

学位授权点年度建设报告 (2024年)

学位授予单位

名称: 昆明医科大学

代码: 10678

授权学科
(类别)

名称: 护理学

代码: 1011

授权级别

博士

硕士

2024年11月25日

一、学位授权点基本情况

昆明医科大学是省属重点大学，1981年成为全国首批硕士学位授予单位，1998年成为博士学位授予单位，是国家首批中西部高校基础能力建设工程院校、云南省“双一流”建设院校。91年来，培养的10万余名全日制和10万余名非全日制高级医药卫生人才扎根边疆，服务基层，为云南及周边卫生健康事业、经济社会发展、民族团结进步和边疆繁荣稳定作出了卓越贡献。有一级学科博士学位授权点5个，博士专业学位授权点2个，一级学科硕士学位授权点8个，硕士专业学位授权点7个，博士后科研流动站5个，省级一流学科6个；教育部科技创新团队1个，省级创新团队36个，省哲学社会科学创新团队2个。有教育部国际合作联合实验室1个，国家卫健委重点实验室1个，教育部省部共建协同创新中心1个，国家干细胞临床备案机构3个，国家干细胞临床研究备案项目1项，国家级资质认定和认可实验室（中心）2个，省级重点实验室7个、省级临床医学研究中心、技术研究中心、基地等140个，院士、专家工作站78个。学校先后获国家级科技奖励7项，部委级科技奖励17项。“十三五”以来，获何梁何利“科学与技术创新奖”1项，获省级科技奖特等奖5项、一等奖15项；牵头承担国家重点研发计划1项、承担国家自然科学基金重点支持项目3项，其他国家级科研项目723项，位居全省前三，承担省级项目2400余项；年平均科研经费1.6亿元。学校临床医学、药理学与毒理学、神经科学与行为学、生物学与生物化学、分子生物学与遗传学5个学科进入ESI全球排名前1%。

昆明医科大学护理学是省级优势特色重点建设学科。首开云南高等护理教育先河，专业创办于1993年4月，初期为专科教育，学制三年，1998年从专科升为本科教育，学制五年，2002年改制为四年。2005

年组建护理学院，2007年被评为云南省省级重点建设（本科）专业，2011年增列为护理一级学科硕士学位授予点，同年成为云南省省级优势特色重点建设学科、云南省高校特色专业和校级“十二五”重点建设学科，2012年开始招收护理学术学位研究生，2014年获硕士专业学位授予点，2015年招收护理硕士专业学位研究生。2016年获校级“十三五”重点建设学科，2021年获校级“十四五”特色建设学科。开办高等护理教育30年来，学校为社会输送了万余名护理医学人才。作为云南首个护理学一级学科硕士学位授权点，在云南高层次护理人才的培养中具有明显的区域优势和特色，在为人民群众提供优质、高效的临床护理服务方面卓有成效。

本学位点有专业实践基地17个，4所为直属附属医院，其中12所为三级甲等医院，6所为社区卫生服务中心，规模及医疗、教学水平居省内领先地位。有导师58人，包括学院导师9名，附属及教学医院导师49名。现有在读统招研究生148人，学术学位58人，专业学位90人。

二、学位点年度建设情况

1. 目标与标准

1.1 培养目标

培养热爱祖国、热爱护理专业，具备良好的政治思想和职业道德，具有本学科坚实的基础理论和系统的专业知识，具有较强的科研创新能力，具备一定的教学、管理能力，能独立解决本学科领域内常见护理问题的德智体美劳全面发展的高层次、创新型、研究型护理人才。

1.2 学位标准

完成培养方案规定的各项培养环节的训练，硕士学位课程考试成绩合格，通过硕士学位论文答辩，达到下述要求：掌握本学科坚实的

基础理论和系统的专业知识，完成该领域的实践训练，能结合实际，学习并掌握本学科专业研究的基本方法，发表一篇中文科技核心期刊数据库收录或同等及以上层次期刊的论文并见刊，完成学位论文并通过盲审和答辩。

2.基本条件

2.1 二级学科培养

学位点设有成人与老年护理学、健康与慢病管理学、急危重症护理学、护理人文社会学 4 个二级学科。

2.1.1 成人与老年护理学

主要研究成人和老年人发生健康问题时的身心反应特征和规律；常见健康问题及其反应的预测、判断技术和方法；健康管理方法和技术；疾病护理的方法及技术；疾病病程管理、延续性护理、老年人全程照护模式；整合性健康照护方法和技术；积极老龄化所涉及的研究问题等。

2.1.2 健康与慢病管理学

主要研究常见慢病与健康问题的照护技术；社区慢病防控策略及机制；慢病与健康证据转化及实施等。

2.1.3 急危重症护理学

主要研究现场救护与转运等院前急救、急诊抢救、危重症救治与监护康复或健康重建等阶段，以及对各阶段人群健康失衡状态与器官功能的动态评估、监测、支持、并发症防治、健康重建及其身心支援等的理论、方法和技术，灾害与急危重症救护体系的建设和完善、应急预案与备灾策略及其普及研究等。

2.1.4 护理人文社会学

主要研究人文和生命关怀的理论和方法；护理中的管理问题和管

理规律；护理人才培养问题；影响健康的社会因素及其对健康的影响和可能机制；护理领域的其他人文社会问题。

2.2 师资队伍

2.2.1 师资队伍基本情况

学位点现有专任教师 70 名，45 岁以下教师 39 人（55.7%），高级职称 50 人（71.4%），博士学位 9 人（12.9%），具有三个月及以上海外留学经历教师 23 人（32.9%）。学缘结构合理，教师有来自美国、泰国、澳大利亚等国外高校的毕业生，也有北京大学、四川大学、中南大学等国内高校的优秀人才。

学位点构建了一支高层次、高素质、经验丰富、严谨治学的“双师型”教师团队。严格遴选临床教师，重点考核教师的理论知识和临床实践能力，同时要求临床教师具有较高的科研水平，全面提升学位点师资水平和实力。

2.2.2 本学位点导师队伍基本情况

学位点现有学术学位导师 23 名，均为高级职称，其中博士学位 5 人。现学位点有在读学术学位硕士研究生 58 人，师生比为 1: 2.52。

学位点组建由导师为第一负责人的研究生指导小组，负责研究生培养指导。目前已形成由学院、直属附属医院、非直属附属医院、教学医院共同组成的高水平师资队伍。导师在全国及云南省多个学术组织中任职，有着丰富的实践经验、较高的学术水平。多级别、多类型、广覆盖的教师队伍为护理学科的人才培养、科学研究提供了强有力的支撑。

2.2.3 各二级学科带头人与学术骨干教师简介

2.2.3.1 成人与老年护理学

杨明莹，主任护师，硕士生导师，云南省医学领军人才、云南省

高层次医学学科带头人。从事临床护理、社区护理、护理教学和管理 30 余年,主要从事慢性疾病延续护理管理研究。发表学术论文 80 余篇,其中 SCI4 篇;主编和副主编 10 部,以课题负责人获云南省科技进步奖三等奖 1 项,参与项目获云南省科技进步奖一等奖和三等奖各 1 项。主持或参与省级、厅级和校级科研课题 30 项,获国家实用新型专利 10 项。受聘《中国护理管理杂志》《中华护理教育杂志》等 5 个期刊编委及特约审稿专家。培养护理硕士研究生 40 余名,参与硕士研究生课程 1 门,获云南省首批一流本科课程《外科护理学》,获昆明医科大学教学能力成果奖二等奖。获全国杰出护理工作者奖、全国优秀护理部主任奖。

骨干教师:

冉凌云,副教授,硕导,从事社区护理、临床护理、护理教学和科研二十多年,主要从事社区中老年人群的慢性疾病管理研究。目前主持云南省哲学社会科学基地重 1 项、省科技厅项目 1 项,省研究生优质课程 1 项,校级成人与老年护理学学科团队负责人,同时承担云南省教育厅重点实验室和校级科技创新团队分方向负责人,主持完成云南省教育厅科研项目 1 项,校级一流课程 2 项,校级教研教改 1 项。参与校级创新团队和省硕导团队课题,完成云南省科技厅科研 1 项,教育厅科研项目 3 项。在国内外核心期刊上发表论文 30 余篇,其中医学 SCI 收录论文 4 篇(累计影响因子 12.0)。主编专著 1 部,主编教材 2 部主编,参编教材 6 部。发明实用新型专利 5 项,国家软件著作权 3 项。获得云南省卫生科技成果三等奖、校级教学成果三等奖,均为第一排名。

金艳,主任护师,硕士生导师,“十”工程暨昆明市医学科技领军人才,中华护理学会京外骨科专科护士临床教学建设基地负责人、

昆明市骨科临床护理技术中心负责人，担任中华护理学会骨科护理专业委员会委员、中国研究型医院学会护理分会骨科护理组委员、中国康复医学会修复重建外科专业委员会委员、云南省护理学会骨科护理分会副主任委员、云南省骨科医疗质量控制中心委员会委员、云南省医院协会第三届护理专业委员会委员、昆明市护理质控中心专家委员会副主任委员，从事临床护理、护理教育 33 余年，主要研究方向为外科护理、老年护理、护理管理、循证护理。先后主持《自理模式降低老年髌部骨折患者术后骨折再发率的机制研究》等 17 项省市级课题研究，其中省级 2 项、委级 8 项、院级 7 项，并参与多项课题研究，其中国家级 1 项、省级 3 项、委级 6 项、院级 5 项。以第一作者身份发表论文 50 余篇，其中 SCI 论文 1 篇，核心期刊 17 余篇。主编参编专著 17 部。获中华护理学会科技进步三等奖 1 项（排名第 1），中国发明创业·创新一等奖 1 项（排名第 5），中国产学研合作创新成果二等奖 1 项（排名第 5），云南省科技进步二等奖 1 项（排名第 1），云南省卫生科技成果三等奖 3 项（分别排名第 1，4，9），云南省“首届护理用品创新设计大赛”二等奖、三等奖、优秀奖各 1 项（排名第 1）。云南省高等教育学会医学教育分会论文交流二等奖、三等奖各 1 项（排名第 1）。全国医学专业学位研究生教育指导在线示范课程（排名第 4）。

袁薇，主任护师，硕士生导师，担任中华护理学会康复护理专业委员会委员、中国老年医学会医疗照护分会委员、云南省护理学会腔镜护理专业委员会委员，从事临床护理、护理教育 30 余年，主要研究方向为内镜护理、老年慢病延续护理。先后主持云南省科技厅及昆明医科大学等 6 项课题研究，并参与省校级多项课题研究，省级 6 项、校级 9 项。以第一作者身份发表论文 10 余篇。参编教材及专著 3 部。

张颖，三级教授，硕导，从事教学、科研 22 年。为国家级《病理生理学》线上线下一流课程负责人，云南省双语示范课程负责人。国家教育部精品在线开放课程“健康生活 预防癌症”主讲教师。主要研究方向：骨代谢障碍疾病机制、医学/护理教育；主持 3 项省级自然科学基金，参与 2 项国家自然科学基金；发表 30 余篇学术论文（其中第一或通讯作者收录的 SCI 收录 9 篇）；获云南省自然科学二等奖 1 项，科技进步三等奖 1 项；指导本科生获云南省科技节竞赛一等奖。副主编或参编国家级全英或中文 12 部规划教材编写；获云南省教学成果二等奖 3 项，校级教学成果奖 5 项。主讲 3 门研究生课程，3 门本科课程，1 门全英文课程。

李珍，副主任护师，硕士生导师，云南省技术创新人才培养对象，云南省卫健委医学后备人才，中华护理学会外科护理专业委员会青年委员，从事临床护理、护理教育 19 年。主要研究方向：外科护理学，主要从事肝胆外科、泌尿外科、器官（肝、肾）移植护理。主持省级科研项目 3 项、厅级科研项目 3 项，参与国家自然科学基金、云南省科技厅重点项目等科研项目 10 余项。以第一或通讯作者发表论文 20 余篇，其中 SCI 论文 3 篇。主编学术专著 3 部，参编 3 部。以第一申请人获实用新型专利授权 5 项，计算机软件著作权 2 项。参与荣获云南省科技进步特等奖、一等奖、二等奖各 1 项及三等奖 3 项，云南省卫生科技成果一等奖 1 项、三等奖 3 项。

李娜，硕士生导师，副主任护师，云南省卫生健康委员会医学学科带头人，昆明医科大学第一附属医院皮肤科护士长。从事临床护理工作 20 年，核心期刊及国家级期刊发表学术论文 10 余篇，参编书籍 4 部，参编十四五普通高等教育本科规划教材 1 部，主持云南省科技厅昆明医科大学联合项目 1 项、昆明医科大学校级教研教改项目 1 项，

参与国家自然科学基金课题 3 项，获云南省科技进步三等奖、特等奖。
《皮肤病与性病》杂志编委，中国抗癌协会第一届黑素瘤整合护理专业委员会常务委员曾到意大利锡耶纳大学医院进修综合医院护理。

王俊，主任护师，硕士生导师，国际造口治疗师，昆明医科大学第二附属医院泌尿外科一区护士长。任云南省伤口造口失禁护理专业委员会副主任委员，重庆国际造口治疗师学校培训基地负责人，中国医师协会结直肠造口治疗专业委员会委员，中国中西医结合泌尿外科专业委员会护理专业学组委员，中华护理学会伤口造口失禁护理专业委员会专家库成员，云南省转化医学学会泌尿系肿瘤学会委员，云南省护理学会社区护理专业委员会委员，重庆国际造口治疗师学校特聘讲师。《Journal of Wound, Ostomy, and Continence Nursing》中文版编委。2012 年 4 月开设云南省第二家造口护理门诊，年门诊量 2700 余人次。2012 年在云南省首家推广全程化造口管理模式。研究方向为尿路造口全程化管理、临床护理，共发表学术论文 30 余篇，参编专著 1 部，实用新型专利 5 项，主持国家/省级/院级临床科研项目 4 项，主要起草人参编《中华护理学会成人失禁相关性皮炎预防和护理团体标准》，多次举办国家级和省级继教项目。

王海彦，博士，副教授，硕士生导师，从事临床护理、护理教育 19 余年，主要研究方向为老年护理、社区护理、护理教育。担任校级一流本科课程《老年护理学》课程负责人，云南省研究生优质课程《循证护理》课程负责人。先后主持省科技厅昆医联合专项 1 项、省教育厅科学研基金项目 2 项，参与国家级、省级和校级课题 10 项。指导大学生创新性实验计划项目 6 项，其中国家级 4 项。实用新型专利 1 项。以第一作者身份发表论文 20 余篇。参编教材及专著 5 部，其中副主编 2 部。

谢文静，副主任护师,硕士研究生，硕士生导师，昆明医科大学第一附属医院护理部片区护士长。社会任职：中华护理学会老年护理专委会青年委员，中国卫生信息与健康医疗大数据学会慢病防治与管理委员会第二届委员，云南省护理学会老年护理专业委员会委员，《Journal of Nursing Scholarship 中文版》杂志青年编委。从事临床老年护理、护理管理、护理教育、慢病管理等工作。获云南省临床护理技能大赛急救组一等奖，获“技术状元”称号和云南省“五一劳动奖章”。获云南省护理急救技术说课比赛二等奖，近年在北大版核心期刊等发表论文 6 篇，主持昆医联合专项面上项目 1 项，北大国际部横向合作课题 1 项，省教育厅课题 1 项，主持昆明医科大学校级教研教改课题 1 项，云南省老年疾病临床医学研究中心子课题 1 项。主编专著 1 本，参编专著 4 本。

2.2.3.2 健康与慢病管理学

马芳，护理学博士，硕士研究生导师，主任护师，云南省中青年学术与技术带头人后备人才，云南省医学学科带头人，昆明医科大学中青年学术和技术骨干，昆明医科大学中青年学科带头人及后备人选——“乘风”人才。担任中国抗癌学会甲状腺专委会副主任委员、云南省护理学会糖尿病专业委员会主任委员、云南省预防医学会卒中预防与控制专业委员会副主任委员等学术任职。在医院支持下曾于爱尔兰特拉利理工学院、新加坡国立大学、伦敦南岸大学进修学习。作为第一负责人承担国家级、省厅级课题 10 余项。作为第一作者或通信作者发表统计源期刊文章 40 余篇，SCI 论文 12 篇，主编专著 10 部，发明实用新型专利 5 项，作为项目负责人获云南省卫生科技成果二等奖、三等奖各 1 项，云南省科技进步奖三等奖 1 项。昆明医科大学青年教师讲课比赛一等奖、教育厅优秀多媒体教育软件三等奖、优秀奖、高

等教育优秀成果三等奖 1 项，目前主讲昆明医科大学护理学院本科课程《护理心理学》及研究生课程《护理理论》。

骨干教师：

陶慧，昆明医科大学护理学院副院长，副教授，硕士生导师，护理学博士、公共卫生学硕士、护理学学士。中国老年保健协会乐龄健康专业委员会委员、云南省预防医学会肿瘤预防与控制专业委员会委员、云南省护理学会第十二届理事会理事、昆明医科大学护理学学位评定委员会委员、昆明医科大学护理学专业学位指导委员会委员。主要研究领域为慢病管理与心理健康护理、护理教育。在国内外专业杂志发表论文 40 余篇，其中 3 篇被 SCI 收录。主编教材 1 部、副主编 2 部、参编 4 部。主持或参与各类科研、教研、课程建设类项目近 30 项。指导大学生创新性实验计划项目 11 项、研究生创新基金项目 2 项。从教 20 余年，承担本科生《护理学导论》《基础护理学》《护理研究》《社区护理学》教学。担任研究生《护理学研究方法》课程负责人，该课程获首批全国医学专业学位研究生在线示范课程认定。

刘琴，主任护师，硕士生导师，担任中国抗癌协会胃癌整合护理专业委员会常务委员，中国抗癌协会肿瘤营养专业委员会委员等 20 余项学术任职。从事临床护理、护理教育 28 年。主要研究方向为慢病管理、肿瘤护理；先后主持云南省哲学社会科学、云南省科技厅联合专项、云南省教育科学十二五规划等 8 项课题研究，并参与国家级、省级多项课题研究，其中国家级 1 项、省级 4 项、厅级 4 项。以第一作者及通讯作者身份发表论文 16 篇，其中 SCI 论文 1 篇，北大核心期刊 3 篇，科技核心期刊 4 篇，参编教材及专著 6 部（其中第一副主编 2 部）。获云南省科技进步奖 1 项（排名第四），获云南省卫生科技成

果奖 2 项（分别排名第三、第六），获实用新型专利 5 项（排名均为第一）。获院内新技术 2 项（排名均为第一）。

王艳娇，主任护师，硕士生导师，担任中华护理学会精神卫生专委会青年委员、中华护理学会精神卫生专委会专家库成员、中华医学会心身医学分会心身护理协作学组委员、云南省护理学会精神卫生专业委员会委员，从事临床护理、护理管理、护理教育 20 余年，主要研究方向为精神心理健康护理学。先后主持美国耶鲁大学雅礼协会贾氏项目、云南省教育厅科学研究基金项目、昆明医科大学校级教研教改项目、昆明医科大学第一附属医院院内护理科研项目及云南省精神疾病临床医学中心前置课题项目等六项课题研究，并参与两项国自然项目课题研究。以第一作者或通讯作者身份发表论文十余篇，其中 SCI 论文 1 篇，《中华护理杂志》等北大版核心期刊发表 3 篇，科技核心期刊发表 1 篇。副主编教材及专著 3 部，参编教材及专著 10 余部。获云南省科学技术进步三等奖 1 项（排名第七）、云南省科技进步二等奖 1 项（排名第七）。

林珂，硕士研究生导师，副主任护师，主要研究领域为围术期护理、护理管理、循证护理。先后主持完成了国家级继续教育项目 3 项；主持完成 1 项教育厅省级科学研究基金项目，主持院内科学研究重点项目 1 项；主持 1 项省校联合专项，发表专业核心期刊论文数篇，SCI 1 篇。2013 年至今，各学期均承担昆明医科大学外科护理学大课授课任务；2020 年开始承担护理专业硕士研究生“循证护理”授课任务；并从 2012 年开始，完成了 15 期手术室专科护士培训，作为主要授课老师和临床实践培训老师，为省内培养了“手术室专科护士”近 500 名。担任中华护理学会手术室专委会全国委员，云南省护理学会手术室专委会副主任委员，中国医促会护理学分会常委。

冯蕾，女，副教授，硕士生导师，担任中国老年保健协会乐龄健康专业委员会委员，现为昆明医科大学护理学院基础护理教研室副主任。从事护理教育教学十余年，主要研究方向为健康管理、护理教育、老年护理及医疗卫生政策的相关研究。先后主持省级、地厅级、校级课题 10 余项；主持省级研究生优质课程建设项目 1 项，校级研究生优质课程建设项目 1 项；校级本科一流课程建设项目 1 项；参与国家基金 2 项（排名第二），省级及地厅级课题 10 余项（排名第二）；在国内正式期刊以第一作者或通讯作者发表文章 20 余篇，其中核心 10 余篇；主编全国高校教材学术著作出版审定委员会审定教材 1 册，参编规划教材 2 册。

白阳娟，副主任护师，硕导，云南省高层次卫生技术人才后备人才，从事教学、科研、临床护理 18 年。主持承担科研项目 7 项：校级教研教改项目 2 项、云南省高层次卫生技术人才项目后备人才 1 项（主持）、云南省科技厅-昆明医科大学联合项目 1 项（主持）、云南省教育厅一般项目 2 项（主持）、昆明医科大学第一附属医院护理院内课题重点项目 1 项（主持）。荣获云南省科技进步奖三等奖 1 项（排名第三）；云南省卫生成果二等奖 1 项（排名第三）；以第一作者或通讯作者发表论文 10 余篇；主编出版专著 4 本，副主编出版专著 2 本，参编出版专著 3 本。发明国家实用新型专利 5 项。参与本科生课程 1 门，硕士研究生课程 1 门。

张丽芬，主任护师，硕士生导师，从事临床护理工作三十四年，专业方向：康复护理和灾害护理。主持举办省级继教项目培训班 7 期，主持及参与科研项目 3 项，获国家实用新型专利 1 项，云南省首届护理用品创新大赛二等奖，发表论文 30 余篇，作为副主编参编并出版专著 1 部。全国首届“十佳康复护士”，2021 年“优秀康复护师”，昆

明医科大学“优秀教师”“教书育人之星”2022年度“优秀教学管理者”。参与硕士研究生课程1门，本科生课程1门，作为课程负责人主讲选修课1门。

蒋妮，主任护师，硕士研究生导师，担任中华医学会放射学分会第十五届放射护理工作组委员、中华医学会放射学分会第一届放射护理专业委员会青年学组委员、中华护理学会第二十七届理事会护理教育专业委员会专家库成员、中华护理学会肿瘤护理专业委员会青年学组委员、中华护理学会第二十八届放射介入护理专业委员会委员、中国抗癌协会肿瘤介入专委会护理工作组副组长、云南省抗癌协会肿瘤介入专业委员会护理学组组长，从事临床护理、护理教育28余年，主要研究方向为肿瘤临床护理及管理。先后主持省级课题3项、校级护理科研课题2项，参与多项课题研究，其中省级课题3项、校级课题4项、院级课题1项。以第一作者、通讯作者身份发表论文15余篇，其中北大核心期刊论文5篇。执笔和参与修订全国放射介入护理领域专家共识共7部，主编专著1部，参编专著5部，获得国家实用新型专利13项，外观设计专利1项，获2018年云南省卫生科技成果奖三等奖（排名第一）、中华护理学会创新发明奖、中国护理管理创新奖等奖项。

2.2.3.3 急危重症护理学

田莹，主任护师，硕士生导师，昆明医科大学第一附属医院护理部主任兼护理教研室主任，云南省医学领军人才、云南省高层次卫生技术人员护理学科带头人，昆明医科大学校级重点学科临床护理学科带头人。主要研究方向：重症护理，目前任中华护理学会理事、教育部护理本科教学指导委员会委员、中华护理学会急诊护理专委会委员、云南省护理学会副理事长等。担任研究生《高级临床护理实践》课程

负责人，承担本科生《外科护理学》等课程；以第一作者身份发表论文 50 余篇，主编或副主编出版专著、教材 10 部，主持省级、校厅级科研课题 7 项，作为项目负责人申报举办国家级、省级继续医学教育项目 20 余期。获云南省科技进步奖三等奖 2 项(排名第一、第五)、云南省卫生科技成果奖三等奖 2 项(排名第一、第五)，校级教学成果二等奖 1 项（排名第一），一等奖 1 项（排名第五），省级教学成果奖二等奖 1 项（排名第三），作为项目负责人获云南省学位委员会专业学位研究生教学案列库建设立项 1 项。

骨干教师：

江珉，副主任护师，硕士生导师，护理学科带头人，担任中华护理学会第 28 届理事会专业委员会骨科护理专业委员会专家库成员、云南省医院协会第二届医院品质持续改进专委会副主任委员、云南省护理学会第十二届常务理事，从事临床护理、护理教育 20 余年，研究方向为护理管理、创伤骨科护理。先后主持《基于循证的野战医疗所损伤控制性手术护理决策支持系统的构建与应用》等 4 项课题研究，并参与省院级多项课题研究，省级 2 项、院级 5 项。以第一作者发表论文 30 余篇，其中《中华护理杂志》2 篇，以通讯作者发表 SCI 论文 1 篇。参编教材及专著 5 部。获云南省科技进步三等奖 1 项（排名第五），军队科技进步三等奖 1 项（排名第 4），军队医疗成果三等奖 4 项（排名第 1、5 各一项，排名第 2 两项），红河州科技进步三等奖 4 项（排名第 1 两项，排名第 2、3 各一项）。

黄英，主任护师，硕士生导师，昆明市卫生科技人才培养项目医学科技领军人才（十工程），中华护理学会急诊专业委员会委员、中华医学会急诊医学分会护理学组委员、中华急危重症护理杂志第一届、第二届编辑委员会编委、中国研究型医院学会护理分会理事、云南省

护理学会急诊专业委员会副主任委员、云南省医院管理协会护理管理委员会委员、云南省门诊管理质量控制中心委员、昆明市护理质量控制中心主任委员、昆明市护理学会代理理事长、昆明市门诊质量控制中心主任委员、昆明市护理学会危急重症护理专业委员会主任委员、昆明市“急诊护理技术中心”负责人。从事临床护理、护理教育、护理管理工作 30 余年，主要研究方向为护理管理、护理教育、急诊科护理。先后主持昆明市卫生科技人才培养暨内设研究机构/技术中心建设科研项目课题等 10 余项，并参与省校级多项课题研究，省级 2 项、校级 6 项。以第一作者、通讯作者身份发表论文 40 余篇，其中《中华急危重症护理》等期刊 1 篇。参编教材及专著 16 部。获得云南省科技进步三等奖 4 项（排名第 1、1、3、3、）。

陈剑，硕士，副主任护师，硕士生导师，现任云南省肿瘤医院昆明医科大学第三附属医院骨二科护士长。主要从事肿瘤护理和护理管理研究 31 年，危重症专科护士、骨科专科护士，擅长危重症患者护理、管道护理、造口伤口护理、老年患者护理、护理教育、护理管理。担任中华护理学会肿瘤护理专业委员会委员、中国抗癌协会康复会学术指导委员会委员、云南省护理学会骨科护理专业委员会委员、云南省抗癌协会肉瘤专业委员会委员、云南省预防医学会乳腺癌专业委员会委员、云南省护理学会肿瘤护理专业委员会委员、云南省快速康复联盟护理专业委员会委员、云南省医师协会骨科护理专业委员会委员。迄今已发表学术论文 30 篇，主持科研课题 9 项，参与课题 10 项，参与编辑著作 6 部，专利 2 项。获云南省科技进步奖三等奖 1 项(排名第 5)。

马雪琴，副主任护师，硕士生导师，从事临床护理、护理教育 20 余年，主要研究方向为糖尿病等慢病管理。曾被评为云南省优秀护士，

多次获昆明医科大学三育人优秀教师表彰。曾赴复旦大学护理学院、四川大学华西医院进修学习。主编专业论著 1 部，副主编 4 部，参编 1 部，以第一作者身份发表论文 10 余篇，获实用新型专利 1 项。参与省校级多项课题研究，获云南省卫生科技成果奖三等奖 2 项（排名第三、第六），云南省科学技术奖三等奖 1 项。作为项目负责人申报主办云南省继续医学教育项目 1 项。

杜棣，联勤保障部队第九二〇医院骨科护士长，副主任护师，硕士生导师，医学硕士学位，护理学及临床心理学双学士学位。军队创伤骨科专科护士，从事临床护理工作 19 年。多次参加重大非战争军事卫勤保障任务。任全军创伤骨科专科护士培训基地特聘教师，中华护理学会第二十六届、二十七届、二十八届骨科专业委员会青年委员，云南省护理学会第十届、十一届骨科专业委员会委员兼秘书，桂林联勤保障中心护理高质量发展专家指导组研学组骨干，第 920 医院护理研学组副组长。获“桂林联勤保障中心优秀红色讲解员”“云南省护理岗位技术能手”“云南省五一巾帼标兵”“昆明医科大学护理学院 2021 年青年教师课堂教学比赛二等奖”“首届全国护理装备创新大赛（2021.驼人杯）优秀奖”“睿护杯护理教学讲课比赛一等奖”“中国医药质量管理协会全国医院质量管理工具”一等成果奖、三等成果奖，“云南省医院协会品管圈大赛”二等奖、三等奖，“全国医院品管圈大赛”三等奖，多次获第九二〇医院“优秀护士长”、“护理金点子”等荣誉称号。公开发表学术论文数 30 余篇，其中 SCI3 篇，实用新型专利及发明专利 20 余项，参编专著 9 部，主持及参研军队医院课题 5 项，各学术会议大会发言 30 余次。

2.2.3.4 护理人文社会学

卢玉林，昆明医科大学护理学院院长，正高级实验师，硕士生导

师。中华护理学会教育专业委员会秘书、全国护理学名词审定委员会护理人文社会学分委员会委员、云南省护理学会常务理事及护理教育专委会委员、昆明医科大学校友会理事、云南省优生优育协会第二届助产士专业委员会副主任委员、云南省医学会肿瘤多学科诊治专业委员会委员。先后主持全国高等医学教育学会护理学分会、云南省科技厅-昆明医科大学联合专项、云南省哲学社会科学基金项目、云南省教育厅、昆明医科大学 24 项课题研究及重点实验室建设，并参与省校级多项课题研究，指导国家级、省级、校级大学生创新性课题 12 项。发表 SCI 论文 3 篇，《中华护理杂志》等期刊 30 余篇，主编参编教材专著十余部。《中华护理教育》审稿专家，省级本科一流课程《护理管理学》课程负责人，省级教学成果奖 1 项。硕士研究生《高级护理实践》《护理理论》主讲教师，其中《高级护理实践》获省级研究生优质课程，课程孵化了校级研究生教育管理创新基金课题；获研究生教学成果省级二等奖 1 项。

骨干教师：

关琼瑶，主任护师，硕士生导师，云南省医学学科带头人，从事肿瘤护理及护理管理 33 年。现任云南省肿瘤医院(昆明医科大学第三附属医院)党委委员、护理部主任、护理教研室主任、护理部党支部书记、工会女工主任、昆明医科大学妇联执委。为云南省卫健委等级医院评审及优质护理病房验收专家库成员，兼任中国抗癌协会肿瘤护理专业委员会常务委员、中华护理学会静脉输液治疗专业委员会委员、中国医药教育协会护理专业委员会委员、中国抗癌协会康复会学术指导委员会委员、中国研究型医院学会护理分会理事、云南省护理学会副秘书长、云南省护理学会肿瘤护理专业委员会任委员、云南省抗癌协会肿瘤护理专业委员会主任委员等多项社会兼职。曾到美国、泰国、新

加坡、澳大利亚等国家访问学习，积极响应“一带一路”开展缅甸护理人员肿瘤护理技术培训工作。作为云南省肿瘤专科护士、造口伤口失禁专科护士、静脉治疗专科护士培训基地负责人，举办国家级、省级继续医学教育学习班 40 余期，培养专科护士 1000 余人。牵头成立云南省肿瘤护理专科联盟，联盟单位 44 家医院，致力于规范和推广肿瘤护理新技术、新业务。担任《中华护理教育》《医学信息杂志》编委。获“全国优秀护理部主任、云南省优秀医疗卫生人员、云南省健康卫士、云南省优秀护士”等荣誉称号。获云南省卫生科技成果奖四项（第一负责人 2 项）、全国护理管理创新奖 2 项、昆明医科大学教学成果奖二等奖 1 项（第一负责人）、云南省教学成果奖二等奖 1 项等多个奖励。发表论文 80 余篇，其中 SCI 论文 4 篇，核心期刊论文 17 篇，主持护理科研课题 13 项，主编专著 9 部，副主编及参编专著 11 部，获专利 8 项。

石涛，副主任护师，硕士生导师，云南省肿瘤医院泌尿外科（膀胱与肾病区）护士长，担任中国抗癌协会前列腺癌整合护理专业委员会委员，中国抗癌协会第一届肿瘤热疗专业委员会云南省分会委员，云南省预防医学会泌尿肿瘤专业委员会常委等。从事临床护理、护理教育 30 年，主要研究方向为临床护理、延续护理。先后主持省级、厅级等项目 10 项，其中省级 1 项，厅级 2 项，校级 2 项，院级 4 项，横项课题 1 项，第一作者（通讯作者）发表学术论文 10 余篇，其中核心期刊 5 篇，发明实用新型专利 6 项（排名均为第一），主编专著 3 部。获院内新技术 6 项（排名均为第一）。

余华，博士，硕士生导师，主要研究方向护理教育、心理护理、老年护理；昆明医科大学护理学学位评定委员会委，昆明医科大学护理学专业学位指导委员会委员；从事护理临床和教育工作 20 余年，主

持和参与科研项目 10 余项，在国内外杂志公开发表论文 60 余篇，包括 SCI 收录论文 2 篇，参编主编专著教材 4 部。主持完成国家级科研项目 1 项，省部级科研项目 4 项。

张海燕，主任护师，硕导，从事教学科研 16 年，主要研究方向为临床护理、护理教学、护理管理、临终关怀及炎症性肠病护理。主持美国耶鲁大学贾氏奖学金资助科研项目 1 项；主持云南省医疗卫生单位内设研究机构项目 1 项；主持教研教改项目 1 项，主持院内重点护理课题 1 项，正规期刊发表护理论文 10 余篇，其中核心期刊 4 篇。参与“肝移植术后早期并发症防治的基础与临床研究”2012 年获云南省卫生科技进步一等奖；参与“肝移植术后早期并发症防治与治疗”2013 年获云南省科技进步二等奖。参与“肝脏移植缺血再灌注损伤与免疫损伤的防治”2018 年获云南省科技进步特等奖。

杨小蕾，副研究员，硕士生导师，临床医学硕士，云南省高等学历继续教育专家委员会委员。从事继续医学教育 10 余年，主要研究方向健康管理及行为医学/社会医学。主持教育部产学合作项目 1 项，主持云南省哲学社会科学项目 2 项，主持云南省教育厅教育科学项目 3 项，主持云南省教育厅本科教育教学改革项目 1 项，主持中华医学会医学教育课题 2 项，主持校级教研教改课题 4 项。本人获得校级教学成果奖二等奖一项，获得全国继续教育优秀教学成果奖二等奖 1 项，获得云南省医学教育学会优秀论文二等奖 1 项，三等奖 1 项。担任省教育厅级课题第 1 完成人 5 项。发表论文 18 篇，其中核心期刊 5 篇。主编教材 2 部，副主编 5 部，参编教材 2 部。发表软件著作权专利 2 项。

2.3 科学研究

2024 年，学院在科研平台和团队建设方面取得了新突破。正式立项建设云南省教育厅重点实验室 1 个，取得护理学院科研平台建设的

零突破，并设立开放基金，吸引国内优秀学者参与课题申报、开展科研合作。获批昆明医科大学一流学科团队建设项目 1 个。20 余个项目获得省厅级立项，50 余个项目获市校级、院级立项。发表文章 100 余篇，其中，高水平期刊论文 30 余篇。

2.4 教学科研支撑

昆明医科大学是省属重点大学，1981 年成为全国首批硕士学位授予单位，1998 年成为博士学位授予单位，是国家首批中西部高校基础能力建设工程院校、云南省“双一流”建设院校；有一级学科博士学位授权点 5 个，博士专业学位授权点 2 个，一级学科硕士学位授权点 8 个，硕士专业学位授权点 7 个，博士后科研流动站 5 个，省级一流学科 6 个；教育部科技创新团队 1 个，省级创新团队 36 个，省哲学社会科学创新团队 2 个。“十三五”以来牵头承担国家重点研发计划 1 项、承担国家自然科学基金重点支持项目 3 项，其他国家级科研项目 723 项，位居全省第三，年均科研经费 1.6 亿元。学校先后获国家级科技奖励 7 项，部委级科技奖励 17 项。临床医学、药理学与毒理学、神经科学与行为学、生物学与生物化学、分子生物学与遗传学 5 个学科进入 ESI 全球排名前 1%。

护理学是昆明医科大学“十四五”重点建设学科，具有鲜明的区域特点和优势，与学校现有临床医学、基础医学、药学、口腔、康复等博、硕士学位授权点互为支撑，构成了学位点人才培养的重要保障。学位点办学条件完备，基础设施完善。护理学楼建筑面积 11000 平方米，总设备资产净值近 2000 万，建成了近 3000 平方米省内一流的护理技能实验中心，生均实验室面积为 3.36 平方米，建有 12 个标注客观结构化操作考站，实验室设备总价值 1900 余万元。

护理学作为省级优势重点建设学科，校级“十四五”特色学科，

研究生教学经费和课程建设经费 9.5 万元，研究生培养经费 11.9 万元。拥有充足的教学科研经费支持。目前本学位点有研究生课程《护理学研究方法》入选首批全国医学专业学位研究生在线示范课程；申报校级“成人与老年学科团队”获学校培育学科团队立项（50 万）；申报云南省教育厅老年慢性疾病综合照护重点实验室获立项，经费 120 万。

2.5 奖助体系

学校建立了以“奖、助、贷、补”为主要内容的较为完善的研究生奖助体系，涵盖国家、省、校、院、科室（教研室、实验室）、导师等多个层次，资助渠道不断拓展，资助金额逐年增长。学校制定实施了一系列研究生奖励政策、管理办法和实施细则。学院根据《昆明医科大学研究生学业奖学金评审管理办法（修订）》的相关规定，并结合学院自身实际，对原有的《护理学研究生奖学金评审实施细则》进行了全面修订，以确保奖学金评审工作更加规范有序，评审结果更加客观公正。在评审条件方面，修订的细则对申请者的学业成绩、科研能力、综合素质等方面提出了明确要求。同时，还注重考察申请者的创新精神和实践能力，旨在激发研究生的学习热情和科研动力，推动学院研究生教育事业持续健康发展。

学校奖助学金具体包括：国家奖学金、云南省政府奖学金、学业奖学金、伍达观奖学金，国家助学金、研究生（助研、助教、助管）津贴、国家助学贷款、导师资助，其他资助（如学校自设的奖学金等），其中硕士研究生学业奖学金覆盖面 95%，助学金覆盖率为 100%。

3. 人才培养

3.1 招生选拔

学位点研究生招生考试和录取办法严格遵循国家有关政策，相关档案资料齐全、真实。学校严把学生入口关，制定了一系列管理规定

和实施细则，严格规范招生程序。学校研究生部根据国家相关政策，每年按规定调整、认定导师招生名额，规范研究生招生、复试管理办法等。

每年至少召开 4 次研究生推免生招生、自命题考试、复试等招生会议，学校纪委、监审处全程监督。制定了《昆明医科大学关于加强招生录取廉政风险防控的实施办法（试行）》《昆明医科大学研究生入学考试命题工作管理规定》等制度。学位点招生指标单列，复试中注重考察学生学术创新潜能，全程录像、录音。学校组织学位与研究教育咨询专家每年对复试随机进行督查。

多年来学位点研究生报考数量大，考录比超过 20: 1，生源面向全国，除本校本科毕业生外，也有来自省外知名高校的优质生源，如四川大学、复旦大学、重庆医科大学、天津医科大学等。

3.2 思政教育

3.2.1 思政课程与课程思政

学位点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕立德树人根本任务，坚持把思想政治教育工作贯穿教育教学全过程，形成了立德树人长效机制。开设《中国特色社会主义理论与实践研究》《自然辩证法概论》等思政课程，坚持开门办思政课，创办形式多样的“行走课堂”，把思想政治教育融入校园文化活动。重视课程思政，将课程案例教学与职业道德、职业伦理深度融合，在课程中引导学生对护理伦理、医学人文进行深入探讨，潜移默化培养学生的职业素养与道德观；将医学人文教育融入临床实践岗前培训，贯穿整个实践过程，强化职业道德，严格遵守职业操守及行业规范。

3.2.2 研究生辅导员队伍建设

学位点研究生日常管理工作由学院党委副书记直接分管，同时配

备专职辅导员。建立健全研究生管理制度，每月至少开展 1 次研究生思想政治理论学习、学风教育、诚信教育、纪律教育、法制教育等专题教育，定期深入学生宿舍，与学生谈心谈话，及时把握学生思想动态。定期做好研究生安全稳定、反诈知识教育工作，加强校外实习研究生的安全教育，完善学院突发事件应急处置预案。积极组织研究生参与校院两级文体活动、学术论坛、学术会议等，建立完善的学生评优评先、违纪处分相关细则。

3.2.3 研究生党建工作

学位点现有学生党支部 4 个，研究生党员分属 4 个学生党支部，且均在各支部担任支委，作为党支部重点培养对象，在党建工作中培养和锻炼研究生党员。各支部每年开展各式具有特色的党建活动，把立德树人作为中心环节，借助新媒体网络手段把思想政治工作贯穿于教育教学全过程。每月按时开展主题党日活动，及时召开支部党员大会；请大师名师主讲党课，精心组织政治理论及思想学习。组织研究生党员前往红色基地学习传承革命先烈意志，弘扬爱国精神，做到不忘初心，牢记使命；组织学生参加党风廉政系列教育活动，提高学生的思想政治素质，强化社会责任感。

3.3 课程教学

学位点重视课程体系建设。根据护理学研究生必备的知识结构、满足学位授予的要求，精选课程和内容，设置知识、技能、素质三大模块，形成彰显职业特点的课程体系。“知识模块”包括护理理论、循证护理学、护理学研究方法、高级健康评估等课程；“技能模块”包括护理新进展和论文写作、护理教育理论与实践、高级护理实践等课程；“素质模块”包括其他选修课，如健康项目设计管理与评估、社区卫生服务与管理等课程，也包括各类学术讲座，内容涵盖医学人

文素养、职业道德、医学伦理等，核心课程开设情况见表 1。学位点所有课程有国家统编教材的均规范使用国家统编教材，部分实践课程缺乏统编教材的由学位点教学团队自编教学讲义作为课程资料。

学校及学院注重课程质量的监控和持续改进，制定并实施了一系列制度；课程审查与开设制度，对新开和已开课程进行审查，审查课程内容是否能够满足研究生培养需求；听课与评课制度，组织专家、同行、领导、管理人员和学生随机听课，定期组织同行和学生进行三评（评课、评教、评学科专业）；反馈与改进制度，将审查、检查、听课、评课结果进行反馈，督促改进，对问题严重的课程进行限期整改或停开，对不适合进行研究生课程教学的老师取消授课资格。学位点《护理学研究方法》《高级健康评估》《护理科研文献解读》《高级护理实践》四门课程被认定为云南省研究生优质课程，其中，《护理学研究方法》于 2024 年入选全国医学专业学位研究生在线示范课程。

表 1 核心课程开设情况

序号	核心课程名称	课程类型 (专业必修课或专业选修课)	主讲教师			学时/学分
			姓名	专业技术职务	学位	
1	护理学研究方法	专业必修课	陶慧	副教授	博士	36/2.0
2	护理理论	专业必修课	余华	副教授	博士	36/2.0
3	循证护理	专业必修课	王海彦	副教授	博士	36/2.0
4	护理教育理论与实践	专业必修课	陈蜀	副教授	学士	36/2.0
5	护理科研文献解读	专业必修课	冉凌云	副教授	硕士	36/2.0
6	高级护理实践	专业选修课	卢玉林	正高级实验师	硕士	36/2.0
7	高级健康评估	专业选修课	冯蕾	副教授	硕士	36/2.0

3.4 导师指导

学校高度重视导师综合素质的提升，为此，采取多种方式，实行岗前培训与在岗培训相结合、学校培训与学院培训相结合、常规培训与专项培训相结合，有计划进行导师培训，旨在提升导师的专业素养。通过培训使导师了解和熟悉国家有关学位与研究生教育的政策与法规及学校有关研究生招生、培养、学位授予等工作的有关规定。培训合格，方可上岗招生。同时，学校制订了《昆明医科大学研究生导师管理办法》和《昆明医科大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》，从提升研究生思想政治素质、指导研究生恪守学术道德规范、增强研究生社会责任感、注重对研究生人文关怀、培养研究生学术创新能力、培养研究生实践创新能力、优化研究生培养条件等方面明确了导师的第一责任人职责。

学位点高度重视导师队伍的建设工作，并严格遵循教育部《关于落实研究生导师立德树人职责的意见》以及云南省学位委员会《关于加强云南省高校研究生导师队伍建设的意见》的指导思想。始终坚持严格的导师遴选标准，按照公开、公正、公平的原则，适时、适度地对学术学位和专业学位研究生指导教师进行分类遴选。同时，学位点依据《昆明医科大学研究生导师管理办法》定期组织对研究生导师进行考核，内容为师德师风、工作业绩、科研条件、过程指导和培养质量等，注重导师第一责任人履职情况的考核。强化对考核结果的应用，考核合格方可继续招生。

3.5 学术训练

学位点开设《护理学研究方法》《护理理论》《护理新进展与论文写作》《医学论文写作与科研诚信》《流行病学与卫生统计学》等课程，强化学术学位研究生的科研素质培养。此外，学位点策划并主

办“加强硕博科研交流，合作共促护理发展”护理学研究生系列学术论坛及沙龙，采用学院及附属、教学医院等培养单位轮流承办的模式，增强了各个研究生培养单位间的学术交流与合作。根据各培养单位特色，论坛主题内容包括护理管理、老年及社区护理、康复及延续护理、肿瘤护理、创伤外科及骨科护理、灾害护理、精神科护理、儿科护理等，吸引各培养单位研究生导师、青年教师及研究生等千余人次参加。在院校层面，学校为研究生开辟教育厅项目研究生申报渠道、设立研究生创新基金；学院层面设立院级课题，提供经费支持，鼓励研究生申报或参与科研项目，激发和鼓励研究生科研创新。

此外，为完善研究生培养机制，提高研究生培养质量，学位点结合自身实际，建立研究生培养质量的长效保障机制，特制定《昆明医科大学护理学院硕士研究生导师匹配指导经费的管理办法（试行）》，为我院招收统招研究生的导师提供每年 5000 元/生的专项经费支持，用于版面费、培训费、会议费、专家咨询费等相关开支的报销，为研究生培养提供了有力的经费支持和制度保障。

3.6 学术交流

学位点继续借力护理学中泰合作办学项目，扩大研究生对外学术交流。2024 年，学位点选拔 5 名优秀研究生分批次到泰国玛希隆大学、清迈大学进行短期访学，以拓宽国际视野。此外，学位点鼓励研究生积极参与国内外学术交流，本年度学生通过线上、线下的形式参与国内外学术交流 200 余人次，参与会议口头发言及壁报交流达 30 余人次。

3.7 论文质量

学校严把论文质量关，制定实施了《昆明医科大学研究生学位论文撰写要求及有关规定》《昆明医科大学学位论文撰写格式》《昆明医科大学硕士、博士学位论文评阅及答辩有关具体要求》《学位论文

作假行为处理办法实施细则》等制度，规范论文撰写要求和送审程序。对论文质量的关键节点和环节进行重点监控。为确保论文的学术性和实用性，学位点成立以导师为主的指导小组，指导学生科学选题，并在论文开题时严格把关，对于未通过开题的需对课题进行认真修改，于 1-2 个月后进行再次开题，如果再次不通过，则需推后一年再次开题。

此外，拟申请学位的全部研究生需进行毕业论文查重及双盲送审，只有当“全文文字复制比”小于 15%，才可以提交校外同行评审。如果论文送审有出现评阅人的评语要求论文“修改后答辩”的，则该论文需仔细修改，并提交原评阅书、修改后的论文、修改报告等相关材料，由学位点组织护理学专家评议同意后方可参加答辩。如有 1 名评阅人的评语为“不同意答辩”的不得进行答辩，学位申请者应对学位论文进行认真实质性修改，3 个月后方可再次申请重新送审论文。严格规范论文答辩程序及专家资格审查。建立答辩后论文修改制度，修改后的论文，须经分学位委员会认可后方可上报学校。毕业后论文接受上级主管部门抽检。

近年来学位点学位论文抽检合格率 100%，论文质量正逐步提升。2024 年，学位点研究生在复旦大学第十届全国护理学研究生毕业论文交流论坛中获口头汇报二等奖 1 项、海报交流二等奖 1 项、海报交流优胜奖 1 项；获 2024 年中国西部高等护理院校毕业生优秀论文(科硕)一等奖 1 项、(专硕)二等奖 1 项。1 名研究生在 2024 全国护理学学科建设大会暨护理学研究生高质量学位论文交流会中作海报交流。

3.8 质量保证

3.8.1 管理机构及队伍

学校有一名党委副书记分管研究生党建思政及日常教育管理工作，一名副校长分管学科建设、学位与研究生教育工作。学校设有研

研究生院，有专职管理人员 17 人。下设综合管理科、招生科、培养与质量评估科、研究生思想政治教育科、研究生奖助就业科、学位与学科建设科。

学位点主体建设单位护理学院由院长直接分管学科建设及研究生教育工作，并设有专职教师负责研究生教育管理工作。学院党委副书记直接分管研究生思想政治工作，并设有研究生辅导员负责研究生日常管理工作。此外，强调导师是研究生培养、管理的第一责任人。

3.8.2 管理制度

建立健全了涉及导师、研究生、管理人员三个维度，贯穿从研究生招生、培养、学位授予全过程的质量保障体系。制定实施了《研究生指导教师遴选条件和上岗条件》《昆明医科大学研究生入学考试命题工作管理规定》《昆明医科大学护理学硕士学术学位研究生培养方案》《昆明医科大学硕士、博士学位授予工作实施办法》等一系列规章制度和管理办法。结合学位点人才培养特点，学位点制定了相应的细则，如《护理（学）硕士研究生复试工作方案》《护理（学）硕士研究生临床实践管理规定》等。建立健全课程建设制度，形成一套行之有效的护理学学术学位研究生课程建设运行机制，探索构建硕士研究生三评（评教师、评学生、评课程）体系。规范论文撰写要求和送审程序，制定实施了学位论文作假行为处理办法实施细则，加大了论文抽检力度。在研究生培养过程中，为进一步加强师德师风建设，深化学术诚信教育，营造风清气正的学术环境，学位点于 2024 年新修订《昆明医科大学护理学院师生开具论文投稿介绍信管理规定（试行）》，进一步规范学位点师生论文投稿行为。

3.8.3 分流淘汰

根据培养方案，结合培养过程，建立学业预警机制，对不合格的

研究生，进行分流淘汰。

第一学期以理论学习为主，同时在导师的指导下查阅文献、选定研究课题，不晚于第三学期进行开题报告。在此过程发现任何问题，导师应对其进行专门指导和咨询，针对存在的问题进行重新学习和纠正，确有必要的应对培养计划做出调整，不适宜继续攻读的应予分流或淘汰。

在第五学期进行中期检查，包括学生思想品德、课程学习及科学研究中遇到的困难和急需解决的问题。如果发现思想品德有问题或者学习、科研能力较差，不适于继续培养者，可由导师提出书面意见，经护理学学位评定分委员会同意、学院签署意见后报研究生院，最后经学校批准后终止培养。

在第六学期按要求提交修满学分学习证明、实验记录、发表的学术论文、学位论文等材料，申请论文答辩。资料不全者或任何一项不满足要求的，均不受理答辩申请。逾期答辩者，学位授予延后。根据《昆明医科大学硕士学位授予工作实施办法》，答辩不合格者，经答辩委员会讨论给出延期毕业或不予毕业的决定，延期一般不超过一年。

近年来本学位点无被分流淘汰研究生。

3.9 学风建设

以研究生的全面成长成才为中心，以立德树人为根本，将职业道德及学风教育贯穿于研究生培养全过程，努力培养具有“心系边疆、慈爱为民、乐育为怀、服务桑梓”责任感和使命感的合格护理人才。

学校在学风监管方面制定了一系列实施意见和细则。如《昆明医科大学预防与处理学术不端行为实施细则》《昆明医科大学关于进一步加强和改进教风、学风和工作作风建设的实施意见》《昆明医科大学关于研究生党的建设、思想政治及日常教育工作实施校院二级管理

的意见》。学校建立了针对研究生的违规违纪行为惩戒机制，制定实施了《昆明医科大学学位论文作假行为处理办法实施细则》《昆明医科大学研究生违纪处分条例》。

定期开展守纪教育、道德教育和诚信教育，每年组织学生学习《国家教育考试违规处理办法》，签订《昆明医科大学研究生诚信责任书》。开设研究生“至真论坛”，开展学术道德与学术规范、人文素养与科学精神和学术论文写作等系列讲座。实施学术道德承诺制，强调学生的科研诚信，将学术道德教育贯穿整个培养过程。针对研究生分散于各医院的情况，利用各 QQ、微信等新媒介搭建沟通平台，确保师生交流畅通无阻，积极开展经常性的学生学风教育，增进老师与学生，同学与同学间的沟通交流。

近年来本学位点导师、研究生无学术不端行为发生。

3.10 管理服务

遵循“立德树人、以生为本”原则，结合时代社会发展、学科发展要求、学校实际和研究生成长成才需求，修改完善了一系列研究生权益保障制度：如《昆明医科大学学生校内申诉管理规定（试行）》《昆明医科大学学费和住宿费收缴管理办法（试行）》《昆明医科大学学生纪律处分办法（试行）》等相关文件，不断完善研究生管理制度，全方位保障研究生合法权益。

每学期定期召开研究生代表座谈会，围绕研究生的日常生活、课程安排、学术交流、学生活动、后勤住宿、安全教育等方面，听取学生的意见建议，相互沟通，增进了解，发现问题、协助解决。

畅通各种渠道的公示制度，对研究生奖助学金评定、助学金发放、转专业、考风考纪等涉及研究生根本利益的事项，通过学校办公 OA 系统、学校网站、研究生部办公宣传栏等载体进行公开，重大事项做

到事前公开、过程公开和结果公开。

严格导师招生资格审核，以确保研究生导师拥有足够的资金和项目指导研究生科研和实践训练；同时，学校实施多元投入，构建了较完善的研究生奖助体系，为研究生提供必要的生活保障，鼓励研究生静心学习、潜心研究。

3.11 就业发展

学位点紧跟国家政策导向及市场人才需求动向，从人才培养目标制定、培养环节要点等重要环节突出市场需求导向，以培养满足国家和地区经济社会发展和医疗卫生事业需求的高层次护理人才。学位点定期对毕业生的就业去向进行追踪，近年来学位点研究生就业率100%，多数就业于大型三甲医院，部分学生就业于高等教育机构，用人单位反馈良好，对毕业生评价较高，不少毕业生已成长为用人单位青年骨干。

4.服务贡献

4.1 科技进步

学位点重视科技成果孵化，注重科技成果的转化与应用。积极申报专利，并将获得批准的专利运用于临床，实现成果的实际运用，体现学位点科技与临床实践的协同发展，共同进步。未来将进一步凝练，积极寻找和挖掘具有转让价值的专利，更大程度上实现科技成果的转化。

4.2 经济发展

云南地处边疆少数民族地区，医疗卫生事业需求巨大。学位点目前有实践基地17所，4所为直属附属医院，其中12所为三级甲等医院，5所为社区卫生服务中心，规模及医疗、教学水平居省内领先地位，同时分布在省会城市和地州城市，每年门诊就诊量逾千万人，惠及云南

全省及周边省市，为云南省及周边省市经济社会发展做出了重要贡献。

4.3 文化建设

学位点作为全省唯一的一级学科硕士学位授权点，承担着云南省高层次护理专业人才培养的重要任务的同时肩负着护理学科发展和文化内涵建设的重任。学位点注重在人才培养的各环节融入学科人文涵养教育，培养学生的人文关怀和服务社会意识。同时，通过举办各类活动和主题竞赛促进学生对护理学科的认知，激发对护理事业的热情与责任感。2024年，学位点承办云南省护理学会护理院校青年教师授课竞赛，全省高职和本科院校21家院校参赛，推荐出7所优秀院校教师参加中华护理学会决赛。我院教师获省级一等奖和国家级第三名。学位点师生团队还志愿服务社区幼儿园、中小学3次，参与中小学体检4次。

三、持续改进计划

1. 重组学科团队，凝练二级学科

以国家二级学科为蓝本，以国家一级学科博士授权点为目标，重组学科方向，兼顾学术学位培养目标和培养重点，秉承“大护理”的思路，与附属医院护理师资队伍协同同向发展。将学院及医院导师组合及研究方向进行重新梳理，建议导师固定研究方向，精选不同二级学科带头人，深度挖掘梳理具有我院学科特色的二级学科。在现已新修定的四个二级学科，正在不断努力建设中。

2. 借外力，促内生动力

利用中华护理学会教育专委会秘书单位、教育部护理学类教学指导委员会委员的优势，与全国多所重点护理院校例如北京大学、上海交通大学、中南大学湘雅护理学院、四川大学华西护理学院、南方医科大学护理学院、中国医科大学护理学院等保持紧密联系，外请专家

每年参与学院研究生开题、科研论坛、学科建设等专项工作，在一流大学专家的指导下，不断改进研究生培养、科研课题申报、学术氛围营造等工作。

3. 强化过程管理，提升研究生核心竞争力

学位点将聚焦研究生教育各环节，重视研究生课程建设，增强教师对教育教学研究的深入性和实效性，重新修订人才培养方案，突出学术学位与专业学位研究生培养特色，以课程建设为抓手，重视过程管理，强化研究生开题难度，新增开题前提交高质量综述要求，外请一流大学专家参加学生开题，严格把好开题关，并强化研究生中期考核审查力度，促进研究生在科学研究、学术能力、专科能力、教学能力及管理能力上的综合提升。经专家论证及征询各培养单位意见，将修订本学位点硕士研究生发表论文作为毕业条件的必要条件等要求，加大学生毕业难度，以促进实现学生高质量发展。