【校内动态】

夏雪山校长带队赴重庆医科大学等地考察学习 .....	29 -
云南新医科教育联盟成立大会暨首届教学研讨会在我校举行 .....	30 -
我校召开本科专业“增 A 去 D”规划和一流专业建设工作会 .....	32 -
我校与泰国玛希隆大学举行中外合作办学工作线上交流会 .....	33 -
我校举行儿科学院揭牌仪式 .....	34 -
昆明市副市长杨蔚玲一行到校交流座谈 .....	35 -
法国驻成都总领事戴宁智到校交流访问 .....	36 -

### 【昆明医科大学 2022 年度发展改革研究项目成果选登】

构建新医科视域下护理本科“五育并举”核心素养发展性评价体系的建议 .....	37 -
关于开设昆明医科大学健康服务与管理专业的建议 .....	41 -
加强医科院校服务融入云南生物医药与大健康产业研究的建议 .....	43 -

### 【改革视角】

坚持教育、科技、人才“三位一体”加快推进“双一流”高质量建设 .....	44 -
--------------------------------------	------

### 【治理名言】

## 【高层声音】

### 习近平主持召开二十届中央全面深化改革委员会第一次会议

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席、中央全面深化改革委员会主任习近平4月21日下午主持召开二十届中央全面深化改革委员会第一次会议并发表重要讲话。他强调，今年是全面贯彻党的二十大精神开局之年，也是改革开放45周年和党的十八届三中全会召开10周年。实现新时代新征程的目标任务，要把全面深化改革作为推进中国式现代化的根本动力，作为稳大局、应变局、开新局的重要抓手，把准方向、守正创新、真抓实干，在新征程上谱写改革开放新篇章。

中共中央政治局常委、中央全面深化改革委员会副主任李强、王沪宁、蔡奇出席会议。

会议审议通过了《关于强化企业科技创新主体地位的意见》、《关于加强和改进国有经济管理有力支持中国式现代化建设的意见》、《关于促进民营经济发展壮大的意见》和《中央全面深化改革委员会工作规则》、《中央全面深化改革委员会专项小组工作规则》、《中央全面深化改革委员会办公室工作细则》、《中央全面深化改革委员会2023年工作要点》。

会议指出，强化企业科技创新主体地位，是深化科技体制改革、推动实现高水平科技自立自强的关键举措。要坚持系统观念，围绕“为谁创新、谁来创新、创新什么、如何创新”，从制度建设着眼，对技术创新决策、研发投入、科研组织、成果转化全链条整体部署，对政

策、资金、项目、平台、人才等关键创新资源系统布局，一体推进科技创新、产业创新和体制机制创新，推动形成企业为主体、产学研高效协同深度融合的创新体系。要聚焦国家战略和产业发展重大需求，加大企业创新支持力度，积极鼓励、有效引导民营企业参与国家重大创新，推动企业在关键核心技术创新和重大原创技术突破中发挥作用。

新征程上继续推进全面深化改革，要坚持和加强党的领导，把准改革方向，明确目标任务，以科学的谋划、创新的魄力把各项工作抓好抓实。要抓好重大改革任务攻坚克难，统筹全局、把握重点，聚焦全面建设社会主义现代化国家中的重大问题谋划推进改革，用好机构改革创造的有利条件，努力在破除各方面体制机制弊端、调整深层次利益格局上再攻下一些难点。要加强改革调查研究，多到矛盾问题集中的地方和部门去，深入基层、走进群众，体察实情、解剖麻雀，既深入研究具体问题，又善于综合各方面情况，在总体思路和全局工作上多动脑筋、多下功夫。要加大改革抓落实力度，完善上下协同、条块结合、精准高效的改革落实机制，下更大气力抓好改革督察工作，推动改革举措落地见效。要调动各方面改革积极性，健全改革创新激励机制，加大改革典型经验交流推广，加强舆论引导，及时回应各方关切。

（来源：人民网微信公众号 发布时间：2023-04-23）

## 习近平致信祝贺云南大学建校 100 周年

值此云南大学建校 100 周年之际，我向全体师生员工和广大校友，致以热烈的祝贺和诚挚的问候！

100年来，云南大学秉承“会泽百家、至公天下”的办学精神，扎根祖国西南边疆民族地区，培养了大批优秀人才，为促进民族团结进步、服务区域经济社会发展作出了积极贡献。

在强国建设、民族复兴的新征程上，希望云南大学以新时代中国特色社会主义思想为指引，全面贯彻党的二十大精神和党的教育方针，全面提升办学水平，为党育人、为国育才，推动铸牢中华民族共同体意识，为建设教育强国作出新的更大贡献。

（来源：新华网 发布时间：2023-04-20）

## **中共中央政治局常委、国务院总理李强在广西、云南调研**

4月24日至26日，中共中央政治局常委、国务院总理李强在广西、云南调研。他强调，要深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，紧紧围绕高质量发展这个首要任务和构建新发展格局这个战略任务，着力增强沿边地区内生发展动力，把脱贫攻坚的成果巩固住拓展好，在推动高质量发展中更好实现兴边富民。

在云南西双版纳，李强来到勐腊县勐腊镇补蚌村，察看沃柑、小玉米等农产品展示，并与脱贫户、村干部和村民代表深入交流。他强调，要因地制宜发展特色品牌农业和乡村旅游，更好带动乡村振兴和农民增收。李强考察了中老磨憨—磨丁经济合作区，详细了解规划建设和产业发展情况，勉励他们发挥综合优势，提高空间利用效率，促进产业集聚，在深化沿边开放中实现合作共赢。

调研中，李强主持召开座谈会，听取云南省沿边地区产业发展和对外合作情况、云南省开展主题教育情况汇报。李强指出，脱贫攻坚

是千年德政。要推动巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，深入挖掘经营增收和务工增收潜力，强化职业教育和技能培训，帮助更多农民群众走上致富路。他强调，兴边富民关键是要增强内生发展动力。要主动服务构建新发展格局，发挥比较优势，加强政策协同，着力提升园区建设水平，加快引进优质项目，努力打造沿边开放新高地。

李强强调，开展主题教育是贯彻落实党的二十大精神的重要举措。要坚决贯彻党中央决策部署，围绕以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干，推动主题教育走深走实，确保在改造主观世界和客观世界上都有实实在在的成效。要学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想，把握好这一思想的世界观、方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，真正把马克思主义看家本领学到手，夯实拥护“两个确立”、做到“两个维护”的思想根基，扎实做好经济社会发展各项工作，以推动高质量发展的新成效检验主题教育成果。

（来源：云南发布微信公众号 发布时间 2023-04-26）

## **教育部等五部门印发《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》**

近日，教育部会同国家发展改革委、工业和信息化部、财政部、人力资源社会保障部，印发《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》（以下简称《改革方案》），就调整优化高等教育学科专业设置工作做出部署安排。

《改革方案》全面贯彻落实党的二十大精神，进一步落实党中央、

国务院关于深化新时代高等教育学科专业体系改革的决策部署，加快调整优化学科专业结构，推进高等教育高质量发展，服务支撑中国式现代化建设。以新工科、**新医科**、新农科、新文科建设为引领，做强优势学科专业，形成人才培养高地；做优特色学科专业，实现分类发展、特色发展。

《改革方案》强调，学科专业设置调整优化改革要面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，引导高校在各自领域争创一流，走好人才自主培养之路。《改革方案》提出了服务国家发展、突出优势特色、强化协同联动的改革思路和原则，明确了到2025年的相对量化的近期目标和到2035年的远景目标。到2025年，优化调整高校20%左右学科专业布点，**新设一批适应新技术、新产业、新业态、新模式的学科专业，淘汰不适应经济社会发展的学科专业；基础学科特别是理科和基础医科本科专业点占比进一步提高；**建好10000个左右国家级一流专业点、300个左右基础学科拔尖学生培养基地；在具有一定国际影响力、对服务国家重大战略需求发挥重要作用的学科取得突破，形成一大批特色优势学科专业集群；**建设一批未来技术学院、现代产业学院、高水平公共卫生学院、卓越工程师学院，建成一批专业特色学院，人才自主培养能力显著提升。**到2035年，高等教育学科专业结构更加协调、特色更加彰显、优化调整机制更加完善，形成高水平人才自主培养体系，有力支撑建设一流人才方阵、构建一流大学体系，实现高等教育高质量发展，建成高等教育强国。

《改革方案》坚持问题导向，聚焦人才培养，明确学科专业设置调整优化改革改什么、怎么改、谁来改。针对学科专业设置调整优化改革的三大主体，围绕学校层面怎么规划设置、省级层面怎么统筹管理、国家层面怎么宏观调控，提出一系列有针对性、可操作的改革措施。学校层面，要加强学科专业发展规划，加快推进一流学科建设，深化新工科、**新医科**、新农科、新文科和基础学科专业建设，完善学科专业建设质量保障机制。省级层面，要加强学科专业设置统筹、严格学科专业检查评价、开展人才需求和使用情况评价。国家层面，要切实发挥学科专业目录指导作用、完善学科专业管理制度、加强学科专业标准建设和应用、强化示范引领、实施“国家急需高层次人才培养专项”、加强专业学院建设、健全学科专业调整与人才需求联动机制。加强新医科建设。面向人民生命健康，落实“大健康”理念，加快构建服务生命全周期、健康全过程的医学学科专业体系。聚焦理念内容、方法技术、标准评价等，全方位改造升级现有医学专业。主动适应医学新发展、健康产业新发展，布局建设智能医学、互联网医疗、医疗器械等领域紧缺专业。瞄准医学科技发展前沿，大力推进医科与理科、工科、文科等学科深度交叉融合，培育“医学+X”“X+医学”等新兴学科专业。精准推动基础医学(含药学)学科专业建设，推进基础与临床融通的整合式8年制临床医学教育改革。构建“基础+应用”复合培养体系，探索设置“基础学科+”辅修学士学位和双学士学位项目。在学科专业基础好、整体实力强的高校建设30个左右未来技术学院；在行业特色鲜明、与产业联系紧密的高校建设300个左右现



代产业学院；依托有关高校布局建设一批高水平公共卫生学院。

《改革方案》要求各地各高校根据改革方案，结合本地本校实际，“一校一案”研究制定学科专业改革实施方案，并结合年度学科专业设置，每年报告实施方案落实情况。

（来源：教育部官网 发布时间：2023-04-04）

## 教育部公布新一批普通高等学校本科专业备案和审批结果

日前，教育部公布了2022年度普通高等学校本科专业备案和审批结果，新增备案专业1641个、审批专业176个（含150个国家控制布点专业和21种、26个目录外新专业），调整学位授予门类或修业年限专业点62个。

本次备案、审批和调整的专业，将列入相关高校2023年本科招生计划。另对部分高校申请撤销的925个专业点予以备案。

教育部积极引导高校开设国家战略和区域发展急需的相关专业，此次新增了地球系统科学、生物统计学、未来机器人、安全生产监管、国家公园建设与管理、**医工学**、乡村治理、家庭教育、无障碍管理等21种新专业，并正式纳入《普通高等学校本科专业目录》。为支持高校积极探索推进学科专业交叉融合，培养复合型拔尖创新人才，首次在工学门类下增设交叉工程专业类。截至目前，本科专业目录共包含93个专业类、792种专业。

据统计，此次专业增设、撤销、调整共涉及2800余个专业布点，占目前专业布点总数的4.5%。从学科门类看，工学所涉专业数量最

多，有 1074 个；从区域布局看，涉及中西部高校的专业有 1503 个，占比超过 50%。本科专业类型结构和区域布局结构进一步优化，高校主动服务经济社会发展的意识和能力进一步增强。

在此轮备案和审批中，西安交通大学新增医工学专业，授工学学位。其培养目标为掌握深厚的数理基础、宽广的临床医学知识、前沿的工程技术等多学科综合知识，具有整合思维、医工交叉和解决复杂工程问题能力。具备医用超导重离子加速器装置研发潜质和放射医疗临床应用能力，能够和企业、科研机构研发人员无障碍沟通，清晰准确地表达临床需求，助推工业技术和医疗需求完美契合的高素质复合型创新人才。

（来源：教育部官网、西安交通大学官网 发布时间 2023-04-19）

## 教育部办公厅发布《关于开展市域产教联合体建设的通知》

4 月 18 日教育办公厅发布《关于开展市域产教联合体建设的通知》，启动市域产教联合体创建工作，提出 2023 年底前建设 50 家左右，2024 年底前再建设 50 家左右，到 2025 年共建设 150 家左右的市域产教联合体。

《通知》提出 5 项申报条件：一是产教资源相对集聚。联合体依托的产业园区总产值在省内位于前列，主要以先进制造业、现代服务业、现代农业等为核心主导产业；联合体职业教育资源富集，涵盖中职、高职（含职教本科）学校，吸纳普通本科学校作为成员。二是组织治理机制完备。教育部门会同发改、工信、财政、人社、国资等部门建立密切配合、协调联动的工作机制，打造政府、行业、企业与学

校四方协同的命运共同体。三是人才培养取得突破。龙头企业深度参与职业学校专业规划、人才培养标准、教材课程开发、师资队伍建设等各个环节，并取得实际成效。四是有效服务产业发展。联合体建设共性技术服务平台，打通科研开发、技术创新、成果转移链条，为园区企业提供技术咨询与服务，促进技术创新、工艺改进、产品升级，解决企业实际生产问题。五是保障条件切实到位。加大财政经费支持力度，吸引社会资本、产业资金投入，支持职业教育重大建设和改革项目；明确支持职业教育的金融、财政、税费、土地、信用、就业和收入分配等激励政策的具体举措，落实落地见效果。

在组织实施方面，以产业园区为基础向省级教育行政部门申报，明确市域产教联合体的牵头单位，包括产业园区所在地政府（管委会）、牵头学校、牵头企业。各省级教育行政部门在园区自愿申报的基础上，采取多种形式对申报材料进行核实，确保相关材料准确真实，每个省份推荐不超过3家。教育部将组织对申报材料进行审查，视情组织实地考察，遴选确定首批市域产教联合体培育名单。

（来源：中国教育新闻网 发布时间：2023-04-24）

## **教育部发布《关于第二批国家级一流本科课程认定结果的公示》**

4月11日，教育部发布《关于第二批国家级一流本科课程认定结果的公示》。

根据《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》（教高〔2019〕8号）和《教育部办公厅关于开展第二批国家级一流本科课程认定工

作的通知》（教高厅函〔2021〕13号）的有关要求，经各省级教育行政部门和高校申报推荐，教育部组织网络评审和会议评审，拟认定5751门课程为第二批国家级一流本科课程（名单见附件），其中，线上课程1095门，虚拟仿真实验教学课程472门，线上线下混合式课程1801门，线下课程2076门，社会实践课程307门。

此次昆明医科大学总计8门课程被认定为国家级一流本科课程。线上一流课程为：青春健康懂营养（课程负责人：殷建忠）、拥抱健康青春（课程负责人：焦锋）。线上线下混合式一流课程为：病理生理学（课程负责人：张颖）、药理学（课程负责人：云宇）。线下一流课程为：人体运动学（课程负责人：敖丽娟）、医学遗传学（课程负责人：罗兰）、病理学（课程负责人：邹英鹰）、口腔颌面外科学（课程负责人：许彪）。

此次教育部公布的5751门国家级一流本科课程，按第一建设单位统计（一门课程有多个主要建设单位的，按第一建设单位统计），四川大学总计64门课程被认定为国家级一流本科课程，为所有高校中最多；浙江大学紧随其后，被认定61门；北京大学、同济大学、上海交通大学、清华大学、西安交通大学、北京航空航天大学被认定课程数为50门及以上。

（来源：教育部官网 发布时间：2023-04-11）

## 教育部与上海市签署高等教育综合改革先行先试战略合作协议 (2023-2025年)

4月25日，教育部与上海市人民政府在沪签署深入推进上海市高等教育综合改革先行先试战略合作协议（2023-2025年）。

陈吉宁代表上海市委、市政府感谢教育部长期以来对上海教育事业发展的支持和帮助。他说，当前，上海正在深入学习贯彻党的二十大和习近平总书记考察上海重要讲话精神，更好发挥教育、科技、人才的基础性、战略性作用，加快建设高质量教育体系，大力推动科技创新，着力打造高水平人才高地。近年来，教育部把一系列先行先试改革放到上海，探索形成一批重要改革成果，有力激发全市教育发展活力，部市合作已成为推动上海教育高质量发展的强大动力。教育事关立德树人、引领科技创新、支撑城市发展，为现代化建设提供强有力保障。上海将以此次协议签署为契机，进一步深化部市合作，加强工作对接，精心组织实施，全力落实高等教育综合改革各项任务，更好担当国家战略使命，更好服务教育强国建设。

怀进鹏表示，上海在积极服务全国改革发展大局中，聚焦建设高水平人才高地和具有全球影响力的科技创新中心，不断探索教育高质量发展的新路径。教育部愿和上海同向而行，发挥上海教育“开路先锋、示范引领、突破攻坚”作用，大力推进高等教育综合改革先行先试，以拔尖创新人才培养为突破口，以服务国家和区域重大战略、服务高水平科技自立自强为着力点，聚焦重点领域着力深化产教融合科教融汇，提升高等教育治理效能，加强高水平对外开放，为建设教育

强国作出新探索、创造新经验。

根据协议，教育部与上海市将按照“在全面提高人才自主培养质量、造就拔尖创新人才上先行先试，在服务区域经济社会发展、优化教育布局结构上先行先试”的目标要求，坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，以造就拔尖创新人才为突破口，以服务国家和区域发展重大战略、服务高水平科技自立自强为着力点，以提升高等教育治理效能为保障，共同推进上海高等教育综合改革先行先试，实现教育、科技、人才战略在上海高质量落地。

（来源：软科微信公众号 发布时间：2023-04-26）

## 2023 年全国卫生健康工作会议要点

4月7日，2023年全国卫生健康工作会议在北京召开。国家卫生健康委党组书记、主任马晓伟作会议讲话。会议总结2022年全国卫生健康领域取得的成果，并对2023年工作作了重要部署，涉及疫情防控、医疗体制改革、医疗卫生服务、爱国卫生运动及健康中国行动、公共卫生、重点人群健康服务、中医药传承创新、卫生健康事业发展保障等八项重点。

会议提出2023年卫生健康各项工作的主要内容，一是**科学、精准、高效做好新冠“乙类乙管”常态化防控工作**。继续加强监测预警，加强重点人群管理和分级分层分流医疗卫生服务体系建设，加强医疗物资保障，推进老年人等人群疫苗接种，筑牢个人卫生健康第一道防线。二是**突出医改重点领域和关键环节**。加快推进公立医院高质量发

展，推进完善国家区域医疗中心运行机制、紧密型医疗联合体运行机制、公益性为导向的公立医院运行机制、“三医”协同发展和治理机制。

**三是着力提升医疗卫生服务水平。**继续推进优质医疗资源扩容下沉和均衡布局，推进国家医学中心和国家区域医疗中心建设，全面提升医疗质量和专科水平，开展“改善就医感受、提升患者体验”主题活动，持续巩固健康扶贫成果，促进乡村医疗卫生服务体系健康发展，全面加强基层卫生健康管理，推动健全短缺药供应保障能力。

**四是深入开展爱国卫生运动和健康中国行动。**积极倡导文明健康绿色环保的生活方式，持续开展城乡环境卫生整治，高质量推进卫生城镇创建和健康城镇建设，扎实推进健康中国行动，加强慢性病管理和心理健康、精神卫生工作，深化职业病危害专项治理，提升食品安全风险监测预警和评估支撑能力。

**五是筑牢公共卫生防护网。**积极推进疾控体系改革发展，着力提升疾病预防控制能力，完善平急结合、快速反应的医疗应急体系，统筹重点传染病防控和公共卫生工作。

**六是持续做好重点人群健康服务。**完善积极生育支持政策体系，加强老年人健康保障，不断提高妇幼健康服务水平。

**七是促进中医药传承创新发展。**深化国家中医药综合改革示范区建设，加强中医药特色人才队伍建设。

**八是强化卫生健康事业发展的支撑保障。**加快推动重点法律制修订工作，系统推进卫生健康领域科研攻关，加强基层和紧缺人才队伍培养，持续推进平安医院建设，加大医疗行业综合监督力度，做好正面宣传引导，积极推进国际交流合作。

会议强调，党中央部署在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中

中国特色社会主义思想主题教育，全系统要深刻认识、扎实推进、确保实效，按照“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，坚持学思用贯通、知信行统一，把主题教育和业务工作紧密结合起来，以推动高质量发展新成效检验主题教育成果。牢记“国之大者”，忠诚拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。践行“三个务必”，学思想、见行动，大兴调查研究之风，着力解决群众看病就医急难愁盼问题，让人民群众切实感受到解决问题的实际成效。坚持“四个自我”，持之以恒推进全面从严治党，增强纪律意识、规矩意识，加强医疗卫生行业综合监管和行业作风建设，推进全国医药领域腐败问题集中整治，着力营造行业清风正气。

（来源：中国卫生杂志微信公众号 发布时间：2023-04-07）

## 云南省人民政府办公厅发布《关于支持高等学校开展教师互聘工作的指导意见》

为全力推动高等教育高质量发展，着力提升高等学校现代化治理能力，4月26日云南省人民政府办公厅发布《支持高等学校开展教师互聘工作的指导意见》促进师资共享、优势互补、互助合作。主要包含九项重点任务。

**一是**支持高校开展教师互聘；**二是**支持高校优质师资跨校兼职；**三是**健全完善兼职管理制度；**四是**规范教师兼职程序；**五是**建立教育教学成果互认机制；**六是**支持兼职教师取得合法报酬；**七是**支持多形



式共同培养教师；八是支持科研院所研究人员到高校兼职；九是支持校企人员相互兼职。

（来源：云南发布微信公众号 发布时间：2023-04-28）

## 教育部部属高校帮扶云南高校工作推进会在云南中医药大学召开

4月20日上午，教育部发展规划司副司长晁桂明、教育部发展规划司乡村振兴处处长吴延磊、云南省教育厅发展规划处副处长王文婷一行到云南中医药大学，就教育部部属高校帮扶云南高校工作情况开展座谈交流。昆明理工大学、云南师范大学、昆明医科大学、云南农业大学、西南林业大学、昆明学院、云南警官学院、云南中医药大学相关负责人参加座谈。

8所高校负责同志就相关工作情况作了简要汇报。云南各高校在对口教育部部属高校的帮扶下，在学科建设、人才培养、科研创新、课题申报、项目合作等方面取得了较大突破，未来希望在教育部支持下，与教育部部属高校进一步加深合作，建立更为密切的合作关系。

晁桂明指出，通过此次座谈交流，进一步了解了云南高校所思所想、所愁所盼的问题。召开此次座谈会有三重目的：一是深入贯彻落实党的二十大精神，进一步完善教育部部属高校与云南高校的帮扶机制，改变单向诉求式合作方式，揭示教育背后的逻辑思考，解决区域经济社会发展的的问题；二是在原有基础上深化拓展合作渠道，具体化、实在化、清单式推动合作协议的落实；三是开辟合作新领域、新方式，

把切入点在项目合作上，落脚点在学科建设上，着力点放在人才培养和科研创新上，切实提升学校办学水平。

晁桂明表示，将认真吸收云南高校的意见建议，将工作落实落细，全面提升帮扶实效，推动双赢、多赢取得更好效果。

（来源：云南中医药大学官网 发布时间：2023-04-21）

## 云南省学位委员会召开全省高校学科建设工作培训会

3月30日，云南省学位委员会召开全省高校学科建设工作培训会。省教育厅副厅长王永全出席会议并讲话。

会议指出，学科水平代表着大学水平，学科建设质量直接影响高校立德树人成效和高等教育服务区域经济社会发展的能力，对高等教育高质量发展至关重要。高校要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，落实立德树人根本任务，以深入推进双一流建设为牵引，以实施云南省一流学科建设为抓手，深化学科供给侧改革，全力打造云南特色优势学科群，服务国家战略和云南经济社会发展。

会议强调，高校要提高政治站位，进一步把思想和行动统一到国家和全省的决策部署上来；强化使命担当，对标一流，推进学科跨越式发展；坚持服务需求，建好建强国家战略和云南发展所需学科；勇于攻坚克难，强化问题导向、目标导向和结果导向，深化学科建设改革。

会上，大理大学党委书记李涛致辞，云南大学、昆明理工大学、

云南农业大学和西南林业大学作交流发言。4位专家分别以“‘一流学科’建设中几个问题的思考”“学科建设助力区域发展和青年成长”“学科建设的宏观思考与实践模式”和“加快建设高水平高质量体系，促进云南高等教育持续高质量发展”为主题，作高水平学科建设专题培训。省学位委员会与23所本科高校签订云南省一流学科建设协议。

33所本科高校的分管校负责人、部门负责人和15个省级重点支持学科带头人在大理大学主会场参会，各本科高校设分会场。

（来源：云南省教育厅微信公众号 发布时间：2023-04-04）

## 云南省教育厅发布《云南省 2022/2023 学年初全省教育事业发展统计公报》

根据云南省教育厅发布的统计公报数据，全省共有各级各类学校33995所，各级各类学历教育在校生1061.86万人，专任教师62.83万人。

在高等教育方面全省共有高等学校83所。其中，普通本科学校32所（含独立学院4所），高职（专科）学校50所，成人高等学校1所。另有培养研究生的科研机构2所。

各种形式的高等教育在学总规模161.66万人，比上年增加11.50万人。高等教育毛入学率55.61%，比上年提高2.58个百分点。普通本科学校校均规模18397人，高职（专科）学校校均规模10232人。

研究生招生2.49万人，比上年增加0.19万人，增长8.26%；其中，博士生0.14万人，硕士生2.35万人。在学研究生7.16万人，

比上年增加 0.8 万人，增长 12.59%；其中，在学博士生 0.55 万人，在学硕士生 6.61 万人。毕业研究生 1.63 万人，其中，毕业博士生 647 人，毕业硕士生 1.56 万人。

普通本科招生 16.54 万人，比上年增加 1.8 万人，增长 12.21%，另有专科起点本科招生 3.47 万人；在校生 54.08 万人，比上年增加 2.54 万人，增长 4.93%；毕业生 13.65 万人，比上年增加 0.97 万人，增长 7.65%。

高职（专科）招生 19.97 万人，同口径比上年减少 0.49 万人，下降 2.39%；在校生 55.95 万人，比上年增加 3.09 万人，增长 5.85%；毕业生 16.10 万人，比上年增加 2.85 万人，增长 21.49%。

成人本专科招生 10.84 万人，比上年增加 3.61 万人，增长 49.93%；在校生 28.09 万人，比上年增加 3.28 万人，增长 13.22%；毕业生 7.25 万人，比上年减少 0.88 万人，下降 10.87%。

网络本专科招生 6.09 万人，比上年增加 1.35 万人，增长 28.48%；在校生 16.38 万人，比上年增加 1.08 万人，增长 12.37%；毕业生 3.64 万人，比上年增加 0.60 万人，增长 19.78%。

高等教育专任教师 4.6 万人，其中，普通本科学校 3.1 万人；高职（专科）学校 1.5 万人；成人高等学校 62 人。普通本科学校生师比 24.04:1，高职（专科）学校生师比 34.41:1。

普通、职业高等学校共有校舍建筑面积 662.05 万平方米，比上年增加 74.58 万平方米，增长 12.69%。生均占地面积 40.66 平方米，生均校舍建筑面积 5.23 平方米，生均教学科研实习仪器设备值为

8335.28 元。

（来源：云南省教育厅官网 发布时间：2023-04-04）

## 【他山之石】

### 清华大学揭牌成立器官移植与仿生医学研究院

4月8日，清华大学揭牌成立器官移植与仿生医学研究院（以下简称“移植仿生院”）。清华大学校长王希勤，中国人体器官捐献与移植委员会主任委员、中国器官移植发展基金会顾问委员会主席黄洁夫，国家卫生健康委员会副主任、中国工程院院士曹雪涛，中国工程院三局局长高战军，香港特别行政区政府医务卫生局局长卢宠茂等出席活动并致辞。移植仿生院院长、著名肝胆外科和肝脏移植专家、中国工程院院士董家鸿介绍了移植仿生院的基本情况和未来发展。

高战军在致辞中表示，器官移植与仿生医学、再生医学是当今医学研究的重点前沿领域，清华大学引领性地提出临床驱动型医工结合的新学科发展模式，希望移植仿生院的建设能够推动产出系列重大创新性成果，惠及我国众多终末期器官功能障碍的患者。

曹雪涛在致辞中指出，器官移植是医学领域的重大前沿技术，是一个国家医学发展和社会文明进步的重要标志之一。希望清华大学继续发挥综合大学的优势，进一步整合优质学术资源，系统集成，创新突破，着力破解制约我国器官移植发展的关键技术瓶颈，助力国家卫生事业的高质量发展。

董家鸿介绍了移植仿生院的基本情况和未来发展，并表示，**器官**

移植是 21 世纪医学研究领域“皇冠上的明珠”，不仅是一项尖端医学技术，更深刻涉及到现代科技、社会治理与人文学科发展，将成为推动生命科学、基础医学、理工、社科、人文等众多学科创新发展的强大引擎。移植仿生院将推动器官移植临床医学与清华优势学科深度交叉融合，建设临床驱动型与超学科融合式卓越器官移植研究中心。

（来源：双一流高教微信公众号 发布时间：2023-04-21）

## 北京大学举行成都前沿交叉生物技术研究院揭牌仪式

4 月 13 日，北京大学成都前沿交叉生物技术研究院揭牌仪式在蓉举行，标志着该研究院将正式进入实体化运行阶段，这也是北京大学在全国唯一的前沿交叉生物技术研究院。成都市委副书记、市长王凤朝在蓉会见了北京大学党委书记郝平一行，就进一步深化校地合作进行深入交流，并共同出席揭牌仪式。

该研究院选址成都前沿医学中心，采取新型研发事业单位运作模式，将聚焦前沿交叉生物技术，开展关键核心技术攻关，打通从基础科学发现到关键技术突破，再到产业应用孵化的完整创新创业链条，实现北大科技创新与成都产业发展的“同频共振”。

成立于 2006 年的北京大学前沿交叉学科研究院目前已经拥有 13 个多学科交叉研究中心，形成了一支学科跨度大、涵盖范围广、学科高度融合的交叉研究梯队。作为国家重要中心城市和经济强市，成都区位优势、产业基础等优势十分突出，未来发展潜力巨大。此次共建北京大学成都前沿交叉生物技术研究院，是双方坚持“四个面向”，

解决国家生物医药产业当中“卡脖子”问题的又一重大举措。

北京大学成都前沿交叉生物技术研究院已确立首批建设目标，将建设七个前沿技术研究中心——定量系统生物学研究中心、基因检测与编辑创新中心、生物分子智造研究中心、化学生物学前沿交叉创新中心、免疫治疗技术创新中心、合成生物技术创新中心、解码衰老研究中心。

（来源：软科微信公众号 发布时间：2023-04-16）

## 复旦大学启动我国首个交叉类医学基础科学中心

4月12日，由葛均波院士领衔的国家自然科学基金委员会“泛血管介入复杂系统”基础科学中心（以下简称基础科学中心）启动会在复旦大学附属中山医院举行。

该中心秘书长、中山医院心内科沈雳教授解释，泛血管的概念其实就是人体血管的总和，泛血管疾病以动脉粥样硬化为病理特征，并不局限于单个身体部位。“泛血管疾病”概念的提出是对心血管疾病发生规律及其特征系统性的重新认识，借助多学科交叉、跨学科整合的研究和发展模式，革新了以往“头痛医头、脚痛医脚”的理念，把患者作为整体看待，从源头上预防血管性疾病的发生。但是，在泛血管疾病的治疗上，需要一些介入器械，原始科学能力的不足难以满足技术生产的需求，所研发的泛血管介入器械“配合度低”，因此进一步探索有助于突破泛血管介入器械创新瓶颈。

作为我国交叉科学领域的首个医学类基础科学中心，该中心的成

立对突破我国当前泛血管介入器械进口依赖度高、原创能力不足、临床转化效率较低等“卡脖子”问题具有重要意义。

此次项目由复旦大学牵头，联合北京航空航天大学、华南理工大学等单位进行协同攻关，将围绕“如何解决泛血管介入器械配合度（短期适配度和长期和谐度）低”这一科学问题，通过深度交叉融合，对材料构成特性、功能设计、力学适应和临床应用进行系统整合，建立完整的泛血管介入器械从基础研究到应用转化的全链条科学理论体系和创新研发机制，转化出国际领先的泛血管介入材料和器械，将有力推动我国生物材料、生物力学和医疗器械相关学科群及产业群融合发展。

（来源：复旦大学官网 发布时间：2023-04-13）

## 上海交通大学举行磁共振诊疗高端技术国家工程研究中心 揭牌仪式

4月7日下午，上海交通大学牵头组建的磁共振诊疗高端技术国家工程研究中心揭牌仪式在闵行校区唐仲英楼举行。

上海交通大学校长、中国科学院院士丁奎岭表示，磁共振影像技术是疾病诊断的核心技术之一，具有重大的临床价值及社会经济价值。磁共振诊疗高端技术国家工程研究中心是上海交大举全校之力，在上海市发改委的支持下，与企业、地方政府、医疗机构联合打造的开放融合的国家级研究平台。希望中心以时不我待的责任感推进科技自立自强，以只争朝夕的紧迫感致力于突破卡脖子的问题，建成聚人才、



聚资源、聚智慧的产学研深度融合的创新研究平台，培养和聚集一批领军人才和优秀青年人才，促进该领域技术与创新水平的大幅度提升，将高端医疗器械的人才链、创新链和产业链贯通起来，带动磁共振诊疗技术的进一步发展，引领核磁共振影像技术的第三次飞跃，推动上海乃至全国高端医疗器械产业集群的形成，为实现科技自立自强添砖加瓦、增光添彩。

磁共振诊疗高端技术国家工程研究中心经国家发改委批复同意组建，以聚焦磁共振诊疗一体化高端装备，聚集全球磁共振创新资源，发展产业技术体系，构建创新合作机制，提升支撑保障能力，建设具有自主知识产权的新型高端医学诊疗装备产学研用一体化创新基地，开展实时磁共振、磁共振兼容医疗机器人、磁共振导航介入和磁共振纳米材料 4 大领域关键技术攻关，推动产业共性技术发展，提升产品关键部件研发能力，**助力肿瘤、心血管、脑等重大疾病的临床精准诊疗**，提升我国磁共振高端医疗诊疗装备产业核心竞争力为主要建设任务。

（来源：上海交通大学官网 发布时间：2023-04-12）

## **西安交通大学与中国疾病预防控制中心签订战略合作协议**

近日，2023 年全国疾控中心主任工作会议暨战略合作协议签约仪式在北京举行。西安交通大学党委常委、副校长、医学部主任吕毅代表西安交大与中国疾病预防控制中心签订了战略合作协议。10 所获批教育部、国家卫健委“高层次应用型公共卫生人才培养创新项目”

的高校参加签约仪式。在战略合作协议框架下，双方将建立长期、高效、共赢的战略合作机制，通过优势互补和资源共享，共同在学科建设、科学研究、高层次人才培养等方面加强合作，共促疾控事业发展。

（来源：西安交通大学官网 发布时间 2023-03-27）

## 兰州大学与新疆开展全面战略合作

4月23日上午，兰州大学与新疆维吾尔自治区人民政府签署战略合作框架协议。根据协议，双方将以创建高质量、深层次的“区校合作样板”为目标，本着“服务国家战略、推进优势互补、创新协同发展”的原则，根据新疆维吾尔自治区经济社会发展战略规划和“八大产业集群”发展需要，通过课题研究、理论宣讲、论证研讨、第三方评估等方式承担有关规划和咨询任务，面向国家战略和区域规划开展科学研究合作，深化“一带一路”领域合作，加强“文化润疆”研究合作，加强在区域医疗中心、人才培养、重点专科、远程医疗、医院管理等方面的合作。

4月23日下午，马小洁、严纯华一行前往新疆大学调研“双一流”建设情况，并与新疆大学签署全面合作协议。此次签署全面合作协议是两校创新合作共赢的重要举措，标志着双方合作进入了全新的阶段。今后双方要多方面谋划开展深度合作，一是在具体的合作项目、合作方式、合作内容等方面进行强化；二是针对学科建设和人才培养等共性较强的方面进行专项交流；三是联合举办学术，增强合作后劲，在丝绸之路经济带、西部大开发战略中加强合作；四是在教师队伍建设方面进一步加强交流合作。

4月24日兰州大学与新疆生产建设兵团签署战略合作框架协议。签约仪式上，李旭与严纯华代表双方签约。根据协议，双方将围绕战略咨询、科学研究、教育领域、“文化润疆”研究、人才和干部交流、医疗卫生领域等方面加强合作，积极参与围绕“一带一路”沿线国家重点领域共建联合实验室（联合研究中心）和重点实验室培育基地，促进适用技术转移和成果转化，携手服务战略规划、支撑区域高质量发展。

（来源：高绩微信公众号 发布时间：2023-04-26）

## 天津医科大学与天津体育学院签署战略合作框架协议

4月6日，天津医科大学与天津体育学院战略合作框架协议签约仪式在天津体育学院举行。天津医科大学党委书记颜华，天津体育学院党委书记张立顺、院长张欣出席签约仪式。

颜华在致辞中指出，“医体融合”是推进我国全民健康的重要途径，是积极应对人口老龄化、遏制慢性病高发态势的有效举措，医学科学与体育科学的交叉融合也是“大健康、大卫生”学科新发展的必然趋势。天医与体院拥有良好合作基础，未来合作潜力巨大。希望双方坚持聚焦国家战略导向，主动服务人民健康需求，推动深化健康促进、损伤康复、慢病防控等领域的务实合作，通过医体结合对临床实践问题探索求解，在医体交叉学科建设方面勇拓新路、勇开新局，共同引领学科新发展、激发新动能，为国家高水平交叉人才培养提供有力支撑，为推进健康中国、体育强国建设开启新的篇章。

根据合作协议，双方将依据“优势互补、协同发展、互利共赢”

基本原则，面向国家战略需求，加强优势资源协同，发挥医体融合在增强人民体质、促进人民健康方面的作用，深化推动人才培养、学科建设、科学研究、队伍建设及资源共享等方面战略合作，打造具有引领性、示范性、创新性战略合作新范式。

（来源：天津医科大学官网 发布时间：2023-04-08）

## 云南大学医学院附属医院聘请李兰娟院士为首席特聘专家

4月20日，云南大学医学院、附属医院聘请李兰娟院士首席特聘专家聘任仪式暨学术报告会在附属医院举行，中国工程院院士、浙江大学教授、主任医师、博士生导师李兰娟受聘为云南大学医学院、附属医院首席特聘专家。云南大学附属医院领导班子成员、中层干部、三级医（技）师等参加会议。

云南大学医学院常务副院长、附属医院院长韦嘉向李兰娟院士颁发了聘书。附属医院党委书记尹勇主持仪式。仪式后，李兰娟院士以《标准化肝病全程管理》为题开展学术讲座。

（来源：云南大学官网 发布时间：2023-04-25）

## 云南中医药大学与云南大学签署合作协议

4月13日，云南中医药大学党委书记邱勇，校党委副书记、校长丁中涛带领云南中医药大学领导班子集体前往云南大学签署合作协议。

此次签署的合作协议，内容主要涉及学科学位点建设、专业建设、科技创新、对外合作交流等方面事宜。云南大学校长方精云表示，合

作协议的签署，标志着两校合作迈出实质性的关键一步。双方将深化交流合作，共同培育学科增长点，探索交叉学科发展新路径，探索构建双方研究生导师结对联合培养制度，助力云南中医药大学打造特色及高水平专业，联合申报国家及省级科研平台，共建国际交流平台等，为云南高等教育事业、医疗事业高质量发展作出贡献。

（来源：云南中医药大学微信公众号 发布时间：2023-04-13）

## 浙江省教育厅印发《浙江省支持新型高校建设实施细则》

当前，浙江正在加紧建设或筹建一批新型高校。支持新型高校建设是浙江深入实施高等教育强省战略的重要举措，近日，浙江省教育厅印发了《浙江省支持新型高校建设实施细则》，加快构建浙江高等教育新发展格局。

**《实施细则》背景。**近年来，我国建成了一批包括西湖大学在内的新型高校，在较短时间以新机制办学模式推动实现了跨越式发展，表现出了较强的创新能力和学术水平。

**《实施细则》主要依据的政策文件：**制定《实施细则》的主要依据有9个——分别为《中华人民共和国高等教育法》《中华人民共和国民办教育促进法》《中共浙江省委浙江省人民政府关于全面实施高等教育强省战略的意见》《中共浙江省委浙江省人民政府关于全面落实预算绩效管理的实施意见》《浙江省人民政府关于进一步加强审计工作的若干意见》《浙江省人民政府办公厅关于印发浙江省支持重大科创平台和新型高校建设办法的通知》《浙江省人民政府办公厅关于

进一步加强省级财政专项资金管理工作的通知》《浙江省高等教育"十四五"发展规划》《浙江省财政厅关于进一步深化预算绩效管理改革的实施意见》。

### 《实施细则》主要内容：

#### （一）明确支持对象

新型高校建设支持对象为经教育部批准设立，由社会力量或省部（校、院）共建等新型主体举办，采用国有民办、民办公助等办学模式，实行学生收费、社会捐赠和政府补助相结合的保障机制，以高起点、创新型、国际化为特点，以培养拔尖创新人才为目标，需要省重点支持（指5年内省级财政投入一般不低于5亿元）的新型高校。

主要包括新设立（引进）新型高校、已设立的新型高校和传统高校转型的新型高校等。

#### （二）确定支持原则

一是突出重点，精准支持。二是统筹规划，分年实施。三是规范程序，项目管理。四是绩效优先，动态调整。

#### （三）强化全程管理

聚焦支持政策的"四大环节"，体现为"四个突出"。一是需求申请环节：突出"规划+项目"。二是需求审核环节：突出"专家+联审"。三是资金管理环节：突出"预算+负面清单"。四是绩效评价环节：突出"节点+结果"。。

（来源：中国教育微信公众号 发布时间：2023-04-21）

## 【校内动态】

### 夏雪山校长带队赴重庆医科大学等地考察学习

4月19日至20日，夏雪山校长带队，省委常委、副校长李利华，校长办公室、改革办、教务处、资产管理处、医院管理与发展中心负责人一行赴重庆医科大学等地交流学习。重庆医科大学党委副书记、副校长邓世雄以及相关部门负责人参加座谈交流。

重庆医科大学党委副书记、副校长邓世雄主持座谈会，对昆明医科大学一行到来表示欢迎，并介绍了重庆医科大学的办学历程、学位点与专业建设、人才培养、师资队伍、科学研究、内部治理等方面的基本情况。

夏雪山从办学资源、教育教学、人才队伍、科学研究、直属附属医院建设、国际交流合作等方面介绍了昆明医科大学的基本情况，并希望与重庆医科大学开展深度合作，共同为服务国家的西部发展战略作出积极贡献。夏雪山代表学校向重庆医科大学赠送了纪念品。

座谈会后，夏雪山一行到重庆医科大学分子医学检测中心临床病理部和临床检验诊断学教育部重点实验室进行参观学习。

在重庆医科大学考察学习结束后，夏雪山一行又来到西部（重庆）科学城“头号工程”金凤实验室，参观重庆先进病理研究院和金凤·华大时空组学中心，学习开放型、枢纽型、平台型科技创新高地的建设经验。

（来源：发展改革研究中心（改革办） 发布时间：2023-04-21）

## 云南新医科教育联盟成立大会暨首届教学研讨会在我校举行

4月26日，云南新医科教育联盟（以下简称“联盟”）成立大会暨首届教学研讨会在昆明医科大学呈贡校区学术交流中心第一报告厅举行。云南省教育厅副厅长、党组成员，省委教育工委委员王永全；云南省卫生健康委员会党组成员、副主任王见昆在会上讲话。昆明医科大学党委书记尹向阳在会上致辞。昆明医科大学校长、联盟理事理事长夏雪山主持会议。

王永全要求，以“大国计、大民生、大学科、大专业”的新定位推进医学教育改革创新，将思想政治教育和职业素养教育贯穿医学教育教学全过程，促进医工、医理、医文交叉融合，加强临床教师队伍建设，深化临床教学综合改革，建设高水平临床实践体系。要进一步加强省际、校际、校企、校地、校所合作，推动医教协同、科教融合、产教融合，协同推进医学创新高地与医疗合作平台建设。要做好联盟未来发展规划，从推动区域医学教育和医疗卫生发展的根本问题出发，加强高层次医学人才培养、科技协同创新、医疗技术提升、突发公共卫生事件处置和区域卫生治理等方面的合作，促进我省高等医学教育高质量发展。

王见昆指出，新医科是在坚持“医”的本质和把握“新”的特质语境下，对传统医科的全面反思和“守正创新”。联盟一要全面优化医学人才培养结构，将人才培养的重点从治疗扩展到预防、治疗和康养全过程，大幅度扩大麻醉、感染、重症、儿科研究生招生规模，加快培养防治结合的全科医学人才。二要强化科学研究与创新，结合国



际发展前沿，根据全省医疗卫生服务需求和发展趋势，推动高校、附属医院、科研院所、医药企业间科研创新合作。三要夯实高校附属医院医学人才培养主阵地，抓紧制定完善高校附属医院等临床教学基地标准，全面提高医学人才培养质量。

尹向阳在致辞中指出，云南新医科教育联盟的成立是贯彻习近平总书记致云南大学建校 100 周年重要贺信精神和云南省委书记王宁在昆明医科大学调研讲话要求的具体行动，是一个创新之举、务实之举、共赢之举。发展“新医科”，是主动对接健康中国战略，始终坚持以人民健康为中心的“新理念”；是推动医教协同、科教融合、产教融合，开展深度合作的“新体系”；是强化医文、医理、医工、医管、医信和新兴医学专业交叉的人才培养“新模式”；是立足国际医学教育改革前沿，不断提高专业人才培养质量，增强中国医学教育国际竞争力的“新契机”。昆明医科大学作为联盟理事长单位，要继续发挥好云南高等医学教育“领头羊”和“排头兵”示范影响作用，认真履行联盟建设任务，携手全省各界同仁为云南医学教育改革，为守护全省各族人民生命健康作出更大贡献。

夏雪山表示，联盟由高校、科研院所、医药企业、相关高校附属医院共计 4 类 65 家单位组成，目标是致力于新医科人才培养，致力于建设高水平联合创新平台，致力于促进医学教育资源共享，实现共同发展、整体提升。研究阐释新医科的理念、内涵、思想、标准、要求等是当前的重要任务，对推动高质量人才培养体系建设意义重大。各单位通过思想交锋、观点碰撞，助推联盟成员之间积极探索、共同

探讨、相互学习、交流互鉴，进一步加强了对新医科内涵的理解把握，有利于共同解决云南新医科建设出现的新问题新需求，助力教育强国、健康中国建设。

成立大会结束后，召开了云南新医科教育联盟首届教学研讨会。来自9所高校、科研院所、医药企业和高校附属医院的专家先后作报告，为全体与会人员带来了一场精彩的学术盛宴。

（来源：教务处、新闻中心 发布时间：2023-04-26）

## 我校召开本科专业“增A去D”规划和一流专业建设工作会

3月29日下午，昆明医科大学召开2023年本科专业“增A去D”规划和一流专业建设工作会。学校党委常委、副校长李利华主持会议。

李利华指出，今年云南省教育厅启动了新一轮“增A去D”规划和一流专业建设工作，过去5年学校专业建设总体情况较好，要一如既往做好未来三年的专业建设规划。一要统一思想，提高站位。充分认识到“增A去D”规划和一流专业建设是云南省高等教育三年行动计划的重要组成部分，认真做好专业建设规划；二要紧扣目标，强化措施。要在新一轮建设中力争实现A类专业的突破，保持学校B类专业10个以上，要做好“一专业一方案”，对标对表，加强建设；三要抓紧行动，高效落实。学院要抓紧启动A、B类专业建设方案制定，组织好学院层面的论证；四要加强协调，有效对接。要做好医院与学院、学院与学院、学校与外单位间的沟通，职能部门要加强协调，确保工作有序推进。

教务处负责人传达了云南省 2023 年春季教学工作会议精神，对云南省教育厅高等教育处 2023 年工作要点进行了解读，对一流专业建设方案编写要点作了说明。学校教学质量监控与评估中心、学生处、人事处、财务处、资产管理处、口腔医学院、公共卫生学院、法医学院、药学院、康复学院、第一临床医学院、第二临床医学院、临床肿瘤学院有关负责人参加会议。

（来源：教务处 发布时间：2023-03-31）

## 我校与泰国玛希隆大学举行中外合作办学工作线上交流会

为贯彻落实云南省中外合作办学工作推进会精神，进一步推进昆明医科大学与泰国玛希隆大学合作办学项目，4月3日上午，昆明医科大学副校长解保生与泰国玛希隆大学副校长 Nopraeue Sajjarax Dhirathiti 在线上开展工作交流。

会上，解保生简要介绍了目前云南推进中外合作办学机构建设的背景情况，以及自今年2月以来，两校校长就拓展双方合作办学项目，建立合作办学机构“中泰健康医学院”达成共识后，学校积极推进与玛希隆大学在公共卫生、康复医学、药学和口腔医学领域开展中外合作办学项目的情况，并提出了下一步工作推进计划。解保生希望，Nopraeue Sajjarax Dhirathiti 和玛希隆大学就推动两校合作办学项目尽快落地继续给予关心和支持。

Nopraeue Sajjarax Dhirathiti 表示，玛希隆大学一贯秉持开放的态度，支持与昆明医科大学在各专业领域开展合作办学，她本人

和校方都将积极跟进两校相关学院之间的商讨进程，推动两校合作办学项目尽快达成协议。

今年适逢学校建校 90 周年，解保生代表学校诚挚邀请玛希隆大学领导和同仁于今年 10 月到校参加校庆活动。Nopraeue Sajjarax Dhirathiti 接受了邀请。双方还就其他合作事宜交换了意见。

（来源：对外交流合作处 发布时间：2023-04-04）

## 我校举行儿科学院揭牌仪式

4 月 13 日下午，昆明医科大学儿科学院挂牌仪式在附属儿童医院举行。学校校长夏雪山，副校长李利华，学校相关部门负责人，昆明市卫健委副主任王庆华及有关处室负责人，附属儿童医院党政领导班子、有关职能部门、部分科室负责人参加活动，并举行座谈。仪式上，校长夏雪山、附属儿童医院院长张铁松共同为“昆明医科大学儿科学院”揭牌。

在座谈会上，夏雪山对昆明市卫健委长期以来对学校的关心支持表示感谢，并充分肯定了附属儿童医院为学校建设发展、为云南儿童卫生健康事业作出的积极贡献。他指出，成立昆明医科大学儿科学院是学校 and 医院的一件大事、喜事，儿科学院要进一步明确发展定位，健全管理机构，履行好人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作五大职能。要加强师资队伍、学科和专业建设，不断完善教学体系、课程体系、科研体系和教学质量监控评价体系等，积极融入学校发展战略。希望学校与昆明市卫生健康机构进一步加强

交流，共建合作机制，积极推动云南卫生健康事业发展。

王庆华对学校为昆明卫生健康事业作出的巨大贡献表示感谢，希望学校一如既往关心支持昆明市儿童医院及其他市级医院的建设发展，推动昆明卫生健康事业再上新台阶。

李利华就儿科学院教学、科研、学科和平台建设等工作提出工作思路和要求。

张铁松介绍了医院基本情况、发展现状、存在的困难，提出了下一步工作计划。他表示，儿科学院将按照学校要求完善组织机构，加强学院建设，助力学校改革建设发展。

双方就儿科学院建设有关工作进行了交流讨论。

（来源：校长办公室 发布时间：2023-04-14）

## 昆明市副市长杨蔚玲一行到校交流座谈

4月17日下午，昆明市人民政府副市长杨蔚玲一行14人到昆明医科大学开展交流座谈。学校校长夏雪山，副校长吴红明、李利华、陆地出席座谈会议。

会上，夏雪山介绍了学校基本情况及未来发展思路，向昆明市委市政府长期以来对昆明医科大学各项事业的关心支持，向市卫健委及市属各公立医院为学校人才培养、学科建设等作出的贡献表示衷心感谢。他表示，学校将继续自觉履行高水平开放型医科大学的使命担当，以更加昂扬的精神状态，积极主动对接云南“3815”战略和教育、卫生健康高质量发展三年行动计划，加强与昆明市及市属卫生医疗机构

的沟通协作，主动融入和服务云南及昆明经济社会发展，为区域卫生健康事业和生物医药大健康产业作出新的更大贡献。

杨蔚玲对学校为昆明卫生健康事业作出的积极贡献表示感谢。她表示，站在新的起点上，昆明市将主动服务、积极作为，为学校人才培养、平台建设、对外交流合作等各项工作提供优质保障。希望双方建立校地合作机制，深化校地合作成果，积极推进“六个春城”建设。

双方参会人员就人才培养、学科专业建设、科学研究、国际交流合作、毕业生就业等有关工作进行了深入交流。

（来源：校长办公室 发布时间：2023-04-18）

## 法国驻成都总领事戴宁智到校交流访问

4月19日下午，法国驻成都总领事 Guillaume Delvallee（戴宁智）、教育科技专员 Frédéric BESSAT（白沙）到昆明医科大学访问。学校副校长解保生会见了戴宁智一行。

解保生副校长代表学校向戴宁智一行来校访问表示热烈欢迎，并介绍了学校概况，介绍学校近年来与法国高校、医疗机构在医学人才培养、科学研究、学术交流、学生互派、医疗技术等领域交流合作情况和取得的成效。解保生表示，学校将继续推进与法国高校、机构在高层次医学人才联合培养、合作办学、法国优质教育资源和智力引进、合作科研和医疗服务等领域开展更加广泛、深入的合作。

戴宁智表示，此次交流是他上任后首次访问昆明医科大学，对学校多年来持续推进对法交流合作并取得丰硕成果表示赞许，对学校在

法语医学人才培养和推进中法医学、人文交流等方面取得的成绩印象深刻。法国驻成都总领事馆及其本人将对学校对法交流合作以及人员往来等提供积极支持和便利。

双方均认为，随着两国战略伙伴关系不断深化，中法高级别人文交流机制深入推进，学校与法国高校、医疗机构在教育、医疗方面的合作前景将更加广阔。双方还围绕深化青年学生交流、合作科研、法语外教等具体合作内容交换了意见。

访问期间，戴宁智一行参观了学校第一附属医院呈贡院区急诊医学科，听取了医院介绍，并与学校基础和临床法语教研室负责人、留法医学专家、法语班毕业生等进行了交流，就下一步合作提出意见和建议。

（来源：对外交流合作处 发布时间：2023-04-20）

## **【昆明医科大学 2022 年度发展改革研究项目成果选登】**

### **构建新医科视域下护理本科“五育并举”核心素养发展性评价体系的建议**

卢玉林、聂玉翠在昆明医科大学 2022 年度发展改革研究项目《新医科视域下护理本科“五育并举”核心素养发展性评价体系构建研究》中提出，应构建新医科视域下护理本科“五育并举”核心素养发展性评价体系，对完善医学生人才培养评价体系具有一定的参考价值。

他们认为“五育并举”核心素养发展性评价体系包含德智体美劳五个方面，其中一级指标“德”，包含 6 个二级指标，一是思想政治

素质，包含 5 个三级指标（热爱祖国，忠于人民；树立科学的世界观、人生观、价值观；坚持正确的思想舆论导向和政治信仰；具有自信自强、自尊自爱、守正创新精神；能够积极参加思想政治主题教育活动）。

二是道德素养，包含 6 个三级指标（积极践行社会主义核心价值观；具备道德相关理论知识和道德修养；积极参加社会公益活动、志愿服务、社会实践等；尊重和理解护理对象的权利、价值观、文化等；尊敬师长、乐于助人、无私奉献；正确认识个人与集体的关系，有团队协作意识、集体荣誉感和社会责任感）。三是法治素养，包含 5 个三级指标（具备基本的法律知识；具有法治意识、法治思维和依法行护理念；遵纪守法，遵守医疗护理相关法律法规和护士条例；具有运用相关法规保护护理对象和自身权益的意识能够积极参与法治教育活动；）。四是心理素养，包含 3 个三级指标（具有健康、积极、乐观的心理品质；具备健全人格，达到中国大学生心理健康测评标准；具有自我调控情绪，适应不同环境的心理素质）。五职业素养，包含 5 个三级指标（具有职业认同、职业品格、职业精神；热爱护理事业、具有职业品格、职业精神；具有科学严谨的工作态度和符合职业操守道德标准的行为；具有救死扶伤的人道主义精神；具有仁爱之心和人文关怀能力）。六学术素养，包含 4 个三级指标（具有终身学习的理念；遵守学术规范要求，恪守学术道德；具有科学的质疑态度和批判反思精神；遵守医学伦理的相关原则）。一级指标“智”，包含 5 个二级指标，一是知识素养，包含 4 个三级指标（具备公共基础、医学基础、护理专业、护理人文社会科学等基础理论知识、方法，达到



考核标准；具有熟练运用护理程序和护理理论的能力；具有了解护理学科的发展动态及趋势的能力），二是**护理实践能力**，包含**6个三级指标**（具有熟练运用各项护理实践技术的能力；具有灵活地将理论知识与临床实践融合的能力；具有在护理专业实践中有效沟通与合作的能力；具有初步配合突发事件的应急救护的能力；具有运用评判性思维和临床决策的能力；具备一定的健康教育和预防保健的能力），三是**教学能力**，包含**3个三级指标**（具有初步从事临床教学的能力；具有基本的运用相关教学软件的能力；具备较好的组织与协调教学活动的的能力：），四是**科研创新能力**，包含**6个三级指标**（具有基础文献检索、资料收集、统计分析的能力；具备初步应用护理研究的基本知识和方法的能力；具有基础文献检索、资料收集、统计分析的能力；具有在护理实践工作中，发现与解决有研究意义问题的能力；具有初步的科研设计、规范撰写学术论文的能力；具有多学科交叉意识；能够积极参加各级各类科研、创新创业等活动），五是**自我发展能力**，包含**5个三级指标**（能够通过护士职业资格考试；具备基本的外语听说读写应用能力；具备熟练运用现代信息技术的能力；具备自我护理职业规划的能力；具备多方位的自我发展能力，如获奖、学历提升）。**一级指标“体”**，包含**3个二级指标**，一是**体育素养**，包含**3个三级指标**（掌握运动卫生知识与科学锻炼的方法，具备一定的体育文化修养，包括：不同运动的起源与发展、礼仪、规则等；具有顽强拼搏、诚信自律、团队合作、相互尊重、积极进取、较强责任感的体育精神；具有积极向上的运动心理状态），二是**健强体质**，包含**4个三级指标**

(熟练掌握 1-2 项终身受益的运动技能; 定期完成体质健康监测, 达到《国家学生体质健康标准》; 积极参加各项体育锻炼, 完成《体育》课程考核; 能够主动形成良好的运动锻炼习惯, 采取科学健康的生活; 具有较强的体魄和身体素质), 三是**体育竞技**, 包含 2 个三级指标(能够正确欣赏体育比赛, 领略体育竞技的魅力; 能够积极参加各级各类体育运动训练、比赛和活动)。一级指标“美”, 包含两个二级指标, 一是**外在显性美**, 包含 3 个三级指标(具备基础的艺术审美知识和基本技能, 初步具有艺术审美体验, 达到艺术素质测评标准; 具有基本的礼仪礼节文化, 如仪容仪表、言行举止; 具有健康的审美价值观, 理解和尊重文化艺术的多样性), 二是**内在隐形美**, 包含 5 个三级指标(具备一定人文美育素养, 如审美情趣、高雅气质; 具有创造美、表达美的能力, 在生活中升华美、享受美; 具备能够将护理学和美学交叉有效融合的能力; 具有真善美品质, 积极参加美育公益项目或者美育志愿者服务活动等; 积极参加以弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化为导向的美育艺术实践活动如艺术经典教育、艺术团、高雅艺术、艺术展演等)。一级指标“劳”, 包含一个 2 级指标, **劳动素养**包含 3 个三级指标(具备劳动基础知识和实用技能, 达到劳动素质测评标准; 具有劳动最光荣的意识、正确的劳动价值观和吃苦耐劳的品德; 具有尊重热爱劳动的劳动精神、劳模精神、工匠精神)

## 关于开设昆明医科大学健康服务与管理专业的建议

陈影、张瑞宏在昆明医科大学 2022 年度发展改革研究项目《多学科交叉复合的医科院校大健康管理人才培养研究》中对昆明医科大学开办健康服务与管理专业的政策背景、区位优势及医科院校办学模式进行了研究，认为我校在师资力量、实践教学资源、优质跨校资源、跨境办学的可持续发展潜能方面都具备开设该专业的条件。研究报告还对健康服务与管理专业人才培养架构提出了建议。

### （一）政策支持

云南省委省政府围绕八大重点产业发展、打造世界一流“三张牌”和“五个万亿级、八个千亿级”产业培育相关政策的出台，为学校服务和融入国家和云南经济社会发展大局提供了难得的机遇。从学校层面看，《昆明医科大学“十四五”学科及专业建设发展规划》明确指出，校要抓住云南健康服务业、生物医药产业发展的机遇，依托医学学科优势，聚焦生物医药和大健康产业，打造“医学+X”专业建设新高地，在“十四五”期间建设 8-13 个特色培育专业。健康服务与管理作为当前云南社会急需紧缺的“大健康”特色专业，培养专业型、技术型、技能型健康服务与管理人才是学校义不容辞的责任所在。

### （二）我校开设新专业优势分析

一是具有较强的师资力量。二是拥有丰富的实践教学资源。三是可链接优质的跨校资源。四是具备跨境办学的可持续发展潜能。

### （三）健康服务与管理专业人才培养架构建议

#### 1. 培养目标

以国家“大健康”战略为导向，以推进我国健康产业为目标、以现代健康理念为核心，以大数据处理技术为手段，全面培养具备管理学、社会学、医学、心理学、运动学等基础知识和健康管理能力，能够开展政府和社会宏观健康促进与健康管理，从事健康产业研究和经营创新型、复合型高级管理人才。

## **2. 基于岗位胜任力人才核心能力要素模型**

结合健康战略发展需要和人民健康需求，提出健康服务与管理人才培养的核心素养模型包含7个核心指标（包含政治素养和职业道德，沟通与协作能力，身心强健与自我调适，医学人文素养，管理学知识储备能力，大数据运用分析能力，健康服务综合能力），着力打通多种渠道，整合多校资源，促进多学科交叉复合的人才培养构架形成。

## **3. 专业课程设计**

按照公共管理类国家教学质量标准，本专业理论课程应包含：思想政治理论课程、学科基础课程、专业基础课程、专业课程。学校可结合自身专业优势将医学特色课程进行融入，并推进配套实验室建设。同时，扩大整合包括中医学、大数据应用在内的跨学科课程，以保证课程的多元化和时代性。在拓展课程层面，可开设与当下健康事业发展结合较为紧密的养老健康管理、运动健康管理、心理健康管理等不同方向的多门专业选修课作为补充，并将执业资格培训作为专业阶段性考核的重要内容，实现课业、就业的双重助力，拓展毕业生就业资本，提升毕业生就业能力。毕业考核采取论文答辩形式，折合相应学分计入总成绩。

#### 4. 健康服务与管理专业人才培养路径建议

建议执行理论教学与实践教学相结合、阶段考试与毕业考试双阶段，临床实习与专业实习双实习的培养模式。设置标准学制为四年，毕业授予管理学学士学位。

### 加强医科院校服务融入云南生物医药与大健康产业研究的建议

张有福在 2022 年度发展改革研究项目《医科院校服务融入云南生物医药与大健康产业研究》中认为，作为云南高等医学教育主力军的昆明医科大学要学习参考借鉴全国其他医学院校发挥学校办学办医办药优势，盘活学校资产、整合资源配置，提升学校社会服务能力和效益的经验做法，找准服务融入云南生物医药与大健康产业发展、打造绿色能源、绿色食品、健康生活目的地“三张牌”的结合点和切入点，积极探索服务融入云南生物医药与大健康产业。该研究针对我校服务融入云南生物医药与大健康产业提出五点对策和建议。

一是科学顶层设计，搭建服务融入云南生物医药与大健康产业的合作平台。深入吃透云南生物医药与大健康产业发展情况，根据学校定位和云南生物医药与大健康产业发展需求创新办学理念，寻求学校发展与云南生物医药与大健康产业发展的最佳结合点，注重利用学科专业的长期积累以及对社会发展趋势的把握，为云南生物医药与大健康产业发展提供战略性、全局性的服务。

二是规划服务重点，发挥医学院校优势服务云南生物医药与大健

康产业。认真学习解读《云南省“十四五”生物医药产业创新发展规划》和云南卫生健康事业高质量发展三年行动计划（2023-2025年），适应新要求新发展理念，制定服务融入云南生物医药与大健康产业发展规划，医学院校服务融入云南生物医药与大健康产业发展紧扣规划服务重点有所作为。

**三是创新体制机制，建立与服务地方经济社会发展相适应的管理体系。**制定较为完善的政策法规，建立完善的校地互动机制，建立政产学研协同创新机制，深化科技体制机制改革，完善校内外合作机制，不断健全分配激励机制，健全完善考核评价机制，探索建立长效机制。

**四是注重服务成效，实现医学院校与地方经济社会发展的服务发展双赢。**强化高水平生物医药与大健康产业研究，强化高水平科技创新平台建设，强化高水平科技创新团队建设，强化高水平科技成果产出和转化应用。

**五是强化保障建设，提升医学院校办学治校综合服务能力用。**强化组织领导，强化经费投入，强化协调配合。

## **【改革视角】**

### **坚持教育、科技、人才“三位一体”加快推进“双一流”高质量建设**

党的二十大报告把教育、科技、人才进行“三位一体”统筹安排、一体部署，为加快推进“双一流”高质量建设提供了根本遵循。高校要树立“三位一体”协同发展的“大教育观”，加快构建一流学科

体系，全面提升人才自主培养质量，全力推动科技自立自强，推进“双一流”建设内涵发展、综合提质。2022年4月，习近平总书记在中国人民大学考察时强调，“扎根中国大地办大学，走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路。”党的二十大报告首次将教育、科技、人才工作进行专章部署、一体谋划，为加快推进“双一流”高质量建设，走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路提供了根本遵循。

首先我国坚持教育、科技、人才“三位一体”发展的战略考量。一是遵循了马克思主义理论的内在逻辑体现着新起点新征程的高质量发展逻辑；二是体现着新起点新征程的高质量发展逻辑；三是蕴含着以教育现代化支撑中国式现代化的必然逻辑

其次从教育、科技、人才发展的国际经验分析出发。世界发展史充分表明，世界教育中心的更替与人才中心、科技中心、经济中心的更替相伴共生。美、英、日、德等国家都是在成为世界教育特别是高等教育中心、科技中心和人才中心的基础上建成世界强国的。世界上诸多国家也一直将发展教育、科技事业，延揽高水平人才作为增强综合国力的战略支点，以此在国际竞争中占据核心优势。一是加大教育投入以提升一流大学竞争力；二是加大人力资本投入以提高劳动生产率；三是加大知识资本投入以推动技术创新

最后“三位一体”引领推动“双一流”高质量建设的实施路径。党的二十大报告为高校加快推进教育、科技、人才“三位一体”引领下的“双一流”高质量建设提供了根本遵循。基于高校的特殊优势，抓住“三位一体”，就抓住了加快推进“双一流”高质量建设的“牛

鼻子”。一是树立“三位一体”协同发展的“大教育观”；二是以“大教育观”推动“双一流”高质量建设包含加快构建一流学科体系、全面提升人才自主培养质量、全力推动科技自立自强；三是为以“大教育观”推动高质量发展营造良好环境

（作者张 军：中国工程院院士、北京理工大学党委书记 原载 2023 年第 8 期《中国高等教育》）

### 【治理名言】

1. 管理就是沟通、沟通再沟通。

——〔美〕 杰克·韦尔奇

2. 要想学生学好，必须先生好学。唯有学而不厌的先生才能教出学而不厌的学生。

——陶行知

3. 真正的领导者不是要事必躬亲，而在于他要指出路来。

——〔美〕 哈罗德·孔茨

---

报：云南省教育厅发展规划处

送：校领导

发：全校各单位、部门

审 核：付伟斌

编 辑：陈思融 单淑晴

校 对：赵书慈 王佳冉 何梦姣 吴涵 杨金香（学生）

电 话：0871-65922803