

# 学位授权点年度建设报告 (2023年)

学位授予单位	名称: 昆明医科大学
	代码: 10678

授权学科 (类别)	名称: 口腔医学
	代码: 1052

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2023年12月31日

## 一、学位授权点基本情况

昆明医科大学口腔医学为省级一流学科。1979年成立并招收五年制本科生，1986年招收硕士生，2003年获口腔医学一级学科及硕士专业学位授予权，2012年依托临床医学开始招收博士生，2021年获口腔医学一级学科博士学位授权点及口腔医学专业博士学位授权点。附属口腔医院为三级口腔专科医院，2007年获批准为云南省唯一的“国家执业医师资格考试实践技能（口腔类）考试基地”，2014年获准为国家住院医师规范化培训基地，2013年获国家级大学生校外实践教学基地。现有教医护职工620人，设有12个临床科室和5个门诊部，有牙椅212台，病床34张，年门诊量超50万人，年手术1108台次。充足的师资力量和丰富的临床资源为研究生培养提供了良好平台。

学位点坚持立德树人标准，制定了以提升口腔医学生岗位胜任力和科研实践能力为目标的专硕研究生人才培养方案，建立了完善的研究生课程体系和校—院—导师“三位一体”的研究生管理体系。现有在读口腔研究生254人，其中学术型硕士51人，专业硕士165人，博士38人。2023年共授予博士学位5人，硕士学位64人。

## 二、学位授权点年度建设情况

### 1. 目标与标准

#### 1.1 培养目标

秉承“心系边疆、慈爱为民、乐育为怀、服务桑梓”的办学宗旨，坚持“基础宽厚、技能精良、视野广阔、勇于创新、富有情怀”的人才培养理念，培养符合社会需求、掌握口腔医学专业知识和技能、具有良好医学人文素养、立足边疆服务社会的高层次口腔医学应用型人才。

#### 1.2 学位标准

（一）掌握本学科领域坚实的基础理论和系统的专业知识。（二）

具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力。（三）达到培养方案规定的各项要求，学位课程考试成绩合格，修满学分，结合专业实践完成学位论文并通过答辩。（四）须取得《医师资格证书》和《住院医师规范化培训合格证书》。

## **2. 基本条件**

### **2.1 培养方向及特色**

根据国家学位办专业方向设置标准，本学位点包含 8 个培养方向：口腔颌面外科学、口腔正畸学、口腔修复学、口腔种植学、牙体牙髓病学、牙周病学、儿童口腔医学及口腔预防医学、口腔基础医学。各专业方向以全面提高边疆民族各口腔疾病的防治水平和促进临床转化应用为总体目标，聚焦国家和云南口腔疾病预防和诊治的重大需求和临床问题，在口腔疾病综合防治研究领域形成了以云南特有地域、生态、民族及生物资源等为研究特色的口腔医学学科群。

### **2.2 师资队伍**

学位点师资包括专任教师及行业教师情况。口腔医学硕士专业学位授权点现有专任教师 91 人，其中，具有正高 21 名，具有博士学位 55 名，占 60%，45 岁以下 59 名，占 64%。教育部新世纪优秀人才、兴滇英才云岭学者、省医学领军人才、省级学科带头人云南省突出贡献奖、名医、青年人才等省级人才共计 21 人次。2023 年新增博导 2 人，硕导 13 人，目前学位点共有博士研究生导师 18 人，硕士研究生导师 68 人，在读研究生与导师比例为 3.7：1。

### **2.3 科学研究**

学位点立足云南边疆多民族地区的口腔健康和疾病防治实际，在严重危害人群口腔及全身健康的口腔常见病多发病的发病机制和防治研究方面形成特色。2023 年国家级科研项目、省部级科研项目、厅级

科研项目均稳中有升；纵向科研经费、学术论文数显著增加。新增国家自然科学基金项目 4 项，含面上项目变更 1 项；省部级科研项目 11 项，含云南省重大科技专项 1 项；专家工作站 1 项；厅级项目 8 项；校级科研项目 18 项，含校级创新团队 1 项；各级各类科研经费合计 3305.2 余万元。师生合计发表学术论文 105 篇，其中 SCI 收录 44 篇，获授权发明专利 2 项，实用新型专利 6 项，计算机软件著作权 2 项；省级科技进步奖三等奖 1 项，卫生科技成果奖三等奖 1 项。

## **2.4 教学科研支撑**

本学位点设有口腔医学实验教学中心，面积 1400 余平方米，仿头模教学系统 123 套，能满足学位点培养学生临床技能教学需求。设有口腔医学研究所，是云南省口腔医学重点实验室、云南省高校重点实验室，面积 1200 余平方米，设备总价值 2000 余万元，能满足学位点研究生的科研实验需求。附属口腔医院 2021 年获批云南省口腔临床医学研究中心和云南省口腔疾病临床医学中心，合计投财政入经费 1300 万元。口腔医学院 2022 年获批云南省口腔医学国际科技合作基地、获中央支持地方高校发展专项资金省级重点学科建设项目专项经费、校级重点学科建设项目专项经费支持。

## **2.5 奖助体系**

研究生奖助体系的制度建设，是高等教育公平与效率的体现。口腔医学院按学校要求为不同经济背景的学生提供奖学金、助学金、勤工俭学、临时困难补助等较完善的研究生奖助体系，制定实施了一系列研究生奖励政策、管理办法和实施细则。如学校层面有《昆明医科大学研究生学业奖学金评审管理办法》《昆明医科大学研究生国家奖学金评审管理办法》《昆明医科大学研究生省政府奖学金评审管理办法》等，口腔医学院层面有《口腔医学院研究生国家奖学金和云南省

奖学金评审工作实施细则》《口腔医学院研究生学业奖学金评审工作实施方案》《口腔医学院徐芸奖学金评选管理办法》《昆医口腔校友奖学金评选管理办法》《昆明医科大学口腔医学院（医院）临时困难补助实施办法（试行）》等。除此之外科室和导师还为部分学生设有生活补贴、助研津贴、科室奖金等，覆盖面约 95%，确保每一分奖助金都能发挥其最大价值，让公平的教育理念在实践中生根发芽，确保奖助体系能够真正地服务于学生。

### **3 人才培养**

#### **3.1 招生选拔**

学位点研究生招生考试和录取办法严格遵照国家有关政策、规定，制定了一系列管理规定和实施细则。有《昆明医科大学关于加强招生录取廉政风险防控的实施办法》《昆明医科大学研究生入学考试命题工作管理规定》等制度。学校、学位点每年至少召开 4 次研究生推免生招生、自命题考试、复试等招生会议，学校纪委、监审处全程监督。

学位点每年坚持通过媒体和校园网平台广泛宣传本学位点招收培养研究生的政策、目标和质量，并坚持接受优秀推免生自主选择学科方向的原则。本学位点 2023 年共录取统招专业学位硕士研究生 61 人。

#### **3.2 思政教育**

培养符合社会需要的高素质人才，口腔医学院将思想政治理论课开设、课程思政实施、研究生辅导员队伍建设以及研究生党建工作作为高等教育体系中加强学生思想政治教育的重要措施。思想政治理论课方面，学校将“自然辩证法概论”“新时代中国特色社会主义理论与实践研究”两门课程设置为必修课程，旨在培养学生的社会主义核心价值观，增强国家观念和历史使命感，提升学生对马克思主义基本原理的认识。课程思政方面，口腔医学院在专业课及其他课程教学中，

要求教师将专业知识教学与思想政治教育相结合，将价值导向融入思想政治教育的内容，全方位、多角度的方式对学生进行价值观引导和世界观塑造。研究生辅导员队伍建设方面，口腔医学院将提高辅导员的专业素养和服务能力，包括加强辅导员的培训、提升其解决实际问题的能力、增强其组织协调和沟通交流的技巧等作为重点内容，全面提升辅导员自身的思想政治素质和职业道德建设。研究生党建工作中，口腔医学院建立并完善研究生党组织建设，以增强研究生的党性教育，发挥党员的先锋模范作用，推进党建促学术研究和学科发展为重点，各研究生党支部组织开展形式多样的政治学习、社会实践、志愿服务等活动，严格选拔和培养具有发展潜力的研究生党员。

### **3.3 课程教学**

以立德树人为根本，以提升培养质量为核心，构建切实可行、体系完备的培养方案。课程设置紧密围绕培养目标，设置知识、技能、素质三大模块，开设公共必修课、专业基础课、专业课、专业外语和选修课，开展《口腔再生医学》《口腔医学科研热点追踪》《数字化技术在口腔医学中的应用进展》共3门博士研究生专业必修课程和《口腔医学新进展》《颞下颌关节与牙合学基础》《口腔疾病防治》《口腔常用分子生物学实验技术》共4门硕士研究生专业必修课程。强化案例教学和案例库建设，新增研究生教学案例库2项充分发挥典型经典案例在实践教学中的作用。2023年，学位点进一步加强课程质量监控，持续完善课程审查与开设制度、听课与评课制度、反馈与改进制度，课程体系进一步健全，课程总体质量进一步提升。

### **3.4 导师指导**

根据培养方案的要求，学位点进一步强化研究生学术训练。注重科研理论与方法、科研标书撰写与申报、科技论文写作、学术规

范与实验室安全等训练，注重科研技能的考核，举办科研能力竞赛及学术交流会，严格集中开题、集中进行中期检查，规范培养过程。同时，要求研究生参加本科生的实验教学，参加听课、集体备课、试讲辅导答疑、批改作业、监考阅卷等教学活动。

2023年，本学位点研究生共主持厅级项目、校级研究生创新基金项目立项20项，数量与质量均稳步上升。

### **3.5 实践教学**

学位点按照国家相关规定严格要求专业学位研究生临床轮转，同时每月以讲座、教学查房、案例分析、教学研讨会等方式开展4-6次的集中学习。2023年由医院组织针对本学位点专硕研究生及规培生开展院级层面的“口腔临床诊疗规范”教学系列讲座，每月一讲，全年共12次讲座覆盖了各临床科室的教学内容，切实提升研究生的培养质量。培养过程中严格包括日常考核、过程考核和结业考核的临床能力考核，增强研究生较强的临床分析、思维能力和实践操作能力。2023年专业学位研究生参加住院医师规范化培训结业考核通过率为100%。

### **3.6 学术交流**

学位点进一步深化与东南亚国家交流合作，在远程医疗、在线教育、科研合作、学生联合培养等方面打造合作新亮点。2023年共派出师生30余人次赴泰国、马来西亚、新加坡、香港知名院校交流学习，参加第17届湄公河流域口腔医学协作组织（IDCMR）学术年会、第34届东南亚牙科教育协会学术会议（SEAADE），第十五届亚洲预防牙科学会国际会议并在大会上作口头汇报、壁报展示，参加学生小组病例比赛，获多项奖励。两名教师通过选拔赴泰国玛希隆大学牙学院进行一个月短期交流学习。1名学生代表昆明医科大学参加日本大阪齿科大学主办的第七届国际学生交流大会。邀请香港大学两位教授到学位点进

行专题讲座。与香港大学牙学院签署合作备忘录，在双方学生夏令营、教师 PBL 培训、实验室开放共享方面达成深度合作意向。与泰国玛希隆大学联合筹备申报中外合作办学项目。2023 年 10 月 16 日-18 日，本学位点举办面向东南亚的国际会议 1 次——“中国-东南亚口腔医学教育交流与合作论坛”，来自国内外的 60 余所口腔医学院校近 200 名参会代表共聚交流，分享互鉴口腔医学智慧教育的未来发展之路，拓展了本学位点高水平对外合作交流新局面。2023 年本学位点举办国家级学术活动 5 次，省级学术活动 12 次。组织国内外进修学习 31 人。

2023 年承办第十八次全国口腔医学教育学术年会，邀请 2 名院士特邀演讲，1500 余名口腔教育工作者，全国 90 余所口腔医学院校参加会议。本学位点在此次年会中获得优异成绩，思政课堂展示、青年教师授课技能展示、优秀临床教学案例展示和本科生临床操作技能展示的一等奖，实现所有比赛项目大满贯。

### **3.7 论文质量**

学位点严把论文质量关，制定、执行《昆明医科大学研究生学位论文撰写要求及有关规定》《昆明医科大学学位论文撰写格式》《昆明医科大学硕士、博士学位论文评阅及答辩有关具体要求》《学位论文作假行为处理办法实施细则》等系列文件，规范论文撰写要求和送审程序，对论文质量的关键节点和环节进行全程监控，建立了学位论文开题审查、学位课题中期检查、学位论文学术不端检测、学位论文评阅前导师及专家组审查、学位论文预答辩和学位论文评阅及答辩后修改的学位论文质量保障体系。

### **3.8 质量保证**

学位点制定、执行《研究生指导教师遴选条件和上岗条件》《昆明医科大学研究生入学考试命题工作管理规定》《昆明医科大学护

理学硕士学术学位研究生培养方案》《昆明医科大学硕士、博士学位授予工作实施办法》《昆明医科大学研究生学位论文撰写要求及有关规定》《昆明医科大学学位论文撰写格式》《昆明医科大学硕士、博士学位论文评阅及答辩有关具体要求》《昆明医科大学学位论文作假行为处理办法实施细则》等一系列规章制度和管理办法，建立了涉及导师、研究生、管理人员三个维度、涉及研究生招生、培养、学位授予全过程的质量保障体系。

对在规定的学习年限内获得《医师资格证书》、完成学位课程考核，且通过毕业考核和论文答辩，但未获得《住院医师规范化培训合格证书》者，准予毕业。毕业后三年内取得《住院医师规范化培训合格证书》，可申请硕士专业学位。2023年本学位点无未通过执业医师资格证书考核被分流淘汰的学生。

### **3.9 学风建设**

学位点坚持以立德树人为根本，以提高质量为核心，将职业道德、学风教育贯穿于研究生培养全过程，培养研究生具有“心系边疆、慈爱为民、乐育为怀、服务桑梓”责任感和使命感，大力加强学风建设。构建了由副院长分管研究生培养、党委副书记分管研究生管理、兼职研究生辅导员负责研究生日常管理、导师负责学业指导的管理体制，并持续强化导师队伍教风建设。

2023年，学位点进一步强化“师德师风”“学术道德与科研诚信”建设，提高抵制学术不端行为的警觉性，进一步树牢遵守学术规范的意识。2023年度本学位点导师、研究生无学术不端行为发生。

### **3.10 管理服务**

口腔医学院为确保研究生管理工作的专业性和高效性，指定学院副院长分管研究生教育工作，指定党委副书记分管研究生思想政治工

作和日常管理工作，并配有4名专职辅导员负责全院200余名研究生日常管理工作，各教研室（科室）设置研究生秘书，负责研究生培养环节和具体过程落实，全面保障研究生管理服务。同时，学位点遵循“立德树人、以生为本”原则，根据《全国高等学校学生管理规定》（教育部41号令）相关要求，结合时代社会发展、学科发展要求、学校实际和研究生成长成才需求，修改完善了一系列研究生权益保障制度，保障研究生在学术研究、学习资源获取、成果发表、参与竞赛、申请资助等方面的权利，并为研究生提供必要的法律援助和心理咨询服务，确保其在遇到问题时能够得到及时的帮助和妥善的解决。如《昆明医科大学学生校内申诉管理规定（试行）》《昆明医科大学学费和住宿费收缴管理办法（试行）》《昆明医科大学学生纪律处分办法（试行）》《昆明医科大学学生安全管理规定（试行）》《昆明医科大学学生住宿管理规定（试行）》《昆明医科大学优秀毕业生推荐评选办法》等相关文件，不断完善研究生管理制度，全方位保障研究生合法权益。为及时、准确掌握研究生对于学校提供的各种服务和环境满意程度，学位点定期通过问卷调查、访谈、座谈会等方式收集研究生的意见和建议，了解研究生对教学质量、课程设置、导师指导、科研条件、图书资源、生活设施、校园文化等方面的评价。并对数据进行分析，找出存在的问题和不足之处，进一步提升研究生的整体满意度和学习体验。

### **3.11 就业发展**

为了紧密跟踪毕业生的就业状况并指导人才培养方向，本学位点定期与行业企业沟通，积极参与行业协会活动，组织校园招聘会等。通过多种渠道及时了解用人单位对毕业生表现的反馈、行业发展趋势、企业用人标准和市场需求变化，从而调整课程设置、优化培养方案、

强化实践技能训练等，提升学生的就业竞争力，并定期编制及发布人才需求和就业状况报告。对毕业生就业数据、行业需求分析、薪酬水平、职业发展趋势、进行分析，为学生职业规划和学位点教学改革提供参考，为学生提供有价值的教育体验，为用人单位输送优秀人才。本学位点 2023 年毕业研究生年终去向落实率 100%。从毕业后质量追踪反馈（满意度调查）结果看，口腔医学研究生毕业后岗位胜任力、自我学习能力、临床科研意识及职业发展潜力较好，用人单位满意度高，社会反响好。

#### **4.服务贡献**

##### **4.1 科技进步**

2023 年，学位点首次获批省级重大科技项目，创学院（医院）科技创新立项的重大突破，单项科研经费创历史新高。云南省口腔医学重点实验室（培育）项目，投入省财政经费 498.78 万元，自筹经费 700 余万元进行建设，于 2023 年 6 月通过验收正式挂牌。与首都医科大学王松灵院士签约设立了“王松灵院士工作站”，聚焦高原口腔医学特色研究，启动建设高原口腔医学实验室。

##### **4.2 经济发展**

学位点积极助力健康云南建设，贯彻落实《中共中央国务院关于全面推进乡村振兴加快农业农村现代化的意见》《“十四五”时期三级医院对口帮扶县级医院的工作方案》相关工作要求，充分利用行业在全省的示范引领作用，进一步促进优质医疗资源下沉，提升县级医院综合能力，对口帮扶会泽、贡山、龙陵、怒江、迪庆、元江、新平、盈江等 13 个州、县（区）级医院，通过科室建设、医疗服务能力提升和人才建设等方面全面开展对口帮扶工作，得到了受援地区和受援医院高度好评。学位点师生积极承担多项社会公益项目，最具影响力的

是由国家卫生健康委国际交流与合作中心与中国牙病防治基金会共同倡议发起的“山中雏菊，筑梦同行”关爱儿童口腔健康公益项目，聚焦山区儿童口腔健康主要问题，着力解决山区儿童口腔健康服务可及性和服务能力不足的问题，为会泽县、怒江州边疆儿童共计 3794 名开展口腔健康保健服务。指导学生开展覆盖全生命周期的口腔健康教育。组织 4 支队伍入围团中央青年志愿者行动指导中心、国家卫生健康委医疗应急司组织开展“口腔健康 全身健康”全国大学生口腔健康志愿宣讲团，开展宣教活动 40 余场，覆盖人群 4000 余人。指导学生参加中华口腔医学会“2023 年大学生口腔科普作品创作与传播”活动，获奖 12 项，其中特等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 10 项。

### **4.3 文化建设**

学位点持续注重文化育人，围绕“立德树人、治病救人”职责使命，凝聚文化共识、践行内涵要义，注重在“立德树人和治病救人”两个核心理念上进一步培养和塑造学生的正确价值观。通过优化文化宣传合力，挖掘学生所在临床科室、管理科室、分门诊部的文化创新能力，在文化创新中坚持用主流价值和医院优秀文化引领学生，体现特色文化，展现具有口腔医学特质的人文精神。塑造符合发展实际、形成富有口腔特色的文化内涵体系，开展知行合一的文化创新实践。

## **三、学位授权点下一年度建设计划**

### **1. 存在问题**

一是缺乏高水平领军人才，学科队伍总体科研实力不强，学科之间发展不平衡；二是研究生创新教育教学改革还需不断深化。

### **2. 改进措施**

院级层面上，进一步强化院长作为学科建设第一责任人和分管领导作为具体责任人的职责，在具体工作上，实行学科负责人负责制，

任务分解，责任到人，保证学科建设各项任务和措施落到实处；加大研究生招生宣传和优秀生源吸引力度，改善研究生学缘结构。通过学术会议、学术讲座、暑期学校、联合培养、公派出国、邀请著名高校教授来校授课等方式，加快推进人才培养国际化，培养和造就具备国际竞争力的拔尖创新人才。