



# 昆明医科大学

# 发展改革简报

第 14 期

中共昆明医科大学委员会全面深化改革委员会办公室

昆明医科大学发展改革研究中心

编

2024 年 3 月

## 目录

### 【高层声音】

习近平主持召开中央全面深化改革委员会第四次会 .....	1
教育部与吉林省举行部省会商会议 .....	2
教育部与辽宁省举行部省会商会议 .....	3
教育部与江西省举行部省会商会议 .....	5
教育部与海南省举行部省会商会议 .....	6
2023 年全国教育事业发展基本情况 .....	8
教育部召开高水平教育对外交流合作座谈会 .....	9
云南省人民政府新闻办公室召开云南省全面深化改革新闻发布会 .....	11

### 【他山之石】

2023 年度中国科学十大进展发布 .....	14
华中科技大学参与组建的上海技术交易所中部服务中心在武汉揭牌 .....	15
“干细胞与衰老研究”高峰论坛在同济大学举行 .....	16
复旦大学成立四大新工科创新学院 .....	16
重庆医科大学与金域医学达成战略合作 .....	18
成都大学临床医学院、附属医院牵手华为 .....	19
东南大学揭牌重点实验室 .....	20
上海交通大学医学院临床药学院揭牌成立 .....	20

### 【校内动态】

校党委书记尹向阳一行到康旅集团开展校企合作交流和访企拓岗 .....	21
------------------------------------	----

校长夏雪山带队赴浙江衢州和温州考察学习 .....	23
昆明医科大学启动一流学科团队申报与建设工作 .....	24
昆明医科大学与重大疾病新药靶发现及新药创制全国重点实验室洽谈合作 .....	25
昆明医科大学与华夏银行昆明分行签署战略合作协议 .....	26
<b>【昆明医科大学高质量发展典型案例选登】</b>	
花为“媒”“意”求贤—昆明医科大学高层次人才引培提升行动典型案例 .....	27
<b>【发展改革研究项目成果专栏】</b>	
关于深化昆明医科大学创新创业教育改革的对策建议 .....	31
<b>【改革视角】</b>	
产教融合助力健康产业高质量发展 .....	34
<b>【治理名言】</b>	

## 【高层声音】

### 习近平主持召开中央全面深化改革委员会第四次会

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席、中央全面深化改革委员会主任习近平 2 月 19 日下午主持召开中央全面深化改革委员会第四次会议，审议通过了《关于改革土地管理制度增强对优势地区高质量发展保障能力的意见》、《关于促进经济社会发展全面绿色转型的意见》、《关于进一步提升基层应急管理能力的意见》、《关于加快形成支持全面创新的基础制度的意见》、《中央全面深化改革委员会 2023 年工作总结报告》、《中央全面深化改革委员会 2024 年工作要点》。

会议指出，过去一年，我们全面贯彻落实党的二十大精神，深刻把握推进中国式现代化对全面深化改革提出的新要求，科学谋划新起点上改革工作，精准发力、协同发力、持续发力，为新征程开局起步提供了动力活力。推动党的二十大部署改革任务贯彻落实，研究通过一批重要改革文件，集中力量解决高质量发展急需、群众急难愁盼的突出问题。组织实施党和国家机构改革，完善党的领导制度体系，优化科技、金融等重点领域机构职责配置，中央层面改革任务基本完成。加强对重点改革任务的协调推动、督促落实，推动改革落地见效。今年是全面深化改革又一个重要年份，主要任务是谋划进一步全面深化改革，这既是党的十八届三中全会以来全面深化改革的实践续篇，也是新征程推进中国式现代化的时代新篇。要坚持用改革开放这个关键一招解决发展中的问题、应对前进道路上的风险挑战。要继续抓好有利于扩大内需、优化结构、提振信心、保障民生、防范化解风险的改革举措，集中解决最关键、最迫切的问题。要科学谋划进一步全面深化改革重大举措，聚焦妨碍中国式现代化顺利推进的体制机制障碍，明确改革的战略重点、优先顺序、

主攻方向、推进方式，突出改革问题导向，突出各领域重点改革任务。改革举措要有鲜明指向性，奔着解决最突出的问题去，改革味要浓、成色要足。要充分调动各方面改革积极性，进一步凝聚改革共识，举全党全国之力抓好重大改革任务推进和落实，广泛听取各方面意见和建议，及时总结基层和群众创造的新鲜经验，激励广大党员、干部担当作为，推动形成勇于创新、真抓实干、开拓奋进的浓厚改革氛围。

（来源：央广网 发布时间：2024-02-20）

## 教育部与吉林省举行部省会商会议

2月29日，教育部、吉林省在京举行部省会商会议，深入贯彻落实习近平总书记对新时代推动东北全面振兴的战略部署，共同谋划吉林教育改革发展，助力吉林全面实施“一主六双”高质量发展战略。教育部党组书记、部长怀进鹏，吉林省委书记、省人大常委会主任景俊海，省委副书记、省长胡玉亭出席会议并讲话。教育部党组成员、副部长翁铁慧、陈杰、王光彦，吉林省委常委、省委秘书长李伟，副省长梁仁哲出席会议。双方签署战略合作协议。

怀进鹏表示，吉林全面对标对表习近平总书记重要讲话的实践要求，振兴发展“上升期”“快车道”积厚成势。吉林省委、省政府坚持把教育摆在优先发展的战略地位，高质量教育体系建设成效显著。部省双方要以新一轮部省会商为契机、以战略合作协议为支撑，深入贯彻落实党的二十大对教育的战略部署，不断积聚助推教育强国建设、引领教育强省谋划的新动能。要围绕服务东北振兴、筑牢国家“五大安全”基石等重大战略，一体推进高层次人才引育使用、关键核心技术攻关、科技成果转化应用，加快培育新质生产力。要做到政策、资源、机制围着

目标转，建好基础学科拔尖人才培养基地，支撑高水平科技自立自强，大力推进现代职业教育体系建设，提升高技术技能人才供给能力。要聚焦人口结构变化，优化教育资源配置，深化基础教育扩优提质，建立与人口变化相协调的公共教育服务供给机制。要做好校园安全工作，充分发挥吉林面向东北亚的区位优势，推进教育高水平对外开放。

吉林省委省政府始终牢记习近平总书记嘱托，全面实施“一主六双”高质量发展战略，着力培育“四大集群”、发展“六新产业”、建设“四新设施”，加快构建高质量发展体系和高品质生活体系，推动吉林全面振兴稳住上升期、稳在快车道，吉林省经济社会发展呈现良好态势。吉林省委省政府希望教育部一如既往关心支持吉林，进一步加强工作指导、深化省部合作，在吉林省高等研究院建设、延边大学“双一流”建设等方面给予支持帮助，助力吉林整合科教资源，更好以科技创新引领产业创新，培育打造更多新质生产力，为新时代吉林全面振兴提供不竭动力。（来源：教育部官网 发布时间：2024-02-29）

## 教育部与辽宁省举行部省会商会议

2月29日，教育部、辽宁省在京举行部省会商会议，深入贯彻落实习近平总书记重要指示精神，共同谋划辽宁教育改革发展，助力辽宁深入实施全面振兴新突破三年行动和打造新时代“六地”。教育部党组书记、部长怀进鹏，辽宁省委书记、省人大常委会主任郝鹏，省委副书记、省长李乐成出席会议并讲话。教育部党组成员、副部长翁铁慧、陈杰、王光彦，辽宁省委常委、组织部部长蒋天宝、秘书长姜有为、副省长霍步刚出席会议。

怀进鹏指出，以习近平同志为核心的党中央高度重视辽宁发展，作出一系列战略部署，为加快推动新时代辽宁全面振兴注入强大动力。部省战略合作协议签署以来，双方密切协作，共同谋划推进协议重点任务落实，取得阶段性显著进展。教育部将强化使命驱动，全力以赴支持辽宁谋划推进教育强省建设，与辽宁共同谱写东北全面振兴新篇章。围绕统筹重大工业项目发展和技术创新、产业结构优化等战略，调整学科结构，持续释放创新链产业链资金链人才链深度融合潜力，有力支撑工业发展和技术创新。围绕辽宁新时代“六地”建设，以省域为主体优化升级现代职业教育体系，加强整体设计、政策供给、资源配置，推进产教融合，支撑经济发展。围绕区域经济社会发展重大战略和产业链工业链关键节点，聚焦发展新质生产力，瞄准“卡脖子”难题，加强有组织科研，推进合作共建高等研究院，加快科技成果转化。围绕发挥地缘优势引育并举加强高端人才工作，推动人才中心和创新高地建设。在优化基础教育结构布局、提高教师队伍建设水平、推进教育数字化、发展 STEM 教育、加强高校小语种科技合作智库建设等方面持续加大支持力度，助力辽宁教育高质量发展。

自 2023 年教育部与辽宁签署部省战略合作协议以来，在教育部指导帮助下，辽宁省在教育改革、教学科研、人才培养等方面不断取得新成效，教育事业高质量发展迈出新步伐。辽宁省将深入贯彻落实习近平总书记在新时代推动东北全面振兴座谈会上重要讲话精神，锚定新时代“六地”目标定位，打好打赢攻坚之年攻坚之战，切实履行好维护国家“五大安全”政治使命。深入实施科教兴省、人才强省、创新驱动发展战略，以科技创新推动产业创新，前瞻布局未来产业，积极培育新质生产力，加快构建具有辽宁特色优势的现代化产业体系，加强科技创新平台建设，大力发展数字经济，推进新型工业化和“数字辽宁、智造强省”

建设。辽宁省委和省政府希望教育部在夯实基础教育、发展数字教育、优化学科设置、推动高等教育高质量发展、培养基础学科拔尖创新人才、推进产教融合以及现代职业教育体系建设等方面给予支持帮助，助力辽宁加快建设教育强省、人才强省，为推动辽宁全面振兴提供强有力的科技教育人才支撑。（来源：教育部官网 发布时间：2024-03-01）

## 教育部与江西省举行部省会商会议

3月12日，教育部、江西省在京举行部省会商会议，深入贯彻落实习近平总书记考察江西重要讲话精神和全国两会精神，共谋教育改革发展，助力江西打造“三大高地”、实施“五大战略”。教育部党组书记、部长怀进鹏，副部长王嘉毅、吴岩，江西省委书记、省人大常委会主任尹弘，省委副书记、省长叶建春，江西省副省长孙洪山出席会议。双方签署战略合作协议。

怀进鹏表示，江西深入贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，聚焦“走在前、勇争先、善作为”目标要求，坚持教育优先发展战略定位，推动教育事业取得明显成效。教育部愿与江西以战略合作协议为支撑，深化部省战略合作，支持江西以高质量教育体系建设，支撑引领区域经济社会发展。要有力回答教育强国建设的核心课题，创新落实立德树人根本任务，充分发挥革命老区红色资源优势，以优质数字资源服务革命老区教育高质量发展，着力构建铸魂育人新格局新生态。要围绕有色金属、航空航天等重点产业布局，探索设立高等研究院，创新组织机制，丰富政策、制度等要素保障，优化配置各类资源，吸引集聚更多科技创新人才，打造集人才培养、科学研究、技术转移为一体的创新特区。

要围绕区域产业发展需求，谋划推进职教改革，加大产业政策、财政政策、社会政策供给，鼓励企业深度参与职业教育，支持实训中心和实训基地建设，切实提高技术技能人才培养水平，为加快推进新时代江西新发展注入澎湃动力。

江西与教育部签署战略合作协议，重点围绕推动高等教育内涵发展、加快建设现代职业教育体系、推进基础教育扩优提质、加大招才引智等方面强化省部合作，必将对江西省全面建设教育强省，起到十分重要的推动作用。江西省将以此为新起点，主动加强与教育部沟通交流，全力以赴抓好协议相关事项的落地落实，努力办好人民满意的教育，推动全省教育事业高质量发展。江西省希望通过此次战略合作协议签署后，能够获得更过教育部对江西教育事业的支持和关心，特别是在协调推动部属高校落户江西，共建稀土及有色金属高等研究院、新增博士硕士学位授予单位和授权点、扩大研究生招生规模等方面给予指导帮助，助推江西省教育加速补短板、强弱项，不断满足老区人民对教育的美好期盼。（来源：教育部官网 发布时间：2024-03-12）

## 教育部与海南省举行部省会商会议

3月18日，教育部、海南省在海口举行部省会商会议，深入贯彻落实习近平总书记关于海南工作的系列重要讲话和指示批示精神，共谋教育改革发展，助力海南自贸港建设。教育部党组书记、部长怀进鹏，教育部党组成员、副部长王光彦，海南省委书记、省人大常委会主任冯飞，海南省委副书记、省长刘小明、海南省副省长谢京出席会议，双方签署战略合作协议。



怀进鹏指出，海南深入贯彻落实习近平总书记等中央领导同志指示批示精神，锚定“一本三基四梁八柱”战略框架，推动各级各类教育发展取得长足进步。教育部愿同海南深化战略合作，同频共振、同题共答，推进海南教育、科技、人才一体化发展，推动国家战略转化为区域发展的实践探索。要在中国式现代化建设和区域高质量发展中加快教育强省建设步伐，发挥海南独特红色资源优势，持续增强立德树人针对性和实效性，加强高水平国际教育创新岛建设，持续规范对外合作办学制度机制。要夯实基础教育基点，大力推动优质数字教育资源应用，提升职业教育培养高素质人才能力，建设具有海南特色的职业教育品牌。要坚持科教融汇、产教融合，围绕南繁育种、深海科技等重点产业，探索建设高等研究院，加强技术交易和技术转移，不断深化人才供给侧改革，为海南高质量发展培养更多高层次、国际化、创新型人才。

冯飞表示，海南将认真贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，加强党对教育工作的全面领导，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材和大中小学思想政治教育一体化建设，坚持用社会主义核心价值观铸魂育人，培养具有全球视野和家国情怀的创新型人才。要不断扩大教育对外开放，用好部省会商机制，做好“引进来”和“走出去”文章，稳步推进境外高校在琼独立办学，积极开展高水平中外合作办学，打造“留学海南”“留学中国”品牌项目。要全面提升教育服务高质量发展能力，探索构建科教融汇技术转移示范区，优化高等教育布局 and 结构，加快义务教育优质均衡发展，实施教育数字化战略行动，办好具有海南特色的优质教育，为教育强国建设贡献海南力量。

（来源：教育部官网 发布时间：2024-03-19）

## 2023 年全国教育事业发展基本情况

2023年是全面贯彻党的二十大精神开局之年，是实施“十四五”规划承上启下的关键一年。在党中央、国务院坚强领导下，教育系统坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，贯彻落实党的二十大精神，牢牢把握教育的政治属性、战略属性和民生属性，锚定教育强国建设目标，扎实推动教育事业高质量发展取得新突破。

### 一、综合情况

2023年，全国共有各级各类学校49.83万所，比上年减少2.02万所，下降3.9%；各级各类学历教育在校生2.91亿人，比上年减少151.26万人，下降0.52%；专任教师1891.78万人，比上年增加11.42万人，增长0.6%。

### 二、高等教育入学机会进一步增加

2023年，高等教育毛入学率60.2%，比上年提高0.6个百分点，提前完成“十四五”规划目标。全国共有高等学校3074所，比上年增加61所。其中，普通本科学校1242所（含独立学院164所）；本科层次职业学校33所；高职（专科）学校1547所；成人高等学校252所。另有培养研究生的科研机构233所。各种形式的高等教育在学总规模4763.19万人，比上年增加108.11万人，增长2.32%。

全国普通、职业本专科共招生1042.22万人，比上年增长2.73%。其中，普通本科招生478.16万人，比上年增长2.19%。职业本科招生8.99万人，比上年增长17.82%。高职（专科）招生555.07万人，比上年增长2.99%。全国共招收成人本专科445.49万人，比上年增长1.24%；在校生

1008.23万人，比上年增长7.99%。招收网络本专科163.42万人；在校生739.97万人。

全国共招收研究生130.17万人，比上年增长4.76%。其中，招收博士生15.33万人，比上年增长10.29%；硕士生114.84万人，比上年增长4.07%。在学研究生388.29万人，比上年增长6.28%。其中，在学博士生61.25万人，比上年增长10.14%；在学硕士生327.05万人，比上年增长5.59%。

全国共有高等教育专任教师207.49万人，比上年增加9.71万人，增长4.91%。其中，普通本科学校134.55万人；本科层次职业学校3.08万人；高职（专科）学校68.46万人；成人高等学校1.41万人。

普通、职业高校研究生以上学位教师比例79.14%，比上年增长0.6个百分点。普通、职业高校生师比17.98:1，进一步改善；其中，普通本科17.51:1，本科层次职业学校17.57:1，高职（专科）学校18.92:1。

普通、职业高校校舍建筑面积11.89亿平方米，比上年增加5814.64万平方米。普通、职业高校生均占地面积56.82平方米；生均校舍建筑面积28.26平方米；生均教学科研仪器设备值1.86万元。

（来源：教育部官网 发布时间：2024-03-01）

## 教育部召开高水平教育对外交流合作座谈会

3月17日，高水平教育对外交流合作座谈会在广东省深圳市召开。教育部党组书记、部长怀进鹏出席座谈会并讲话。教育部党组成员、副部长陈杰主持座谈会，广东省委常委，副省长、党组成员王曦出席。

怀进鹏指出，高水平教育对外交流合作是建设教育强国必须坚持并不断开拓的方向。新征程上，要在中国式现代化与教育、中国教育与世界的关系中，准确把握教育外部环境的深刻变化，充分认识教育对实现第二个百年奋斗目标的基础、先导和支撑作用，充分认识科技革命和产业变革对教育转型的深刻影响，充分认识日趋激烈的国际竞争和充满不确定性的外部环境，全面提高教育对外开放水平。

怀进鹏强调，要对标高质量发展要求，主动服务经济社会转型，推进一流大学和一流学科建设，大力培养拔尖创新人才，促进基础研究、知识成果转化和技术转移，使高等教育成为国家经济增长的关键动力和重要社会财富。要扎实推进高等教育对外交流合作，扩大高水平合作办学，创新观念、制度和政策，搭建多元交流平台，构建国际合作网络，设立典型示范项目，开辟教育对外交流合作新路径、新赛道。

广东省教育厅、上海交通大学、中山大学、西北工业大学、华南理工大学、南方科技大学、香港中文大学（深圳）、西交利物浦大学、上海纽约大学、深圳北理莫斯科大学、香港科技大学（广州）、香港大学、澳门大学有关负责人和相关领域专家代表作了交流发言。

（来源：教育部官网 发布时间：2024-03-18）

## 教育部党组理论学习中心组召开集体学习会

3月26日，教育部党组理论学习中心组召开集体学习会，围绕“加快发展新质生产力、扎实推进高质量发展”开展深入学习研讨。教育部党组书记、部长怀进鹏主持会议并讲话。在京部党组成员作交流发言。

怀进鹏指出，习近平总书记围绕新质生产力发表一系列重要论述，深刻回答了“什么是新质生产力、为什么要发展新质生产力、怎样发展

新质生产力”的重大问题，极大丰富和拓展了马克思主义生产力理论，体现了我们党对生产力发展规律的认识和把握达到新的高度，丰富了习近平经济思想的内涵，为推动高质量发展提供了科学指引。要提高政治站位，深刻认识新质生产力的科学内涵，充分理解新质生产力对中国式现代化和民族复兴的极端重要性，切实增强教育在发展新质生产力中的使命担当，更好以高质量教育支撑引领新质生产力发展。

怀进鹏强调，当前，我国正处于以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期，必须紧紧围绕中国式现代化这一最大的政治，深入研究教育强国建设之于发展新质生产力的重要作用，谋划实施教育强国建设规划纲要，构建与国家战略和经济社会发展相适应的教育体系，充分发挥教育、科技、人才一体推进的集聚效应、倍增效应，为新质生产力的培育和发展筑牢基底。要奋力攻坚克难，积极服务科技创新、产业创新，在提高拔尖创新人才自主培养能力上发力，优化学科专业设置和人才供需匹配度，深化高校与科研机构、企业等创新主体的协同，有力支撑经济社会发展。要坚持改革创新，深化分类推进高校改革，持续推进教育评价改革，开展高水平教育对外交流合作，畅通教育、科技、人才的良性循环，为培育和发展新质生产力、推进中国式现代化作出教育贡献。（来源：教育部官网 发布时间：2024-03-26）

## 云南省人民政府新闻办公室召开云南省全面深化 改革新闻发布会

3月26日下午，云南省人民政府新闻办公室在云南海埂会堂召开云南省全面深化改革新闻发布会，介绍相关情况并回答记者提问。

### 一、坚持科学谋划改革任务

在工作要点方面，明确今年省委深改委工作总体要求和九个领域的重点任务，分别提出由省领导领衔推进的深化国资国企改革、完善民营经济发展机制等 15 项重大改革任务，部署开展林业综合改革试点、群团“联盟”建设试点等 10 项重要改革试点任务，以及构建更加完善的要素市场化配置体制机制、义务教育优质均衡发展等 15 项重点督察评估任务。

在工作台账方面，按照项目化、清单化、具体化的原则，建立 188 项改革台账任务，具体分为贯彻落实习近平总书记考察云南重要讲话和重要指示批示精神、贯彻落实党的二十大部署、对接落实中央深改委部署、发展“三大经济”、民生领域、党的建设领域 6 个方面，并将任务精准细分为制定改革方案类、推动举措落实类、改革试点探索类，逐一明确责任主体及完成时限。

## 二、坚持以“小切口”推动“大改革”

省委书记王宁在省委深改委第七次会议上强调，作为地方上来讲，抓改革必须具体化，务实有效。比如，去年省委、省政府部署推动的融信服平台、防汛“1262”预警叫应机制、教育卫生三年行动、防学生溺水等创新性工作，表面上解决的是企业、基层、群众反映的一个个具体问题，实质上推动了一系列机制的创新和完善，提升了全省的治理能力和治理水平。省委政策研究室将按照省委的工作要求，持续谋划和推出一批诸如加强在校留守儿童教育关爱、完善高校和科研院所薪酬制度等“小切口”改革，提高精准性、针对性、可操作性，让改革味更浓、成色更足。

## 三、坚持以钉钉子精神抓改革落实

在推动出台重大改革方案、开展重要改革试点方面，将牵头成立工作专班，积极主导和参与相关改革调研，加强协调指导，提高改革方案和试点的含金量。

在推动省领导领衔落实改革举措方面，实行“一个重大改革项目、一名省级领导牵头、一个单位协调抓总、一批单位协同配合”的模式推动落实。

在推动工作台账任务落实方面，施行“月度梳理、季度通报、年度汇总”协调机制，以信息化手段加强对账检查、动态监测，实时掌握改革任务进度情况。

在推动专项督察评估改革举措方面，施行“清单制+责任制”、分级督察责任制等机制，倒逼责任部门抓好已出台改革方案的落实。特别是，为扭转出台改革文件即视为完成改革任务的认识偏差，督促责任单位每年确定本领域本系统2-5项已出台重点改革举措，明确目标效果推动落实、久久为功，确保各项改革举措落地见效。

在发挥改革考核指挥棒作用方面，科学设计指标，注重改革实效，严格组织实施考核，将上年度的整改落实情况纳入下年度改革考评内容。

#### **四、坚持营造更加浓厚的改革氛围**

云南有很多改革经验都是基层创造的。比如：云南总结推广的孟连“334”利益分配机制、永仁“幸福里”就业平台、牟定“五个三”治污机制、会泽“三个组织起来”、蒙自“622合作共赢模式”等做法经验，推动相关工作取得了实效。省委政策研究室将开展改革容错落实试点，充分保护和调动广大干部干事创业的积极性、主动性、创造性。

（来源：云南发布 发布时间：2024-03-26）

## 【他山之石】

### 2023 年度中国科学十大进展发布

2024 年 2 月 29 日,国家自然科学基金委员会发布 2023 年度中国科学十大进展, 以下 10 项重大科学进展入选:

1. 人工智能大模型为精准天气预报带来新突破
2. 揭示人类基因组暗物质驱动衰老的机制
3. 发现大脑“有形”生物钟的存在及其节律调控机制
4. 农作物耐盐碱机制解析及应用
5. 新方法实现单碱基到超大片段 DNA 精准操纵
6. 揭示人类细胞 DNA 复制起始新机制
7. “拉索”发现史上最亮伽马暴的极窄喷流和十万亿电子伏特光子
8. 玻色编码纠错延长量子比特寿命
9. 揭示光感受调节血糖代谢机制
10. 发现锂硫电池界面电荷存储聚集反应新机制

“中国科学十大进展”遴选活动旨在宣传我国重大基础研究科学进展, 激励广大科技工作者的科学热情, 开展基础研究科学普及, 促进公众了解、关心和支持基础研究, 在全社会营造浓厚的科学氛围。自 2005 年启动以来, 已成功举办 18 届。“中国科学十大进展”遴选活动坚持由第三方推荐的原则, 并由基础研究领域的高水平专家学者广泛参与投票, 确保遴选结果的公正性和代表性。历年入选进展较为全面地记录了我国基础科学研究的重要成果, 得到了社会各界广泛关注, 已成为盘点我国基础研究领域年度重大科学成果的品牌活动。

(来源: 中国科学院院刊 发布时间: 2024-02-29)



## 华中科技大学参与组建的上海技术交易所中部服务中心在武汉揭牌

2月20日,上海技术交易所中部服务中心在武汉市科技创新大会上揭牌。该中部服务中心由上海技术交易所与武汉东湖新技术开发区管委会、武汉华工大学科技园发展有限公司、武汉市科学技术局四方联合组建。

据悉,该中部服务中心主要是为破解武汉市因缺乏权威技术确权确价体系、高校院所成果转化缺乏制度性支撑、职务科技成果“不愿转”“不敢转”“不能转”等难题而打造的集技术、资本等要素于一身的枢纽型中部技术交易中心。武汉市拟通过5年的建设发展,将上海技术交易所中部服务中心建设成为辐射中部、影响全国、面向世界的枢纽型技术交易大市场和科技成果转移转化示范区。

上海技术交易所是由科技部和上海市人民政府共同组建的首家国家级常设技术市场,是中国证监会授牌的权益类交易所,其搭建的交易市场存在交易结果具法律效力、买卖双方权利受到保障、决策主体有免责机制保护等三大优势。此次将引入上海技术交易所技术确权确价体系,借助其公信力,推动武汉高校院所职务科技成果赋权改革进一步深化,降低科技成果转化和技术交易的制度性成本,提升技术交易效率,促进职务科技成果的转移转化,加快推进武汉具有全国影响力的科技创新中心建设,打通科技成果转移转化堵点难点;也将结合上海技术交易所已有的专利资产价值分析模型、金融产品和合作模式,解决“成果好找、资金难求”的问题,构建充满活力的科技创新生态。

(来源:华中科技大学官网 发布时间:2024-02-23)

## “干细胞与衰老研究”高峰论坛在同济大学举行

2月23日，由同济大学生命科学与技术学院主办，教育部“细胞干性与命运编辑”前沿科学中心、国家干细胞转化资源库、中国衰老标志物研究联合体、心脏病全国重点实验室及上海市信号转导与疾病研究重点实验室共同承办的“干细胞与衰老研究”高峰论坛在校举行。包括9位中国科学院院士和30余位国家杰出青年基金获得者、“万人计划”领军人才等在内的来自全国各地干细胞与衰老研究的顶尖专家济济一堂，共同探讨干细胞与衰老研究交叉融合新路径，谋划未来融合发展新路径。

此次论坛围绕干细胞研究前沿、衰老研究前沿、干细胞视角下的衰老研究以及衰老视角下的干细胞研究4个议题展开，中国科学院李劲松、孟安明、高绍荣与卞修武4位院士分别就各自的研究作了专题报告。同济大学章小清教授、中国科学院脑科学与智能技术卓越创新中心蔡时青研究员、同济大学岳锐教授、中国科学院动物所刘光慧教授4位青年专家分别作了青年报告。论坛还展开了丰富且有建设性的交叉研讨。最终，与会专家达成共识，未来将聚焦深层、持续推进、充分交叉、加强转化，继续推进干细胞与衰老研究领域的高质量发展，打造服务人民生命健康的战略科技力量。

（来源：同济大学官网 发布时间：2024-02-26）

## 复旦大学成立四大新工科技创新学院

1月31日，面向集成电路、生物医药、人工智能上海市三大先导产业，复旦大学成立四大新工科技创新学院，分别是——集成电路与微纳电

子、计算与智能、生物医药工程与技术、智能机器人与先进技术学院，面向今年高考生，启动本科招生。

复旦大学党委书记裘新，中国科学院院士、复旦大学校长金力为四大创新学院揭牌。中国科学院院士、复旦大学原校长、复旦大学新工科建设战略咨询委员会主任许宁生，上海市教育委员会副主任王浩，复旦大学副校长陈志敏，中国科学院院士、复旦大学副校长马余刚，中国工程院院士、复旦大学新工科建设战略咨询委员会副主任王坚，华为董事、华为科学家咨询委员会主任、复旦大学新工科建设战略咨询委员会副主任徐文伟，复旦大学新工科建设战略咨询委员会委员张素心董事长、陈凯先院士、刘明院士、邬江兴院士、柴洪峰院士、吴光辉院士，共同启动“香农计划”。

“香农计划”的名称源于以创立信息论而著名的美国科学家香农（Claude Elwood Shannon）。依托相辉学堂，“香农计划”将打造未来智能领域的拔尖创新人才试验区。2024年计划招收首批本科生，学生入校后在复旦大学“2+X”一体两翼的人才培养体系中，配以顶尖师资团队，赋予一流学术训练与创新创业实训。学生在入校一年以后自由选择，分流进入四大创新学院，学校将持续提供优质资源，实行一人一策的培养方案，接轨国际核心课程，汇聚顶尖师资力量，培养领跑国际的高端人工智能领域拔尖人才。

据介绍，四大创新学院面向全国各省市参加高考、符合要求的学生，以“产教融合、科教融汇、育人融通”为特色，基于复旦大学“2+X”人才培养体系，通过“一体”式人才培养造就“干细胞式”拔尖创新人才，以“通识教育与专业培养相结合”为“两翼”，通过“X”的多元发展路径，着力造就“高精尖新”新工科拔尖创新人才。

为培养拔尖创新人才，四大学院在培养模式上全程实施“本科生导师制”，提升学生的科技写作等核心能力，推动长学制，积极探索“本硕博”贯通培养机制，深化与国际顶尖高校和研究机构的合作。

（来源：复旦大学官网 发布时间：2024-02-01）

## 重庆医科大学与金域医学达成战略合作

3月15日，金域医学与重庆医科大学正式签订战略合作协议，双方将围绕人才培养、医检学科建设、科研成果转化、大数据挖掘等方面达成产学研一体化战略合作，共同推动产教融合，助力重庆市医学检验教育发展和产业升级，服务新重庆建设。

重庆医科大学是全国首批博士和硕士学位授予单位、教育部、国家卫健委和重庆市共建高校，综合实力位居国内医学院校前列。学校医学检验学科专业科技创新能力强劲，整体水平居于国内领先地位。金域医学集团是第三方医检行业的领导者，拥有“大平台、大网络、大服务、大样本和大数据”的资源优势，致力于为全国各级医疗机构提供领先的医学诊断信息整合服务。公司逐步建立起独具金域特色的“产学研”一体化发展模式，取得了丰硕的成果，合作单位已经超190家。

本次双方达成合作，正是积极响应重庆市相关政策的重要举措。双方将在创新人才培养、医检学科建设、产学研成果转化服务平台、医检人工智能开发，助力附属医院提升诊疗水平等方面，展开深度合作，实现教育、科技、人才一体推进，积极探索产学研融合推进的标杆，打造重庆市医学检验学科教育以及产业高地。

据悉，金域医学已经和广州医科大学、上海交大医学院医学技术学院等101家高校达成不同层次的产学研合作，真正将产教融合深入，助力高校全面提升人才培养和医检学科建设能力。其中，广医金域检验学

院作为首批国家现代产业学院,2020年医学检验技术专业成功入选国家级一流本科专业建设点。(来源:重庆医科大学官网 发布时间:2024-03-15)

## 成都大学临床医学院、附属医院牵手华为

近日,成都大学临床医学院、附属医院与华为技术有限公司深化合作协议签署仪式在广东东莞举行,学校党委书记刘强, 省委常委、副校长、临床医学院、附属医院党委书记刘娅, 华为中国政企教育医疗系统部总裁卢永平出席仪式, 见证签约。临床医学院、附属医院党委副书记、院长杨进与华为四川政企成都业务总经理南国辉作为双方代表签约。

根据协议,成大附院与华为将发挥双方优势,促进互联网+医疗应用场景研发和应用。医院发挥医工交叉研究和技术创新优势,基于国家和行业层面组织关键技术研发、标准规范的制定、科技成果转化和产业推广服务;华为发挥信息化领域专业技术优势,积极支撑医工交叉研究,促进医工交叉复合型人才培养和科研项目转化应用。双方将共同探索信息技术与生命科学的创新融合,优化完善现有互联网医院架构,展开多层次人才交流与培养,并持续推进资源整合与服务质量提升,打造医疗领域创新示范点。

此次深化合作协议的签署,是成大附院与华为深度推进产教融合、资源整合的重要一步,将加快推动智慧医院、互联网医院建设,不断提高医院信息化水平,同时将推进建设一流健康产业学院,打造“智慧成大附院”名片,助力“健康成都”“健康中国”建设。

(来源:软科公众号 时间:2024-02-07)

## 东南大学揭牌重点实验室

近日，东南大学校长、中国科学院院士黄如带队赴海南，同海南省相关领导举行工作会谈。双方围绕深化校地合作、人才培养、科技创新、成果转化和国际交流等展开探讨。会后，黄如与海南大学校长、中国科学院院士骆清铭为两校共建的“数字医学工程全国重点实验室”揭牌。

据悉，数字医学工程全国重点实验室由东南大学和海南大学共建，于2023年成功获批。实验室将聚焦数字医学工程，依托双方在“数字人”和“脑空间信息学”等领域的国际领先技术，发挥医工交叉优势，结合国家战略布局，打造长三角和海南自贸港的产学研深度融合的研究基地。实验室将重点突破我国创新生物医学技术的短板，力争产出一批变革性技术，取得一批引领性和标志性成果，培养一支具有国际竞争力的高水平研究团队，塑造我国数字医学工程领域的国家战略科技力量，推动产业发展。（来源：东南大学官网 时间：2024-02-20）

## 上海交通大学医学院临床药学院揭牌成立

3月28日，上海交通大学医学院临床药学院成立仪式在医学院举行。上海交大医学院党政领导，中国科学院院士陈凯先，中国工程院院士丁健，中国工程院院士陈芬儿，中国工程院院士、温州医科大学校长李校堃，教育部高等学校药学类专业教学指导委员会主任委员姚文兵，上海市政府参事、上海市药学会理事长陈红专等业内专家学者和部分师生代表嘉宾出席大会现场。

据悉，生物医药产业作为上海三大先导产业之一，上海交通大学医学院进一步对接“健康中国”国家战略，深度融入上海生物医药产业发展规划。在新一轮战略规划布局中，交大医学院在夯实学科内涵建设的

基础上，整合基础药学与各附属医院临床药学资源，成立上海交通大学医学院临床药学院。

临床药学院院长林厚文介绍了临床药学院的发展规划和建设方案。学院将紧密围绕药学领域重大、关键科学问题，强化药学交叉学科技术融合以及原始创新研究布局，开展战略性、前瞻性、基础性合作研究，并推动科技成果转化，建成基础与临床深度融合的药学创新研究中心、国内领先的药学转化高地和示范区及国内药学卓越人才的聚集地和培养地，推动药学一流学科建设。

（来源：上海交通大学医学院官网 时间：2024-03-28）

## 【校内动态】

### 校党委书记尹向阳一行到康旅集团开展校企合作 交流和访企拓岗

3月19日，昆明医科大学党委书记尹向阳一行到康旅集团开展校企合作交流和访企拓岗，双方围绕人才培养、科研共建、社会服务、学科建设等方面合作开展深入交流和座谈。学校党委副书记王贵义，副校长张洪波，党委常委、副校长吴红明；康旅集团党委书记、董事长杨敏，党委委员、副总经理马庆亮，绿色城市更新集团党委书记、董事长刘文平等参加交流座谈。

尹向阳对康旅集团的支持、信任与帮助表示感谢，对昆明医科大学的发展历程与基本情况作了介绍。他表示，昆明医科大学建校90多年来，在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新、国际交流合作等方面积极发挥作用和职能，先后为社会培养了一大批高级医药卫生

人才扎根边疆、服务基层，为云南卫生健康事业、经济社会发展、民族团结进步和边疆繁荣稳定作出了卓越贡献。希望双方通过此次交流，进一步深化交流合作，充分发挥各自优势，聚焦国家和云南卫生健康等战略需求，主动融入和服务云南省“3815”战略发展目标，积极探索推进教育、科技、人才“三位一体”协同融合发展，充分利用好云南省教育、卫生健康事业高质量发展三年行动计划的大好机遇，探索和找准双方深入合作的结合点、着力点和发力点，打造形成一批校企合作、产教融合的典范和样板，实现双方优势互补、携手共赢、强强联合。同时积极发挥昆明医科大学在医学教育、科学研究和医疗服务等方面的办学办医办药优势，与康旅集团共同探索医养结合、医工结合等“医学+”融合发展的新路径，进一步深化双方在未来医康养融合发展、医学人才培养、教学科研、学科建设、平台搭建、项目建设等方面的合作，全面加快整合医学教育和医疗资源、康复医学、养老服务等项目资源，共同推动产学研深度融合发展，为云南医疗康养事业发展、云南生物医药和大健康产业以及“有一种叫云南的生活”注入新的活力和动力，为建设面向南亚东南亚辐射中心和健康云南贡献智慧和力量。

杨敏对尹向阳一行的到访表示欢迎，并介绍了集团转型历程和改革发展情况。他表示，康旅集团积极融入云南省“3815”战略发展目标，大力推动集团“3510”行动计划落地实施，以“让您人生之旅健康幸福”为使命，依托自身旅游资源、医药资源优势和平台优势，坚决扛起推动全省文旅、康养产业高质量发展的改革重任。集团康养板块以医疗为基础、养老为核心，依托旗下6家医院，大力开发养老康养机构，致力于打造医、护、康、养、居、旅一体化全链全域协同化智慧养老体系。昆明医科大学在医学领域的深厚底蕴和卓越成果，与康旅集团在康养产业的战略布局和资源优势相得益彰，期待双方通过产学研结合等方式，共



同研发创新项目，培养更多高素质的医疗康养人才，共同书写互利共赢、互促共荣的校企情缘。

昆明医科大学相关职能部门主要负责人，康旅集团相关部室、二级公司负责人参加座谈。

（来源：昆明医科大学官网 发布时间：2024-03-20）

## 校长夏雪山带队赴浙江衢州和温州考察学习

为加强与温州医科大学的合作交流，进一步做好学校与昭通市和呈贡区的合作工作，3月13日至14日，昆明医科大学校长夏雪山带队，学校党委常委、副校长李利华，昭通市人民政府副市长马洪旗，呈贡区委副书记、区长李宁以及学校校长办公室、发展改革研究中心、昭通市和呈贡区相关负责人一行赴浙江省衢州市四省边际中心医院（以下简称“中心医院”）和温州医科大学考察学习。

在衢州市中心医院，夏雪山一行先后参观了医院项目建设情况及党建文化长廊，并与中心医院党政领导及有关部门负责人进行了深入交流，详细了解中心医院托管经验做法。

夏雪山表示，中心医院有着丰富的办医托管经验，学校和医院在医疗帮扶、教学管理、科研扶持、学科建设、人才培养等方面有很多宝贵经验和做法，值得我们好好学习借鉴，希望今后进一步加强交流互访，不断深化合作，促进共同发展。

在温州医科大学，夏雪山一行参观了温州医科大学附属第一医院和中国基因药谷、中国眼谷，与中国工程院院士、温州医科大学校长李校堃进行深入交流座谈。

李校堃介绍了温州医科大学师资队伍、人才培养、科学研究、成果转化、留学生教育和产业园区规划建设等方面取得的成效。他表示，昆

明医科大学长期以来为云南医疗卫生事业培养了大批优秀专业人才，为健康云南作出了积极贡献，希望今后与昆明医科大学加强合作，进一步拓宽合作领域，实现优势互补和抱团发展

夏雪山表示，此行主要目的是深入学习温州医科大学在产业园区及科技成果转化等方面的先进做法，持续深化学校综合改革，不断推进学校高质量发展。通过此次考察学习，开阔了眼界，拓宽了思路。下一步，学校将整合优质资源，不断发挥学校现有优势，强化问题导向和目标导向，吸收借鉴其他高校好的做法和经验，切实推动校地、校企合作有新突破、新成效，支撑高水平开放型医科大学建设。

（来源：昆明医科大学官网 发布时间：2024-03-15）

## 昆明医科大学启动一流学科团队申报与建设工作

3月15日，昆明医科大学在呈贡校区召开2024年一流学科团队申报与建设工作会，校长夏雪山、副校长解保生，学校相关职能部门负责人、各学院和各直属附属医院有关负责人以及有意向申报人员参加会议。

夏雪山校长在会上作动员讲话。他分析了学校学科建设现状，剖析了存在问题，指出了发展方向，提出了建设举措，并对学校出台一流学科团队建设文件的背景、过程及如何进行学科团队建设进行了说明和解读。他要求全校上下要与时俱进、开拓创新、满怀信心、精心组织，以一流学科团队建设为突破点，奋力推进学校学科建设高质量内涵式发展。

解保生副校长主持会议，他用6个“有利于”重申了学校启动一流学科团队建设的目的和意义，并从提高认识、精心组织、协调联动3个方面对一流学科团队建设提出具体工作要求。

研究生处主要负责人对一流学科团队建设工作进行了政策解读和培训。

学校启动一流学科团队建设，是贯彻全省教育发展大会和全省卫生健康大会精神，落实学校“十四五”建设发展规划、“双一流”建设方案和《昆明医科大学高质量发展三年行动计划实施方案(2023-2025年)》的重要举措。本次组织申报的一流学科团队分为优势学科团队、特色学科团队、培育学科团队3个类别，资助总金额超1亿元。

(来源:昆明医科大学官网 发布时间:2024-03-18)

## 昆明医科大学与重大疾病新药靶发现及新药创制 全国重点实验室洽谈合作

2月20日，昆明医科大学党委常委、副校长李利华带领昆明医科大学发展改革研究中心、药学院、第二附属医院负责人等一行20余人到赣南创新与转化医学研究院、重大疾病新药靶发现及新药创制全国重点实验室考察交流与洽谈合作。重大疾病新药靶发现及新药创制全国重点实验室执行主任、赣南创新与转化医学研究院院长李红良，赣南创新与转化医学研究院党委副书记曾小英、执行院长张鑫、副院长张晓晶、副院长朱建华等参加合作洽谈。

座谈会上，李红良和昆明医科大学第二附属医院副院长王琳分别介绍了双方基本情况、优势特色、团队和平台建设、建设成效与举措等情况。双方就如何进一步加强合作，提高学科建设能力、推动项目落地进行了深入探讨。

李利华指出，重大疾病新药靶发现及新药创制全国重点实验室建筑面积大、建设速度快、技术设备先进，体现出了当地政府的实力和魄力。创新采用的政府、高校、科研院所共参与合作的体制机制十分灵活高效，

值得学习借鉴。期待与实验室进一步深化合作，在项目建设、人才培养、学科建设等方面加强交流，实现医疗、教学、人才等资源共享。同时，希望实验室进一步发挥资源优势，提供指导支持，助力昆明医科大学赋能产业发展，共同为社会经济发展作出更大的贡献。

会上，昆明医科大学、昆明医科大学第二附属医院相关负责人也针对学科建设、人才培养、产学研合作、实验室管理等交流了心得和想法。希望借助实验室平台、技术等优势，把脉医学学科建设，实现学校和医院的高质量发展。

考察期间，李利华一行深入实验室模式动物工程研究中心、药物研发中心等科研平台，实地察看了手术室、影像中心等功能区域，还参观了展厅、成果转化间及园区整体环境，详细了解了实验室规划建设、人才团队、科研成果等相关情况。

重大疾病新药靶发现及新药创制全国重点实验室面向国家科技创新战略需求的高端生物医药新型研发，聚焦生物医药领域国际前沿，打造突破性、引领性、平台型为一体的顶尖创新药物研发与人才聚集高地，为我校建设高水平的云南省现代生物医药产业学院提供了重要的参考借鉴和良好的合作契机。

（来源：昆明医科大学官网 发布时间：2024-02-22）

## 昆明医科大学与华夏银行昆明分行签署战略合作协议

3月27日，昆明医科大学与华夏银行昆明分行战略合作协议签署仪式在华夏银行昆明分行举行。昆明医科大学党委书记尹向阳，党委副书记王贵义，副校长张洪波，党委常委、副校长吴红明；华夏银行昆明分行党委书记、行长朱胜翔，党委委员、首席风险官刘立，党委委员、副行长季少青，党委委员胡俊琨；昆明医科大学、华夏银行昆明分行有关

部门负责人等参加仪式。仪式上，吴红明、季少青代表双方签署战略合作协议。

在交流座谈会上，尹向阳介绍了学校的基本情况，感谢华夏银行昆明分行在学校建校 90 周年之际给予学校的支持。尹向阳表示，希望通过此次合作协议的签署，进一步深化双方在学生就业、附属医院发展、产学研一体发展和康复医学建设、“双一流”建设等方面的交流合作，加强沟通对接，推动成果转化，强化校企联动，把合作协议内容做实，共同推动双方高质量发展。

朱胜翔在会上介绍了华夏银行昆明分行的基本情况，认为昆明医科大学正处在蓬勃发展的关键阶段，下一步将主动对接，在前期合作基础上，充分发挥银行自身优势，紧紧围绕学校的发展需求，积极开展多层次、多领域、全方位的合作，为学校提供金融支持和金融服务，将融资和融智结合起来，促进医疗健康产业发展。

（来源：昆明医科大学官网 发布时间：2024-03-27）

## 【昆明医科大学高质量发展典型案例选登】

### 花为“媒” “意”求贤

#### 一昆明医科大学高层次人才引进提升行动典型案例

昆明医科大学党委全面加强对人才工作的统筹领导和顶层设计，积极实施人才强校战略，全面落实立德树人根本任务，学校积极打造引才育才平台，广纳贤才、四方辐辏。

##### 一、经验做法

（一）以制度保障解题。实施“人才强校”战略，打造人才工作示范项目，在引进、培养、使用人才上的创新引领作用，重点解决引进

和培育人才“留、用、服”问题，推动我校各类人才队伍建设，为我校建成高水平开放型医科大学和“双一流”建设提供人才保障；继续发挥好学校作为云南高等医学教育“领头羊”和“排头兵”的示范影响作用，为云南云南高等教育和卫生健康事业高质量发展作出贡献。引培结合制订出台“十四五”人才队伍建设方案。相继出台《昆明医科大学高层次人才引进和管理办法》《中青年“乘风”人才培养计划实施办法》，实施“百名中青年学术和技术骨干培养计划”育才工程，加大高层次人才引培力度。学校积极构建外引内培“一体化”，高端、青年“两平台”，逐级而上“三台阶”的“一二三”人才引培体系，同时打造“三级”人才工作者团队。通过创建人才工作示范项目，促进人才资源的集聚和优化配置，提高人才培养质量和创新能力，推动学校高质量发展，切实把示范项目建设成为我省高校人才工作样板和先进典型。在高层次人才引进方面，全面落实《昆明医科大学高层次人才引进和管理办法》，大力引进高层次人才。

**（二）以花为切口破题。**在初步确定拟引进高层次人才（尤其是省外及海外人才）以后，需要以最短时间吸引人才对云南的关注度。我们以“植物王国”当中最能引起人们好感的“云花”打开“小切口”。在人才来滇前后，为他们准备一份“鲜花礼”，然后介绍近些年云南以一己之力用“云花”推动了全国鲜花市场产业链的现代化进程等诸如此类大刀阔斧推动产业转型和科技创新，介绍以改革破题、创新制胜、建优生态的举措，让人才相信来滇将有驰骋的广阔疆域。作为云南高等医学教育的主要承担者，昆明医科大学也将以更大的决心、“愚公移山”的精神和干劲参与推动生物医药和大健康产业高质量发展，我们比任何时候都更渴求人才、渴望创新。至此话锋转至昆医几十年间校园春秋两季常见花木，以及以此命名的“月桂”“海棠”两个人才工作相关论坛活

动，向人才重点介绍昆明医科大学九十年办学的历史沉淀、新时期改革建设发展的规划计划，以及高层次人才引培政策，循序渐进，步入正题。

**（三）以“意”求贤引才。**及时表达“爱意”。通过“朋友圈”“学术圈”和互联网，及时掌握与医学相关专业的人才项目、基金评选、科技项目成果评审等动态，兼顾医学及自然科学和人文社会科学两类学科专业人才，坚持“有所为，有先为，重点为”，及时跟进联系有可能调整职业发展的人才动向，表达学校爱才求贤意愿，以谋求携手共进的契合点。改革展现“诚意”。不断改革完善学校人才引培工作顶层设计，力求突破制度藩篱。对于有合作意向的人才，结合自主权试点工作“刚柔并济”提供程序灵活、快捷的全职及柔性两大类和“一人一策”、“一事一议”引才方式，“不求所有、但求所用”“不求所在、但求所用”。探索“人才特区”“大PI”“揭榜挂帅”“校聘制”“双聘制”等方式，以平和对等的姿态与人才共商项目、任务、条件、支持，显著提高高峰人才、领军团队成员年薪待遇，即予以人才充分信任，又提出以业绩为导向的目标管理。持续保持暖意。商谈合作伊始，人才工作部门就会指定“联络员”，定期关心问候人才及团队、家属的工作学习、生活起居，周全保障支撑，确保人才能够安心教学、潜心科研。学校妥善解决人才迁居、落户、住房、社保、医疗、家属工作子女入学等问题。人才一旦落地学校，就会将协议中的每项工作具体到人，形成“12人团队”服务一位人才的“暖心”任务清单，为人才创新创业提供高效优质的服务，形成“拴心留人”、具有亲和力的人才环境。

## 二、工作成效

学校持续落实“520 高端人才引培工程”，大力引进培养高端人才；出台《昆医英才实施办法》实现高层次人才外引内培“一体化”；继续发挥“月桂”人才高峰论坛作用，持续搭建高层次人才引进培养高端平

台。2022年以来，学校全职引进到岗二层次人才2人，准三层次人才1人，四层次人才2人，准四层次人才3人，柔性引进到岗一层次人才1人，二层次人才1人，三层次人才1人。已通过校长办公会和党委常委会审议审定，引进手续办理中：全职引进准三层次人才1人、四层次人才2人、准四层次人才2人，柔性引进二层次人才1人。选拔40名左右学科带头人和学科带头人后备人选，并开始相关培养工作。

着力打造“三级”人才工作者团队。通过以才引才、高层次人才推荐，广泛宣传、吸引申报，用人单位推荐等方式储备了引进对象近80人。学校实施“百名中青年学术和技术骨干培养计划”育才工程，分三批选拔培养了近一百名中青年学术和技术骨干，特别优秀的五十余人授予昆明医科大学“海棠青年”人才称号。学校深化人事体制机制改革，坚决破除“五唯”的顽瘴痼疾，健全完善以“品德、能力、业绩、贡献”为评价导向的职称评聘评价机制和“竞争择优、能上能下”的岗位设置聘用及考核机制（云南省事业单位唯一一家推荐到人社部的典型），大力深化绩效改革，进一步激发教师立德树人的自觉性和创新创造活力。

在人才工作推进引领下，高层次人才引进取得实质性进展突破，并初步形成聚集效应。学校学位点建设取得新突破，省级一流学科建设扎实开展，学科交叉融合并调整组建一批教学科研机构，年内获103项国家自然科学基金立项，立项数和资助经费位居全省前三位，新增云南省重点研发项目6项，单项项目获财政经费支持1千万元以上。

### 三、工作启示

1. 要以战略角度深化人才工作机制体制改革，用好政策红利，抓紧引进培养一批具有国际水平的战略科技人才、科技领军人才、创新团队和青年人才；支持青年人才领衔科技攻关任务，各类人才计划和科研项目，加大青年专项倾斜力度。



2.要抢抓省委省政府聚焦把云南建设成为面向南亚东南亚人才新高地和区域性人才中心的机遇，大力实施新时代人才强校战略，大胆探索高校落实自主权试点工作，切实推进高质量发展三年行动计划和高层次人才引培提升行动。

3.要植根云南高等教育实际，以“花”为媒，以“意”求贤，乘风而上，营造“近悦远来”以及爱才、惜才、用才的浓厚氛围，邀约海内外英才登台唱戏。

## 【发展改革研究项目成果专栏】

### 关于深化昆明医科大学创新创业教育改革的对策建议

党的二十大指出，“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑，必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力”。省委王宁书记在全省教育发展大会上指出，“高等教育要出成果，大力提升人才培养和科技创新能力，服务产业和地方发展，促进高校毕业生就业创业，让高校真正成为云南科技创新和人才辈出的主阵地”。可见，高校承载着为党育人，为国育才的重要责任，创新性人才的培养是我们的重点任务。昆明医科大学历来重视创新人才的培养，早在2008年，就开始开设大学生创业就业课程。2009年出台《大学生创业教育实施方案》。2015年学校成立深化创新创业教育改革领导小组，制定实施学校《创新创业教育改革实施意见》。2022年，学校成立了创新创业学院和大学生创新创业中心。

学校不断推进创新创业教育改革工作，虽然取得了一定的成绩，但是也存在一定的问题。课题组针对存在的问题进行了相关的研究，并提出以下建议。

**一、健全创新创业教育管理机制。**完善多方协同育人的创新创业人才培养机制，明确创新创业学院和大学生创新创业中心工作职责，完善创新创业教育管理机制，健全课堂教学、自主学习、结合实践、指导帮扶、成果转化、文化引领为一体的创新创业教育体系。

**二、加强创新创业教育师资队伍建设。**实施高校教师创新创业能力和素质提升计划，实施高校创新创业校外导师专项人才计划，探索实施驻校企业家制度。加大推进“云科昆医大众创空间”国家级平台的建设，重点支持建设一批“创新创业名师工作室”，推进创新创业前沿性研究和实践应用。将教师指导创新创业、推进创新创业成果转化等工作与教学、科研业绩等同，纳入学校绩效考核和教学考核。

**三、加强大学生创新创业训练和项目培育。**将大学生创新创业训练项目作为培养大学生创新创业能力的主要内容，贯穿大学生在校整个阶段。大一开始《创新创业》课程，课程考核可以已申请计划项目做为要求，针对大一新生知识体系还不够健全的情况，重点申请社会调查和创业计划方面，由学业导师做好相关指导；项目申报获得省级、国家级立项后，由教务处根据项目实际情况和专业要求，安排创新创业导师与学业导师共同加强对项目的指导，大二开始进入项目训练周期；项目训练周期为2年，大三下学期训练计划项目结题优秀作品参加“挑战杯”“互联网+”等创新创业竞赛，创新创业导师与学业导师继续指导；大二、大三可以继续申报项目，重点结合所学专业进行申报；大四、大五注重项目创新创业成果的转化。

**四、健全大学生创新创业竞赛体系。**做好创新创业训练计划项目培育与创新创业大赛的无缝对接，整合各类高水平创新创业赛事建立健全云南省创新创业大赛与“挑战杯”“互联网+”等高水平赛事联动机制。根据各类比赛要求学生参赛人数的规定，应将学生参赛情况纳入到对各

单位创新创业教育的教学工作考核中，扩大参与覆盖率。实施创新创业“优秀项目库”制度，对符合条件的获奖项目给予奖励、推荐入驻孵化平台和众创空间，对获奖大学生升学、评优等予以倾斜，对获奖指导教师在职称评定，评优评先等方面予以适当倾斜，纳入学校教育教学工作成果奖励。

**五、完善大学生创新创业转化机制。**依托大学生创新创业中心设立大学生创新创业成果转化服务窗口，做好大学生创新创业知识产权保护和科技成果转化工作。帮助落实科技成果转化、奖励激励和税收优惠等政策。做好符合条件申请创业的在校生的个人创业担保贷款指导。积极举办大学生创新创业项目需求与融资对接会，引入社会资本和创新创业平台投资基金参与大学生创业项目早期投资与投智，助力大学生创新创业项目健康成长。

**六、加大大学生创新创业宣传引导。**依托创新创业学院建立大学生创新创业信息服务平台，汇集发布创新创业帮扶政策、产业激励政策和创新创业相关信息。组织“大学生创新创业训练营”，营造学校创新创业浓厚氛围；大力表彰大学生创新创业典型，组织好创业就业宣讲会和先进经验交流会，培育创客文化。开展大学生创新创业教育课题研究，助力创新创业人才培养。

**七、加大推进“云科昆医大众创空间”国家级平台的建设。**重点围绕校园文化产品打造和学生创新创业实践，打造集校园文创、科技孵化、创新创业教育培训、创业实践以及创新创业社团活动为一体的多功能众创空间。

以上内容来源于 2023 年昆明医科大学发展改革研究项目《深化昆明医科大学创新创业教育改革》结题决策咨询报告；作者：深化昆明医科大学创新创业教育改革课题组（杨国华 皮筱娟 张培楠 王 芳 张 蕾）

## 【改革视角】

### 产教融合助力健康产业高质量发展

产教融合是国家推动教育优先发展、人才引领发展、产业创新发展、经济高质量发展的战略性举措。党的二十大报告指出，统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇。健康产业是推进健康中国建设的重要保障，是新一轮科技革命和产业变革的焦点赛道之一，涉及生物医药、医疗器械与设备、健康管理、健康养老等众多细分领域。推动健康产业产教融合发展需要依据健康产业发展目标、产业特征、战略布局，将大健康领域政府、高校、企业等要素融合，深化健康产业教育与产业协同，为健康产业高质量发展提供持续动力。

产教融合在宏观上是指产业与教育相融合，发挥合作共同体的优势，实现人才培养供给侧与产业发展需求侧深度匹配；在微观上是指生产与教学相融合，将教育教学元素与行业生产要素进行精准对接和充分渗透，实现产业与院校间的资源匹配与耦合共生，支撑产业转型升级对人才、技术和服务的最新需求。推进健康产业产教融合发展，需紧紧把握国内外产教融合政策与实践发展态势，从而明确健康产业发展方向。

#### 汲取产教融合国际经验

美国、日本、欧洲等在健康产业产教融合方面都形成了不同模式，学习借鉴这些国际经验，能为我国产教融合发展提供参考。美国采用市场主导模式，以医药龙头企业带动市场发展，发挥产业集聚效应，形成产业集群，并与高校合作共建实验室，促进技术转移与成果转化。日本采用政府主导模式，以解决健康领域中的重大需求为目标，由政府集中统筹协调产教资源，加强政府研究机构、民间企业、高校三方合作，并

通过优惠信贷措施，提供资金支持。欧洲采用公私合作参与模式，通过完善健康产业政策体系，形成药物和医疗器械创新生态，推动企业、高校、公共研究机构紧密联系，促进产学研合作，并以产业集群发展带动中小型医药企业发展。

### **准确把握政策要求**

政策具有行业引领作用，是推进产业快速发展的关键。2017年，《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》要求促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合，为我国产教融合工作的开展提供了指导性框架。2019年10月，国家发展改革委、教育部等6部门印发《国家产教融合建设试点实施方案》，在全国统筹开展产教融合型城市、行业、企业建设试点，为产教融合的发展进一步指明了方向。2020年，《国务院办公厅关于加快医学教育创新发展的指导意见》突出强调在“新医科”建设背景下要“加快高层次复合型医学人才培养。健全以职业需求为导向的人才培养体系，设置交叉学科，促进医工、医理、医文学科交叉融合”。健康产业是关系国计民生的重要产业，健康产业产教融合需要从医学教育、养老服务、慢性病防治与管理、全民健康等国家亟需领域，在人才培养、科技成果转化、产学研用协同等领域出台相关政策。

### **探索产教融合发展新模式**

国内高校积极探索产教融合实践方案，初步形成了研究院与创新中心载体、校企联合办学、设立协同创新科研基金、产业集群化建设等多种产教融合发展模式。比如，国家产教融合创新平台建设是国内高校与企业产教融合发展成效显著的模式之一，在健康领域形成国家医学攻关产教融合平台。以南京医科大学国家医学攻关产教融合疫苗研发创新平台为例，平台由南京医科大学牵头建设运行、企业深度参与、地方政府

积极支持，实施科学灵活的人才管理机制、多元投入支持机制、多方资源共享机制，实现医学攻关领域教育链、人才链与产业链、创新链的有效对接。又如，产业学院作为一种新型产教深度融合的教育组织与运行机制，有力促进了产教融合的开展。南京医科大学智慧康养产业学院—南京医工交叉创新中心实践基地是产教融合重点基地建设点，其以产业学院为依托，创新产教融合本科专业人才培养路径，构建用人单位和市场需求为导向的产教融合型课程体系，推动产业创新发展的新技术、新知识进课堂、进教材。

持续推进健康产业产教融合发展，是高校人才链、教育链与健康产业创新链、产业链之间的耦合与匹配，是涉及政府、高校、企业等多部门、多层面、多因素的复杂工程，需要坚持系统观念，推动各主体相互配合协同发力，构建覆盖医药健康全产业链的创新生态。

### **发挥政府主导作用**

强化政府的宏观指导和协调作用，以创新人才培养供给侧和健康产业需求侧匹配为目标，实现资源整合与要素集中，促进关键核心技术从0到1的创新突破。健全综合保障支持制度，完善产教融合投入机制，通过设立健康产业产教融合人才培优基金、设置重点专项项目、创新多元融资和金融服务等措施强化健康产业产教融合的金融扶持。综合运用法律、税收、信用与监管等保障手段，推动健康领域中的产学研协同创新和科技成果转化。以市场需求为引领，聚焦健康产业“强链补链延链”中的关键领域，对“卡脖子”技术难题、重大创新等进行协同攻关，对关键前沿技术、未来产业进行提前谋划布局，优化人才政策，引导创新人才在产业链、创新链上以及区域间的合理流动，实现创新人才链的打造。

### **发挥高校积极作用**

加强“新医科”建设，加快医学与优势学科融合，积极优化调整学科结构，促进医工结合、医理结合、医文结合，培养复合型拔尖创新人才。创新协同育人模式，以“面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康”为指引，优化高校融合育人机制，推动教育教学内容与健康产业发展相融合，医科院校校内培养与医疗机构、企业、社会组织等校外教学资源相融合。创新医科院校人才体系建设，加强“双师型”人才队伍建设，注重人才引进与人才培养并重，打造领军人才、骨干人才、后备人才梯队，形成多学科、多领域、多层次的人才队伍，共同促进健康产业产教融合发展。健全组织管理架构，在医科院校设立产教融合共建专班，成立校企合作领导小组，制定创新人才培养、成果转化等实施方案，形成校企一体、全程参与的人才培养协同育人新模式。依托医科院校的平台优势，整合医科院校、附属医院、医药企业等创新主体的优势资源，积极推动创新联合体的组建与发展，开展跨领域、跨行业、跨学科协同攻关，实现各类产教资源要素高效流动。推进高校新型智库建设，为优化产教融合、促进健康产业高质量发展提供智力支撑。完善医科院校产教融合人才评价激励制度，合理设置产教融合实践工作计算方案，将产教融合成果纳入职称评聘、绩效考核、评优表彰中，调动高校教师产教融合参与积极性。

### **强化企业关键主体作用**

发挥健康产业龙头企业支撑引领作用，汇聚校企创新要素，合作承担重大科技项目，并以成立产业技术创新战略联盟、共建产学研转化平台等形式开展联合创新活动，促进健康产业转型升级。明确企业人才需求，推动企业与高校共建实训基地，吸纳企业深度参与课程设计，将健康领域前沿技术、企业项目等引入课程中，使课程内容更加贴近实际需

求。建立评价与反馈机制，对健康产业产教融合的效果进行评估和反馈，并对产教融合模式进行持续优化与升级。

（作者系南京医科大学党委书记、江苏省健康研究院院长 兰青，文章原载于“学习强国”江苏学习平台）

### 【治理名言】

1. 言期于理而已耳，理期于天而已耳。

——王夫之

2. 学然后知不足，教然后知困。

——《礼记·学记》

3. 治人不如治己，治己不如慎始。

——《论语》



---

报：云南省教育厅发展规划处

送：校领导

发：全校各单位、部门

审核：付伟斌

编辑：王雅男 陈颖

校对：杨金香 吴涵 何丽恒 李瑶 毛绍航 杨红泉 杨建伟（学生）

电话：0871-65922803