

学位授权点年度建设报告 (2024年)

学位授予单位	名称: 昆明医科大学 代码: 10678
--------	-------------------------

授权学科 (类别)	名称: 临床医学 代码: 1002
--------------	----------------------

授权级别	<input checked="" type="checkbox"/> 博士 <input type="checkbox"/> 硕士
------	---

2024年11月30日

一、学位授权点基本情况

临床医学学科1981年获二级学科硕士授权，2011年获一级学科硕士学位授权，同年获一级学科博士学位授权，2019年通过教育部周期合格评估，2018年获博士专业学位授权，2014年设立博士后科研流动工作站。学科连续多年进入全球ESI学科排名前1%，2024年进入ESI全球前2.1%，是云南省一流学科重点建设学科。

学位点坚持立德树人标准，以提升内涵质量为目标，修订完善以提升科学求真的原始创新能力和学术素养为目标的学术学位研究生培养方案，持续优化学术学位研究生的课程体系，持续建设高水平的师资队伍，持续建全校—院—导师“三位一体”的研究生培养与管理服务体系。围绕区域常见多发病及重大疾病的防治研究中形成了18个专业方向，现有在读学术学位研究生1007人，其中博士研究生110人，硕士研究生897人。

学位点目前拥有国家级重点专科12个，省级重点专科25个，省重点实验室8个，云南省临床医学研究中心12个，云南省临床医学中心15个，工程研究中心6个，院士专家工作站33个。建成4所直属附属医院、11所非直属附属医院、23所教学医院、46所实习医院及75个相关专业实践、实训基地的实践教学群，在云南省常见多发病及重大疾病的防治研究中具有鲜明的特色和优势。

二、学位点年度建设情况

1. 目标与标准

1.1 培养目标

博士学位：

以培养德、智、体、美、劳全面发展，“面向现代化、面向世界、面向未来”，堪当新时代中国特色社会主义建设事业重任、具有开拓创新精神的医学高级专门人才。

（一）学习、掌握马克思主义和新时代中国特色社会主义思想理论体系的基本原理，坚持党的基本路线，热爱祖国。具有严谨治学、实事求是的科学态度和强烈的事业心与创新精神，全心全意为人民服务。遵纪守法、品德高尚。

（二）掌握本学科、专业领域坚实、宽广的基础理论和系统深入的专门知识与技能；具备独立从事科学研究或独立担负专门技术工作的能力；熟练掌握1-2门外国语；在科学或专门技术上做出创造性的成果。

1.2 学位标准

学术学位博士研究生博士学习年限：一般为三至四年，最长不超过六年。按要求修满20个学分，授予博士学位标准为：

（一）在本门学科上掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识。

（二）具有独立从事科学研究工作的能力。

（三）在科学和专门技术上做出创造性成果。

（四）达到培养方案规定的各项要求，学位课程考试成绩合格，修满学分，结合学科前沿进展完成学位论文并通过答辩。

（五）在学期间学术水平达到下述之一：

1. 以自然排序第一作者并以昆明医科大学为署名单位，在具有国际影响力的国内科技期刊、业界公认的国际顶级或重要科技期刊上正式发表（出版见刊，含电子版）1篇与学位论文内容相关的高质量学术论著（不包括综述、摘要）。具有国际影响力

的国内科技期刊参照中国科技期刊卓越行动计划入选期刊目录，业界公认的国际顶级或重要科技期刊参照SCI/SSCI收录期刊确定。

为鼓励研究团队发表高质量学术论著，发表在当年影响因子5.0或以上的SCI/SSCI收录期刊上高质量学术论著作者自然排序可以为第二，发表在当年影响因子10.0或以上的SCI/SSCI收录期刊上高质量学术论著作者自然排序可以为第三。以上学术论著不包括综述、摘要等，且学术论著第一完成单位及学位申请者第一署名单位均须为昆明医科大学。

2. 以第一完成人（导师为第一完成人的，学位申请者可为第二完成人）获发明专利授权，专利权人须为昆明医科大学。

3. 以第一主编身份在省级及以上出版社出版学术专著。

4. 主持研发的科研成果成功实现产业化并获经济和社会效益（须有相关部门提供的证明）。

2. 基本条件

2.1 培养方向

在针对严重危害人类健康和地域高发疾病的防治研究过程中，形成了以下18个稳定的培养方向：

（1）内科学方向：主要开展内科常见多发病及疑难危重症研究。

（2）外科学方向：主要开展肝、肾移植的基础与临床研究；深静脉血栓形成机制及预测诊断研究；各种腔镜技术在消化、泌尿、神经系统及骨科等疾病治疗中的应用研究。

（3）妇产科学方向：围绕高危妊娠、妇科肿瘤、女性不孕的诊治，主要开展妊娠合并症、母胎医学、宫颈癌、卵巢癌、女性生殖道微生态、女性生殖内分泌的相关研究。

(4) 儿科学方向：围绕儿科疾病与微生态学关系、新生儿呼吸衰竭和极早产儿综合救治技术体系、儿童脑发育和认知发展开展相关研究。

(5) 神经病学方向：围绕脑血管病、癫痫、痴呆等疾病的临床诊治，开展脑血管疾病基础和临床、耐药性癫痫的早期预测与干预、云南天然药物的神经保护等研究。

(6) 精神病与精神卫生学方向：围绕抑郁症、双相情感障碍、精神分裂症及老年痴呆等重大精神疾病的生物标记、脑影像学等方面进行深入研究。

(7) 皮肤病与性病学方向：针对高原地区强紫外线引起的光损伤皮肤病和艾滋病等疾病的诊治，主要开展皮肤屏障相关研究；痤疮、黄褐斑、多形性日光疹等皮肤病的发病机制与防治研究。

(8) 影像医学与核医学方向：围绕各系统疾病的影像技术诊断及治疗，深入开展介入影像与治疗学、分子影像学、器官影像学等研究。

(9) 眼科学方向：围绕眼底病和青光眼的诊治，开展视神经损伤与修复、眼科新生血管类疾病机理与治疗、青光眼早期诊断及抗瘢痕化治疗、近视的发病机制、眼科流行病学调查等研究。

(10) 耳鼻咽喉科学方向：围绕头颈部肿瘤、睡眠呼吸障碍、听力重建及变应性鼻炎的流行病学、基因筛查等，开展重大疾病多中心诊治研究。

(11) 肿瘤学方向：主要开展肺癌、胃肠癌、食道癌、乳腺癌等恶性肿瘤的临床防治与基础研究。

(12) 康复医学与理疗学方向：致力于脑神经、脊髓损伤、疼痛、儿童发育障碍的康复研究。

(13) 运动医学方向：围绕肩袖撕裂、肩关节脱位、多发韧带断裂、半月板、骨关节炎、疑难翻修术等疾病的临床诊治，开展软骨退变的分子调控及靶向治疗、组织工程材料复合基因增强技术修复骨软骨缺损以及计算机3D打印辅助关节损伤修复等研究。

(14) 麻醉学方向：围绕心胸血管、移植、重症孕产妇等高危手术的围术期麻醉管理，开展围术期心脏保护、神经功能监测与脑保护、血流动力学监测、困难气道管理以及超声在围术期的应用等研究。

(15) 急诊医学方向：围绕ARDS、急性中毒等常见急、创伤疾病的诊治，在镇痛、镇静治疗与脑保护集成治疗及急诊高级气道管理技术等领域开展研究。

(16) 临床检验诊断学方向：围绕各系统疾病的临床检验技术诊断，深入开展与疾病相关基因、临床化学、细胞或分子标志物研究及细菌耐药性研究。

(17) 老年医学方向：主要研究老年病以及涉及人类衰老的临床、基础理论研究，以及老年医学教育的研究。

(18) 重症医学方向：围绕MODS、脓毒症等常见重症的诊治，在器官代谢支持技术研究（集成式血液净化治疗、体外膜肺氧合）、重症超声在急诊危重病诊断治疗中的运用等领域开展研究。

在针对严重危害人类健康和地域高发疾病的防治研究过程中，本学位点立足服务“健康中国”“健康云南”发展战略，根据国家十四五卫生健康发展战略布局和云南健康发展战略部署，深化拓展了创伤和中毒等急危重症救治、心脑血管、肿瘤疾病诊治、器官移植及重大传染病防治、肝胆胰疾病诊治、泌尿系统疾病诊治、皮肤免疫疾病诊治、精神疾病诊治等9个优势特色学科方向。

并在以下研究方向取得进展：内科学方向炎症性肠病相关研究达到国际先进水平，外科学方向开展世界首例肝肾联合异种移植亚临床研究；膀胱癌和前列腺癌早期筛查和诊断新技术在国外推广应用，肿瘤学方向开展区域高发疾病-宣威肺癌发病机制及诊防研究，整体达到国际先进水平；皮肤病与性病学方向开展皮肤艾滋病、热带、亚热带传染性疾病预防为国家构建了坚固的边境屏障；根据云南地理特点和植物资源优势，研究的高原皮肤病发病机理及创新成果，实现产业化；精神方向首次报道抑郁障碍与脑结构改变并提出在一年内进行干预是影响预后的关键因素，有一定国际影响。

2.2 师资队伍

学位点现有专任教师794人，其中正高级职称364人（45.78%），副高级职称396人（49.81%）；有博士学位487人，占61.25%；45岁以下人员329人，占41.38%；目前师资队伍中有教育部创新团队1个，省创新团队16个，1人获何梁何利奖，1人获全国教书育人楷模，2人获全国五一劳动奖章，1人获全国先进工作者。新世纪百千万人才工程3人，长江学者奖励计划特聘教授1人，中组部万人计划领军人才1人，云南省科技领军人才、云岭名医、云岭学者、云南省中青年学术技术带头人等省级高层次人才403名，多位专家在中华医学会、中国医师协会等学术团体担任副主委、常委和省级学术团体主委，多名教师担任国内外期刊副主编及编委，在国内外具有一定的学术影响力。

本学位点坚持把师德师风作为第一标准，强化导师立德树人的育人职责，严格落实导师责任制，将政治表现、师德师风、学术水平、指导精力投入等纳入导师评价考核体系。加强导师团队

建设，明确导师权责，规范导师指导行为，支持导师严格学业管理。本年度未发生任何违反师德的不良事件。

2.3 科学研究

本年度学位点聚焦疑难危重复杂疾病的临床技术创新，获批云南省重点研发项目10项，云南省重点实验室2个，面向南亚东南亚国际联合重点实验室1个，培育国家级重点项目3项，培育教育部重点实验室1个，新增国家自然科学基金68项，以第一或通讯作者发表中科院JCR1区2区论文298篇。异种器官移植临床研究领域取得重大突破，实施世界首例猪-人肝肾联合异种移植，成功证实了基因编辑猪器官在人类器官联合移植中的可行性，为进一步发展、改进异种移植技术奠定了重要基础。在消化研究领域，以第一单位在国际顶级期刊《Cancer Cell》(IF=48.8)上发表论文，并被选为该期封面文章。该研究综合血浆和粪便代谢组学鉴定了17个腺瘤-结直肠癌进展中的功能性代谢物，并建立相应的诊断模型，能够以高灵敏度和特异性准确区分早期结直肠癌患者。在肿瘤生物治疗领域，《靶向HLA-新抗原复合物的新型CAR设计及其应用研究》获国家自然科学基金联合基金（指南引导类原创探索计划项目）。本研究提出将TCR-T识别肿瘤内抗原的特性，与CAR-T高效简洁的信号传递相结合，发展新型nTCR-T细胞治疗技术；通过基因测序及CDR3区域置换，实现该技术的快速临床应用等原创性学术思想，该技术的成功发展，将提供高效、安全、患者可及的nTCR-T细胞治疗技术，开拓针对实体瘤精准免疫细胞技术的全新领域。肿瘤方向作为共同第一作者单位在《美国医学会杂志》(Journal of the American Medical Association, JAMA)发表题为《Ivonescimab Plus Chemotherapy in Non-Small Cell Lung Cancer With EGFR Variant: A Randomized Clinical Trial》研究论文。

2.4 奖助体系

构建了较完善的研究生奖助体系，制定实施了一系列研究生奖励政策、管理办法和实施细则：昆明医科大学研究生学业奖学金评审管理办法(试行)》、昆明医科大学研究生国家奖学金评审管理办法(试行)》、昆明医科大学研究生省政府奖学金评审管理办法》等。学校奖助学金具体包括：国家奖学金、云南省政府奖学金、学业奖学金、伍达观奖学金，国家助学金、研究生(助研、助教、助管)津贴、国家助学贷款、导师资助，其他资助(如学校自设的奖学金等)。

3. 人才培养

3.1 招生选拔

严格执行教育及云南省相关政策，研究生招生工作领导小组对招生工作进行全面指导及统筹协调。学校主要负责人和分管负责人亲自指挥、亲自协调、亲自督查。招生录取工作相关方案均由领导小组集体讨论、集体决策，避免决策上的失误和徇私舞弊现象的发生。建立健全监督机制，加大信息公开力度，对招生政策规定、招生章程、招生专业目录、招生计划、复试分数线、复试录取办法、拟录取名单等均按要求在学校网站进行发布，确保招生录取过程公平、公正、公开。

招生考试过程不断规范，监督体系不断完善。制定《昆明医科大学关于加强招生录取廉政风险防控的实施办法》，建立党委领导、纪委参与和群众监督相结合的监督制约机制，从考生报考资格审核到复试考核各环节，对研究生招生工作进行全过程指导、巡查和监督。每年复试工作开始前，学校召开“昆明医科大学博士研究生招生会暨廉政风险防控工作会”，进行业务、纪律、保密等方面教育；各培养单位组织对导师、考核小组及所有工作人

员进行教育培训。复试考核严格按照复试考核工作办法、基本规范、工作流程、考场规则等进行，全程录音录像存档备查。学校及各培养单位纪检部门通过现场巡查、查看录音录像等方式对进行监督指导，确保复试考核过程公平公正。

坚持以质量为导向制定指标配置办法，制定了《昆明医科大学博士研究生招生计划配置办法》，招生指标配置与培养质量和培养条件紧密挂钩。强化导师在研究生招生和培养中的主体地位和主导作用，完善导师招生动态管理，根据导师招生资格审核结果动态调整招生计划。

依据《昆明医科大学研究生指导教师招生管理规定》《昆明医科大学教师行为规范》《昆明医科大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》等，严格导师招生资格的审核。各培养单位根据导师师风师德、科研条件及成果、研究生培养能力及条件、指导研究生数量、学位论文抽检结果、就业情况等，对导师招生资格进行初审。学校组织专家对导师招生资格进行复审后，报研究生招生领导小组批准。

不断完善“申请一考核制”，构建多样化的人才选拔模式，提高博士研究生招生质量。综合考核聚焦于综合运用所学知识的能力、本学科前沿知识和最新进展的熟悉程度，科研创新能力作为考核重点，进一步提高博士研究生招生质量。

3.2 思政教育

学位点高度重视研究生思想政治工作，深入贯彻落实全国研究生教育大会精神，坚持“四为”方针，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，把正确政治方向和价值导向贯穿研究生教育和管理全过程。学位点下设研究生党总支，由专职的研究生

总支书记负责，专职辅导员担任支部书记，主要开展的研究生思政教育工作有：

一是完善思想政治教育体系，提升研究生思想政治教育水平。学校将思想政治理论课开设、课程思政实施、研究生辅导员队伍建设以及研究生党建工作作为高等教育体系中加强研究生思想政治教育的重要措施。思想政治理论课方面，将“马克思主义与社会科学方法论”、“新时代中国特色社会主义思想理论与实践研究”两门课程设置为必修课程，注重培养学生的社会主义核心价值观，增强国家观念和歷史使命感，

二是发挥课程思政的引导作用，学位点在专业课及其他课程教学中，要求教师将专业知识教学与思想政治教育相结合，将价值导向融入思想政治教育的内容，全方位、多角度的方式对学生进行价值观引导和世界观塑造。

三是发挥导师言传身教作用，激励导师做研究生成长成才的引路人。学位点通过多种途径和多种形式的导师思政教育培训，将专业教育与思想政治教育有机融合，树牢导师是研究生培养第一责任人，要既做学业导师又做人生导师，率先垂范，以良好的思想品德和人格魅力影响和鼓舞研究生。

四是配齐配强研究生辅导员，提高辅导员的專業素养和服务能力，包括加强辅导员的培训、提升其解决实际问题的能力、增强其组织协调和沟通交流的技巧等作为重点内容，全面提升辅导员自身的思想政治素质和职业道德建设，多维度加强研究生心理健康教育、职业规划和就业创业服务。

五是研究生党建工作中，建立并完善研究生党组织建设，以增强研究生的党性教育，发挥党员的先锋模范作用，推进党建促学术研究

和学科发展为重点，各研究生党支部组织开展形式多样的政治学习、社会实践、志愿服务等活动，严格选拔和培养具有发展潜力的研究生党员。

3.3 课程教学

学位点持续优化课程体系建设。构建研究生课程分为公共课、专业基础课、专业必修课和专业选修课四个模块。根据学术学位研究生必备的知识结构、满足学位授予的要求，以突出厚植理论基础，强化科学方法训练和学术素养提升为导向，开设公共必修课（政治、外语）、专业基础课、专业课、专业外语和选修课。同时，进一步加强课程质量监控，持续完善课程审查与开设制度、听课与评课制度、反馈与改进制度，课程体系进一步健全，课程总体质量进一步提升。课程考核以笔试、读书报告、文献综述等多种方式进行，注重考核学生的综合素质。

3.4 导师指导

全面落实导师研究生培养第一责任人作用。围绕立德树人的根本任务，确立了价值塑造、能力培养和知识传授“三位一体”的人才培养模式，建立健全研究生导师制度，出台《昆明医科大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》《昆明医科大学研究生指导教师管理暂行办法》等相关制度，从提升研究生思想政治素质、指导研究生恪守学术道德规范、增强研究生社会责任感、注重对研究生人文关怀、培养研究生学术创新能力、培养研究生实践创新能力、优化研究生培养条件等方面明确了导师的第一责任人职责。

本学位点严格导师遴选标准，根据《昆明医科大学博、硕士生导师遴选标准》按程序适时、适度、公开遴选研究生指导教师。注重考察教师的师德师风、学术水平、培养条件和指导能力。依据《昆明医

科大学研究生导师管理办法》定期组织对导师进行师德师风、工作业绩、科研条件、过程指导和培养质量等方面的考核，注重导师第一责任人履职情况的考核。强化对考核结果的应用，考核合格方可继续招生。建立了校、院两级导师培训制度，学校及学院点定期组织形式多样的导师培训。同时积极支持导师参加国内外学习培训。

3.5 学术训练

研究生在完成学位课程学习后，都将转入导师所在单位进行科研和临床技能培训，同时参与本科生和实习生的带教工作。根据培养方案要求研究生参加教学实践、科研实践。导师须对研究生参加的教学科研实践能力、效果、学习态度等方面认真进行考核，考核合格者，计入相应学分。

科研实践方面：课程内容设置有科研理论与方法、科研标书撰写与申报、科技论文写作、学术规范与实验室安全等，注重科研技能的考核，举办科研能力竞赛及学术交流会，强化学术训练，提升科研能力。必须完成导师指定的课题研究和参加相应的科学研究，严格执行研究生集中开题、集中进行中期检查，规范培养过程。开题主要考察选题的意义，资料收集整理的情况，文献综述能力，研究现状，技术路线、写作思路与写作方法等内容。中期检查主要对思想品德、科研实践、教学实践、课题进展等方面进行全面考核。对课题研究进展不理想的研究生，导师和指导教师团队会及时予以警戒和辅导。

临床实践方面：研究生在导师的安排下开展临床实践训练。临床实践训练中，注重培养研究生的临床思维、临床技能的训练。每月安排不少于两个半天的集中学习，以讲座、教学查房、

病例分析、疑难病研讨会等方式，促进研究生学习、掌握相关学科的新进展、新技能、新知识。

教学实践方面：研究生至少要参加本科生的实验教学，必须听课、参加集体备课和试讲，试讲合格方能上课，必须参加辅导答疑、批改作业、监考阅卷等教学活动。

3.6 学术交流

积极为研究生搭建国际交流及培养平台，与20多个国家和港澳台地区的80余所高校及科研院所建立了交流合作关系。学位点注重研究生学术交流能力的培养，在培养方案中明确规定：根据所学专业和研究方向，研究生要积极参加各种学术活动。在研究生入学教育时，全面介绍研究生国际交流现有平台、项目申报的相关政策和条件；实施优秀主讲教师和双语教学教师出国进修计划；积极支持研究生赴境外参加高水平国际会议交流、短期访学交流、校际交流、联合培养等。

3.7 论文质量

学校严把论文质量关，制定实施了系列相关文件：《昆明医科大学研究生学位论文撰写要求及有关规定》《昆明医科大学学位论文撰写格式》《昆明医科大学硕士、博士学位论文评阅及答辩有关具体要求》《学位论文作假行为处理办法实施细则》等制度，规范论文撰写要求和100%盲审程序，对论文质量的关键节点和环节进行全程监控。2024年授予临床医学博士学术学位41人。

3.8 质量保证

学校建立健全了涉及导师、研究生、管理人员三个维度，贯穿从研究生招生、培养、学位授予全过程的质量保障体系，制定实施了一

系列规章制度和管理办法。学校将质量保障体系建设作为提高研究生培养质量的系统工程，建立了质量保障体系框架。

(1) 质量决策：学校形成了不同层面的决策机制。校长办公会、学位评定委员会、学位评定分委员会等负责对办学定位、培养目标进行研究和决策；负责研究生培养各环节的质量标准、相关制度的制定。

(2) 管理执行：重视管理机构设置和队伍建设，以培养模式改革、培养过程管理、研究生教育管理研究相结合为导向，保证质量决策的贯彻执行和有效实施。实施校、院二级管理，学校研究生院、附属医院研究生管理部门、专业科室、科室导师，分工明确，各司其职，形成“两级四层面”的管理执行模式。同时建立了涵盖导师、学生、管理人员三个维度，贯穿招生、培养、学位授予全过程的系列管理制度，并付诸实施。

(3) 监督改进：建立评教师、评课程、评课堂、评管理四评制度。学校有年度督导制度、医院有学期督导规定，由校（或）院级领导、督导专家和管理部门人员组成督导组，对培养过程进行督导。此外还围绕人才培养目标对课程、培养基地开展不定期专项检查。管理部门负责梳理督导意见、在校学生意见、毕业生跟踪调查情况、用人单位满意度，形成年度质量报告。建立评估机制，对研究生培养的目标、过程、师资队伍、条件建设、培养成效、社会反馈等进行综合评价。结果向有关部门、教师、学生进行反馈，针对问题，持续改进，提升培养质量。

3.9 学风建设

学校始终以研究生的全面成长成才为中心，以立德树人为根本，将职业道德及学风教育和国际视野拓展贯穿于研究生培养全过程。制定并实施昆明医科大学预防与处理学术不端行为、学位论文作假行为

处理、学生纪律处分等一系列实施意见和细则，构建集教育、预防、监督、惩治于一体的学术诚信体系。健全学术不端行为预防和处置机制，加大学术不端行为查处力度，坚决做到“零容忍”，将学生学位申请、评优评奖、导师遴选及招生学术诚信纳入负面清单，实行“一票否决制”。

本学位点重视研究生学风教育及管理，形成由副院长分管研究生培养、党委副书记分管研究生管理、兼职研究生辅导员负责研究生日常管理、导师负责全面指导的管理体制。常态化开展科学道德及学术规范教育。通过公选课、专题讲座、主题教育活动等方式将科学精神、学术诚信、学术（职业）规范和伦理道德贯穿研究生培养全过程。发挥导师“第一责任人”作用，以教风促学风，引导学生遵守学术道德和恪守职业道德；强化奖、助典型正向激励，营造比学赶超氛围。本年度本学位点导师、研究生尚无学术不端行为发生。

3.10管理服务

实施校、院二级管理，学校研究生院、二级学院研究生管理部门、专业教研室及导师分工明确，各司其职，形成了“两级四层面”的管理执行模式。学校由一名党委副书记分管研究生党建思政及日常教育管理工作，一名副校长分管学科建设、学位与研究生教育工作。学校设有研究生院，有专职管理人员17人。下设综合管理科、招生科、培养与质量评估科、研究生思想政治教育科、研究生奖助就业科、学位与学科建设科。各培养单位依据研究生规模，拥有多名研究生教育管理人员和专职辅导员。制定并实施了《昆明医科大学学生校内申诉管理规定（试行）》《昆明医科大学研究生学籍管理规定（修订）》《昆明医科大学学生纪律处分办法（试行）》《昆明医科大学研究生临时困难补助管理办法（修订

)》及各类奖助学金管理办法，保证研究生权益得到有效保障。通过定期开展就业资助、党建及日常教育管理调研及各类管理干部及学生座谈会；定期召开研究生代表大会；及时妥善处理各类投诉、申诉、问题反映等途径，畅通学生申诉及问题反馈渠道，保护研究生合法权益及合理诉求得到满足。本年度研究生未发生严重信访及投诉事件。

三、持续改进计划

1.对标国家“双一流”大学建设指标体系，在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作方面找差距、补短板，进一步优化学科布局、分类分层建设、促进学科交叉融合。

2、加大学科高层次人才的内引外培，加快师资队伍建设。一方面着眼于精英带动，瞄准建设国内一流的目标，按照不求所有但求所用的原则，面向国内外加大遴选引进高层次领军人才。另一方面，加强青年人才培养和使用，加大青年学术骨干的遴选培养，在课题立项、资金配套、平台建设、团队组建以及保障条件等方面给予重点支持。

3.进一步强化科教融汇协同育人。针对学科发展和需求要开展有组织的科研，持续优化学科带头人-学术骨干-导师-研究生的基层学术组织运行机制，进一步发挥重大科研项目、重大科研平台在育人中的重要支撑作用。

4.紧跟本学科领域的最新知识及科研进展，加强课程和教材建设。以实施研究性教学和启发学术创新思维为导向，引导学生开展自主性学习和探究性学习。

5.进一步提升国际交流合作。立足云南，以牵头发起成立的南亚东南亚医学教育联盟为依托，面向南亚东南亚，加大国际交流

合作的广度和深度，拓宽国际合作交流及人才引进项目。充分发挥云南区位优势，加大国际学生培养的规模和数量，提升高层次研究型人才在国内和国际的贡献度和显实度。