

学位授权点年度建设报告 (2023年)

学位授予单位

名称: 昆明医科大学

代码: 10678

授权学科
(类别)

名称: 护理学

代码: 1011

授权级别

博士

硕士

2023年12月31日

一、学位授权点基本情况

昆明医科大学护理学是省级优势特色重点建设学科。首开云南高等护理教育先河，专业创办于 1993 年 4 月，初期为专科教育，学制三年，1998 年从专科升为本科教育，学制五年，2002 年改制为四年。2005 年组建护理学院，2007 年被评为云南省省级重点建设（本科）专业，2011 年增列为护理一级学科硕士学位授予点，同年成为云南省省级优势特色重点建设学科、云南省高校特色专业和校级“十二五”重点建设学科，2012 年开始招收护理学术学位研究生，2014 年获硕士专业学位授予点，2015 年招收护理硕士专业学位研究生。2016 年获校级“十三五”重点建设学科，2021 年获校级“十四五”特色建设学科。开办高等护理教育 30 年来，学校为社会输送了万余名护理医学人才。作为云南首个和迄今为止唯一的护理学一级学科硕士学位授权点，在云南高层次护理人才的培养中具有明显的区域优势和特色，在为人民群众提供优质、高效的临床护理服务方面卓有成效。

本学位点有专业实践基地 17 个，4 所为直属附属医院，其中 12 所为三级甲等医院，6 所为社区卫生服务中心，规模及医疗、教学水平居省内领先地位。有导师 53 人，包括学院导师 9 名，附属及教学医院导师 44 名。现有在读统招研究生 146 人，学术学位 66 人，专业学位 80 人。

二、学位点年度建设情况

1. 目标与标准

1.1 培养目标

学位点立足云南，面向全国，辐射南亚东南亚，培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养，具有护理专业坚实理论基础和专业知识，具有较强的科研创新能力，一定的教学、管理能力，能独立解决本学

科领域内常见护理问题的高层次、创新型、研究型护理人才。

1.2 学位标准

完成培养方案规定的各项培养环节的训练，硕士学位课程考试成绩合格，通过硕士学位论文答辩，达到下述要求：掌握本学科坚实的基础理论和系统的专业知识，完成该领域的实践训练，能结合实际，学习并掌握本学科专业研究的基本方法，完成一篇学位论文并通过答辩。

2.基本条件

2.1 二级学科培养方向

学位点设有成人与老年护理学、健康与慢病管理学、灾害与急危重症护理学、护理人文社会学 4 个二级学科。

2.1.1 成人与老年护理学

主要研究成人和老年人发生健康问题时的身心反应特征和规律；常见健康问题及其反应的预测、判断技术和方法；健康管理方法和技术；疾病护理的方法及技术：疾病病程管理、延续性护理、老年人全程照护模式；整合性健康照护方法和技术；积极老龄化所涉及的研究问题等。

2.1.2 健康与慢病管理学

主要研究常见慢病与健康问题的照护技术；社区慢病防控策略及机制；慢病与健康证据转化及实施等。

2.1.3 灾害与急危重症护理学

主要研究现场救护与转运等院前急救、急诊抢救、危重症救治与监护康复或健康重建等阶段，以及对各阶段人群健康失衡状态与器官功能的动态评估、监测、支持、并发症防治、健康重建及其身心支援

等的理论、方法和技术，灾害与急危重症救护体系的建设和完善、应急预案与备灾策略及其普及研究等。

2.1.4 护理人文社会学

主要研究人文和生命关怀的理论和方法;护理中的管理问题和管理规律; 护理人才培养问题; 影响健康的社会因素及其对健康的影响和可能机制; 护理领域的其他人文社会问题。

2.2 师资队伍

2.2.1 师资队伍基本情况

学位点现有专任教师 151 名，45 岁以下教师 61 人（40.4%），高级职称 125 人（82.8%），博士学位 8 人，具有三个月及以上海外留学经历教师 38 人（25.2%）。学缘结构合理，教师有来自美国、泰国、澳大利亚等国外高校的毕业生，也有北京大学、四川大学、中南大学等国内高校的优秀人才。

学位点构建了一支高层次、高素质、经验丰富、严谨治学的“双师型”教师团队。严格遴选临床教师，重点考核教师的理论知识和临床实践能力，同时要求临床教师具有较高的科研水平，全面提升学位点师资水平和实力。

2.2.2 本学位点导师队伍基本情况

学位点现有学术学位导师 20 名，均为高级职称，其中博士学位 5 人。现学位点有在读学术学位硕士研究生 66 人，师生比为 1:3.30。

学位点组建由导师为第一负责人的研究生指导小组，负责研究生培养指导。目前已形成由学院、直属附属医院、非直属附属医院、教学医院共同组成的高水平师资队伍。导师在全国及云南省多个学术组织中任职，有着丰富的实践经验、较高的学术水平。多级别、多类型、广覆盖的教师队伍为护理学科的人才培养、科学研究提供了强有力的

支撑。

2.2.3 各培养方向带头人与学术骨干教师简介

2.2.3.1 成人与老年护理学方向

杨明莹，主任护师，硕士生导师，云南省医学领军人才、云南省高层次医学学科带头人。从事临床护理、社区护理、护理教学和管理 30 余年，主要从事慢性疾病延续护理管理研究。发表学术论文 80 余篇，其中 SCI 4 篇；主编和副主编 10 部，以课题负责人获云南省科技进步奖三等奖 1 项，参与项目获云南省科技进步奖一等奖和三等奖各 1 项。主持或参与省级、厅级和校级科研课题 30 项，获国家实用新型专利 10 项。受聘《中国护理管理杂志》《中华护理教育杂志》等 5 个期刊编委及特约审稿专家。培养护理硕士研究生 40 余名，参与硕士研究生课程 1 门，获云南省首批一流本科课程《外科护理学》，获昆明医科大学教学能力成果奖二等奖。获全国杰出护理工作者奖、全国优秀护理部主任奖。

骨干教师：

余华，硕士生导师，主要研究方向护理教育、心理护理、老年护理；昆明医科大学护理学学位评定委员会委，昆明医科大学护理学专业学位指导委员会委员；从事护理临床和教育工作 20 余年，主持和参与科研研究项目 10 余项，在国内外杂志公开发表论文 60 余篇，包括 SCI 收录论文 2 篇，参编主编专著教材 4 部。主持完成国家级科研项目 1 项，省部级科研项目 4 项。

林珂，硕士研究生导师，副主任护师，主要研究领域为围术期护理、护理管理、循证护理。先后主持完成了国家级继续教育项目 3 项；主持完成 1 项教育厅省级科学研究基金项目，主持院内科学研究重点项目 1 项；主持 1 项省校联合专项，发表专业核心期刊论文数篇，SCI

1 篇。2013 年至今，各学期均承担昆明医科大学外科护理学大课授课任务；2020 年开始承担护理专业硕士研究生“循证护理”授课任务；并从 2012 年开始，完成了 15 期手术室专科护士培训，作为主要授课老师和临床实践培训老师，为省内培养了“手术室专科护士”近 500 名。担任中华护理学会手术室专委会全国委员，云南省护理学会手术室专委会副主任委员，中国医促会护理学分会常委。

王海彦，副教授，硕士生导师，从事临床护理、护理教育 19 余年，主要研究方向为老年护理、社区护理、护理教育。先后主持省科技厅昆医联合专项、省教育厅共 3 项课题研究，并参与国家级、省级和校级课题研究近 10 项。以第一作者身份发表论文 20 余篇。参编教材及专著 4 部。

2.2.3.2 健康与慢病管理学

关琼瑶，主任护师，硕士生导师，云南省医学学科带头人，从事肿瘤护理及护理管理 33 年。现任云南省肿瘤医院（昆明医科大学第三附属医院）党委委员、护理部主任、护理教研室主任、护理部党支部书记、工会女工主任、昆明医科大学妇联执委。为云南省卫健委等级医院评审及优质护理病房验收专家库成员，兼任中国抗癌协会肿瘤护理专业委员会常务委员、中华护理学会静脉输液治疗专业委员会委员、中国医药教育协会护理专业委员会委员、中国抗癌协会康复会学术指导委员会委员、中国研究型医院学会护理分会理事、云南省护理学会副秘书长、云南省护理学会肿瘤护理专业委员会任委员、云南省抗癌协会肿瘤护理专业委员会主任委员等多项社会兼职。曾到美国、泰国、新加坡、澳大利亚等国家访问学习，积极响应“一带一路”开展缅甸护理人员肿瘤护理技术培训工作。作为云南省肿瘤专科护士、造口伤口失禁专科护士、静脉治疗专科护士培训基地负责人，举办国家级、省

级继续医学教育学习班 40 余期，培养专科护士 1000 余人。牵头成立云南省肿瘤护理专科联盟，联盟单位 44 家医院，致力于规范和推广肿瘤护理新技术、新业务。担任《中华护理教育》《医学信息杂志》编委。获“全国优秀护理部主任、云南省优秀医疗卫生人员、云南省健康卫士、云南省优秀护士”等荣誉称号。获云南省卫生科技成果奖四项（第一负责人 2 项）、全国护理管理创新奖 2 项、昆明医科大学教学成果奖二等奖 1 项（第一负责人）、云南省教学成果奖二等奖 1 项等多个奖励。发表论文 80 余篇，其中 SCI 论文 4 篇，核心期刊论文 17 篇，主持护理科研课题 13 项，主编专著 9 部，副主编及参编专著 11 部，获专利 8 项。

骨干教师：

刘琴，主任护师，硕士生导师，担任中国抗癌协会胃癌整合护理专业委员会常务委员，中国抗癌协会肿瘤营养专业委员会委员等 20 余项学术任职。从事临床护理、护理教育 28 年。主要研究方向为慢病管理、肿瘤护理；先后主持云南省哲学社会科学、云南省科技厅联合专项、云南省教育科学十二五规划等 8 项课题研究，并参与国家级、省校级多项课题研究，其中国家级 1 项、省级 4 项、厅级 4 项。以第一作者及通讯作者身份发表论文 16 篇，其中 SCI 论文 1 篇，北大核心期刊 3 篇，科技核心期刊 4 篇，参编教材及专著 6 部（其中第一副主编 2 部）。获云南省科技进步奖 1 项（排名第四），获云南省卫生科技成果奖 2 项（分别排名第三、第六），获实用新型专利 5 项（排名均为第一）。获院内新技术 2 项（排名均为第一）。

张颖，三级教授，硕导，从事教学、科研 22 年。为国家级《病理生理学》线上线下一流课程负责人，云南省双语示范课程负责人。国家教育部精品在线开放课程“健康生活 预防癌症”主讲教师。主要研究

方向：骨代谢障碍疾病机制、医学/护理教育；主持 3 项省级自然科学基金，参与 2 项国家自然科学基金；发表 30 余篇学术论文（其中第一或通讯作者收录的 SCI 收录 9 篇）；获云南省自然科学二等奖 1 项，科技进步三等奖 1 项；指导本科生获云南省科技节竞赛一等奖。副主编或参编国家级全英或中文 12 部规划教材编写；获云南省教学成果二等奖 3 项，校级教学成果奖 5 项。主讲 3 门研究生课程，3 门本科课程，1 门全英文课程。

张丽芬，主任护师，硕士生导师，从事临床护理工作三十四年，专业方向：康复护理和灾害护理。主持举办省级继教项目培训班 7 期，主持及参与科研项目 3 项，获国家实用新型专利 1 项，云南省首届护理用品创新大赛二等奖，发表论文 30 余篇，作为副主编参编并出版专著 1 部。全国首届“十佳康复护士”，2021 年“优秀康复护师“，昆明医科大学“优秀教师”“教书育人之星”2022 年度“优秀教学管理者”。参与硕士研究生课程 1 门，本科生课程 1 门，作为课程负责人主讲选修课 1 门。

冉凌云，副教授，硕导，从事社区护理、临床护理、护理教学和科研二十多年，主要从事社区中老年人群的慢性疾病管理研究。目前主持云南省哲学社会科学基地重 1 项、省研究生优质课程 1 项，同时承担云南省教育厅重点实验室和校级科技创新团队分方向负责人，主持完成云南省教育厅科研项目 1 项，校级一流课程 1 项，校级教研教改 1 项。参与校级创新团队和省硕导团队课题，完成云南省科技厅科研 1 项，教育厅科研项目 3 项。在国内外核心期刊上发表论文 30 余篇，其中医学 SCI 收录论文 4 篇（累计影响因子 12.0）。主编专著 1 部，主编教材 2 部主编，参编教材 6 部。发明实用新型专利 5 项，国家软件著作权 3 项。获得云南省卫生科技成果三等奖、校级教学成果三等

奖，均为第一排名。护理研究生的《护理科研文献解读与论文写作》和护理本科《社区护理学》的课程负责人。

蒋妮，主任护师，硕士研究生导师，担任中华医学会放射学分会第十五届放射护理工作组委员、中华医学会放射学分会第一届放射护理专业委员会青年学组委员、中华护理学会第二十七届理事会护理教育专业委员会专家库成员、中华护理学会肿瘤护理专业委员会青年学组委员、中华护理学会第二十八届放射介入护理专业委员会委员、中国抗癌协会肿瘤介入专委会护理工作组副组长、云南省抗癌协会肿瘤介入专业委员会护理学组组长，从事临床护理、护理教育 28 余年，主要研究方向为肿瘤临床护理及管理。先后主持省级课题 3 项、校级护理科研课题 2 项，参与多项课题研究，其中省级课题 3 项、校级课题 4 项、院级课题 1 项。以第一作者、通讯作者身份发表论文 15 余篇，其中北大核心期刊论文 5 篇。执笔和参与修订全国放射介入护理领域专家共识共 7 部，主编专著 1 部，参编专著 5 部，获得国家实用新型专利 13 项，外观设计专利 1 项，获 2018 年云南省卫生科技成果奖三等奖（排名第一）、中华护理学会创新发明奖、中国护理管理创新奖等奖项。

2.2.3.3 急危重症与灾害护理学

田莹，主任护师，硕士生导师，昆明医科大学第一附属医院护理部主任兼护理教研室主任，云南省医学领军人才、云南省高层次卫生技术人员护理学科带头人，昆明医科大学校级重点学科临床护理学科带头人。主要研究方向：重症护理，目前任中华护理学会理事、教育部护理本科教学指导委员会委员、中华护理学会急诊护理专委会委员、云南省护理学会副理事长等。担任研究生《高级临床护理实践》课程负责人，承担本科生《外科护理学》等课程；以第一作者身份发表论

文 50 余篇，主编或副主编出版专著、教材 10 部，主持省级、校厅级科研课题 7 项，作为项目负责人申报举办国家级、省级继续医学教育项目 20 余期。获云南省科技进步奖三等奖 2 项（排名第一、第五）、云南省卫生科技成果奖三等奖 2 项（排名第一、第五），校级教学成果二等奖 1 项（排名第一），一等奖 1 项（排名第五），省级教学成果奖二等奖 1 项（排名第三），作为项目负责人获云南省学位委员会专业学位研究生教学案列库建设立项 1 项。

骨干教师：

马芳，护理学博士，硕士研究生导师，主任护师，云南省中青年学术与技术带头人后备人才，云南省医学学科带头人，昆明医科大学中青年学术和技术骨干，昆明医科大学中青年学科带头人及后备人选——“乘风”人才。担任中国抗癌学会甲状腺专委会副主任委员、云南省护理学会糖尿病专业委员会主任委员、云南省预防医学会卒中预防与控制专业委员会副主任委员等学术任职。在医院支持下曾于爱尔兰特拉利理工学院、新加坡国立大学、伦敦南岸大学进修学习。作为第一负责人承担国家级、省厅级课题 10 余项。作为第一作者或通信作者发表统计源期刊文章 40 余篇，SCI 论文 12 篇，主编专著 10 部，发明实用新型专利 5 项，作为项目负责人获云南省卫生科技成果二等奖、三等奖各 1 项，云南省科技进步奖三等奖 1 项。昆明医科大学青年教师讲课比赛一等奖、教育厅优秀多媒体教育软件三等奖、优秀奖、高等教育优秀成果三等奖 1 项，目前主讲昆明医科大学护理学院本科课程《护理心理学》及研究生课程《护理理论》。

李娜，硕士生导师，副主任护师，云南省卫生健康委员会医学学科带头人，昆明医科大学第一附属医院皮肤科护士长。从事临床护理工作 20 年，核心期刊及国家级期刊发表学术论文 10 余篇，参编书籍 4

部，参编十四五普通高等教育本科规划教材 1 部，主持云南省科技厅昆明医科大学联合项目 1 项、昆明医科大学校级教研教改项目 1 项，参与国家自然科学基金课题 3 项，获云南省科技进步三等奖、特等奖。《皮肤病与性病》杂志编委，中国抗癌协会第一届黑素瘤整合护理专业委员会常务委员曾到意大利锡耶纳大学医院进修综合医院护理。

冯蕾，女，副教授，硕士生导师，担任中国老年保健协会乐龄健康专业委员会委员，现为昆明医科大学护理学院基础护理教研室副主任。从事护理教育教学十余年，主要研究方向为健康管理、护理教育、老年护理及医疗卫生政策的相关研究。先后主持省级、地厅级、校级课题 10 余项；主持省级研究生优质课程建设项目 1 项，校级研究生优质课程建设项目 1 项；校级本科一流课程建设项目 1 项；参与国家基金 2 项（排名第二），省级及地厅级课题 10 余项（排名第二）；在国内正式期刊以第一作者或通讯作者发表文章 20 余篇，其中核心 10 余篇；主编全国高校教材学术著作出版审定委员会审定教材 1 册，参编规划教材 2 册。

2.2.3.4 护理人文社会学

卢玉林，昆明医科大学护理学院院长，正高级实验师，硕士生导师。中华护理学会教育专业委员会秘书、全国护理学名词审定委员会护理人文社会学分委员会委员、云南省护理学会常务理事及护理教育专委会委员、昆明医科大学校友会理事、云南省优生优育协会第二届助产士专业委员会副主任委员、云南省医学会肿瘤多学科诊治专业委员会委员。先后主持全国高等医学教育学会护理学分会、云南省科技厅-昆明医科大学联合专项、云南省哲学社会科学基金项目、云南省教育厅、昆明医科大学 24 项课题研究及重点实验室建设，并参与省校级多项课题研究，指导国家级、省级、校级大学生创新性课题 12 项。发表

SCI 论文 3 篇，《中华护理杂志》等期刊 30 余篇，主编参编教材专著十余部。《中华护理教育》审稿专家，省级本科一流课程《护理管理学》课程负责人，省级教学成果奖 1 项。硕士研究生《高级护理实践》《护理理论》主讲教师，其中《高级护理实践》获省级研究生优质课程，课程孵化了校级研究生教育管理创新基金课题；获研究生教学成果省级二等奖 1 项。

骨干教师：

陶慧，副教授，副院长，护理学博士、公共卫生学硕士、护理学学士，注册护士，造口伤口专科护士。主要研究领域为老年护理、社区护理、护理教育。在国内外专业杂志发表论文 40 余篇，其中 3 篇被 SCI 收录。主编教材 1 部、副主编 2 部、参编 4 部。主持云南省教育厅科研基金项目 1 项、云南省科技厅引智项目 1 项，参与国家自然科学基金项目 1 项、云南省科技厅-昆明医科大学应用基础研究联合专项资金项目 2 项。主持云南省研究生导师团队建设项目 1 项、云南省外国专家引智项目 1 项、云南省研究生优质课程建设项目 1 项、校级研究生优质线上课程项目 1 项、校级本科教学质量工程项目 2 项、校级一流本科课程项目 1 项。从教 20 余年，承担本科生《护理学导论》《基础护理学》《护理研究》《社区护理学》教学，担任研究生《护理学研究方法》课程负责人。

张海燕，主任护师，硕导，从事教学科研 16 年，主要研究方向为临床护理、护理教学、护理管理、临终关怀及炎症性肠病护理。主持美国耶鲁大学贾氏奖学金资助科研项目 1 项；主持云南省医疗卫生单位内设研究机构项目 1 项；主持教研教改项目 1 项，主持院内重点护理课题 1 项，正规期刊发表护理论文 10 余篇，其中核心期刊 4 篇。参与“肝移植术后早期并发症防治的基础与临床研究”2012 年获云南省

卫生科技进步一等奖；参与“肝移植术后早期并发症防治与治疗”2013年获云南省科技进步二等奖。参与“肝脏移植缺血再灌注损伤与免疫损伤的防治”2018年获云南省科技进步特等奖。

王艳娇，主任护师，硕士生导师，担任中华护理学会精神卫生专委会青年委员、中华护理学会精神卫生专委会专家库成员、中华医学会心身医学分会心身护理协作学组委员、云南省护理学会精神卫生专业委员会委员，从事临床护理、护理管理、护理教育20余年，主要研究方向为精神心理健康护理学。先后主持美国耶鲁大学雅礼协会贾氏项目、云南省教育厅科学研究基金项目、昆明医科大学校级教研教改项目及昆明医科大学第一附属医院院内护理科研项目等五项课题研究，并参与两项国家自然科学基金项目课题研究。以第一作者或通讯作者身份发表论文十余篇，其中SCI论文1篇，《中华护理杂志》等北大版核心期刊发表1篇，已录用待发表2篇。副主编教材及专著3部，参编教材及专著10余部。获云南省科学技术进步三等奖1项（排名第七）、云南省科技进步二等奖1项（排名第七）。

2.3 科学研究

2023年，1个项目获国家级立项，10个项目获得省厅级立项，50个项目获市校级、院级立项。发表文章100余篇，其中，高水平期刊论文30余篇。1个团队获云南省研究生教学成果奖二等奖，获实用新型专利10余项。

2.4 教学科研支撑

昆明医科大学是省属重点大学，1981年成为全国首批硕士学位授予单位，1998年成为全省第三家博士学位授予单位，是国家首批中西部高校基础能力建设工程院校、云南省“国际医学人才培养基地”；有一级学科博士学位授权点5个，博士专业学位授权点2个，一级学科

硕士学位授权点 8 个，硕士专业学位授权点 7 个，博士后科研流动站 5 个，省级一流学科 6 个；教育部科技创新团队 1 个，省级创新团队 36 个，省哲学社会科学创新团队 2 个。“十三五”以来承担国家重点研发计划 1 项、承担国家自然科学基金重点支持项目 3 项，其他国家级科研项目 723 项，持续位居云南省第三位，年均科研经费 1.6 亿元。学校先后获国家级科技奖励 7 项，部委级科技奖励 17 项，获奖数和高等次奖项数持续位居云南省榜首。临床医学、药理学与毒理学、神经科学与行为学、生物学与生物化学、分子生物学与遗传学 5 个学科进入 ESI 全球排名前 1%。

护理学是昆明医科大学“十四五”重点建设学科，具有鲜明的区域特点和优势，是云南省目前唯一的护理学一级学科硕士学位授权点，与学校现有临床医学、基础医学、药学、口腔、康复等博、硕士学位授权点互为支撑，构成了学位点人才培养的重要保障。学位点办学条件完备，基础设施完善。护理学楼建筑面积 11000 平方米，总设备资产净值近 2000 万，建成了近 3000 平方米省内一流的护理技能实验中心，生均实验室面积为 3.36 平方米，建有 12 个标注客观结构化操作考站，实验室设备总价值 1900 余万元。

护理学是省级优势重点建设学科，校级“十四五”特色学科，每年财政生均拨款超过 2.6 万元，十四五校级特色学科建设经费 35 万元，研究生教学经费和课程建设经费 10 万余元，研究生培养经费 5 万余元。拥有充足的教学科研经费支持。目前本学位点科有研究生课程《护理学研究方法》参选教育部医学专业学位研究生在线示范课程；云南省研究生导师团队建设项目 2 个；省级专业硕士研究生教学案例库建设项目 1 项；省级研究生优质课程 3 门；云南省研究生教学成果二等奖；学位点获批云南省教育厅重点实验室 1 个（120 万）。

2.5 奖助体系

学校建立了以“奖、助、贷、补”为主要内容的较为完善的研究生奖助体系，涵盖国家、省、校、院、科室（教研室、实验室）、导师等多个层次，资助渠道不断拓展，资助金额逐年增长。学校制定实施了一系列研究生奖励政策、管理办法和实施细则。2023年，学院根据《昆明医科大学研究生学业奖学金评审管理办法（修订）》的相关规定，并结合学院自身实际，对原有的《护理学研究生奖学金评审实施细则》进行了全面修订，以确保奖学金评审工作更加规范有序，评审结果更加客观公正。在评审条件方面，新修订的细则对申请者的学业成绩、科研能力、综合素质等方面提出了明确要求。同时，还注重考察申请者的创新精神和实践能力，旨在激发研究生的学习热情和科研动力，推动学院研究生教育事业持续健康发展。

学校奖助学金具体包括：国家奖学金、云南省政府奖学金、学业奖学金、伍达观奖学金，国家助学金、研究生（助研、助教、助管）津贴、国家助学贷款、导师资助，其他资助（如学校自设的奖学金等），其中硕士研究生学业奖学金覆盖面95%，助学金覆盖面为100%。

3. 人才培养

3.1 招生选拔

学位点研究生招生考试和录取办法严格遵循国家有关政策，相关档案资料齐全、真实。学校严把学生入口关，制定了一系列管理规定和实施细则，严格规范招生程序。学校研究生院根据国家相关政策，每年按规定调整、认定导师招生名额，规范研究生招生、复试管理办法等。

每年至少召开4次研究生推免生招生、自命题考试、复试等招生会议，学校纪委、监审处全程监督。制定了《昆明医科大学关于加强

招生录取廉政风险防控的实施办法（试行）》《昆明医科大学研究生入学考试命题工作管理规定》等制度。学位点招生指标单列，复试中注重考察学生学术创新潜能，全程录像、录音。学校组织学位与研究生教育咨询专家每年对复试随机进行督查。

多年来学位点研究生报考数量大，生源面向全国，除本校本科毕业生外，也有来自省外知名高校的优质生源，如四川大学、复旦大学、重庆医科大学、天津医科大学等。

3.2 思政教育

3.2.1 思政课程与课程思政

学位点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕立德树人根本任务，坚持把思想政治教育工作贯穿教育教学全过程，形成了立德树人长效机制。开设《中国特色社会主义理论与实践研究》《自然辩证法概论》等思政课程，坚持开门办思政课，创办形式多样的“行走课堂”，把思想政治教育融入校园文化活动。重视课程思政，将课程案例教学与职业道德、职业伦理深度融合，在课程中引导学生对护理伦理、医学人文进行深入探讨，潜移默化培养学生的职业素养与道德观；将医学人文教育融入临床实践岗前培训，贯穿整个实践过程，强化职业道德，严格遵守职业操守及行业规范。

3.2.2 研究生辅导员队伍建设

学位点研究生日常管理工作由学院党委副书记直接分管，同时配备专职辅导员。建立健全研究生管理制度，每月至少开展1次研究生思想政治理论学习、学风教育、诚信教育、纪律教育、法制教育等专题教育，定期深入学生宿舍，与学生谈心谈话，及时掌握学生思想动态。定期做好研究生安全稳定、反诈知识教育工作，加强校外实习研究生的安全教育，完善学院突发事件应急处置预案。积极组织研究生

参与校院两级文体活动、学术论坛、学术会议等，建立完善的研究生评优评先、违纪处分相关细则。

3.2.3 研究生党建工作

学位点现有学生党支部 4 个，研究生党员分属 4 个学生党支部，且均在各支部担任支委，作为党支部重点培养对象，在党建工作中培养和锻炼研究生党员。各支部每年开展各式具有特色的党建活动，把立德树人作为中心环节，借助新媒体网络手段把思想政治工作贯穿于教育教学全过程。每月按时开展主题党日活动，及时召开支部党员大会；请大师名师主讲党课，精心组织政治理论及思想学习。组织研究生党员前往红色基地学习传承革命先烈意志，弘扬爱国精神，做到不忘初心，牢记使命；组织学生参加党风廉政系列教育活动，提高学生的思想政治素质，强化社会责任感。实现全程教学，全方位育人，牢牢掌握意识形态工作领导权，不断增强意识形态领域主导权和话语权，为党员提供精神指引，研究生党员在学生党员中起到先锋模范作用。

3.3 课程教学

学位点重视课程体系建设。根据护理学研究生必备的知识结构、满足学位授予的要求，精选课程和内容，设置知识、技能、素质三大模块，形成彰显职业特点的课程体系。“知识模块”包括护理理论、循证护理学、护理学研究方法、高级健康评估等课程；“技能模块”包括护理科研论文解读与写作、护理教育理论与实践、高级护理实践等课程；“素质模块”包括其他选修课，如健康项目设计管理与评估、社区卫生服务与管理等课程，也包括各类学术讲座，内容涵盖医学人文素养、职业道德、医学伦理等，核心课程开设情况见表 1。学位点所有课程有国家统编教材的均规范使用国家统编教材，部分实践课程缺乏统编教材的由学位点教学团队自编教学讲义作为课程资料。

学校及学院注重课程质量的监控和持续改进，制定并实施了一系列制度：课程审查与开设制度，对新开和已开课程进行审查，审查课程内容是否能够满足研究生培养需求；听课与评课制度，组织专家、同行、领导、管理人员和学生随机听课，定期组织同行和学生进行三评（评课、评教、评学科专业）；反馈与改进制度，将审查、检查、听课、评课结果进行反馈，督促改进，对问题严重的课程进行限期整改或停开，对不适合进行研究生课程教学的老师取消授课资格。学位点《护理学研究方法》课程入选全国医学专业学位研究生在线示范课程。

表 1 核心课程开设情况

序号	核心课程名称	课程类型 (专业必修课或专业选修课)	主讲教师			学时/学分
			姓名	专业技术职务	学位	
1	护理学研究方法	专业必修课	陶慧	副教授	博士	36/2.0
2	护理理论	专业必修课	余华	副教授	博士	36/2.0
3	循证护理	专业必修课	王海彦	副教授	博士	36/2.0
4	护理教育理论与实践	专业必修课	陈蜀	副教授	学士	36/2.0
5	护理新进展及论文写作	专业必修课	冉凌云	副教授	硕士	36/2.0
6	高级护理实践	专业选修课	卢玉林	正高级实验师	硕士	36/2.0
7	高级健康评估	专业选修课	冯蕾	副教授	硕士	36/2.0

3.4 导师指导

学校高度重视导师综合素质的提升，为此，采取多种方式，实行岗前培训与在岗培训相结合、学校培训与学院培训相结合、常规培训与专项培训相结合，有计划进行导师培训，旨在提升导师的专业素养。通过培训使导师了解和熟悉国家有关学位与研究生教育的政策与法规

及学校有关研究生招生、培养、学位授予等工作的有关规定。培训合格，方可上岗招生。同时，学校制订了《昆明医科大学研究生导师管理办法》和《昆明医科大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》，从提升研究生思想政治素质、指导研究生恪守学术道德规范、增强研究生社会责任感、注重对研究生人文关怀、培养研究生学术创新能力、培养研究生实践创新能力、优化研究生培养条件等方面明确了导师的第一责任人职责。

学位点高度重视导师队伍的建设工作，并严格遵循教育部《关于落实研究生导师立德树人职责的意见》以及云南省学位委员会《关于加强云南省高校研究生导师队伍建设的意见》的指导思想。始终坚持严格的导师遴选标准，按照公开、公正、公平的原则，适时、适度地对学术学位和专业学位研究生指导教师进行分类遴选。同时，学位点依据《昆明医科大学研究生导师管理办法》定期组织对研究生导师进行考核，内容为师德师风、工作业绩、科研条件、过程指导和培养质量等，注重导师第一责任人履职情况的考核。强化对考核结果的应用，考核合格方可继续招生。

3.5 学术训练

学位点开设护理学研究方法、护理理论、护理科研论文解读与写作、医学论文写作与科研诚信、流行病学与卫生统计学等课程，强化学术学位研究生的科研素质培养。2023年，学院特别举办了四期内容丰富、主题多样的护理研究生学术论坛，包括“老年与社区护理”“护理管理”“康复及延续护理”“肿瘤护理”，为研究生们提供了一个展示研究成果、交流学术思想的平台。除此之外，学院每月举办一次学术沙龙，邀请校内外护理学、心理学等领域相关青年学者，与研究生们进行深入的学术交流和讨论，强化学术训练，提升科研能力。学

校层面为研究生开辟教育厅项目研究生申报渠道、设立研究生创新基金；学院层面设立院级课题，提供经费支持，鼓励研究生申报或参与科研项目，激发和鼓励研究生科研创新。

此外，为完善研究生培养机制，提高研究生培养质量，学院结合自身实际，建立研究生培养质量的长效保障机制，特制定《昆明医科大学护理学院硕士研究生导师匹配指导经费的管理办法（试行）》，为我院招收统招研究生的导师提供每年 5000 元/生的专项经费支持，用于版面费、培训费、会议费、专家咨询费等相关开支的报销，为研究生培养提供了有力的经费支持和制度保障。

3.6 学术交流

2023 年学位点继续依托与泰国玛希隆大学共同开展的合作办学项目，积极利用现有平台和优势扩大研究生对外学术交流。邀请泰方专家为研究生开展线上短期学术课程，学位点现有研究生均参与了短期线上学术课程，且在课程结束后的考核及反馈中均呈现出非常积极的结果。此外，学位点鼓励研究生积极参与国内外学术交流，本年度学生通过线上会议或线下赴当地参会的形式参与国内外学术交流 300 余人次，参与会议口头发言及壁报交流达 50 余人次。

3.7 论文质量

学校严把论文质量关，制定实施了系列相关文件：《昆明医科大学研究生学位论文撰写要求及有关规定》《昆明医科大学学位论文撰写格式》《昆明医科大学硕士、博士学位论文评阅及答辩有关具体要求》《学位论文作假行为处理办法实施细则》等制度，规范论文撰写要求和送审程序。对论文质量的关键节点和环节进行重点监控。

为确保论文的学术性和实用性，学位点成立以导师为主的指导小组，指导学生科学选题，并在论文开题时严格把关，对于未通过开题

的需对课题进行认真修改，于 1-2 个月后进行再次开题，如果再次不通过，则需推后一年再次开题。

此外，拟申请学位的全部研究生需进行毕业论文查重及双盲送审，只有当“全文文字复制比”小于 15%，才可以提交校外同行评审。如果论文送审有出现评阅人的评语要求论文“修改后答辩”的，则该论文需仔细修改，并提交原评阅书、修改后的论文、修改报告等相关材料，由学位点组织护理学专家评议同意后方可参加答辩。如有 1 名评阅人的评语为“不同意答辩”的不得进行答辩，学位申请者应对学位论文进行认真实质性修改，3 个月后方可再次申请重新送审论文。严格规范论文答辩程序及专家资格审查。建立答辩后论文修改制度，修改后的论文，须经分学位委员会认可后方可上报学校。毕业后论文接受上级主管部门抽检，近年来学位点学位论文抽检合格率 100%。

3.8 质量保证

3.8.1 管理机构及队伍

学校有一名党委副书记分管研究生党建思政及日常教育管理工作，一名副校长分管学科建设、学位与研究生教育工作。学校设有研究生院，有专职管理人员 17 人。下设综合管理科、招生科、培养与质量评估科、研究生思想政治教育科、研究生奖助就业科、学位与学科建设科。

学位点主体建设单位护理学院由院长直接分管学科建设及研究生教育工作，并设有专职教师负责研究生教育管理工作。学院党委书记直接分管研究生思想政治工作，并设有研究生辅导员负责研究生日常管理工作。此外，强调导师是研究生培养、管理的第一责任人。

3.8.2 管理制度

建立健全了涉及导师、研究生、管理人员三个维度，贯穿从研究

生招生、培养、学位授予全过程的质量保障体系。制定实施了一系列规章制度和管理办法：《研究生指导教师遴选条件和上岗条件》《昆明医科大学研究生入学考试命题工作管理规定》《昆明医科大学护理学硕士学术学位研究生培养方案》《昆明医科大学硕士、博士学位授予工作实施办法》等。结合学位点人才培养特点，学位点制定了相应的细则，如：《护理（学）硕士研究生复试工作方案》《护理（学）硕士研究生临床实践管理规定》等。建立健全课程建设制度，形成一套行之有效的护理学学术学位研究生课程建设运行机制，探索构建硕士研究生三评（评教师、评学生、评课程）体系。加大培养的中期检查和实践技能考核力度。规范论文撰写要求和送审程序，制定实施了学位论文作假行为处理办法实施细则，加大了论文抽检力度。

3.8.3 分流淘汰

根据培养方案，结合培养过程，建立学业预警机制，对不合格的研究生，进行分流淘汰。

第一学期以理论学习为主，同时在导师的指导下查阅文献、选定研究课题，不晚于第三学期进行开题报告。在此过程发现任何问题，导师应对其进行专门指导和咨询，针对存在的问题进行重新学习和纠正，确有必要的应对培养计划做出调整，不适宜继续攻读的应予分流或淘汰。

在第五学期进行中期检查，包括学生思想品德、课程学习及科学研究中遇到的困难和急需解决的问题。如果发现思想品德有问题或者学习、科研能力较差，不适于继续培养者，可由导师提出书面意见，经护理学学位评定分委员会同意、学院签署意见后报研究生院，最后经学校批准后终止培养。

在第六学期按要求提交修满学分学习证明、实验记录、发表的学

术论文、学位论文等材料，申请论文答辩。资料不全者或任何一项不满足要求的，均不受理答辩申请。逾期答辩者，学位授予延后。根据《昆明医科大学硕士学位授予工作实施办法》，答辩不合格者，经答辩委员会讨论给出延期毕业或不予毕业的决定，延期一般不超过一年。

近年来本学位点无被分流淘汰研究生。

3.9 学风建设

以研究生的全面成长成才为中心，以立德树人为根本，将职业道德及学风教育贯穿于研究生培养全过程，努力培养具有“心系边疆、慈爱为民、乐育为怀、服务桑梓”责任感和使命感的合格护理人才。

学校在学风监管方面制定了一系列实施意见和细则。如《昆明医科大学预防与处理学术不端行为实施细则》《昆明医科大学关于进一步加强和改进教风、学风和工作作风建设的实施意见》《昆明医科大学关于研究生党的建设、思想政治及日常教育工作实施校院二级管理的意见》。学校建立了针对研究生的违规违纪行为惩戒机制，制定实施了《昆明医科大学学位论文作假行为处理办法实施细则》《昆明医科大学研究生违纪处分条例》。

定期开展守纪教育、道德教育和诚信教育，每年组织考生学习《国家教育考试违规处理办法》，签订《昆明医科大学研究生诚信责任书》。开设研究生“至真论坛”，开展学术道德与学术规范、人文素养与科学精神和学术论文写作等系列讲座。实施学术道德承诺制，将学术道德教育贯穿整个培养过程。针对研究生分散于各医院的情况，利用各QQ、微信等新媒介搭建沟通平台，确保师生交流畅通无阻，积极开展经常性的学生学风教育，增进老师与学生，同学与同学间的沟通交流。

近年来本学位点导师、研究生无学术不端行为发生。

3.10 管理服务

遵循“立德树人、以生为本”原则，结合时代社会发展、学科发展要求、学校实际和研究生成长成才需求，修改完善了一系列研究生权益保障制度：如《昆明医科大学学生校内申诉管理规定（试行）》《昆明医科大学学费和住宿费收缴管理办法（试行）》《昆明医科大学学生纪律处分办法（试行）》等相关文件，不断完善研究生管理制度，全方位保障研究生合法权益。

每学期定期召开研究生代表座谈会，围绕研究生的日常生活、课程安排、学术交流、学生活动、后勤住宿、安全教育等方面，听取学生的意见建议，相互沟通，增进了解，发现问题、协助解决。

畅通各种渠道的公示制度，对研究生奖助学金评定、助学金发放、转专业、考风考纪等涉及研究生根本利益的事项，通过学校办公 OA 系统、学校网站、研究生院办公宣传栏等载体进行公开，重大事项做到事前公开、过程公开和结果公开。

严格导师招生资格审核，以确保研究生导师拥有足够的资金和项目指导研究生科研和实践训练；同时，学校实施多元投入，构建了较完善的研究生奖助体系，为研究生提供必要的生活保障，鼓励研究生静心学习、潜心研究。

3.11 就业发展

学位点紧跟国家政策导向及市场人才需求动向，从培养目标制定、培养环节要点等重要环节突出市场需求导向，以培养满足国家和地区经济社会发展和医疗卫生事业需求的高层次护理人才。学位点定期对毕业生的就业去向进行追踪，近年来学位点研究生就业率 100%，多数就业于大型三甲医院，部分学生就业于高等教育机构，用人单位反馈良好，对毕业生评价较高，不少毕业生已成长为用人单位青年骨干。

4.服务贡献

4.1 科技进步

学位点重视科技成果孵化，注重科技成果的转化与应用。积极申报专利，并将获得批准的专利运用于临床，实现成果的实际运用，体现学位点科技与临床实践的协同发展，共同进步。未来将进一步凝练，积极寻找和挖掘具有转让价值的专利，更大程度上实现科技成果的转化。

4.2 经济发展

云南地处边疆少数民族地区，医疗卫生事业需求巨大。学位点目前有实践基地 17 所，4 所为直属附属医院，其中 12 所为三级甲等医院，6 所为社区卫生服务中心，规模及医疗、教学水平居省内领先地位，同时分布在省会城市和地州城市，每年门诊就诊量逾千万人，惠及云南全省及周边省市，为云南省及周边省市经济社会发展做出了重要贡献。

4.3 文化建设

学位点作为云南省目前唯一的护理学一级学科硕士学位授权点，承担着云南省高层次护理专业人才培养的重要任务的同时肩负着护理学科发展和文化内涵建设的重任。学位点注重在人才培养的各环节融入学科人文涵养教育，培养学生的人文关怀和服务社会意识。同时，通过举办各类活动和主题竞赛促进学生对护理学科的认知，例如举办“学党史，讲护理故事”等主题活动促进学生对护理学科发展历史的了解以及对南丁格尔精神的传承。

三、持续改进计划

1. 整合师资队伍，加大二级学科建设力度

学院秉承大护理发展理念，整合护理学院及附属医院、教学医院导

师及教师队伍，根据国家定位、我省省情、学科发展等综合研判，依托各教师研究方向和职业发展，划分4个二级学科建设发展方向，每个学科方向汇聚优质师资队伍，解决护理发展问题。

2. 深化课程教学改革，注重学科交叉融合

定期更新课程大纲，确保课程内容与时俱进，符合学科发展趋势。建立完整的、跨学科的课程体系，鼓励研究生拓宽知识面，培养具有全球视野和创新精神的复合型人才。注重科研训练、素质培养、实践教学等教学模式的综合应用，以提高研究生的实践能力和解决问题的能力。

3. 加强导师队伍建设，提升导师队伍素质

坚持引进和培养相结合，加大学科带头人和中青年骨干教师的培养力度，不断充实研究生导师队伍；加强导师培训工作，提升导师的教学水平和指导能力；建立导师评价体系，对导师的指导工作进行评估和反馈，激励导师不断提高指导质量。

4. 完善学术评估体系，持续提高培养质量

通过制定科学的研究生培养标准和评价体系，对研究生的学术成果、实践能力和综合素质进行全面评价。同时，加强研究生教育质量监督和管理，建立问题反馈和解决机制，包括收集、整理、分析、处理、跟踪等各个环节，确保对研究生反映的问题及时进行处理和改进，确保研究生教育质量的稳定和提升。

5. 加强学生支持服务，促进学生全面发展

关注研究生的实际需求，实时更新教育平台功能，满足研究生的学习和发展需求；建立完善的学生服务体系，提供全方位的学术咨询、职业规划、心理辅导等支持服务。学院将持续举办学术讲座、研讨会等活动，为研究生提供一个优质的学术交流与展示平台。同时，学院

也将积极拓展对外合作与交流，深化协同育人机制，推动研究生参与境外高校访学项目，提升国际化办学水平。