



# 昆明医科大学

# 发展改革简报

第 10 期

中共昆明医科大学委员会全面深化改革委员会办公室

昆明医科大学发展改革研究中心

编

2023 年 6 月

## 目录

### 【高层声音】

教育部办公厅出台政策措施支持云南加快建设我国面向南亚东南亚教育辐射中心 .....	- 1 -
教育部在京举行教育强国建设战略咨询委员会成立大会暨第一次全体会议 ...	- 3 -
教育部召开教育强国建设战略咨询委员会第二次会议 .....	- 4 -
新时代振兴中西部高等教育工作会暨教育强国战略咨询会、教育部与甘肃省会商会议在兰州召开 .....	- 6 -
2023 年全国教育数字化现场推进会议在湖北武汉召开 .....	- 7 -
教育部办公厅公布首批全国健康学校建设单位名单 .....	- 8 -
教育部调研组在滇开展调研 王予波与翁铁慧一行进行工作交流 .....	- 10 -
科技部科技评估中心发布中国科技成果转化 2022 年度报告 .....	- 10 -
云南省召开全省教育发展大会 .....	- 12 -
云南省召开教育高质量发展三年行动计划工作培训部署会 .....	- 15 -
云南省召开普通高校本科教育教学审核评估启动培训会 .....	- 16 -
云南省教育厅等 3 部门联合印发关于推动资源经济口岸经济园区经济高质量发展 13 条措施 .....	- 17 -

### 【他山之石】

中国科学技术大学与北京协和医学院签署战略合作协议 .....	- 20 -
清华大学工业工程系智慧医院系统研究中心成立 .....	- 21 -
复旦大学创新校地企合作模式与绍兴市合力打造曹娥江生命健康谷 .....	- 22 -

华中科技大学聘请德国法兰克福大学医学院科研院长为顾问教授 .....	- 23 -
天津医科大学与香港理工大学开启全面战略合作 .....	- 23 -
天津医科大学与河北医科大学签订全面战略合作框架协议 .....	- 24 -
厦门大学成立闽台医保研究院 .....	- 25 -
青岛大学举行医学医疗中心项目签约仪式 .....	- 26 -
中国药科大学抗感染新药创制教育部工程研究中心通过教育部论证 .....	- 26 -
西南医科大学与山东大学签约共建高水平公共卫生学院 .....	- 27 -
浙江海洋大学成立医学院 .....	- 28 -
大理大学与温州医科大学签署合作框架协议 .....	- 28 -
东莞市临床病理诊断中心正式启用 .....	- 29 -

### **【校内动态】**

学校印发贯彻习近平总书记在中央政治局第五次集体学习时重要讲话精神的工作方案的通知 .....	- 31 -
学校印发本科专业“增 A 去 D”建设规划（2023-2025 年） .....	- 33 -

### **【改革视角】**

坚持教育科技人才一体推进 .....	- 35 -
发挥好高等教育在建设教育强国中的龙头作用 .....	- 37 -

### **【治理名言】**

## 【高层声音】

### 教育部办公厅出台政策措施支持云南加快建设我国面向南亚东南亚教育辐射中心

为深入贯彻党的二十大精神，教育部办公厅日前制定印发政策措施，支持云南加快建设我国面向南亚东南亚教育辐射中心。在全面落实立德树人根本任务、提高基础教育质量、建设职业教育国际高地、打造区域高水平大学、扩大与周边国家教育合作、建设区域教育人才中心、推进教育数字化行动等方面支持云南补短板强弱项，提升教育质量水平，办好人民满意的教育。以教育高质量发展和整体教育水平不断提升为基础，加快扩大教育对外开放，将云南建设成为我国面向南亚东南亚的教育辐射中心。

在落实立德树人根本任务方面，支持云南深入打造“张桂梅思政大讲堂”，全面强化学校体育工作，加强铸牢中华民族共同体意识教育、美育、劳动教育、生态文明教育、心理健康教育、法制宣传教育和“一站式”学生社区建设，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

在提高基础教育质量方面，加大对云南基础教育发展的支持力度，加快学前教育普及普惠县督导评估认定工作，推动县域义务教育优质均衡发展。推动部属高水平大学对口支援云南高校，做好薄弱地区县中托管帮扶工作，着力提升县中发展水平。

在打造区域高水平大学方面，支持云南建设优势学科，推进高校学分制改革，开展专业综合评价，培育优秀高等教育教学改革成果，

开展博士学位授予单位、硕士学位授予单位和博士、硕士授权点建设，培育建设高水平科技创新平台。加大在就业岗位、宏志助航培训等方面对云南的支持，推动云南普通高校毕业生高质量充分就业。支持云南省高校加强非通用语种专业建设，为加强与南亚东南亚国家合作提供智力支撑。

**在扩大与周边国家教育合作方面**，支持云南引进境内外世界一流教育资源举办中外合作办学机构和项目，与南亚东南亚国家高水平大学开展合作，打造“留学中国·学在云南”品牌，高质量办好南亚东南亚教育合作昆明论坛，建设好“南亚东南亚大学联盟”“澜湄职业教育联盟”等合作机制，加强中外人文交流与民心相通。

**在建设区域教育人才中心方面**，支持云南重点与南亚东南亚国家高水平大学开展教师和科研人员交流互聘，参与实施国家公派出国留学计划，加强人才国际交流合作。指导云南创新人才引进工作机制，探索与国际接轨的专才特聘、绩效挂钩、股权激励机制，引进境外高层次人才到云南高校开展教学科研，提升高校教师队伍质量。支持云南参与国家级名师名校长培训，开展省级名师名校长培养，开展职业学校教师创新团队建设和名师（名匠）名校长培养，建立职业教育“双师型”教育培训基地和企业实践基地。

**在推进教育数字化行动方面**，支持云南建成教育教学资源和教育管理决策支撑服务系统一体化的教育公共服务平台，引进全学段优质数字教育资源。组织国内教育优质地区和学校与云南“三区三州”及边境县（市、区）学校共享数字教育资源，提升教师数字化能力和数

字教育教学水平。支持云南数字校园建设，助力云南教育专用标准数字教室、光纤校园网全覆盖。

（来源：云南发布微信公众号 发布时间：2023-06-03）

## 教育部在京举行教育强国建设战略咨询委员会成立大会暨第一次全体会议

6月21日，教育部在京举行教育强国建设战略咨询委员会成立大会暨第一次全体会议。教育部党组书记、部长怀进鹏主持成立大会并讲话。教育强国建设战略咨询委员会主任委员、清华大学党委书记邱勇主持咨询委员会第一次全体会议。

怀进鹏指出，以习近平同志为核心的党中央深刻洞察和把握强国建设规律和中国式现代化内在逻辑、新技术革命和产业变革时代特征、未来世界发展大势，赋予教育新的战略地位、历史使命和发展格局。我们要学深悟透习近平总书记在中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神，牢牢把握教育强国建设主攻方向和重点任务，把总书记明确的方向和重大部署转化为具体政策举措与任务抓手，抓紧推进重大问题研究，紧锣密鼓加快《教育强国建设规划纲要》编制工作。

**一要坚持目标导向**，紧紧围绕中国式现代化这个中心任务，在经济社会发展的有机系统中把握教育与经济、科技、社会、政治等各方面的关系，在世界教育发展格局中明晰中国教育的位置，在推进中国式现代化、推进物质文明和精神文明相协调中明确中国教育的优势。

**二要坚持问题导向**，破解制约教育高质量发展的关键障碍，准确

识变、科学应变、主动求变，深入分析和研判全面建成社会主义现代化强国对加快建设教育强国的内在要求，以教育之强夯实国家富强之基。

**三要坚持效果导向**，将建设教育强国的构想转化为可实施可落地的具体行动，通过纲要编制凝练形成教育强国建设的核心内容、重大任务、重大政策，有力有序推动教育强国建设战略任务落实落地。

怀进鹏强调，为进一步做好编制和实施工作，教育部党组决定组建教育强国建设战略咨询委员会，旨在集思广益、汇集众智。希望咨询委员会着重研究事关全局，带有根本性、战略性和前瞻性的教育重大问题，着重研究制约和影响教育高质量发展的难点问题，畅所欲言、献计献策，切实发挥咨询和辅助决策作用。

（来源：软科微信公众号 发布时间：2023-06-23）

## **教育部召开教育强国建设战略咨询委员会第二次会议**

6月30日，教育部在京召开教育强国建设战略咨询委员会第二次会议。教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话。教育部党组成员、副部长孙尧出席会议。教育强国建设战略咨询委员会主任委员、清华大学党委书记邱勇主持会议。

怀进鹏指出，要深入学习贯彻党的二十大和习近平总书记在中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神，从宏观层面把握战略方向和发展规律，从中观层面建起“四梁八柱”、撑起目标体系，从微观层面注重远近结合、解决突出问题，清晰把握教育强国建设面临的大

而不强、发展不平衡、供需错位等重点难点堵点问题，准确识变、科学应变、主动求变，打破思维惯性，突破体制机制障碍，推动党中央重大部署精神和要求转化为重大政策设计、机制设计、重大任务和实践平台，在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴中更好发挥教育作用。

怀进鹏强调，从教育大国到教育强国是系统性跃升和质变，编制《教育强国建设规划纲要》必须着眼国家需要、人民期盼，充分发挥教育的战略先导作用，加快建设高质量教育体系，为推动高质量发展、促进人的全面发展提供有力支撑，办好人民满意的教育，增强我国教育的国际影响力。

一是坚持立德树人根本任务，牢牢把握“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”核心课题，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，坚持“五育”并举，促进学生身心健康、全面发展，深化新时代教育评价改革，扭转教育功利化倾向。

二是夯实基础教育基点，促进教育公平，提升教育质量，着力构建优质均衡的基本公共教育服务体系，推动城乡一体化，更好适应支撑人口经济社会结构变化。

三是发挥高等教育龙头作用，全面提升拔尖创新人才自主培养能力，有力支撑高水平科技自立自强，推进卓越工程师和卓越医师培养，繁荣哲学社会科学，根植于国家重大战略需求，动态调整优化高校学科专业设置，打造世界重要人才中心和创新高地，提升教育服务经济社会发展能力。

四是推动职普融通、产教融合、科教融汇，抓住教育数字化机遇，扩大优质教育资源覆盖面，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。

会上，咨询委员围绕编制《教育强国建设规划纲要》有关问题作交流发言。

（来源：微言教育公众号 发布时间：2023-06-30）

## 新时代振兴中西部高等教育工作会暨教育强国战略咨询会、 教育部与甘肃省会商会议在兰州召开

6月12日，新时代振兴中西部高等教育工作会暨教育强国战略咨询会、教育部与甘肃省会商会议在兰州举行。

怀进鹏指出，教育系统要深入学习贯彻习近平总书记在中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神，从国家利益的大政治上看教育，从经济社会发展的大民生上抓教育，从教育科技人才成长的大规律上办教育，加快编制教育强国规划纲要，把强国建设、民族复兴的宏伟蓝图转化为教育系统的生动实践。

**一要提高政治站位**，深刻认识中西部教育在教育强国建设中的重要地位，在以中国式现代化推进中华民族伟大复兴进程中统筹谋划中西部教育高质量发展，落实立德树人根本任务，坚守教育安全政治责任，着力提升办学质量，不断提高人才培养和科技创新能力。

**二要坚持教育优先发展**，持续优化资源配置，改善办学条件，更好地利用数字化技术手段加强教育公平，办好人民满意的教育。要继



续把振兴中西部高等教育作为斩断贫穷代际传递、夯实中西部发展基础、积蓄中西部发展动能的战略抓手，加强东中西部教育合作和交流。

**三要强化龙头引领**，以高质量高等教育体系支撑中西部高质量发展，积极推进两个“先行先试”，实施中西部人才培养行动计划，抓好有组织的科研创新，更好服务区域经济社会发展，服务国家生态安全和美丽中国建设，服务国家高水平对外开放。

怀进鹏指出，中西部高校要扎扎实实开展好主题教育，把握好中国式现代化的重大机遇，坚持自信、自立、自强，奋力实现高质量发展，在发展中创造新的价值，在建设教育强国的新征程上书写好“西部答卷”。

在教育强国战略咨询会上，甘肃省副省长李刚发布全面振兴中西部高等教育“兰州倡议”。

兰州倡议——**勇担振兴之责，践行强国使命；走好创新之路，拥抱时代变革；汇聚集群之力，服务区域发展；砥砺奋进之志，建设特色一流。**

（来源：教育部微信公众号 发布时间：2023-06-13）

## **2023年全国教育数字化现场推进会议在湖北武汉召开**

6月19日至20日，2023年全国教育数字化现场推进会议在湖北武汉召开。

会议强调，要深入学习贯彻党的二十大精神，全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和关于数字中国的重要指示精神，特别

是在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神，站在中国式现代化的高度去认识教育数字化的重要战略意义，把握发展规律，抓住历史机遇，充分利用现代技术手段，加快教育、科技、人才一体化发展，助力教育优质均衡，支撑构建全民终身学习的学习型社会，建设教育强国。

会议指出，在党中央、国务院的高度重视和坚强领导下，在教育系统和社会各界的共同努力下，教育部启动实施国家教育数字化战略行动，以国家智慧教育平台为先手棋和重要抓手，全面优化优质资源供给服务，支撑教育重大改革任务实施、持续提升国际影响力，走出了一条中国特色的教育数字化发展道路。平台累计浏览量达 260 亿次，访问量超 19.2 亿人次，访问用户覆盖了 200 多个国家和地区。

会议要求，要坚定信心，大力推进国家教育数字化战略行动，加快建设教育强国。要不断改进和完善国家智慧教育平台，赋能学生学习、教师教学、学校治理、教育创新和国际交流。要以教育数据资源为要素，加强和夯实应用，提高人才培养质量，形成优秀案例。要以健全管理机制为牵引，开放发展，推进高水平教育国际化。

（来源：微言教育公众号 发布时间：2023-06-20）

## **教育部办公厅公布首批全国健康学校建设单位名单**

6 月 25 日教育部办公厅发布通知，确定北京市海淀区中关村第二小学等 1075 所学校为首批全国健康学校建设单位，各单位建设周期为 2 年。云南省共 9 所高校入选，云南大学、云南农业大学、大理

大学、红河学院、昆明医科大学、保山中医药高等专科学校、云南现代职业技术学院、云南水利水电职业学院、曲靖医学高等专科学校。共三点工作安排。

一、明确建设目标。健康学校建设是落实健康第一教育理念的重要举措，是推进新时代学校卫生与健康教育工作的重要抓手，是系统提升学生综合素质、健康素养和健康水平的重要途径。各地要积极探索具有中国特色的健康学校建设路径，把新冠疫情防控成果转化为健康治理政策、学校健康管理制度和师生健康行为规范，全面推动近视防控、肥胖防控、预防脊柱侧弯、心理健康、急救教育等重点工作取得成效，提升学校卫生健康工作规范化、制度化、信息化和现代化水平。

二、强化统筹协调。各地要统筹各类资源，提供条件保障，对健康学校建设予以政策、经费支持和倾斜，建设优质健康教育资源，加强管理人员、校医和教师培训，组织学校间协作交流和共建共享，开展教师教学能力、学生健康素养、学校健康管理能力和健康学校建设成果展示，发挥辐射带动作用。

三、加强动态管理。各省级教育行政部门要强化工作指导，注重示范引领，确保建设实效。在本轮健康学校建设周期结束前，各省级教育行政部门要开展成果评价并提交报告。

（来源：教育部官网 发布时间：2023-06-25）

## 教育部调研组在滇开展调研 王子波与翁铁慧一行进行工作交流

6月28日至29日，教育部党组成员、副部长翁铁慧率队到云南省调研高校毕业生就业和高考综合改革等工作。省委副书记、省长王子波与调研组进行了工作交流。

翁铁慧指出，云南省委、省政府认真贯彻习近平总书记关于高校毕业生就业工作的系列重要指示批示精神，将高校毕业生就业工作作为重要政治责任，推出真招实招，推动就业质量稳步提升。她强调，要提高政治站位，全面贯彻党中央、国务院决策部署，加快落实减负稳岗扩就业政策，加快组织政策性岗位招录，加强困难毕业生兜底帮扶，做好校园安全工作，严守就业数据真实准确的“生命线”。她还与高校师生座谈，表示教育部和各级政府将用心用情帮助同学们实现更好就业。

在调研高考综合改革工作时，翁铁慧指出，要加强组织领导、统筹协调、工作保障，推进“教考招”联动改革，营造良好舆论环境，确保2025年高考综合改革平稳落地。

（来源：云南省人民政府微信公众号 发布时间：2023-06-29）

## 科技部科技评估中心发布中国科技成果转化2022年度报告

科技成果转化能力，是衡量一所高校社会贡献与科研产出的重要标准，也是“双一流”建设成效评价的关键指标。

在2023中关村国际技术交易大会开幕式暨全球技术交易生态伙

伴大会现场，科技部科技评估中心主任聂飙发布了《中国科技成果转化年度报告 2022》，以及我国首部《科技成果转化工作指南》。

2021 年，高等院校以转让、许可、作价投资和技术开发、咨询、服务方式转化科技成果合同金额排行中，**清华大学**以 539773.94 万元位列第一位；**浙江大学**紧随其后，以 420283.03 万元，位列第二位；**上海交通大学**以 303352.71 万元位列第三位；**北京理工大学**以 267515.2 万元位列第四位；**四川大学**以 204754.81 万元位列第五位。这 5 所高校科技成果转化合同金额都超过了 20 亿，科技成果转化水平领跑全国。

合同总金额在 15 亿以上的高校还有西安交通大学、重庆大学、复旦大学、华中科技大学、北京大学和东南大学。此外，齐鲁工业大学（山东省科学院）、扬州大学、江苏大学、浙江工业大学和浙江理工大学 5 所地方高校表现优异，以超 5 亿的合同金额跻身 2021 年科技成果转化前 50 强高校，超越不少“双一流”高校。

在 2021 年高等院校以转让、许可、作价投资三种方式转化科技成果合同金额排行中，复旦大学以 102308.58 万元位列第一位；上海交通大学以 99698.61 万元位列第二位；上海科技大学以 89518.9 万元位列第三位。

在 2021 年高等院校以技术开发、咨询、服务方式三种方式转化科技成果合同金额排行中，清华大学以 457640.64 万元位列第一位；浙江大学以 410599.9 万元位列第二位；北京理工大学以 253800 万元位列第三位。

科技成果转化能力,是衡量一所高校社会贡献与科研产出的重要标准,也是“双一流”建设成效评价的关键指标。科技发明多大程度为经济建设助力,是高校评价体系中极其重要的一方面;同时,高校也能在技术转移中实现自身建设,这既包括经济收入的建设,也包含社会口碑效应的提升。

(来源:高绩微信公众号 发布时间:2023-06-14)

## 云南省召开全省教育发展大会

6月2日,全省教育发展大会在昆明召开,深入学习贯彻党的二十大精神,贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和重要指示批示精神,结合主题教育,扎实推进我省教育高质量发展三年行动计划,办好人民满意的教育。省委书记王宁出席会议并讲话,省委副书记、省长王子波主持,省委副书记石玉钢、省政协主席刘晓凯出席。

王宁指出,党的十八大以来,习近平总书记就教育工作作出一系列重要论述,为新时代教育事业发展指明了前进方向、提供了根本遵循,是做好云南教育工作的“纲”和“魂”。要学深悟透习近平总书记重要论述,牢牢把握加强党对教育事业的全面领导这一根本要求、立德树人这一根本任务、优先发展教育事业这一战略部署、坚持以人民为中心发展教育这一价值追求,切实用以指导我省教育工作实践,推动全省上下形成大抓教育的新气象。

王宁指出,新时代10年,全省教育事业取得历史性成就,教育面貌发生历史性变化,党对教育工作的领导全面加强,教育普及水平

大幅提升，教育基础设施条件显著改善，人才培养和科技创新能力明显提高，人民群众的教育获得感不断增强，教育保障能力稳步提升，教育公平和教育质量实现新的跨越。在肯定成绩的同时，也要看到差距和不足，总结经验、坚定信心，知不足而奋进，知难而攻坚，加快补齐教育短板、推进教育高质量发展，决不允许云南教育在我们这代人手上被耽误。

王宁强调，教育不举，云南不彰；教育不振，云南不兴。推动全省教育高质量发展，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和考察云南重要讲话精神，认真落实习近平总书记致云南大学建校100周年重要贺信精神，加强党对教育工作的全面领导，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，聚焦“3815”战略发展目标，坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线，着力扩大优质教育资源供给，着力提高人才自主培养质量，着力提升教育服务国家战略和云南经济社会发展能力，补短板、强弱项、扬优势，办好人民满意的教育，为谱写好中国式现代化云南篇章提供坚实的教育、科技、人才支撑，为建设教育强国作出云南贡献。

王宁强调，要全力实施教育高质量发展三年行动计划，一件一件抓落实、一年一年往前推。基础教育要上台阶，着力补齐学前教育普惠发展短板，大力推动义务教育优质均衡发展，有力破解高中教育“县中困境”，让孩子们享有更好更公平的教育。职业教育要提质效，围绕重点产业推动产教融合，坚持就业导向优化专业设置，集中资源力

量提升办学条件，为云南现代化建设培养大批高素质技能人才。高等教育要出成果，大力提升人才培养和科技创新能力，服务产业和地方发展，促进高校毕业生就业创业，让高校真正成为云南科技创新和人才辈出的主阵地。教师队伍要高素质，把爱党爱国爱学校爱学生作为基本要求，建设有师德有责任有情怀有水平的教师队伍，培养大批优秀的书记校长、班主任和骨干教师。学校管理要抓到位，严格落实学校管理规章制度，创建平安校园，守好意识形态阵地，建设家长放心学生安心老师用心的校园。立德树人要聚合力，注重家庭教育，关注学生心理健康，净化社会环境，营造全社会齐抓共管、尊师重教的浓厚氛围。

王宁强调，教育是今天的事业、明天的希望。抓今天云南的教育，就是抓云南未来的发展。要加强党对教育工作的全面领导，坚持“五级书记抓教育、党政同责办教育”，牢固树立“不重视教育的领导不是好领导，抓不好教育的领导不是合格领导”的导向，党政“一把手”带头，扛实教育优先发展责任。要深化教育领域改革创新，加强教育系统党的建设，营造健康清朗育人环境，在组织领导、体制机制、资源保障、经费投入上加大力度，举全力把云南教育再推上一个新高度，为强国建设、民族复兴作出新的更大贡献。

王予波在主持时强调，全省教育发展大会全面总结成绩经验，客观分析问题短板，系统部署今后工作，明确了新征程上云南教育高质量发展的目标路径和重点任务。各级党委、政府以及各级各类学校要结合深入开展主题教育，认真贯彻落实大会精神，深化作风革命、效



能革命，切实把教育优先发展落到实处，把教育高质量发展三年行动计划实施到位。

（来源：云南发布微信公众号 发布时间：2023-06-02）

## 云南省召开教育高质量发展三年行动计划工作培训部署会

6月20—21日，省教育厅组织召开云南省教育高质量发展三年行动计划工作培训部署会，深入学习贯彻习近平总书记在中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神，传达学习全省教育发展大会精神，解读《云南省教育高质量发展三年行动计划（2023—2025年）》，加快推动三年行动计划落地实施。

省教育厅厅长、党组书记、省委教育工委副书记王云霏领学习近平总书记关于建设教育强国的重要讲话精神，传达学习全省教育发展大会精神，对三年行动计划的整体情况进行解读。围绕“为什么”，就三年行动计划的出台背景、制定过程进行介绍；围绕“是什么”，就三年行动计划的指导思想、主要目标、重点任务、保障措施等总体框架进行解读；围绕“干什么”，就三年行动计划八个专项行动要解决的问题、采取的措施、达到的目标进行全面解读；围绕“怎么抓”，就抓好机制建设、组织实施、资金保障、考核评估、宣传引导提出工作要求。强调要把三年行动计划作为云南教育未来三年最核心的任务来推进，按照“一年有起色、两年有成效、三年上台阶”，力争通过三年的努力，全省教育领域短板基本补齐，优质教育资源供给持续扩大，教育质量稳步提升，教育整体发展水平基本进入西部先进行列，

人民群众对教育的满意度进一步提高。

省委教育工委常务副书记李炳泽介绍落实三年行动计划有关考核方式和内容，省委教育工委副书记陈世波解读《强党建推进立德树人提升行动实施方案》，省教育厅副厅长赵德荣解读落实资金保障工作。

（来源：云南省教育厅官网 发布时间：2023-06-21）

## 云南省召开普通高校本科教育教学审核评估启动培训会

6月9日，云南省普通高校本科教育教学审核评估启动培训会在昆明召开。省教育厅副厅长、党组成员、省委教育工委委员王永全出席会议并讲话。教育部教育质量评估中心高等教育院校评估处处长盛敏、大连理工大学原副校长李志义、常熟理工学院原副校长钱素平到会作专题培训。

会议要求，要充分认识本科教育教学审核评估的重大意义。此次审核评估是全面落实中央教育评价改革的内在需求，是加快构建高等教育质量保障体系的本质要求，是全力推进云南高等教育高质量发展的现实需要，是上一轮审核评估的延续、改进与升级。要深刻理解和把握审核评估的内涵与新要求，坚持立德树人导向，进一步明晰办学定位，聚焦评估重点问题，注重评估结果应用，强化评估整改；全面统筹和推进审核评估工作落地见效，强化内涵建设，做好自评自建，坚持特色引领，构建大学质量文化，加强广泛动员，坚持实事求是，确保真评实评。与会的3位专家分别从宏观、中观、微观层面，对新

一轮审核评估的定位、目标、特点和实施要点进行了全方位解读，详细介绍了评估高校评建工作实践重点及评估试点工作经验。

（来源：云南省教育厅官网 发布时间：2023-06-09）

## 云南省教育厅等3部门联合印发关于推动资源经济口岸经济 园区经济高质量发展13条措施

### 一、坚持创新驱动，增强发展动能

（一）完善创新平台支撑体系。支持高校、科研院所和企业围绕重点产业链，采取自建或共建的方式，系统布局建设创新平台。对建设期内省重点实验室每年给予30—50万元经费支持，省技术创新中心一次性给予500万元经费支持，协同创新中心给予60万元经费支持，中试基地给予50万元经费支持，专家工作站给予90万元经费支持，新型研发机构最高给予1000万元奖补，为资源经济、口岸经济和园区经济发展提供全链条式科技创新支撑。

（二）攻克资源经济领域关键核心技术。统筹高校、科研院所和企业科研力量，围绕农业资源、矿产资源、清洁能源和生物医药资源等领域，实施一批重大科技项目，突破50项以上产业关键核心技术。在矿产资源勘查、种质资源挖掘、生态资源保护与合理利用等领域，优先安排创新资源，突破25项以上制约安全和发展的技术瓶颈。

（三）提升产业链技术创新能力。支持重点产业链聘请院士或知名科学家担任首席科学家，在产业链关键环节设立岗位专家，把握产业科技发展方向、凝练重大科技需求、策划重大科技项目、解决产业

发展科技问题。支持科技领军企业和产业链“链主”企业组建创新联合体，原则上按照1个创新联合体组织实施1个重大科技计划项目，开展基础前沿技术、产业共性技术、“卡脖子”技术联合攻关。

## 二、集聚核心要素，提升创新能级

**（四）支持高新区打造科技创新高地。**

**（五）推动创新要素向口岸、园区集聚。**

**（六）促进科技成果转移转化。**以企业创新需求为导向，鼓励高校、科研院所与重点企业开展合作，建立企业技术需求清单和高校、科研院所、医疗卫生机构可供转化的科技成果清单，促进信息共建共享。发挥技术市场在共享资源、对接合作中的桥梁作用，每年以转让、许可、作价投资等方式转化科技成果50项以上，经省内技术合同认定登记机构登记的技术合同，按年度技术交易额一定比例给予奖励，每个单位每年最高奖励100万元。

## 三、深化产教融合，提升服务水平

**（七）构建高等教育与产业集群联动发展体系。**建立健全高校分类管理办法，引导高校合理定位，特色发展，建设一批支撑现代产业体系发展的学科专业群。推动高校依托优势特色学科专业，围绕重点产业发展需求，布局建设12个左右融人才培养、科学研究、企业服务、学生创业等功能于一体的新型现代产业学院，形成产学研合作联合体。每年投入省级学科建设引导专项资金2亿元，建立学科专业动态调整机制，培育数字经济、区域国别学等新兴、交叉学科，服务于资源经济、口岸经济、园区经济，加快发展。推进高校智库平台建设，

提升高校资政服务能力。

**（八）推进产教联合体和共同体建设。**围绕产业强省建设需求，分行业推进由教育部门牵头、有关行业主管部门具体负责和指导，各州市人民政府、有关高等学校和龙头企业共同参与的行业产教融合共同体。支持各州市统筹区域内政府有关部门、产业园区、骨干企业、职业学校和普通高校参与，探索打造区域产教联合体。支持州市、县协同推进市县域产教联合体建设，对入选国家级市域产教联合体及行业产教共同体的牵头单位，在项目建设、资金分配上给予倾斜。

**（九）建设世界一流新型研究生院。**充分利用北京大学、清华大学、南开大学科教资源，推动西南联合研究生院实体化建设，“三位一体”推进教育、科技和人才协同融合发展，聚焦生命科学与医学、新材料与新能源、资源环境与生态安全等领域，培养拔尖创新人才。设立“西南联合研究生院科技专项资金”，开展新技术、新材料、新工艺、新产品等关键技术研发，打造立足云南、面向全国、辐射南亚东南亚和环印度洋区域国家世界一流新型研究生院。

#### 四、强化政策保障，激发人才活力

**（十）加强创新人才及团队建设。**加大“兴滇英才支持计划”相关专项支持力度。支持高校教师和科技人员在企业、科研院所和高校之间双向兼职和流动，共享授课教师。选派50位以上优秀科研骨干到企业担任科技副总，从企业选聘一批科技创新人才、高技能人才和高层管理人才担任学校产业导师。抓好高校、科研院所创新团队建设，依托科技创新团队引进和自主培养对我省资源经济、口岸经济和园区

经济起到重要支撑作用的产业创新人才，对通过评审认定的创新团队给予 100 万元团队建设经费。

(十一) 加强专业技术人才服务建设。

(十二) 推进工学一体化技能人才培养。

(十三) 对开发区、园区事业单位绩效工资政策予以倾斜。

(来源：云南省教育厅官网 发布时间：2023-05-30)

## 【他山之石】

### 中国科学技术大学与北京协和医学院签署战略合作协议

6 月 15 日，中国科学技术大学与北京协和医学院战略合作协议签约仪式在中国科大举行。

两校有着深厚的合作历史，双方在各个层面建立了良好的关系。目前现代医学教育的发展对不同学科交叉提出更高的要求，“医+X”、“X+医”的培养模式在不断被探索。这次两校战略合作协议的签署，进一步深化两校合作，中国科学技术大学将依托生命科学与医学部、少年班学院，联合成立“中国科大一协和医学英才班”，双方进一步深化合作，共同培养更多优秀的学子，推动医学与多学科的深度融合。

根据《中国科学技术大学北京协和医学院战略合作协议》“中国科大一协和医学英才班”由中国科大面向高考招生，注册中国科大学籍，拟每年进校后选拔不多于 40 名。依托中国科大生命科学与医学部、少年班学院共同管理，按照少年班学院“一生一方案”模式，自由选择、多重出口，培养兼具多学科背景的复合型医学人才。双方将

共同开展招生宣传，共同制定培养方案、配备优质师资共同授课。符合培养要求的本科生，可按推免直博的方式由协和录取进入直博生阶段学习，分别在医学、群医学与公共卫生、药学、理工医交叉融合等四个方向进行深造，按照4（本科）+4（直博）基本学制完成。

（来源：软科微信公众号 发布时间：2023-06-19）

## 清华大学工业工程系智慧医院系统研究中心成立

6月12日上午，清华大学工业工程系智慧医院系统研究中心（以下简称“研究中心”）成立仪式暨智慧医院系统研究论坛。

学科交叉融合是当今科学研究与人才培养的重点方向。工业工程学科一直处于学科交叉的前沿，工业工程专业知识和方法可以被广泛应用于医疗健康领域。希望工业工程系以研究中心成立为契机，汇聚校内、系内优势资源，融合附属医院临床特色，体系化开展高水平、跨学科研究，成为全球领先的智慧医院系统研究中心。随着智慧医院建设的快速发展，医院对于人才特别是集医疗、科技和工程技术于一体的复合型人才的需求更加强烈。

智慧医院治疗系统和诊断系统的变革需要依托人工智能、大数据分析等技术的支撑，希望研究中心运用工业工程的理念，将信息化和医疗服务融合串联，通过全要素、全流程的系统优化，构建和实现标准化的医疗服务体系，提升患者和员工体验。智慧医院系统的研究具有一定的前瞻性。研究中心的成立将为高校多年的基础研究提供实践平台，助力研究成果进一步转化，完善智慧医院建设，实现合作共赢。

（来源：清华大学官网 发布时间：2023-06-19）

## 复旦大学创新校地企业合作模式与绍兴市合力打造曹娥江 生命健康谷

7月1日复旦大学-绍兴市全面战略合作签约仪式在浙江省绍兴市上虞区召开。复旦大学与绍兴市政府、上虞区政府、浙江复盛技术创新有限公司签署合作协议，合力打造曹娥江生命健康谷（位于绍兴市上虞区“未来城”）。此外，共青团复旦大学委员会同时与共青团绍兴市上虞区委员会签署合作协议。

根据协议，校地双方将共建高能级创新平台，促进科技成果转化合作，开展科研项目联合攻关，加强干部交流与培训合作，强化人才共同引进培养，赋能地方经济高质量发展；校地企三方将共同打造“一模式一中心一谷一活动一基金”的全面合作体系，探索创新高校与地方合作模式，深化推进教育、科技、人才“三位一体”创新探索，推动上虞生命健康、半导体等产业加快发展。此次双方达成全面战略合作，聚焦生命健康、半导体等产业发展重点，以项目化、市场化的方式来创新探索校地合作的新模式。

同时上虞“未来城”人才管理改革试验区授牌；曹娥江创新中心揭牌，中心将聚焦生命健康、半导体产业等上虞重点发展的前沿领域，打造共享开放平台，引进并集聚创新人才，实现校地协同创新。

未来城是上虞“一江两岸三城多片区”的“青春之城”空间布局的重点片区，曹娥江生命健康谷位于未来城的核心区块，聚焦未来医疗，重点布局细胞与基因治疗、微创器械、医学人工智能等，开展药械临床研究。



(来源: 复旦大学官网 发布时间: 2023-07-01)

## 华中科技大学聘请德国法兰克福大学医学院科研院长为 顾问教授

6月5日, 欧洲科学院院士、德国科学院院士、德国法兰克福大学医学院科研院长 Ingrid Fleming 教授应华中科技大学基础医学院邀请到华中科技大学进行交流访问, 并受聘为顾问教授。

华中科技大学同济医学院与德国有着特殊的渊源, 聘请 Ingrid Fleming 教授担任顾问教授不仅标志着华中科技大学与法兰克福大学的合作迈上新台阶, 也进一步加深了华中科技大学同济医学院对德交流情谊。面向未来, 双方将以创新为导向, 发挥各自学科优势, 利用共建联合实验室, 实现互补和资源共享, 力争取得世界一流的合作成果, 为华中科技大学与法兰克福大学建立校级合作伙伴关系打下良好基础。今后将继续助力双方在平台建设、师生交流、科学研究、人才培养等方面的务实合作, 推动中德关系的友好发展。拟依托基础医学院在华中科技大学建立中德心肺科学国际联合实验室, 深入开展交流合作。

(来源: 青塔微信公众号 发布时间: 2023-06-03)

## 天津医科大学与香港理工大学开启全面战略合作

为服务国家发展战略, 协同推进高水平科技自立自强, 加快医学教育融合发展, 促进基础医学研究和科技成果转化, 构建高水平医学

技术创新平台，推进学校“双一流”建设，6月12日，天津医科大学与香港理工大学正式开启全面战略合作，合作备忘录签署仪式在香港理工大学举行。

天津医科大学与香港理工大学自2004年开展学术及科研合作，于2019年成立“眼科视光与视觉科学联合实验室”，通过跨学科合作，开展高水平项目研究、眼科护理专业人才培养，高影响力基础科学研究和知识成果转化。双方共建科研合作平台，努力推进科研力量优化配置和资源共享，发展临床应用系统，为眼科护理服务做出贡献。

天津医科大学与香港理工大学建立科研合作平台，继续结合优势，在未来五年围绕人才培养、学科与团队建设、科学研究与资源平台共享等方面展开深度合作。双方将利用人工智能技术和临床大数据资料库建构眼病筛查系统，共同寻找眼病致病原因及控制方案，为高等医学教育与卫生健康事业做出更大贡献。

（来源：天津医科大学 发布时间：2023-06-14）

## **天津医科大学与河北医科大学签订全面战略合作框架协议**

5月31日，学校与河北医科大学签署全面战略合作框架协议。根据协议内容，两校将在人才培养、学科发展、科学研究、队伍建设、资源开放共享等方面开展全面、实质性合作。

京津冀协同发展战略的实施为两校深化战略合作提供了历史机遇和广阔的发展前景，两校将以签约为起点，合理推动人才培养、学科建设、协同创新、成果转化、社会服务等领域深入合作，推动事业

高质量发展，以实际行动为使京津冀成为中国式现代化建设的先行区、示范区贡献力量。未来两校将抓住京津冀协同发展的历史机遇，对接国家医学教育与医疗事业发展需求，本着“优势互补、协同发展、互利共赢”的原则，构建协同发展长效机制，培养和储备更多高素质医疗卫生人才，汇聚更多优质临床医疗资源，形成更多医药研发应用的新高地，满足人民群众日益增长的健康生活的需求，以更加奋发有为的精神状态携手推动京津冀医学教育高质量发展不断迈上新台阶。

（来源：天津医科大学微信公众号 发布时间：2023-06-05）

## 厦门大学成立闽台医保研究院

6月9日，闽台医保研究院成立仪式暨闽台医保研究探索与实践座谈会顺利举行。闽台医保研究院是全国首家具有闽台区域特色、共同探索两岸医保治理与发展的研究与实践机构。研究院以厦门大学为依托单位建设，由厦门市医疗保障局指导并认定。成立该研究院，是厦门大学与厦门市政府为深入学习贯彻党的二十大精神，深入贯彻习近平总书记在闽考察期间提出的“突出以通促融、以惠促融、以情促融，勇于探索海峡两岸融合发展新路”的重要指示精神，开展增进两岸同胞民生福祉的政策制度研究，探索两岸医保领域融合发展新路，推动主题教育走深走实的重要举措。仪式上，闽台医保研究院分别与国家医保研究院、北京大学国家发展研究院签署了合作备忘录，启动“医疗保障政策研究与治理”和“三医协同发展治理研究”项目合作。旨在通过凝聚各方智慧，探索研究闽台医保领域的工作创新和改革试

点研究，强化医保、医疗、医药协同发展治理，推动形成“群众受益、基金安全、医院发展、企业成长”的共赢局面，助推医疗保障事业高质量发展。

（来源：厦门大学官网 发布时间：2023-06-14）

## 青岛大学举行医学医疗中心项目签约仪式

6月7日，青岛大学举行医学医疗中心项目签约仪式。该项目的签约落地，是青岛大学和青岛西海岸新区深入贯彻落实总书记关于健康中国建设的重要论述和中央、省、市有关工作部署要求，推动青岛大学医学教育高质量快速发展和全市优质医疗卫生资源提质扩容和均衡布局、加速青岛开发区王台老工业区升级改造和西海岸北部芯屏产业新城建设的重要举措。

青岛大学将发挥综合性研究型大学优势，与新区携手并进，整合医学医疗资源，着力打造青岛医疗健康产业人才中心和创新高地，为青岛“创建国家区域医疗中心、建设长江以北地区一流医疗中心城市”提供强力支撑，为广大人民群众的健康福祉作出新的更大贡献。

（来源：软科微信公众号 发布时间：2023-06-10）

## 中国药科大学抗感染新药创制教育部工程研究中心通过教育部论证

教育部科学技术与信息化司在中国药科大学组织召开抗感染新药创制教育部工程研究中心（以下简称“中心”）建设计划专家论证

会。经过充分质询和讨论，专家组一致认为，中心研究任务设置合理，建设目标清晰、研究团队结构合理，保障建设计划完备，管理运行机制健全，符合教育部工程研究中心建设要求，同意通过论证。

抗感染新药创制教育部工程研究中心于2022年9月经教育部正式批准立项建设，成为中国药科大学第2个获批建设的教育部工程研究中心。中心将发挥中国药科大学药学学科齐全的优势，建设对提高我国在抗感染药物研发领域的源头创新能力，提高我国在该领域的国际竞争力，并为未来可能的感染性疾病的暴发做好技术和新药储备具有重要的意义。教育部工程研究中心是高等学校科技创新体系的重要组成部分，是高等学校坚持“四个面向”，促进科技成果转化、推动学科建设发展、培养集聚创新人才、开展国际合作交流的重要基地。

（来源：高绩微信公众号 发布时间：2023-06-14）

## 西南医科大学与山东大学签约共建高水平公共卫生学院

5月23日，西南医科大学与山东大学签署合作协议，共建高水平公共卫生学院。根据协议，山东大学齐鲁医学院公共卫生学院将在本科教学、课程建设、人才培养、科研平台建设、学科建设等方面对西南医科大学公共卫生学院开展指导与帮扶。

山东大学和西南医科大学一直以来保持密切友好的联系，两校相通相似的办学理念为本次合作奠定了坚实的基础。希望双方以此次签约共建高水平公共卫生学院为契机，携手共谋发展、共迎挑战、共创佳绩，为西部公共卫生教育事业添砖加瓦。

西南医科大学公共卫生学院将在山东大学公共卫生学院“一对一”的结对帮扶下，西南医科大学公共卫生学院事业发展得到全方位、多层次、宽领域的质的提升，为西部人民群众健康福祉作出新的贡献。

（来源：西南医科大学官网 发布时间：2023-05-26）

## 浙江海洋大学成立医学院

6月21日，浙江海洋大学举行医学院成立仪式。该医学院今年将首次招生，开办1个40人的护理学专业班。

浙江海洋大学医学院将立足舟山，以服务社会基层一线为己任，开展医学教学与科研，加快培养专业基础实、临床技能强且适应现代医学发展需要的应用型医学专业人才，努力建成以预防、保健和康养为一体的具有明显海岛特色的医学院，为医药卫生事业发展和提高人民健康水平提供坚实的人才支撑，为“健康中国”事业尤其是舟山“健康共富”作出应有的积极贡献。浙江海洋大学通过建立医学院，进一步完善学科布局，力争把医学院打造成具有海岛特色的一流医学院，为舟山高等教育和卫生健康事业发展提供智力支撑，为健康舟山建设、为现代海洋城市建设、为打造共同富裕海岛样板提供强大的创新动能。

（来源：软科微信公众号 发布时间：2023-06-22）

## 大理大学与温州医科大学签署合作框架协议

6月26日大理大学校长一行到温州医科大学访问，并与温州医科大学签署合作框架协议。

此次框架协议签署后双方将本着“优势互补、资源共享、互惠互

利、合作共赢”的原则，以签署战略合作框架协议为契机，进一步增进交流，在人才培养、科学研究、学科建设等方面加强合作，共同探索拓展更广阔的合作空间。

（来源：大理大学微信公众号 发布时间：2023-06-28）

## 东莞市临床病理诊断中心正式启用

7月1日，历经两年多时间的建设，东莞市临床病理诊断中心（以下简称中心）正式开业启用，这是华南地区首家**整合全市病理资源和人才力量**的区域性病理诊断中心，对提升东莞全市医疗质量、促进卫生健康高质量发展具有里程碑意义。

南方医科大学第十附属医院（东莞市人民医院）作为中心依托单位，其他市属公立医院、镇街公立医院及民营医院等医疗机构为成员单位，通过“**1个病理诊断中心+N个术中冰冻快速诊断点**”形式**组建纵向医疗联合体**。中心的建立，为全市医疗机构病理学科实现资源共享、信息互通提供了一个重要平台。通过整合全市病理资源的基础上，聚焦“精准医疗”，提升分子病理诊断、精准病理诊断水平，以精准诊断助力精准诊疗，为医院临床、科研工作的创新发展提供强力支撑。

中心专业技术人员由南方医科大学第十附属医院（东莞市人民医院）和成员单位相关人员共同组成，聚集了全市各专业的病理学专家，分为头颈部、呼吸系统、消化系统等10个亚专科，协同针对疑难病例进行综合诊断。

中心面向东莞全市各级各类医疗机构开放和共享，借助病理专家团队资源优势，实现全市病理学科联动，推动医疗资源集约化配置，达到设备、技术、人力资源共享与均衡发展。

中心主要功能有六大块：**常规病理诊断、分子病理检测、疑难病理会诊、病理大数据中心、病理教学与科研**。中心还承担指导全市成员单位病理技术开展及数字扫描平台建设，搭建全市病理诊断网络等任务，实现“基层检查，上级诊断”的功能，促进东莞全市病理诊断能力高水平崛起。

中心将聚焦“四个度”，实现全市病理诊断标准化、同质化，助力推动全市更好开展精准医疗。**聚焦新高度**，全市病理专业技术人员戮力同心，奋力建成一个功能齐全、实力强大的市级病理诊断中心，努力打造粤港澳大湾区病理诊断新高地。**聚焦新速度**，中心为全市所有医院提供高效、准确、快捷病理诊断服务，特别是扩大冰冻病理的覆盖范围，提升病理诊断结果的出具速度，解决临床“卡脖子”问题。**聚焦新准度**，为全市提供准确的病理报告和高端分子检测，与外科、肿瘤、药理等多学科横向纵向融合，为靶向治疗拓展空间，实现精准诊疗。**聚焦新维度**，中心业务辐射全市各个镇街，链接省内甚至国内优质资源，集聚优质病理资源无缝衔接，打造生物样本数据库全方位共享，有效实现“病理诊断不出市”。

中心依托单位和全市 12 家市属医院、28 家镇街医院、5 家民营医院共 45 家医疗机构负责人签约，携手推动市临床病理诊断中心壮大，更好助力卫生健康高质量发展。



中心建设愿景。**深化建设，实现病理诊断水平新飞跃**，培养一批病理科高层次人才，打造一支水平高、力量强的病理专家团队，加强全市病理诊断质量管理，推动全市病理诊断水平实现飞跃式发展，为疾病的精准诊断和个体化治疗提供坚强支撑。**开拓创新，勇攀区域病理学科新高峰**，南方医科大学第十附属医院（东莞市人民医院）作为中心依托单位，充分发挥示范引领作用，瞄准国际前沿技术，推动区域病理学科建设的快速发展，力争在病理诊断新技术临床实践和科研成果方面取得新突破。**加强协作，汇聚病理事业发展新动能**。全市各级医疗机构共同推进市病理诊断中心高质量发展，强化协同联动，利用中心资源补齐短板、促进学科建设，将中心建设成为华南地区领先的、高水平的、有较大影响力的病理诊断中心。

（来源：东莞市卫生健康局微信公众号 发布时间：2023-07-01）

## 【校内动态】

### 学校印发贯彻习近平总书记在中央政治局第五次集体学习时重要讲话精神的工作方案的通知

学校于2023年6月21日印发了《昆明医科大学学习宣传贯彻习近平总书记在中央政治局第五次集体学习时重要讲话精神的工作方案》，以下简称《方案》

《方案》在全面系统传达学习、全面抓好贯彻落实方面共11个要点。1.及时制定印发通知；2.专题会议传达学习；3.纳入党组织理论学习；4.深入开展学习培训和交流；5.深化研究阐释；6.加强宣传

引导；7. 落实立德树人根本任务；8. 推进教育教学高质量发展；9. 持续深化改革，推进治理体系和治理能力现代化；10. 加强教育对外开放，构建交流合作新格局；11. 加强人事人才工作，培养高素质教师队伍。明确各项工作的牵头部门、责任单位和完成时限。

《方案》提出了三个要求。一是**提高政治站位**。学习宣传贯彻习近平总书记重要讲话精神是当前和今后一个时期的重要政治任务，各单位要高度重视，结合开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，紧扣“三个定位”和“3815”战略发展目标，对标云南省教育高质量发展三年行动计划目标任务，补齐学校发展短板，更好地服务国家战略和云南发展，真正把习近平总书记对云南教育的关心关怀转化为推动学校高质量发展的实际成效。二是**精心组织开展**。各单位要迅速行动，结合实际精心谋划部署，切实做到第一时间部署、第一议题传达、第一标准推动，全面系统传达学习，全面加强研究阐释，全面抓好贯彻落实，全面做好宣传报道，确保习近平总书记重要讲话精神落地见效。要坚持正确政治导向，科学统筹学习宣传贯彻工作，严把政治关口，严格审核宣传报道内容，避免出现“低级红”“高级黑”。三是**强化督促检查**。学校把学习宣传贯彻习近平总书记重要讲话精神作为督导检查的重要内容，各单位要建立学习贯彻习近平总书记重要讲话精神的工作台账，牵头部门每季度梳理汇总工作进展，推动任务落实。

## 学校印发本科专业“增 A 去 D”建设规划（2023-2025 年）

学校于 2023 年 6 月 20 日印发了《昆明医科大学本科专业“增 A 去 D”建设规划（2023-2025 年）》，以下简称《规划》。

《规划》明确了建设目标。全面贯彻落实党的教育方针，落实立德树人根本任务，通过实施本科专业“增 A 去 D”建设三年规划，到 2025 年在校本科生达 1.8 万人，专业总数稳定在 30 个左右，本科专业实现全面提质晋级。力争建成“世界一流”专业(A 类专业)1-2 个，“国内一流”专业(B 类专业)专业达到 10 个以上，国内平均水平专业(C 类专业)保持在 16 个左右，其他专业全部实现去“D”，新设置医学交叉学科专业 3-5 个。医学学科专业优势更加凸显，形成“医学+X”多学科交叉融合、生物医药和大健康产业相关专业为主的专业发展新格局。学校建成较为完善的一流本科专业体系，本科人才培养质量位于全国同类院校先进行列。新医科建设持续深化，本科医学专业供给侧改革成效明显，为国家和云南经济社会发展、卫生健康事业高质量发展提供强有力的人才支撑。

《规划》确立了五项基本原则。一是以一流专业建设为引领；二是以面向国家卫生健康需求为导向；三是以课程建设为核心；四是以重点建设为突破；五是以持续改进为保障。

《规划》梳理了建设任务。以新医科建设为统领，以深化学分制改革为抓手，以一流课程建设为核心，以云南省专业综合评价结果为导向，实施专业分类建设，通过本科专业“增 A 扩 B 强 C 去 D”行动计划，构建一流本科专业体系。本科专业“增 A 去 D”建设规划分三

年执行，按年度制定年度目标任务。

《规划》提出了十条建设举措。一是以 A 类专业建设引领全校专业建设；二是加快推动新医科交叉学科专业设置；三是以学分制改革优化教学资源配置；四是对标一流院校推进专业核心内涵建设；五是推进中外合作项目提升专业国际化水平；六是以一流课程建设支撑一流专业建设；七是引培并举补齐师资短板；八是完善质量保障体系，筑牢专业质量底线；九是强化附属医院管理，保障实践教学质量；十是加强就业指导服务，提升毕业生就业率。

《规划》确定了四项保障措施。一是加强组织领导。学校成立本科专业“增 A 去 D”建设规划领导小组。二是加强经费保障。根据专业“增 A 去 D”建设规划投入专项建设经费。对 A 类专业在省财政引导性建设经费投入的基础上，学校按不低于 1:1 匹配建设经费，每年投入 2400 万，3 年总计不低于投入 7200 万。对 B、C、D 类专业分层分类给予相应专项建设经费。学院给予相应经费支持。三是建立激励机制。建立与学科、专业、课程、业绩贡献等相匹配的优绩优酬分配激励机制，将课程、教材、师资、测试和就业 5 个专业建设重点内容纳入教师奖励性绩效考核。在国内一流专业给予 50 万元奖励经费的基础上，对建成 A 类专业的给予重大专项奖励。四是完善制度体系。深化学校现代化治理体系建设，完善专业建设、学分制管理、教学质量保障制度等系列教学制度以及有关教学管理运行机制，以一流的教学治理体系保障一流专业建设和成效。

## 【改革视角】

### 坚持教育科技人才一体推进

龚旗煌在 2023 年 6 月 14 日的《中国教育报》上撰文指出：党的二十大报告指出，教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。作为科技第一生产力、人才第一资源、创新第一动力的重要结合点，高水平研究型大学必须肩负起新的时代重任。当前，国际竞争形势更加复杂，国家发展对基础研究的需要十分迫切。作为基础研究的主力军，高水平研究型大学要充分发挥自身优势，一体推进教育、科技、人才工作，不断提高我国的原始创新、自主创新能力。

#### **第一，要落实立德树人根本任务，加强国家急需高层次人才培养。**

习近平总书记指出，加强基础研究，归根结底要靠高水平人才。近年来，北京大学深入中学前端寻找热爱基础学科的好苗子，开展物理卓越计划、数学英才班等项目，遴选院士、杰青等顶尖师资担任导师，并探索建立本博贯通培养模式，促进科学研究与高层次人才培养深度融合。学校建设了 19 个基础学科拔尖学生培养基地，开展了“强基计划”、系列“101 计划”等基础学科人才培养项目。当前，北大正在下大气力建设数理化生高层次人才培养中心。

**第二，要打造高素质教师队伍，形成以才引才、以才育才的正循环。**近年来，我们坚持面向全球，把引才的重点放在海外，为国引才、为国聚才，不断充实我国人才增量，服务好世界重要人才中心和创新高地建设。北大近 5 年共引进 700 多名优秀人才，其中 90% 为中青年

人才，70%为海外人才，人才优势得到巩固和加强。我们持续深化人才发展体制机制改革，坚持破“五唯”，在强调高质量学术代表作的同时，探索从多维度进行综合学术评价。北大还特别重视对青年学者的激励与培养，一大批“80后”“90后”学者已经脱颖而出，在各自学科领域担当重任。

**第三，要建立与科学发展规律相适配的投入机制和评价机制，坚持目标导向和自由探索“两条腿走路”。**基础研究投入大、周期长，而且具有较高的不确定性。高水平研究型大学要针对这些特点，健全科技评价激励、成果应用转化、科技人员薪酬等制度，长期稳定支持一批基础研究创新基地、优势团队和重点方向。在首轮“双一流”建设中，北大把62%的中央专项经费投向基础学科。10年来，北大共有38项成果获国家科学技术奖，发挥了重要的创新策源地作用。北大坚持深化科研创新体制机制改革，从引、育、评三个维度建立全过程全要素的人才工作体系，鼓励兴趣驱动的自由探索，强化有组织的基础研究，将专职科研人员、博士后、博士生等资源名额向高水平团队倾斜。

**第四，要发挥学科交叉融合优势，为国家基础研究骨干网络的构建发挥积极作用。**重大原始创新成果往往产生于学科交叉领域，门类齐全、交叉密切是北大学科发展最突出的特色优势。在新一轮“双一流”建设周期，北大自主提出49个一流学科、38个学科群建设名单，重点布局和建设临床医学+X、区域与国别研究、碳中和核心科学与技术、“数智化+”等前沿交叉学科领域。近年来，北大建设了人工智

能研究院、碳中和研究院、青藏高原研究院、碳基电子学研究中心、生物医学前沿创新中心等跨学科研究机构，并通过集群聘任、项目引导等措施，开展跨学科、跨院系、跨学部的有组织基础研究，并积极推动科研大平台建设。

**第五，要发挥在对外开放中的优势和影响力，进一步加强国际教育界、科技界在基础研究领域和人类共同面临问题方面的交流合作、协同攻关。**当前在基础研究领域，开放合作依然是世界主流，中国必须主动融入国际创新链，才能走在科学最前沿。北大与世界 70 个国家和地区的 400 多所大学及研究机构建立交流关系，并与 80 多所世界知名大学保持紧密合作，建设了中俄数学中心等基础研究合作平台，围绕气候变化、能源安全、生物安全、外层空间利用等全球问题，拓展和深化中外联合科研，参与全球科技治理。北大将 2023 年确定为“国际战略年”，深化与海外知名高校和科研机构的合作，开展跨学科、跨高校、跨国界、跨产学研的协同创新。

（作者：龚旗煌：北京大学校长、中国科学院院士，原载《中国教育报》2023 年 6 月 14 日）

## **发挥好高等教育在建设教育强国中的龙头作用**

**瞿振元在 2023 年第 12 期《中国高等教育》上撰文指出：**5 月 29 日，习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时强调：“建设教育强国，龙头是高等教育。”切实发挥好高等教育的龙头作用，对于建设教育强国意义重大。

一是，高等教育要在服务国家战略、满足国家重大需求上发挥龙头作用；二是，高等教育要在全面提高人才培养质量、引领社会文明进步上发挥龙头作用；三是高等教育要在引领基础教育发展上发挥好龙头作用。

建设好高等教育、发挥好高等教育的龙头作用，要在已有成就的基础上，坚持守正创新，走出中国高等教育发展的新路。

一是在教育价值观上，要树立以人为本的教育价值观，认识教育对个体、家庭、社会、国家发展的全面价值，从而深刻认识教育对于中国式现代化和中华民族伟大复兴的重大意义和支撑作用。

二是在发展模式上，要形成与高等教育普及化、社会需求多样化相适应的人才观、质量观和相应的标准体系，以满足日益丰富的社会需求和不断提升的公众期待。

三是在教育功能上，要促进适应未来发展、满足终身学习需要的高等教育功能再造，统筹职业教育、高等教育、继续教育，推进职普融通、产教融合、科教融汇，形成更加完备、协调、多样、开放的现代化高等教育体系。

四是在教育手段上，要进一步促进数字技术与教育教学的深度融合，形成智能增强型高等教育发展模式。一方面，要深入推进课堂教学的数字化应用；另一方面，要在智能化技术迅猛发展的背景下加快推进学校制度的变革。

五是要完善教育对外开放战略策略。自主有效利用世界一流教育资源和创新要素，使我国成为具有强大影响力的世界重要教育中心。



同时,积极参与全球教育治理,增强我国教育的国际影响力和话语权,为构建人类命运共同体作出更大贡献。

(作者瞿振元:中国高等教育学会原会长,原载《中国高等教育》2023年第12期)

### 【治理名言】

1. 教育者,非为已往,非为现在,而专为将来。

——蔡元培

2. 沟通是管理的浓缩。

——〔美〕山姆·沃尔顿

3. 教育的目的在于能让青年人毕生进行自我教育。

——〔英〕哈钦斯

---

报:云南省教育厅发展规划处

送:校领导

发:全校各单位、部门

审核:付伟斌

校对:赵书慈 王佳冉 何梦姣 吴涵 杨金香(学生)

编辑:陈思融 单淑晴

电话:0871-65922803