

批准立项年份	2013 年
通过验收年份	

国家级实验教学示范中心年度报告

(2021 年 1 月 1 日——2021 年 12 月 31 日)

实验教学中心名称：临床技能实验教学中心

实验教学中心主任：杨玉萍

实验教学中心联系人/联系电话：杨蕴芝/13529063174

实验教学中心联系人电子邮箱：291431579@qq.com

所在学校名称：昆明医科大学

所在学校联系人/联系电话：陈有华/13888624878

2023 年 6 月 18 日填报

第一部分 年度报告编写提纲

2021年，昆明医科大学临床技能中心通过持续深化教育教学改革，构建了满足卓越医学人才培养的临床技能教学体系，有力地促进了人才培养质量的提高；多措并举加强人才队伍建设，不断扩大对外合作交流，承办了第十届中国大学生医学技术技能大赛临床医学专业五年制赛道西南西北分区赛及承担了2021年临床执业医师资格实践技能考试，以应用促建设和发展，不断提升内涵建设水平，圆满完成了国家级实验教学示范中心的年度建设任务，更加凸显了作为云南省唯一的临床技能类国家级实验教学示范中心的引领示范和辐射带动作用。

一、人才培养工作和成效

（一）人才培养基本情况。

临床技能教学全覆盖。中心共承担2018级、2019级、2020级、和2021级四个年级的临床医学（包括交大班、法语班、全科医学方向）、预防医学、麻醉学、医学影像学、医学影像技术、医学眼视光等12个医学及其相关专业、172个班级的《临床医学导论》《临床技能课》《检体诊断学》《外科学总论和手术学》《实验诊断学》等课程的教学任务，年均开设实验项目100余项，实验学生人时数年均近10万人学时，学生人数年均近万人次，充分满足了医学及其相关专业的临床技能教学需要和人才培养目标，显著提升了学生的职业能力。

疫情期间线上教学平稳运行。为贯彻落实教育部关于疫情防控期间“停课不停教，停课不停学”的总体要求，根据《昆明医科

大学新冠肺炎疫情防控教学工作组专项工作方案》，制定了《临床技能中心本专科线上教学方案》，主动识变应变，充分利用已搭建的高水平虚拟仿真实验教学平台，创新教学方式，圆满完成了疫情期间的线上教学任务。

（二）人才培养成效评价等。

来自学校教学质量评价系统、临床教学基地及其后续专业任课教师、研究生培养部门、用人单位的反馈意见表明，中心实施的实践教学对学生的岗位胜任力培养起到了积极有益的作用。在教育部对学校的临床医学专业认证中，中心作为学校临床实践教学建设和改革的亮点和特色展示，得到了专家组的一致认可和高度赞誉。

成效凸显。学校临床医学专业的社会声誉良好，生源质量好，学生实践能力强。2021年，临床医学专业毕业生参加国家执业医师资格考试的总通过率和实践技能考试通过率都高于全国平均水平。

二、人才队伍建设

（一）队伍建设基本情况。

学校创建了由临床技能中心作为总中心和直属附属医院的三所分中心组成的临床模拟训练与床旁实训教学交叉互补的临床技能教学共享平台。中心主任由学校聘任，实行主任负责制；设主任1名，副主任4名（包括3名分中心主任）。学校大力加强和扶持国家级实验教学中心的人才队伍建设，通过政策倾斜积极为中心引进高水平人才，促进青年教师成长成才。现已形成以学科带头人为核心、中青年教师为骨干，结构合理、爱岗敬业的高素质教学、实验和管理队伍。中心现有专任教师、实验技术人员和管理人员17人，其中固定教师9人、实验技术人员6人、管理人员2人。

（二）队伍建设的举措与取得的成绩等。

队伍建设显成效。根据学校的人才队伍建设发展规划，中心制定了人才队伍建设和青年教师培养计划，多措并举促进高水平团队建设：创新临床技能教学师资培养新体系，举办实验教学改革和实验室建设研讨会，设立实验教学和实验室建设研究项目，开展实验室工作质量体系建设培训等，不断强化教师和实验技术人员的业务能力和研究能力的培养；实施内培引智战略，鼓励中心教师和实验技术人员在职攻读学位，积极参加国内外的进修培训等，促进人才队伍的自我更新和完善。2021年，3名专任教师参加学堂与学校疫情的公益教学的6期培训；2名教师参加亳州学院组织的“以学生为中心，建设一流本科课程”的培训会；4名教师参加由南昌大学教师教学发展中心主办的“如何备战教学创新大赛”的培训；8名教师参加第三届中国模拟医学大会；12名教师参加医师资格实践技能考试考务工作培训；培训了6名承担MBBS全英教学的专任教师。

教师培养新机制。一是创建临床技能教学教师分层次阶梯式培养方式：基础临床技能教学的教师以学校总中心和医院分中心的青年教师为主体，重在通过教学实践培养青年教师的教学基本功。综合临床技能教学的教师以学校总中心和医院分中心的临床学科骨干教师为主体，促进临床教师临床实践与教学活动的有机结合，以临床教师的科学思维方法和熟练的临床技能，教授学生规范的临床操作和严谨的临床工作方法，同时教学相长，全面提高临床学科骨干教师的教学能力和临床科研水平。专科临床技能教学的教师以医院分中心的临床学科专家为带头人，以临床专家精湛的学术造诣，向医学生传授博大精深的人文精神和医学知识。促进临床理论教学与实践教学互通的教师，课程核心骨干教师相对稳定的临床教学师资队伍。二是通过举办各级

各类临床技能大赛，为云南省训练和培养了一批高水平的临床技能教学骨干师资队伍和大赛裁判，促进医学模拟教学能力和竞技水平的全面提升。

三、教学改革与科学研究

（一）教学改革立项、进展、完成等情况。

持续深化教学改革。为实现学校高水平医科大学的建设目标，结合相关专业的人才培养方案和技能目标要求，根据学校教育教学改革的总体部署，中心创新人才培养模式，以学分制改革为抓手，开展课程准入评定工作和课程质量评价工作。根据“中国本科医学教育标准-临床医学专业”对临床医学本科生的基本要求，构建了“临床操作—综合训练—能力提升”三位一体的医学虚拟仿真实验教学新体系，2021年中心在原有虚拟仿真实验平台基础上，建设第三期虚拟仿真实验平台，第三期虚拟仿真实验平台投入资金250万元，共建成了44个模块的虚拟仿真实验教学资源管理系统，再通过后期持续建设，最终建成仪器设备现代化、教师队伍精良、教学手段先进、管理机制健全的医学虚拟实验教学平台，实现资源共享、开放管理，实现从“以教师为主体”向“以学生为主体”的全新教学模式转变，成为云南省唯一的智慧医教平台。实施与国家临床执业医师资格考试接轨的OSCE，构建“医德—知识—能力”互动的教学评价体系，进一步促进临床技能教学质量的提高和教学效能的发挥，充分体现了学校的办学优势和特色，更好的发挥了国家级实验教学中心的示范辐射作用。

教学成果显现。中心教师主持和参与省校级教育改革项目7项，发表教学论文1篇。积极开展教育教学改革，更新实验教学内容，完成更新实验项目10项，修订相关课程的实验大纲3门。开展了多样化的临床技能教学改革及其应用的探索，完成4项国家自然科学基金

项目申报：陈丽玲老师主持的“商陆、牛磺酸干预树鼯高脂血症氧化应激的研究”、杨晖老师主持的“菊粉通过重塑 ApoE^{-/-}小鼠肠道菌群改善动脉粥样硬化的作用及机制的研究”、郭艳老师主持的“围绝经期妇女自发糖尿病蛋白芯片研究”及杨蕴芝老师主持的“HCF1 调控 NF- κ B 信号通路在猪伪狂犬病毒感染致病中的作用及机制”课题成功被学校推选上报。

以应用促改革。根据医教协同深化医学人才培养改革的要求，搭建院校教育、毕业后教育与医学继续教育的医学模拟教学共享平台。自 2009 年，中心连续 13 年执考云南省临床执业医师资格实践技能考试，2021 年首次执考昆明、昭通两地 5286 余名考生，并通过了国家考试中心专家的基地巡视检查，7 月基地还进行了本年度执考工作总结及整改工作，并形成书面报告上交卫健委。通过认真组织开展，确保了考试的平稳运行，确保了试卷安全和万无一失，确保了评分评判公平公正，未发生任何违规违纪现象和考生的投诉。

（三）科学研究等情况。

中心鼓励教师根据自己的专业特长、研究项目及其成果，积极开发实验项目，及时将科研成果转化为教学资源，促进科研与教学的有效结合和互动。中心教师承担科研项目共计 2 项，发表论文 4 篇，推动了中心的可持续发展。

四、信息化建设、开放运行和示范辐射

（一）信息化资源、平台建设，人员信息化能力提升等情况。

重视信息平台建设。2021 年，临床技能中心以现有的高水平国家级实验教学示范中心建设为基础，完善临床技能中心虚拟仿真资源平台，建成第三期虚拟仿真实验教学项目。第三期虚拟仿真实验教学

项目共投入资金 250 万元，建成虚拟仿真实验教学资源管理系统，该系统实现学生自主学习和形成性评价体系；具备教师可自由编辑课程资源体系内容，具备实验教学资源管理、实验课程管理、实验多级分类管理、虚拟实验资源库的维护、虚拟实验教学安排、实验过程的形成性评价、实验教学活动统计、实验课程的自由添加和修改、实验成绩统计查询、师生互动交流、系统管理、系统拓展等功能，逐渐建成仪器设备现代化、教师队伍精良、教学手段先进、管理机制健全的医学虚拟实验教学平台，实现资源共享、开放管理，实现从“以教师为主体”向“以学生为主体”的全新教学模式转变，成为云南省唯一的智慧医教平台。目前该项目正在安装调试中，于今年底正式完工并投入使用。

日常信息化管理平稳发展。中心网站集信息平台、管理平台、服务平台等多种功能于一体，设有专人负责网站的维护、网上数据发布、处理实验预约、实验室使用申请等工作，做到中心信息及时上网、网上信息及时处理等。

推进信息资源建设。开设了国家级实验教学示范中心网页，介绍国家级实验教学示范中心的建设情况、发展历程、教学方法、教学成果等，并及时更新内容，不断扩大中心的示范辐射作用和社会影响力。建成了网络化实验教学和实验室管理信息平台，该系统可向学生提供实验课程简介、实验信息发布、在线测试等双向互动教学活动，突破了时间和空间的限制，方便了实验教学活动的开展，为网络实验教学资源的开放共享、高效管理提供了保证。建成了云南省首个医师资格实践技能考试信息化系统和在线训练室，今年开放医师资格实践技

能考试项目线上训练课程，总点击率 12206 人次，总频率 303 次/天，有助于提升医学生医师资格实践技能考试的通过率。中心主编的教学质量标准：《临床技能课教程》、课程质量标准、教学大纲、实验指导等，教学辅助参考资料：病例书写规范、英语常用医学词汇、OSCE 和 PBL 教学课件、大学生临床技能竞赛范围摘录、临床技能学习速查手册、教学视频等教学资源已在网上共享，并不断更新完善发布信息，有力推动了学生的自主学习。利用开放实验室查询系统，可以方便的查询实验中心设备分布情况、实验室使用情况，学生和教师能更好地安排实验教学内容。

提升人员信息化能力。今年中心加大教师队伍信息化培训管理力度，集中开设两期培训班对尚哲虚拟仿真系统及立方幻境虚拟仿真系统的操作使用进行培训并安排相关培训后考核，中心全体教师信息化能力进一步提升。

（二）开放运行、安全运行等情况。

开放运行良好。为充分发挥国家级实验教学示范中心的资源优势，提高实验室仪器设备的使用效率，促进临床技能实验教学改革，加快培养有创新精神和实践能力的卓越人才，中心制定了《实验室开放管理规定》，健全完善了实验室开放共享管理体制和运行机制，不断推进实验室向本科生开放，在网站公布实验室开放项目和预约通知，规范和加强实验室对本科生的开放和管理。2021 年，中心面向 2018 级、2019 级、2020 级、和 2021 级四个年级的临床医学（包括交大、法语班、全科医学方向）、预防医学、麻醉学、医学影像学、医学影像技术、医学眼视光等 12 个医学及其相关专业学生开放，年开放人数达 9203 人。

规范管理安全运行。严格执行国家安全标准，消防器材设施齐备完好，应急设施和措施完备，存放贵重仪器实验室安装铁门护窗和监控系统，实验室和公共区域都张贴了相应的实验安全标识。健全安全管理制度，认真开展广泛的师生安全教育，常规对师生进行安全教育培训，提高师生的安全防护意识；定期检查和不定期抽查，消除安全隐患。严格执行国家环保标准，认真贯彻实验室安全和环保规定。严格执行根据学校的相关规定和要求，进一步完善了各项规章制度，严格有毒、易燃、易爆等物品的管理和使用，建立健全了操作规程，并采取有效防护措施。严格执行国家有关医疗耗材质量标准，按规定使用实验试剂、教学模型和耗材；实验室易燃、有毒、麻醉药品由专人保管，麻醉药品存入专用保险柜，有领用、使用和存量登记记录。实验动物指定专人领回、统一处理，无废液、有毒液体的排放。加强对教师和学生的实验安全教育和实验室安全环境的建设，教师和学生手册，材料、低值耐用品和医用耗材管理办法等均张贴上墙。

（三）对外交流合作、发挥示范引领、支持中西部高校实验教学改革等情况。

中心现在已经发展成为学生受益面大、创新性强、辐射面广、示范程度高的实验教学中心，取得了显著的成效，不仅获得师生、同行的好评，并得到了教育部、省教育厅有关领导的关注，同时也获得了兄弟院校的好评。

1. 对外交流合作广泛。2021年，中心不断拓展社会服务功能，进一步扩大国家级实验教学示范中心的社会影响力和辐射力，全年共承接各类接待参观10场次共800余人，举行18次专场培训了2020级临床、全科和儿科专业1148人使用AED及初级心肺复苏技术。

2021年中心接待来访参观一览表

来访时间	参观人员
2021. 3. 4	昆明学院一行
2021. 5. 2	云南省副省长张治礼
2021. 5. 13	云南省科技厅一行
2021. 6. 18	第三军医大一行
2021. 10. 26	第四届南亚东南亚医务人员合理用药线上培训班成员
2021. 11. 15	右江医学院一行
2021. 12. 20	省级领导一行

2. 充分发挥示范引领、支持中西部高校实验教学改革的作用。

圆满承办第十届中国大学生医学技术技能大赛临床医学专业五年制赛道西南西北分区赛。组织 10 个省（市）参赛院校 29 支参赛队，170 余人同台竞技。我校荣获组委会“优秀组织高校”的表彰。

连续 13 年圆满完成国家医师资格实践技能考试工作，今年执考人数创历史新高，达到 5286 人。

学校作为主任委员单位牵头成立云南省医师协会医学模拟教育分会，中心负责人连任中国医学模拟教学联盟理事。

五、示范中心大事记

(一) 有关媒体对示范中心的重要评价，附相应文字和图片资料。

昆明医科大学临床技能中心获“全国巾帼文明岗”荣誉

时间：2021/3/10 11:32:34 供稿：工会 来源：昆明医科大学 浏览：4355次

日前，全国妇联公布了2020年度全国三八红旗手标兵、全国三八红旗手、全国三八红旗集体、全国巾帼文明岗、全国巾帼建功标兵等奖项。昆明医科大学临床技能中心荣膺全国妇联2020年度“全国巾帼文明岗”荣誉。

昆明医科大学临床技能中心是一支拥有18名教职员工的队伍，其中女性15人。在昆明医科大学党委和行政的领导下，中心全体教职员工坚定理想信念，牢固树立对党忠诚、服务人民的初心和爱岗敬业、无私奉献的高尚情操，努力践行社会主义核心价值观。他们时刻不忘教书育人初心，自觉践行立德树人使命，强化和规范管理，全面贯彻落实全方位全过程全员育人，连续七年学校年度综合考核优秀。临床技能中心持续深化教育教学改革，建成了省内唯一的设备现代化、教师队伍精良、教学手段先进、管理机制健全的智慧医教平台，2013年成为了云南省唯一的临床类国家级实验教学示范中心；2018年成为国家级医师资格实践技能考试基地，执考云南省医师资格实践技能考试12年。近5年来，作为主要责任单位，临床技能中心成功举办了第八届全国大学生临床技能竞赛华南分区竞赛、云南省卫生应急技能竞赛、云南省第一和第二届住院医师规范化培训临床技能竞赛、云南省医师“三基”技能大赛和年度学校的大学生临床技能竞赛，进一步扩大中心的辐射和社会影响力。临床技能中心强化培训并率临床医学专业本科生参加第一至九届全国大学生临床技能竞赛，荣获分区赛一等奖和二等奖90项，全国总决赛荣获三等奖4项。同时，临床技能中心还积极开展龙陵健康扶贫暨龙陵县乡村医务人员能力提升工程培训6期和1期基层管理人员培训班，共培训学员350人，助力健康扶贫的新需要。

(二) 省部级以上领导同志视察示范中心的图片及说明等。

张治礼到昆明医科大学进行专项调研

云南省教育厅 2021-05-08 15:50 发表于云南

5月7日下午，云南省副省长、省政府党组成员张治礼到昆明医科大学就高校党的建设、党风廉政建设、高等教育高质量发展等工作进行专题调研。省委教育工委书记、省教育厅党组书记、厅长周荣陪同调研并主持座谈会。



张治礼实地调研了昆明医科大学校史馆、科技成果孵化中心、生物医学工程研究中心、基础医学实验教学中心、临床技能中心，听取了学校党的建设和党风廉政建设情况介绍，并深入了解了昆明医科大学发展情况和人才培养情况。

座谈会上，张治礼认真听取了昆明医科大学党委书记尹向阳、校长李松关于学校改革建设发展、党建思政及党风廉政建设工作、人才培养、高质量发展等情况的介绍，并询问了解学校发展中存在的问题和困难。

2021年临床类国家医师资格实践技能考试在昆明医科大学开考

时间：2021/6/15 17:08:07 供稿：临床技能中心 来源：昆明医科大学 浏览：4565次

近日，2021年临床类国家医师资格实践技能考试在昆明医科大学国家级医师资格实践技能考试基地——临床技能中心开考。6月14日，国家医学考试中心试题开发处副处长何佳、主任科员张文娟，云南省卫生健康委员会医政医管局副局长温锐到我校对学校的考试组织和疫情防控工作等进行了全面巡查，学校纪委书记陈文和纪检处处长何富英参加巡查。

国家医学考试中心巡查人员通过查阅资料和实地考察，对学校考试的组织保障和制度保障、执考的实施和管理，重点对考试的流程安排、保密工作和疫情防控等进行了全方位督查，对学校的执考工作和疫情防控工作给予了充分肯定。

去年以来，为强化国考的规范性和标准化管理，确保考试的公平公正，国家医学考试中心将医师资格实践技能考试集中在国家基地进行。今年，我校执考来自昆明和昭通两地的临床类执业医师和助理执业医师两个类别的考生共计5200余人，考生总数创执考13年以来的历史新高。

学校对此项国考高度重视，多部门协调配合，加强了考试组织实施的指导和监管，强化了安保、电力、网络等保障，临床技能中心进一步健全完善了考试组织实施工作方案、疫情防控工作方案和考试应急处理预案，确保了常态化疫情防控下的考试工作有序平稳运行。

(三) 其它对示范中心发展有重大影响的活动等。

时间	举办活动
2021. 4. 16 — 2021. 4. 18	承办第十届中国大学生医学技术技能大赛临床医学专业五年制赛道西南西北分区赛
2021. 6. 10 — 2021. 7. 24	2021 年国家医师资格实践技能考试

六、示范中心存在的主要问题

中心的建设水平与学校建设高水平大学的目标尚有一定距离。为实现学校的建设目标，随着医教协同临床医学人才培养模式改革和国家临床执业医师资格考试改革的推进，中心需要进一步提升软件和硬件建设水平，一是要持续深化教育教学改革，完善培养高水平临床医师需要的医学模拟教学体系，提升人才培养质量。二是进一步推进相关实验室的虚拟仿真建设水平，力争建为成虚拟仿真实验教学中心，实现智慧医学和精准医学模拟教学。三是目前中心缺乏国家级、省级教学名师。

七、所在学校与学校上级主管部门的支持

(一)昆明医科大学第三期虚拟仿真实验教学项目经费 250 万元。2021 年，中心获得中央支持地方专项经费 250 万元，用于建设昆明医科大学第三期虚拟仿真实验教学项目。

（三）年度教学运转经费 68 万元。学校高度重视和支持国家级实验教学中心的建设发展，划拨给中心的日常教学运转费以每年度 10% 的涨幅递增。2021 年，学校划拨给中心的教学运转费达 68 万元。

（四）云南省医师资格实践技能考试专项经费 76.64 万元。2021 年，中心组织完成云南省医师资格实践技能考试，共获专项经费 76.64 万元。

八、下一年发展思路

（一）推进虚拟仿真实验平台建设，增强示范辐射作用

2021 年中心投入资金 250 万元建设第三期虚拟仿真实验平台，共建成了 44 个模块的虚拟仿真实验教学资源管理系统，再通过后期持续建设，最终建成仪器设备现代化、教师队伍精良、教学手段先进、管理机制健全的医学虚拟实验教学平台，实现资源共享、开放管理，实现从“以教师为主体”向“以学生为主体”的全新教学模式转变，成为云南省唯一的智慧医教平台。同时，进一步强化课程教师团队和虚拟仿真课程教学建设等，为申报国家级虚拟仿真实验中心做好准，进一步增强示范中心的辐射带动作用。

（二）积极探索“三促”教学改革，推动中心的建设发展

积极探索“以项目促培养”“以联合促培养”“以赛事促培养”的多形式临床技能教学改革，依托学校医学学科的优势和特色，推进学科建设与人才培养的紧密结合、教学与科研的有机结合，将中心建设成为开放式的临床技能教学和服务平台，力争建设成为国家医学考试中心的实践技能考试基地，建设成为公益性的医学知识技能宣传平台，建设成为临床医学及其相关专业学生职业素质培养和课外学习的重要基地。

（三）扩大交流合作，进一步扩大中心的辐射影响力

积极参与国内外医学模拟教学认证，通过举办全国性的培训班和继续教育项目，进一步扩大中心的影响力，凸显国家级实验示范中心的引领辐射作用。

注意事项及说明：

1. 文中内容与后面示范中心数据相对应，必须客观真实，避免使用“国内领先”“国际一流”等词。
2. 文中介绍的成果必须带有示范中心成员的署名。
3. 年度报告的表格行数可据实调整，不设附件，请做好相关成果支撑材料的存档工作。
4. 模板中涂红色部分较上年度有变化，请填写时注意。

第二部分 示范中心数据

（数据采集时间为 2021 年 1 月 1 日至 12 月 31 日）

一、示范中心基本情况

示范中心名称	临床技能实验教学中心				
所在学校名称	昆明医科大学				
主管部门名称	云南省教育厅				
示范中心门户网站	https://www.kmmu.edu.cn/list725.aspx				
示范中心详细地址	云南省昆明呈贡雨花街 道春融西路 1168 号	邮政编码	650500		
固定资产情况	8617.17 万元				
建筑面积	11909 m ²	设备总值	5487.17 万 元	设备台数	2059 台
经费投入情况	394.64 万元				

主管部门年度经费投入 (直属高校不填)	326.64 7万元	所在学校年度经费投入	68万元
------------------------	---------------	------------	------

注：(1)表中所有名称都必须填写全称。(2)主管部门：所在学校的上级主管部门，可查询教育部发展规划司全国高等学校名单。

二、人才队伍基本情况

(一) 本年度固定人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
1	杨玉萍	女	1961	教授	主任	管理、教学	学士	
2	杨晖	女	1980	讲师	副主任	管理、教学	硕士	
3	肖忠高	男	1963	讲师		教学	硕士	
4	王玉坚	男	1963	其他 中级		教学	其它	
5	高波	女	1968	副教授	教研室 主任	教学	学士	
6	孙桂芳	女	1969	实验师	教研室 主任	教学	学士	
7	段艳萍	女	1971	其他 副高级	教研室 主任	教学	硕士	
8	陈丽玲	女	1974	其他 副高级	党支部委员	教学	博士	
9	李群	女	1974	其他 中级		教学	硕士	
10	段红艳	女	1974	讲师	教学秘书	教学	硕士	
11	陶芸	女	1977	讲师		教学	硕士	
12	郭峰	男	1983	讲师		教学	硕士	
13	郭艳	女	1981	助教		教学	硕士	

14	崔乐乐	女	1985	其他 中级	行政秘书	管理	硕士	
15	杨蕴芝	女	1988	助教		教学	硕士	
16	姚璐	女	1988	其他 初级	资产秘书	教学	学士	
17	罗宁	女	1990	讲师	党支部委员	教学	硕士	

注：（1）固定人员：指经过核定的属于示范中心编制的人员。（2）示范中心职务：示范中心主任、副主任。（3）工作性质：教学、技术、管理、其他。（4）学位：博士、硕士、学士、其他，一般以学位证书为准。（5）备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

（二）本年度兼职人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
1								
2								
...								

注：（1）兼职人员：指在示范中心内承担教学、技术、管理工作的非中心编制人员。（2）工作性质：教学、技术、管理、其他。（3）学位：博士、硕士、学士、其他，一般以学位证书为准。（4）备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

（三）本年度流动人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	国别	工作单位	类型	工作期限
1								
2								
...								

注：（1）流动人员：指在中心进修学习、做访问学者、行业企业人员、海内外合作教学人员等。（2）工作期限：在示范中心工作的协议起止时间。

（四）本年度教学指导委员会人员情况

序	姓名	性	出生年份	职称	职务	国别	工作单位	类型	参会次数
---	----	---	------	----	----	----	------	----	------

号		别							
1	杨玉萍	女	1961	教授	委员	中国	昆明医科大学	外校专家	
2									
...									

注：（1）教学指导委员会类型包括校内专家、外校专家、企业专家和外籍专家。（2）职务：包括主任委员和委员两类。（3）参会次数：年度内参加教学指导委员会会议的次数。

三、人才培养情况

（一）示范中心实验教学面向所在学校专业及学生情况

序号	面向的专业		学生人数	人时数
	专业名称	年级		
1	临床医学	2018级	1742	94068
2	临床医学	2019级	2599	65333
3	临床医学	2020级	1726	5178
4	临床医学	2021级	880	15840
5	全科医学	2019级	777	18907
6	全科医学	2020级	160	480
7	全科医学	2021级	160	2880
8	食品卫生与营养学	2019级	46	1104
9	儿科学	2019级	113	2034
10	儿科学	2020级	218	7630
11	儿科学	2021级	119	357
12	儿科学	2022级	120	2160
13	医学影像学	2019级	300	16000
14	医学影像学	2021级	120	2160
15	医学影像技术	2020级	58	1392
16	医学影像技术	2021级	60	1080
17	眼视光	2019级	38	570
18	眼视光	2020级	40	720

19	眼视光	2021 级	40	720
20	预防医学	2019 级	216	11340
21	麻醉学	2018 级	236	4956
22	麻醉学	2021 级	120	2160
23	口腔医学	2019 级	129	3096
24			10017	260165

注：面向的本校专业：实验教学内容列入专业人才培养方案的专业。

（二）实验教学资源情况

实验项目资源总数	130 个
年度开设实验项目数	110 个
年度独立设课的实验课程	7 门
实验教材总数	7 种
年度新增实验教材	1 种

注：（1）实验项目：有实验讲义和既往学生实验报告的实验项目。（2）实验教材：由中心固定人员担任主编、正式出版的实验教材。（3）实验课程：在专业培养方案中独立设置学分的实验课程。

（三）学生获奖情况

学生获奖人数	4 人
学生发表论文数	
学生获得专利数	

注：（1）学生获奖：指导教师必须是中心固定人员，获奖项目必须是相关项目的全国总决赛以上项目。（2）学生发表论文：必须是在正规出版物上发表，通讯作者或指导老师为中心固定人员。（3）学生获得专利：为已批准专利，中心固定人员为专利共同持有人。

四、教学改革与科学研究情况

（一）承担教学改革任务及经费

序号	项目/课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费(万元)	类别
2	医学生医学人文素质培养的	2016 ZZX1	杨晖	杨玉萍、 寸碧芸、	2016.6-2 023.05	2	

	实效性研究	00		郭峰、 赵文兰、 杨蕴芝、 高波、 姚璐			
3	基于案例的临床技能模拟教学现状与应用研究	2022 J016 5	罗宁	杨玉萍、 高波、李 群、郭峰、 杨蕴芝、 崔乐乐	2022.05 — 2023.05	1	

注：（1）此表填写省部级以上教学改革项目（课题）名称：项目管理部门下达的有正式文号的最小一级子课题名称。（2）文号：项目管理部门下达文件的文号。（3）负责人：必须是中心固定人员。（4）参加人员：所有参加人员，其中研究生、博士后名字后标注*，非本中心人员名字后标注#。（5）经费：指示范中心本年度实际到账的研究经费。（6）类别：分为 a、b 两类，a 类课题指以示范中心为主的课题；b 类课题指本示范中心协同其他单位研究的课题。

（二）承担科研任务及经费

序号	项目/课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费(万元)	类别
1	牛磺酸对树鼩繁殖和抗氧化作用研究	2019 FE00 1(-0 27)	陈丽玲		2019.10- 2022.10	10	a 类
2	溶瘤腺病毒联合化疗对葡萄膜黑色素瘤生长影响的作用机制研究	2019 FE00 1(-0 22)	寸碧芸	杨银峰*# 李训*# 胡航帆*# 徐旋*# 张留影*#	2019.10- 2022.10	10	a 类

注：此表填写省部级以上科研项目（课题）。

（三）研究成果

1. 专利情况

序号	专利名称	专利授权号	获准国别	完成人	类型	类别
1	实用新型专利	CN214712998U	中国	陈丽玲	规范	合作完成-第一人
2	实用新型专利	CN214712918U	中国	陈丽玲	规范	合作完成-第一人
3	实用新型专利	CN212260119U	中国	陈丽玲	规范	合作完成-第一人
4	实用新型专利	CN212833732U	中国	罗宁	规范	合作完成-第一人
5	实用新型专利	CN212833830U	中国	罗宁	规范	合作完成-第一人
6	实用新型专利	CN212833831U	中国	罗宁	规范	合作完成-第一人

注：（1）国内外同内容的专利不得重复统计。（2）专利：批准的发明专利，以证书为准。（3）完成人：所有完成人，排序以证书为准。（4）类型：其他等同于发明专利的成果，如新药、软件、标准、规范等，在类型栏中标明。（5）类别：分四种，独立完成、合作完成-第一人、合作完成-第二人、合作完成-其他。如果成果全部由示范中心固定人员完成的则为独立完成。如果成果由示范中心与其他单位合作完成，第一完成人是示范中心固定人员则为合作完成-第一人；第二完成人是示范中心固定人员则为合作完成-第二人，第三及以后完成人是示范中心固定人员则为合作完成-其他。（以下类同）

2. 发表论文、专著情况

序号	论文或专著名称	作者	刊物、出版社名称	卷、期（或章节）、页	类型	类别
1	将“课程思政”引入《临床医学导论》课堂的初步探索	罗宁	昆明医科大学学报社会科学版	2021年第32期		合作完成第一人
2	猫发情期卵巢切除术致高血糖的研究	陈丽玲	养殖与饲料	2021年第8期		合作完成第一人
3	牛磺酸对树鼯生理、繁殖性能的影响	陈丽玲	养殖与饲料	2021年第7期		合作完成第一人
4	CRP、SAA在猫尿道微炎症中的临床意义	陈丽玲	养殖与饲料	2021年第6期		合作完成

	义					第一人
5	牛磺酸对树鼩生理、繁殖性能的影响	陈丽玲	上海畜牧兽医通讯	2021年第2期		合作完成第一人

注：（1）论文、专著均限于教学研究、学术论文或专著，一般文献综述及一般教材不填报。请将有示范中心成员署名的论文、专著依次以国外刊物、国内重要刊物，外文专著、中文专著为序分别填报。（2）类型：SCI (E) 收录论文、SSCI 收录论文、A&HCL 收录论文、EI Compendex 收录论文、北京大学中文核心期刊要目收录论文、南京大学中文社会科学引文索引期刊收录论文 (CSSCI)、中国科学院中国科学引文数据库期刊收录论文 (CSCD)、外文专著、中文专著；国际会议论文集论文不予统计，可对国内发行的英文版学术期刊论文进行填报，但不得与中文版期刊同内容的论文重复。（3）外文专著：正式出版的学术著作。（4）中文专著：正式出版的学术著作，不包括译著、实验室年报、论文集等。（5）作者：所有作者，以出版物排序为准。

3. 仪器设备的研制和改装情况

序号	仪器设备名称	自制或改装	开发的功能和用途 (限 100 字以内)	研究成果 (限 100 字以内)	推广和应用的高校
1					
2					

注：（1）自制：实验室自行研制的仪器设备。（2）改装：对购置的仪器设备进行改装，赋予其新的功能和用途。（3）研究成果：用新研制或改装的仪器设备进行研究的创新性成果，列举 1—2 项。

4. 其它成果情况

名称	数量
国内会议论文数	0 篇
国际会议论文数	0 篇
国内一般刊物发表论文数	7 篇
省部委奖数	0 项
其它奖数	4 项

注：国内一般刊物：除“（三）2”以外的其他国内刊物，只填汇总数量。

五、信息化建设、开放运行和示范辐射情况

（一）信息化建设情况

中心网址	https://www.kmmu.edu.cn/list725.aspx	
中心网址年度访问总量	159957 人次	
信息化资源总量	15076.15.50Mb	
信息化资源年度更新量	2393.65.60Mb	
虚拟仿真实验教学项目	97 项	
中心信息化工作联系人	姓名	崔乐乐
	移动电话	18008856088
	电子邮箱	692560154@qq.com

（二）开放运行和示范辐射情况

1. 参加示范中心联席会活动情况

所在示范中心联席会学科组名称	临床/公卫组
参加活动的人次数	0 人次

2. 承办大型会议情况

序号	会议名称	主办单位名称	会议主席	参加人数	时间	类型
1	第十届中国大学生医学技术大赛临床医学专业五年制赛道西南西北分区赛领队会	昆明医科大学	竞赛组委员会主任、校长李松	190	4.15	区域性

注：主办或协办由主管部门、一级学会或示范中心联席会批准的会议。请按全球性、区域性、双边性、全国性等排序，并在类型栏中标明。

3. 参加大型会议情况

序号	大会报告名称	报告人	会议名称	时间	地点

注：大会报告：指特邀报告。

4. 承办竞赛情况

序号	竞赛名称	竞赛级别	参赛人数	负责人	职称	起止时间	总经费 (万元)
1	承办第十届中国大学生医学技术技能大赛临床医学专业五年制赛道西南西北分区赛。	国家级	170	杨玉萍	教授	2021. 04. 16-18	120

注：竞赛级别按国家级、省级、校级设立排序。

5. 开展科普活动情况

序号	活动开展时间	参加人数	活动报道网址
1	2021. 5. 29	98	https://www.kmmu.edu.cn/list725.aspx

6. 承办培训情况

序号	培训项目名称	培训人数	负责人	职称	起止时间	总经费 (万元)
1	AED 及初级心肺复苏技术	1148	杨玉萍	副教授	2021. 06-11	

注：培训项目以正式文件为准，培训人数以签到表为准。

（三）安全工作情况

安全教育培训情况		1680 人次
是否发生安全责任事故		
伤亡人数（人）		未发生
伤	亡	
0	0	未发生

注：安全责任事故以所在高校发布的安全责任事故通报文件为准。如未发生安全责任事故，请在其下方表格打钩。如发生安全责任事故，请说明伤亡人数。